

GTK_bejovo_motivacios_2009

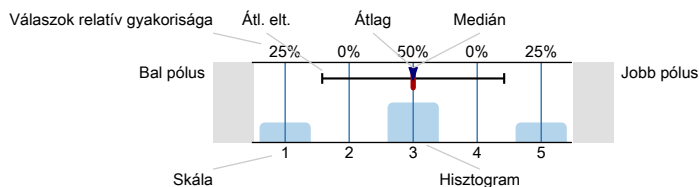
Válaszadók száma = 86



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



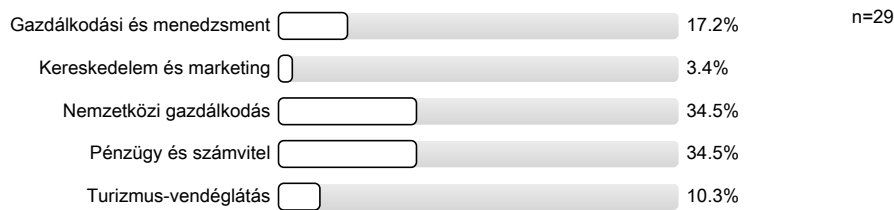
n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Pályaválasztás

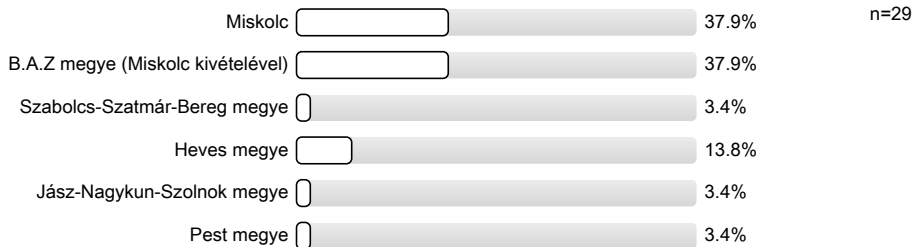
1.1) Neme:



1.2) Milyen szakra nyert felvételt?



1.3) Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?



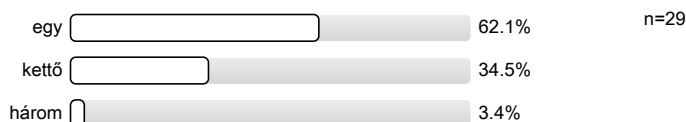
1.4) Milyen típusú középiskolában végzett?



1.5) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)



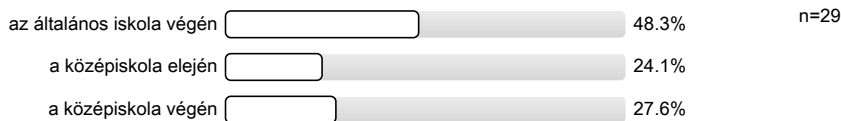
1.6) Hány éve érettségizett?



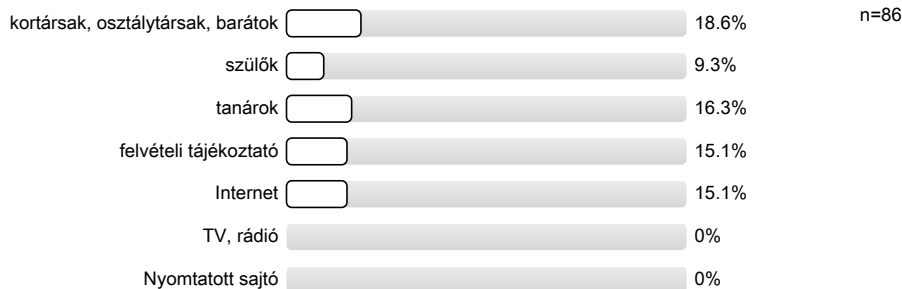
1.7) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?



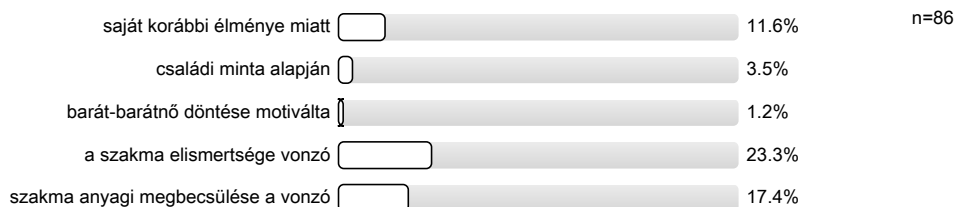
1.8) Mikor gondolt **először** a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?



1.9) A továbbtanulással kapcsolatos **első** információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)



1.10) Mi szempontokat vett figyelembe a pályaválasztásakor? (Több válasz is megjelölhető!)



1.11) A pályaválasztásor, a továbbtanuláskor:



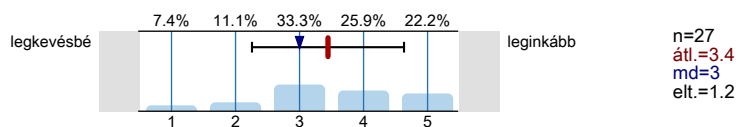
2. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

2.1) Részt vett-e a Kar nyílt napján?

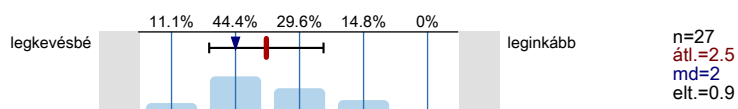


Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?

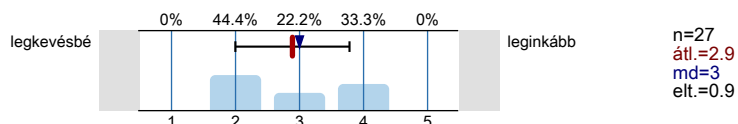
2.2) a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye



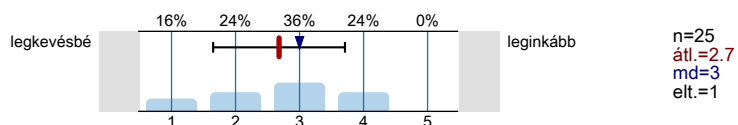
2.3) az egyetem vagy a kar honlapja



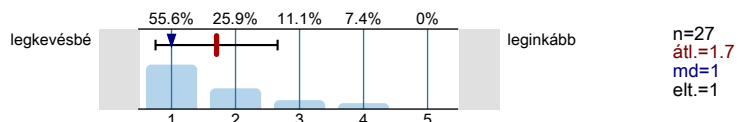
2.4) szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók



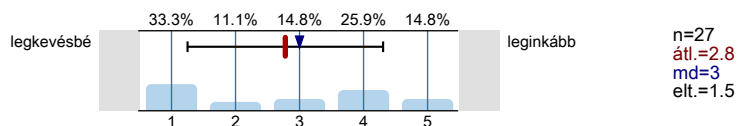
2.5) pályaválasztási kiállítások, börszék



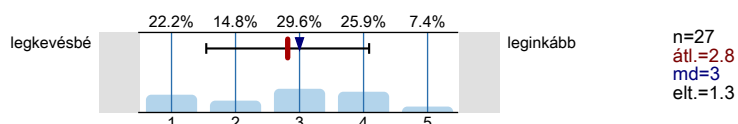
2.6) "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei



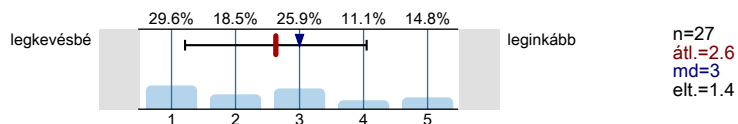
2.7) kari Nyílt Nap



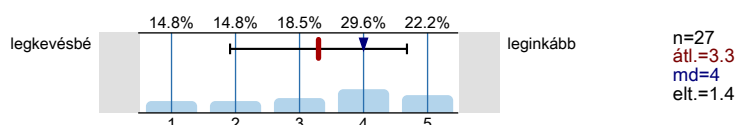
2.8) középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)



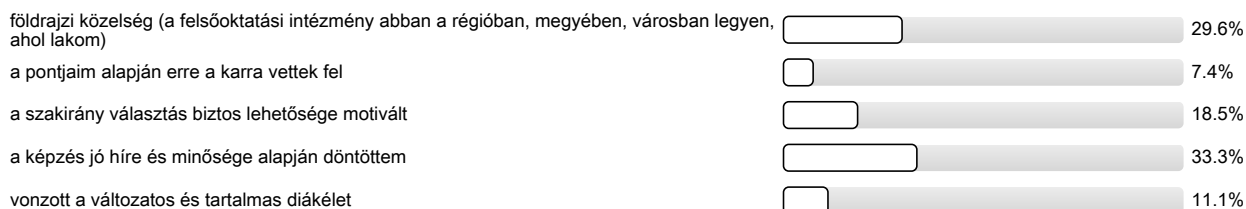
2.9) kari rendezvények



2.10) egyetemi rendezvények



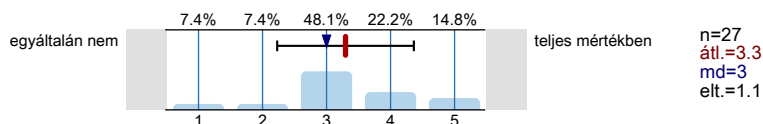
2.11) Miért választotta a Kart! A leginkább jellemzőt válassza ki!



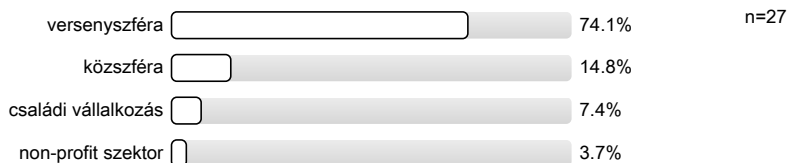
2.12) Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?



2.13) Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?



2.14) Az egyetem elvégzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



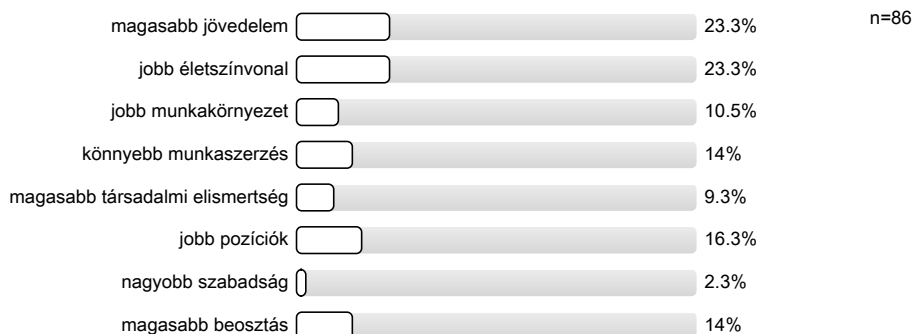
2.15) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



2.17) Tervez-e külföldi munkavállalást?



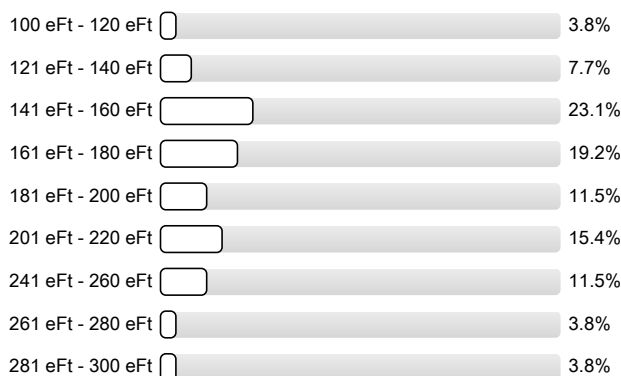
2.18) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



2.19) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?

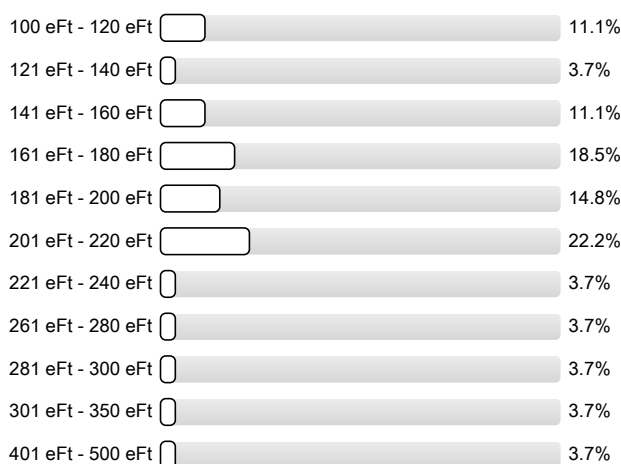


2.20) Kérem becsülje meg, hogy mennyi az átlagos havi nettó kereset a szakterületén?



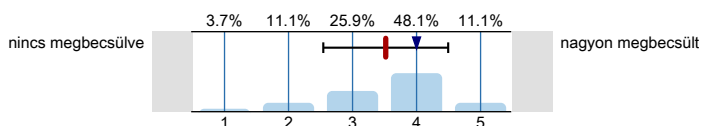
n=26

2.21) Kérem becsülje meg, hogy most mennyi az az átlagos havi nettó kereset, amit a leendő végzettségéhez elvárna?



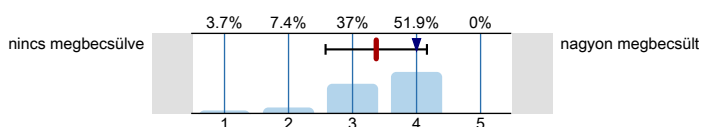
n=27

2.22) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



n=27
 átl.=3.5
 md=4
 elt.=1

2.23) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?



n=27
 átl.=3.4
 md=4
 elt.=0.8

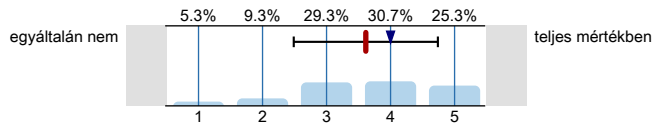
3. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

3.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?



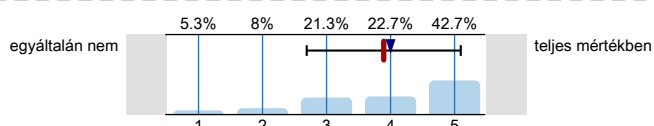
n=64

3.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



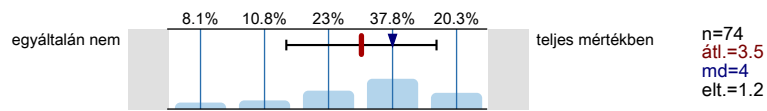
n=75
 átl.=3.6
 md=4
 elt.=1.1

3.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?

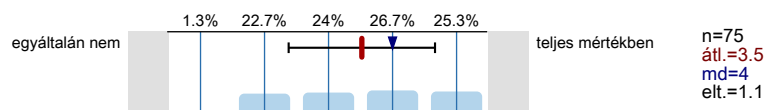


n=75
 átl.=3.9
 md=4
 elt.=1.2

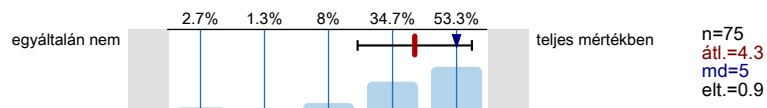
3.4) Mennyire volt elégedett a szervezéssel?



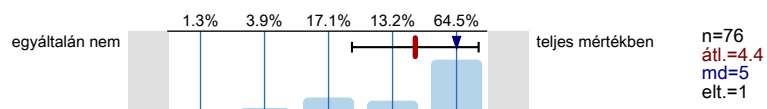
3.5) Mennyire volt elégedett az ellátással?



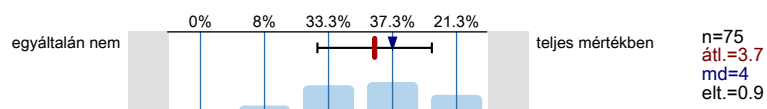
3.6) Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?



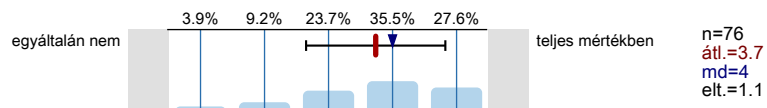
3.7) Mennyire volt elégedett a helyszínnel?



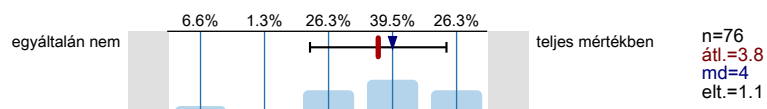
3.8) Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?



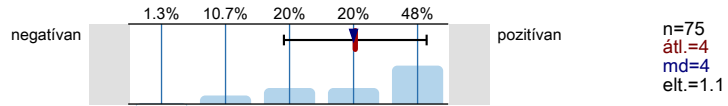
3.9) Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?



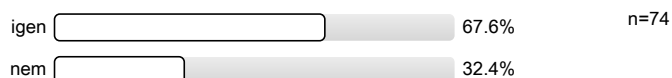
3.10) Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?



3.11) Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?



3.12) Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?



Hozzászólások jelentése

2. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

2.16) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- - megfelelően elkészített és felépített önéletrajz
 - diploma
 - szakképzettség
 - állásinterjún való teljesítmény
 - önbizalom
- A diploma jegy, szakmai tapasztalatok, nyelvek ismerete
- Felkészültség, biztos nyelvtudás
- Ismerettség
- Nyelvtudás, Szakmai tapasztalat
- Nyelvvizsga, szakma, diploma
- családi állapot, szakképzettség, tapasztalat, kor
- diploma kézhezvétele
 - megfelelő fizetés
 - közel az otthonhoz
 - kellemes légkör
- diploma értéke, nyelvismeret
- idegennyelv beszélése, megfelelő végzettség
- jelenlegi gazdasági helyzet
- kapcsolatok és ismeretség
- képzettség, gazdasági helyzet, nyelvtudás
- képzettség, kommunikációs készség/képesség, jó csapatjátékos legyen a személy stb.
- nyelvismeret
- nyelvvizsga
- plusz tudás, ami esetleg másnak nincs, felkészültség, intelligencia, magabiztosság, biztos tudás
- szakmai felkészültség, gyakorlat, nyelvtudás, megjelenés
- szakmai ismeretek, rátermettség, ismeretség
- végzettség, szakmai tudás, megjelenés
- végzettség-képességek-tudás

3. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

3.13) Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

- -
- A gólyatábor alatt semmilyen hagyománnyal nem ismerkedtünk meg. Egyetlen egy dalt, himnuszt és köszönést sem tanítottak meg velünk a vezetők, szervezők. Csak úgy ott voltunk... Az első nap már a dékáni köszöntő után, este 6 körül "meghalt a buli"...
- A hagyományokról semmit sem tudtunk meg. Egy dalt, himnuszt vagy köszönést sem tanítottak meg velünk a vezetők és szervezők. Csak úgy ott voltunk és kész. Az első nap már délután 6kor "meghalt a buli"...
- A reggeli nagyon kevés volt (egy péksütemény), amihez nem kaptunk innivalót. A szervezők fegyelmetlenebbek voltak, mint a gólyák.
- Amiben egy kicsit hiányom volt a Gólyatáborban az az, hogy a csoportokat, nem a szakok szerint állították össze. Ezért a saját szakunkat csak később ismerhettük meg és azt sem teljesen, mert a kurzusukat igaz, hogy tanköröknek hirdetik meg, de nem minden hallgató így veszi fel. Ezért gondolom, hogy egy ilyen közösségi program jó alkalom lehet az ilyenfajta ismerkedésre.

- Az jó ötlet volt, hogy csoportokban voltunk, viszont túl sokszor voltunk így elválasztva, így nehezebb volt a csoportokon túli ismerkedés!
- Egy kicsit jobban össze lehetne fogni a csoportokat. Több feladat, több program...
- Egy kis hiba volt a szervezésben hogy a gazdász szervezők folyamatosan ittas állapotban voltak így elég sok dolog volt h miattuk csúszott meg más csoportja hamarabb elindult de összevetve oltári jó volt az egész gólyatábor, ennyi emberrel emgismerkedni meg minden más:)
- Köszönöm, hogy ott lehettem...)
- Más helyszín , ne legyen a Miskolci egyetem városba a gólyatábor.
- Nem a 18 évesek alkoholfogyasztásáról kellene szólnia, elég szomorú, hogy ezek a hagyományok és erre szoktatják rá a gyerekeket, hogy ez a laza és hogy így tudnak beilleszkedni. Természetesen nem kötelező, de a 18 évesek még elég befolyásolhatók és egyértelmű, hogy a felsőbb évesekre fognak hallgatni...
- Ott leszek jövőre is!
- legyen több nem alkoholizálással kapcsolatos csapatépítő program