

EK_bejovo_motivacios_2009

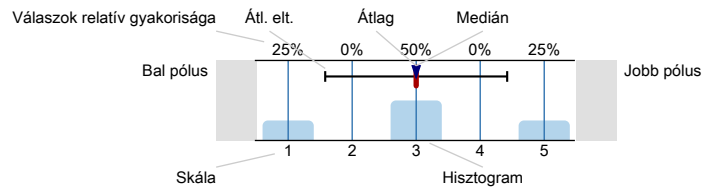
Válaszadók száma = 92



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

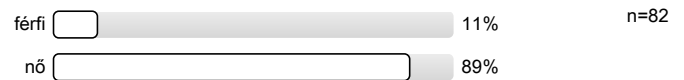
Kérdésszöveg



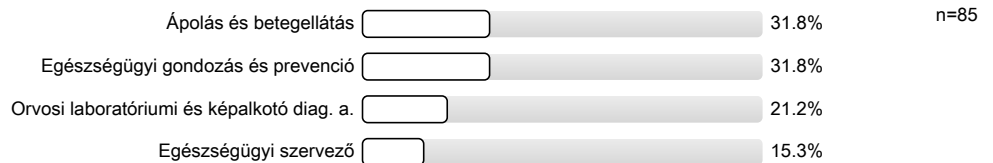
n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Pályaválasztás

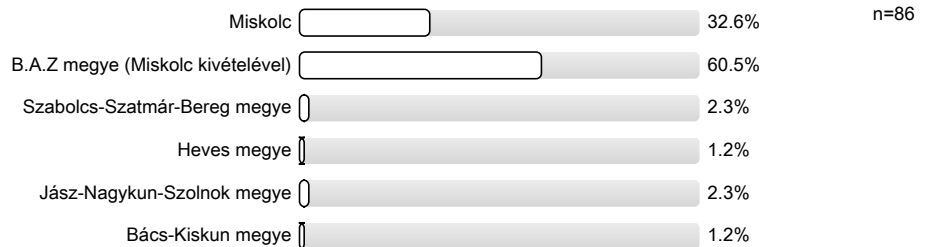
1.1) Neme:



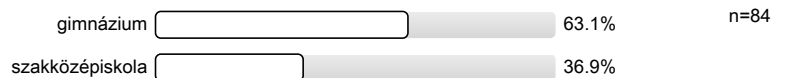
1.2) Milyen szakra nyert felvételt?



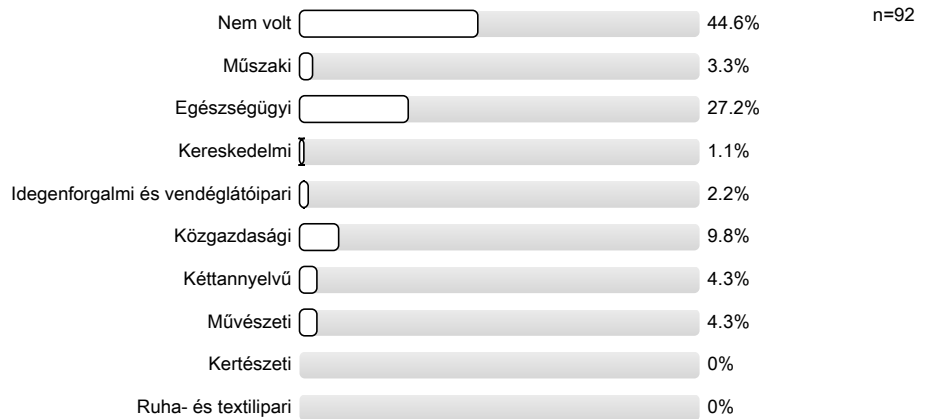
1.3) Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?



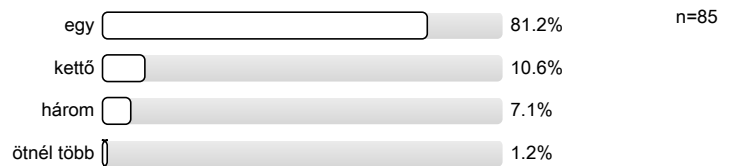
1.4) Milyen típusú középiskolában végzett?



1.5) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe?



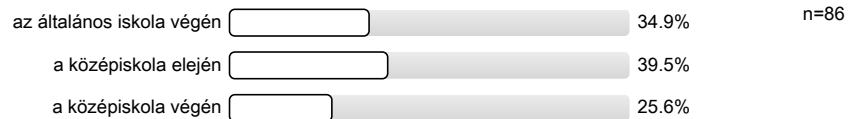
1.6) Hány éve érettségizett?



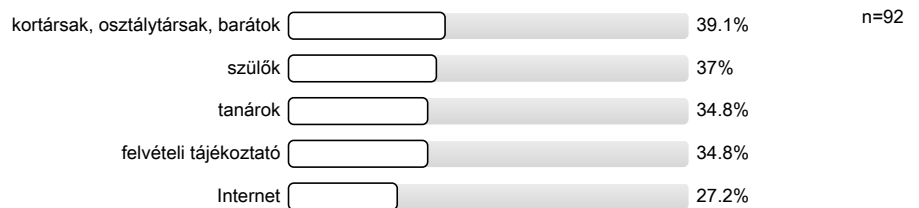
1.7) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?



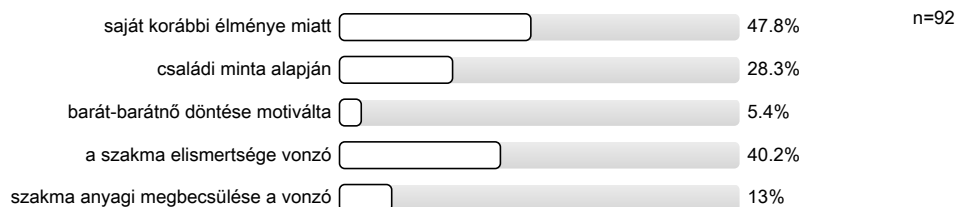
1.8) Mikor gondolt **először** a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?



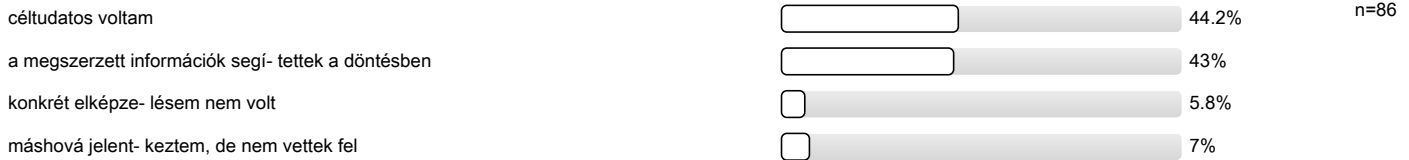
1.9) A továbbtanulással kapcsolatos **első** információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)



1.10) Mi alapján döntött az egészségügyi pálya mellett? (Több válasz is megjelölhető!)



1.11) A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:



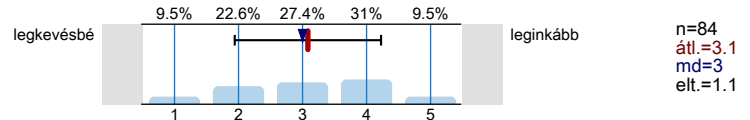
2. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

2.1) Részt vett-e az Egészségügyi Kar nyílt napján?

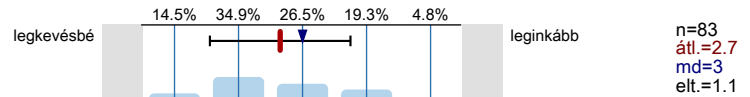


Mely tényezők formálták leginkább a Miskolci Egyetem Egészségügyi Karáról kialakult képet?

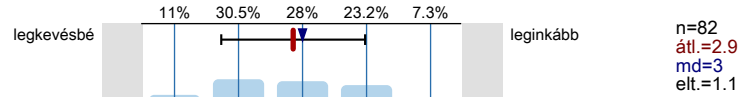
2.2) a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye



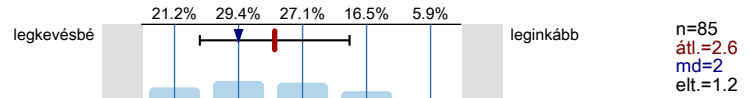
2.3) az egyetem vagy a kar honlapja



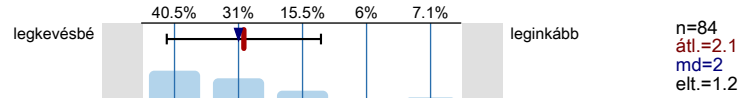
2.4) szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók



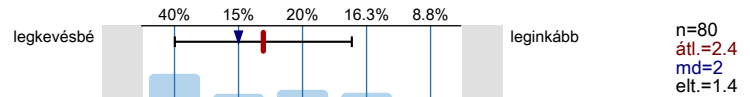
2.5) pályaválasztási kiállítások, börszék



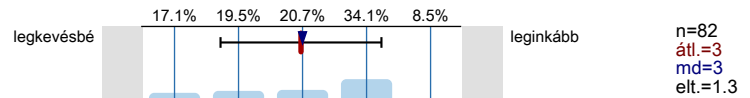
2.6) "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei



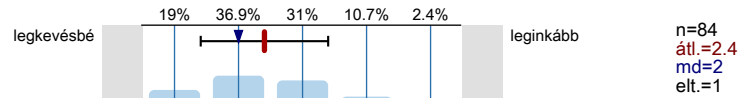
2.7) kari Nyílt Nap



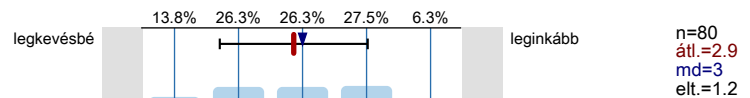
2.8) középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)



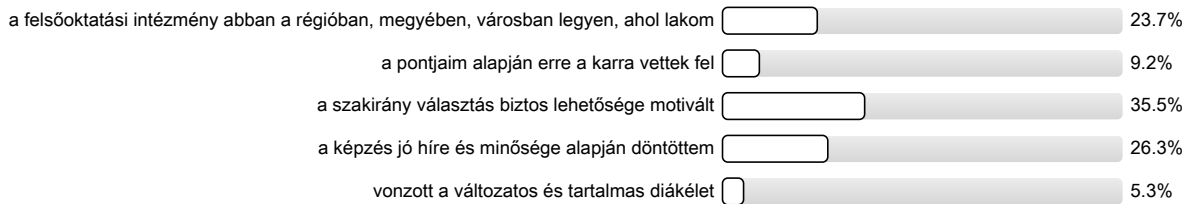
2.9) kari rendezvények



2.10) egyetemi rendezvények

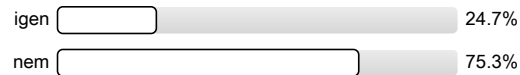


2.11) Miért választotta a Miskolci Egyetem Egészségügyi Karát! A leginkább jellemzőt válassza ki!



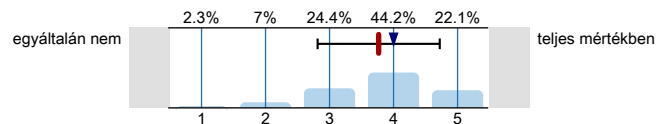
n=76

2.12) Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?



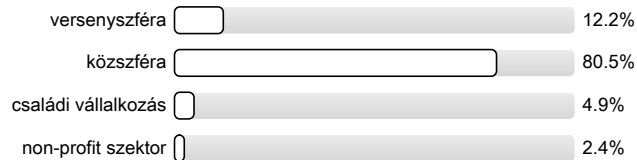
n=85

2.13) Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?



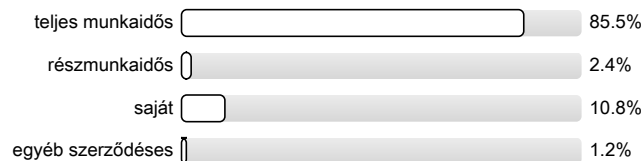
n=86
 átl.=3.8
 md=4
 elt.=1

2.14) Az egyetem elvégzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



n=82

2.15) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



n=83

2.17) Tervez-e külföldi munkavállalást?



n=84

2.18) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



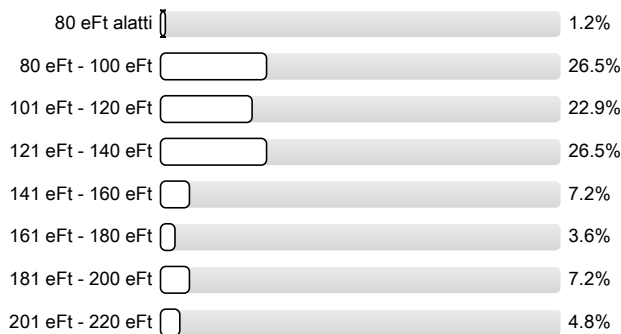
n=92

2.19) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?



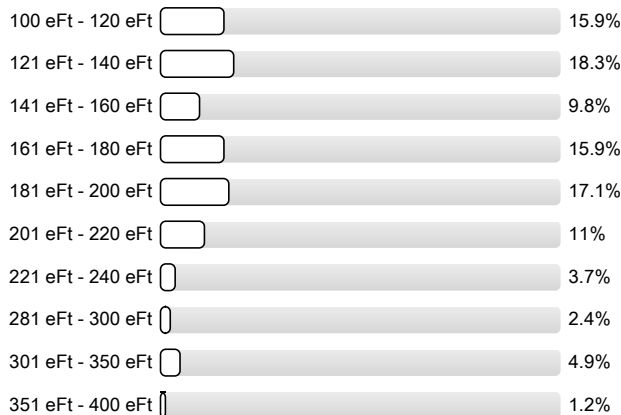
n=84

2.20) Kérem becsülje meg, hogy mennyi az átlagos havi nettó kereset a szakterületén?



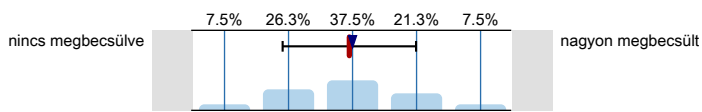
n=83

2.21) Kérem becsülje meg, hogy most mennyi az az átlagos havi nettó kereset, amit a leendő végzettségéhez elvárna?



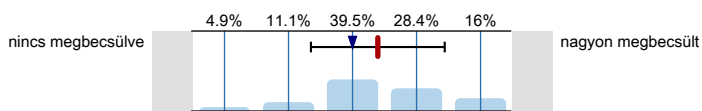
n=82

2.22) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



n=80
 átl.=3
 md=3
 elt.=1

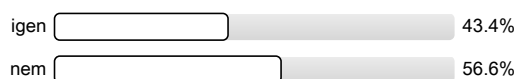
2.23) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?



n=81
 átl.=3.4
 md=3
 elt.=1

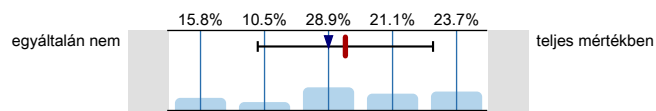
3. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

3.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?



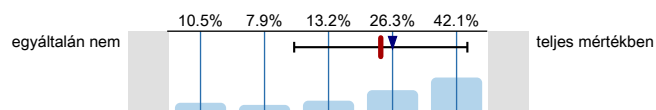
n=83

3.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



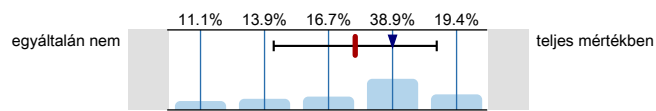
n=38
 átl.=3.3
 md=3
 elt.=1.4

3.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?



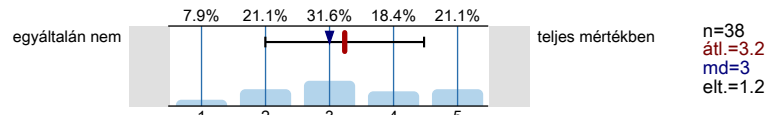
n=38
 átl.=3.8
 md=4
 elt.=1.4

3.4) Mennyire volt elégedett a szervezéssel?

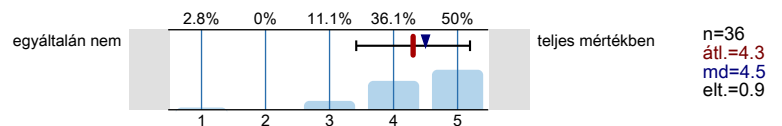


n=36
 átl.=3.4
 md=4
 elt.=1.3

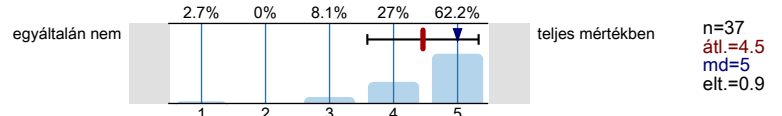
3.5) Mennyire volt elégedett az ellátással?



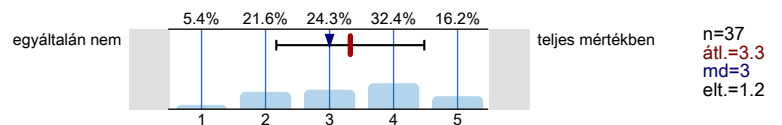
3.6) Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?



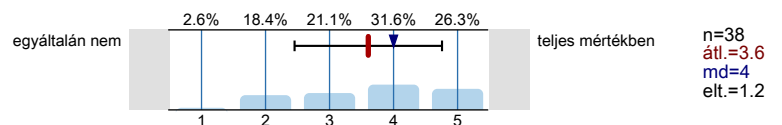
3.7) Mennyire volt elégedett a helyszínnel?



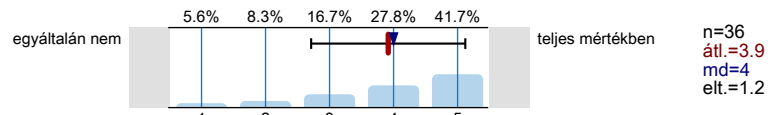
3.8) Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?



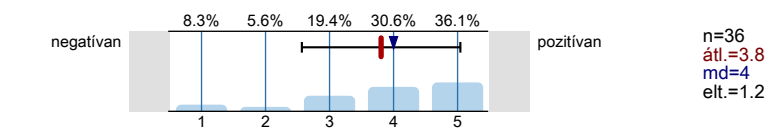
3.9) Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?



3.10) Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?



3.11) Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?



3.12) Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?



Hozzászólások jelentése

2. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

2.16) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

Fizetés, pénzvonal, szakmai tapasztalat

ismerettség, kommunikációs készség, szellemiség

- ismerettség / ismeret /
- pénz
- szimpátia

lakóhely, vezetőség, elnöki hovatartozás, ismerettség,

képzettség mértéke, megjelölés, nyelvtudás, munkahelyi tényezők, fizetés nagysága

- protekció
- diploma jegye
- talpraesettség

Gyógykezelés néma, kórházak néma

szakmai tapasztalat, diploma

- végzettség
- megjelölés
- tudás ismeret

protekcio
lakóhely

ismerettség, lakóhely, tudás, gyakorlat

motiváció

fellépés

jó eredményekkel való végzés, melyik iskolában végzett?

váltság

színhelyek, munka

betegség igénye

diploma, baráti ismerettség, összeköttetés, a szabvány elismerése miatt több lehetőség akár külföldön is, (pályázatok.)

lakóhely, képesség, ismerettség, etnikai hovatartozás

Lakóhely, Gyermekvállalás, Szélesség, Tervezés.

talpraesettség, tudás, jó megjelenés

Szakkepeszttség, Kor, Lakóhely.

Lakóhely

képesség

jelentkező munka

diploma, jó-tapasztalat, céludatosság

Lakhely; Iskolaizottság; Hány gyereket vállal, mikor

végzettség
lakhely
kapcsolatok

- kapcsolatok
- végzettség

megfizetőség, tehermentesség,

talpraesett, szépén szalcsiben

magas képzettség
szimónia

nyelvviszga
szakmai tapasztalat
kapcsolatok

késsel több tanulás, Diploma, ismeretség

unokák jelentkezők náma, végzettség földén

Kapcsolatok, elhelyezkedés lehetősége

Hírességek.

idegen nyelv ismerete, készség, készség, életkor

HATÁROZOTTSÁG, MUNKAHELYI KÍNÁLAT MENNYISÉGE, VÉGZETTSÉG, KOR

Külföldi tapasztalat, nyelvismeret, szakképzettség.

életkor, iskolai körülmények, munkakörülmények, megfelelő anyagi elemek, további képzés lehetősége.

helyiadány

helyiadány

- gyakorlati tudás

- protokoll
- készség/hiány az adott területen
- munka iránti elhivatottság érzékelése

nem, életkor, társadalmában elfoglalt hely, végzettség, tapasztalat

- képzettség, gyakorlatosság, kor,

Kapcsolatos, képzettség, munkahelyi szerep

belőle, valódi állapot, melyet iskolában végzett

ismeret, képesség,

4. MUNKAHELYI TELJESÍTMÉNY

- környezet,
- munkaidő
- pénz

Iskolai képzettség, ismerettség kor

- ismerettség kor

Kommunikációs képesség, az élethez megjelenés

Ismerettség, iskolai képzettség, jó megjelenés

Jó kommunikációs típusok.
Szakmai képzettség megfelelő színvonal.

iskolai végzettség
 kapcsolatos
 + az egyéb tulajdonságai (probléma megoldó készség, teherbírási
 képesség...)

- Megfelelő kommunikációs készség
- Jó megjelenés / öltözködés / interfész
- Szakképzettség szintje
- Tapasztalat

szakképzettség
 tapasztalat
 megjelenés

végzettségi fok; a munkahely és a boldogság boldogsága; intelligencia,
 ismertség (kapcsolatok)

szakmai tudás
 azonos: végzettséget melyik egyetememen szereztem meg

iskolai végzettség
 nyelvismeret
 tapasztalat
 egyéb állomány

szakmai felkészültség
 kommunikációs készség

szakmai tudás

munkalehetőség, politika

rátermet, szakmai lag felkészültség,

Ismerettség, Felsőoktatásban ellet eredmények,

Protekcio
Tanulmányai során ott végeztél gyakorlatot.

szakmai felelősség, magabiztonság,

ismerettség
jó kommunikációs készség
belső információ az adott állásról, elvárásairól

Időfelvetés, kitűnő szakmai tudás, ismerettség

Ismerettség
Célhatározás, határozottság

3. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

^{3.13)} Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

Nem tudtam rajta részt venni, mert később kaptam meg a levelet, hogy feleltél igazán az egyetemre.

Vivat semmi!

Szegen töltötök egy éhen !!! :)

Ne a szervezők igyék meg szívből amit mi kapunk...
És elvileg a golyatábor az egyetemi élet megismeréséről is szólna
nem csak a golyók szívatásáról!

AZ EGÉSZSÉGÜGYI KAR IS FORDÍTHATNA KICSIT NAGYOBB FIGYELMET A HA-
GYOMÁNYOK MEGISMERTETÉSÉRE - PL. NÓTA'LÁSSAL.

- A szervezők nagyobbra kellene lépni... Ne csak a szívatásról
szóljon az egész, inkább arra kellene törekedni, hogy jó
szívből maradjon az életük szívével (mint pl. a szívből, bár...
- a fejlesztésben előnyös lenne, ha említene az, hogy egyenlőtlenség
kell vésni a tábor előtt, így ellenőrizhető lenne a fejlesztés
mehodák, képzési elvele.

Összevagyunk szívből nagyon sokan a túlsó alkoholfogyasztás
miatt nem látogatják a golyatáborokat.

több tájékoztatás a zavarok, a na zozic, jobb nemere, kevesebb megakasztatás, egészség nemelőt tartása!