

Hallgatói motivációs felmérések

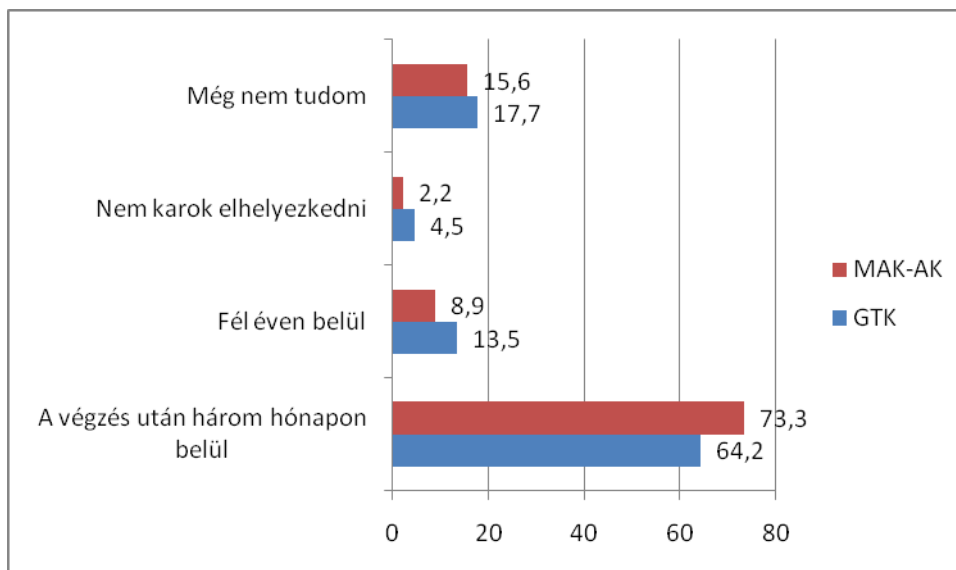
Kimenő motivációs felmérés

(Hagyományos, BA, MA)

(felmérés éve 2009)

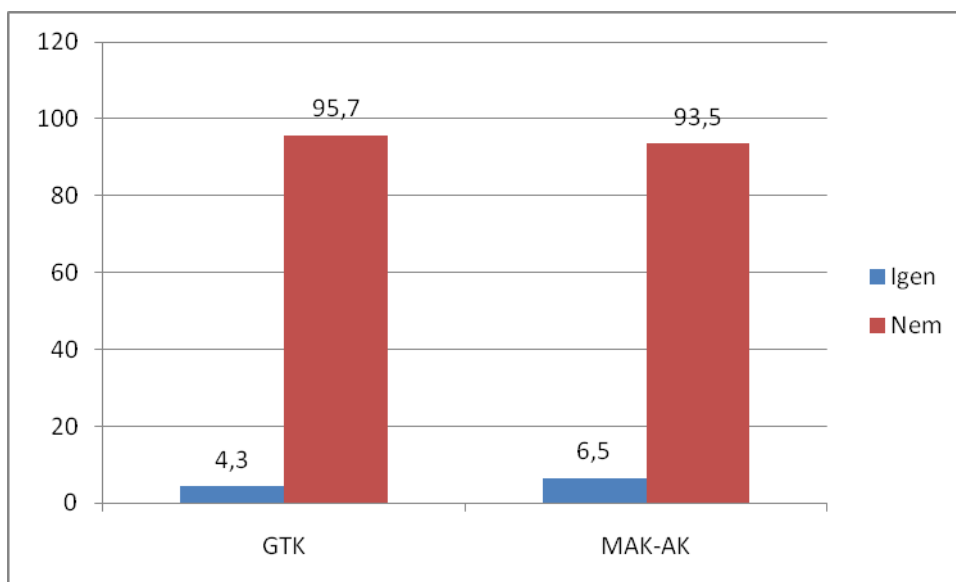


1. ábra: Az egyetem elvégzését követően mikor kíván elhelyezkedni?



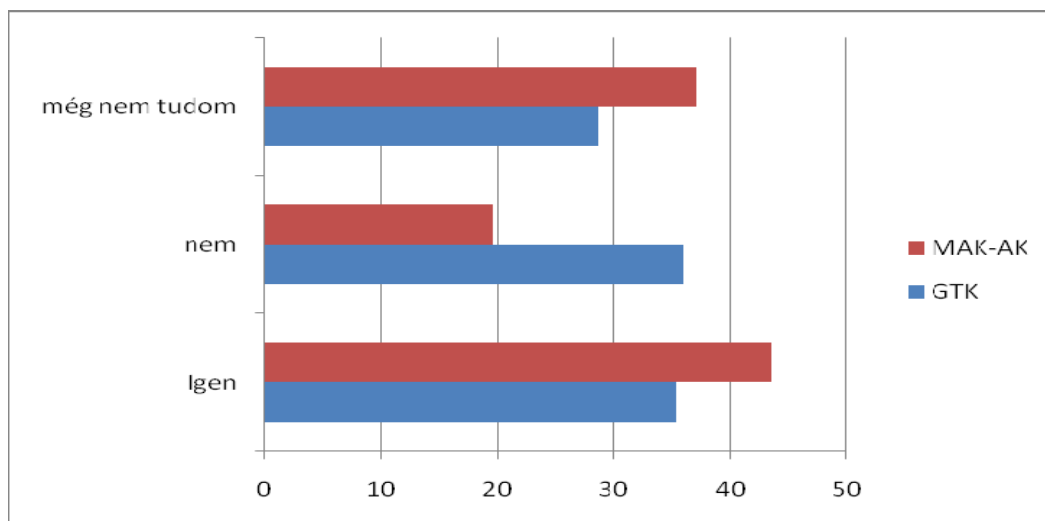
A válaszolók közel kétharmada 3 hónapon belül munkába állna. Ez arány a MAK –AK -on magasabb, mint a GTK -on végzetteknél. Mindkét kari válaszolóknál nem akarok elhelyezkedni válasz csekély 2,2% illetve 4,5%.

2. ábra: Dolgozott- e már a szakmájában külföldön?



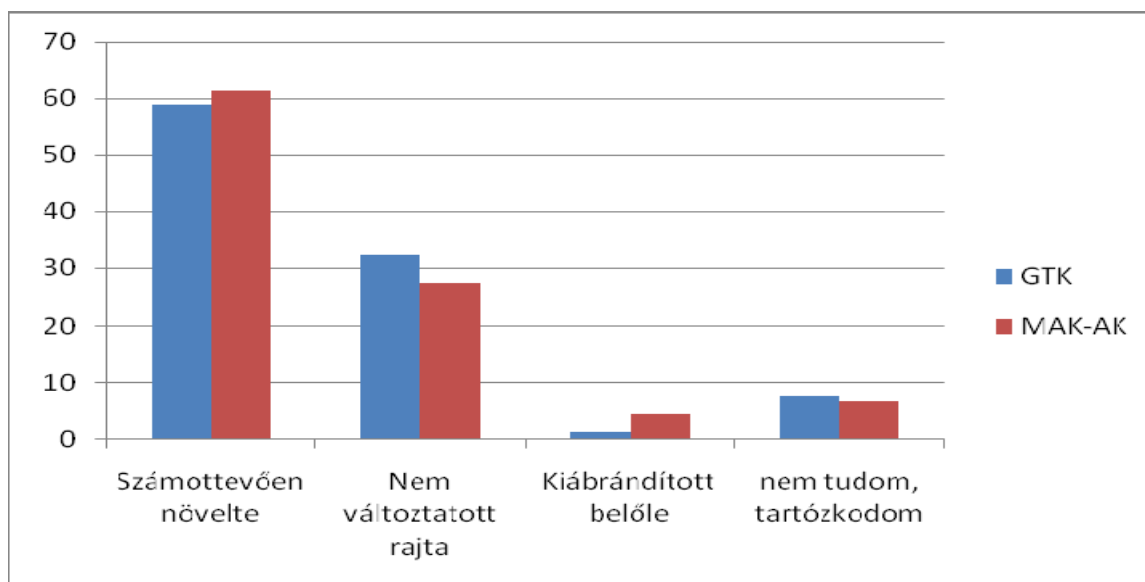
A kérdésre válaszolók nagyon kevés százaléka (4,3%,6,5) dolgozott már külföldön. A MAK –AK -on kevéssel nagyobb ez az arány a GTK -hoz képest.

3. ábra: Tervez-e külföldi munkavállalást a következő öt évben?



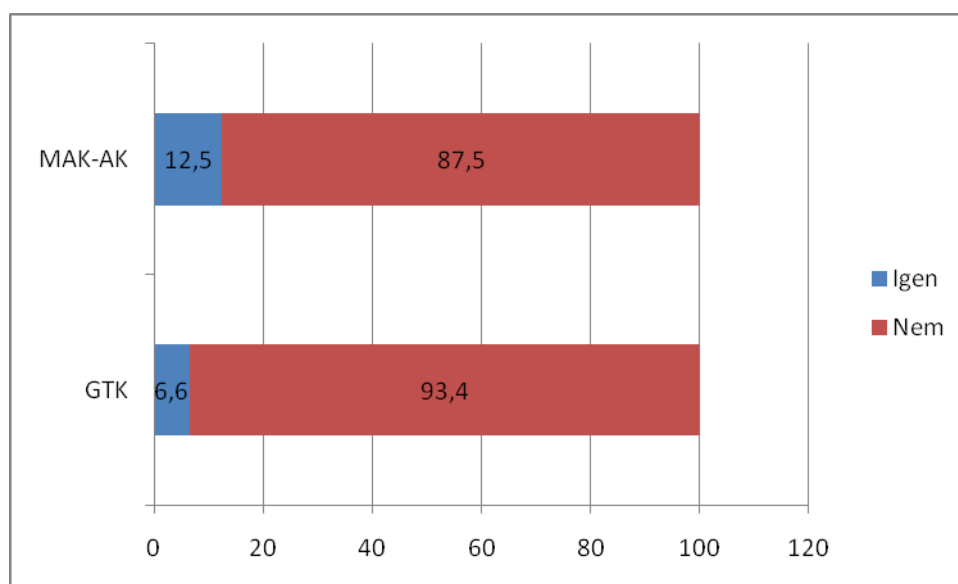
A kérdésre válaszolók között a bizonytalanok és nemmel válaszolók száma van többségben. Az igennel válaszolók aránya 35% és 45%. A külföldi munkavállalási affinitás a MAK-AK-on végzeteknél némileg nagyobb.

4. ábra: Emlékezete szerint hogyan hatott a választott szakma iránti érdeklődésére az egyetemi képzés?



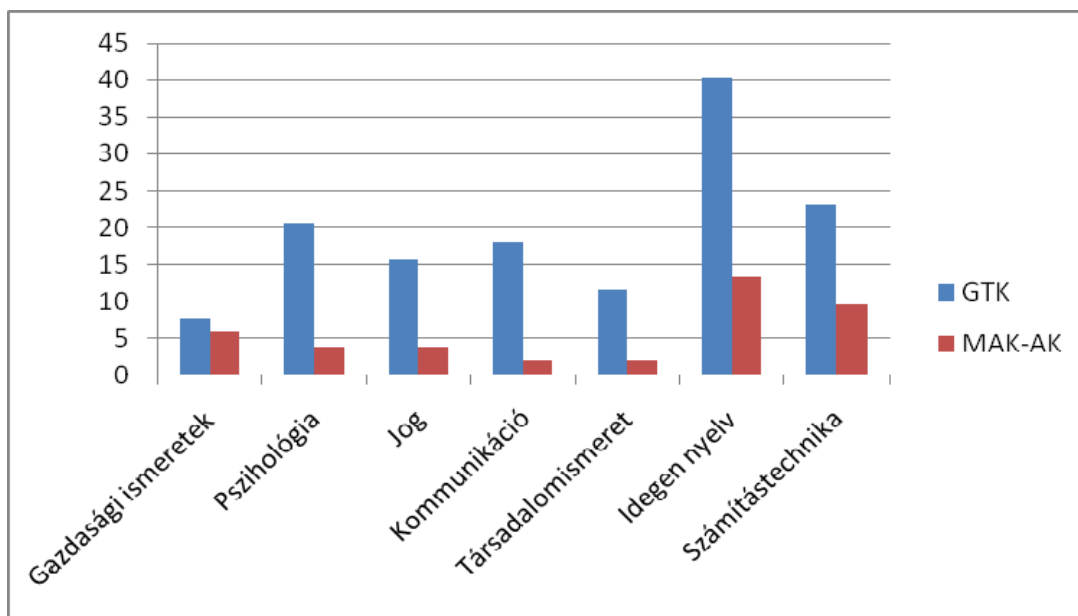
Az egyetemi képzés a szakma iránti érdeklődést többségénél növelte. Harmadánál szinten tartotta. Csekély százalékuknál (5%) lett kiábrándultság.. 10% alatt tartózkodók száma.

5. ábra: Részt vett-e az egyetemi évei alatt külföldi részképzésben?



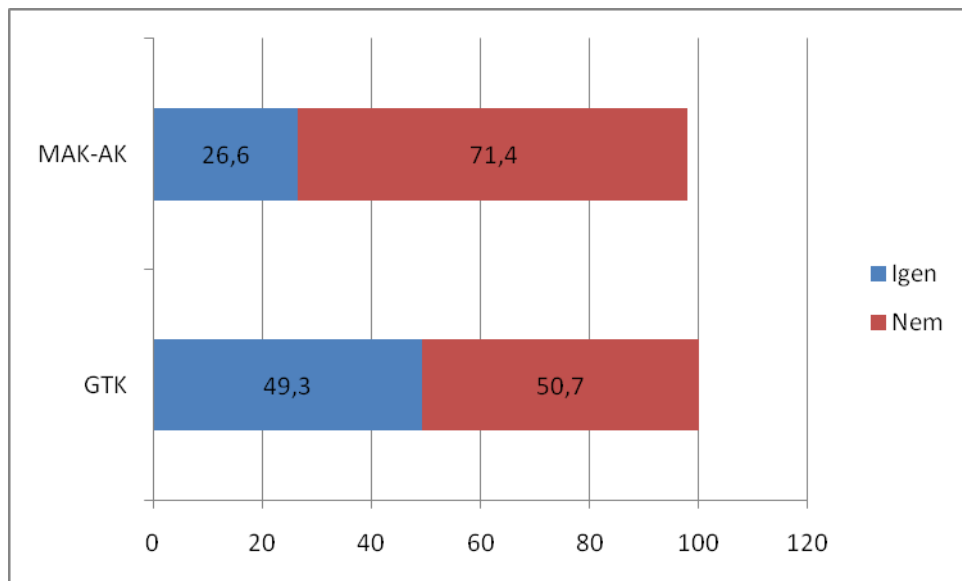
A kérdésre felelők kis százalékban folytattak képzésük alatt külföldi tanulmányokat. A MAK-AK-on tapasztalható 10% feletti külföldi részképzés.

6. ábra: Véleménye szerint milyen ismeretekből nyújtott kevesebbet Önnek az egyetem a szükségesnél?



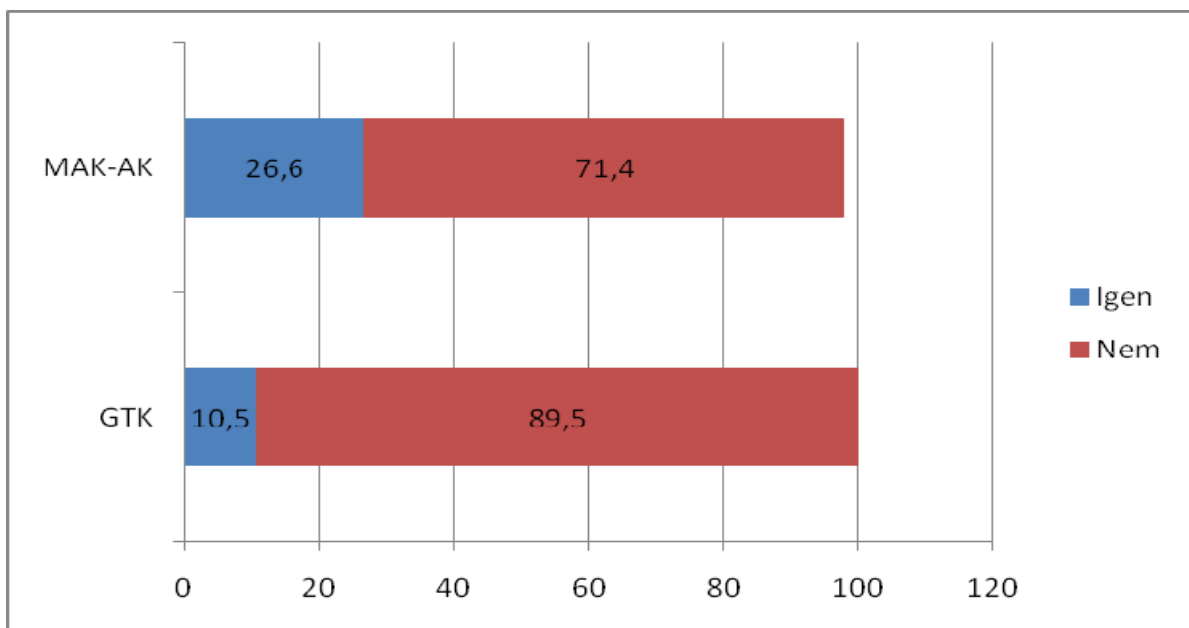
A GTK végzősei magas 40% arányban jelezték az idegen nyelv képzési hiányosságát. Megfigyelhető, hogy a GTK -on végzettek kivétel nélkül magasabb százalékban jelezték a felsorolt ismeretek hiányát. A karok közötti különbség többszörös.

7. ábra: Tervez-e a közeljövőben további iskolarendszerű tanulást?



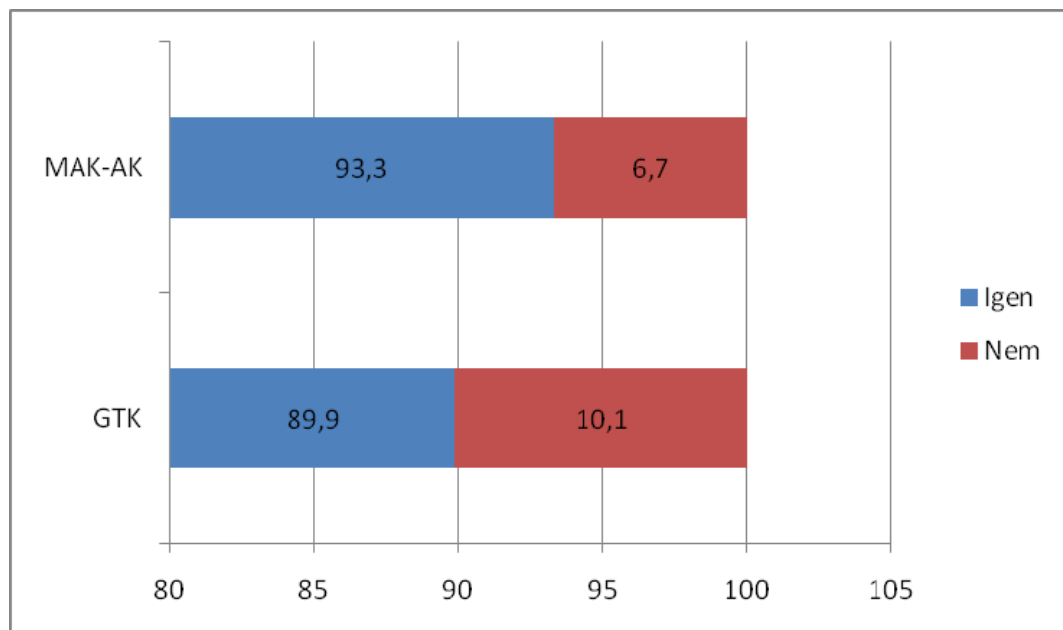
A válaszolóknál a jelenlegi tovább tanulási hajlandóság a MAK -AK-on 26,6%, a GTK -on ez a szám 49,3%.

8. ábra: Tervezi-e, hogy részt vesz valamelyik doktori programban?



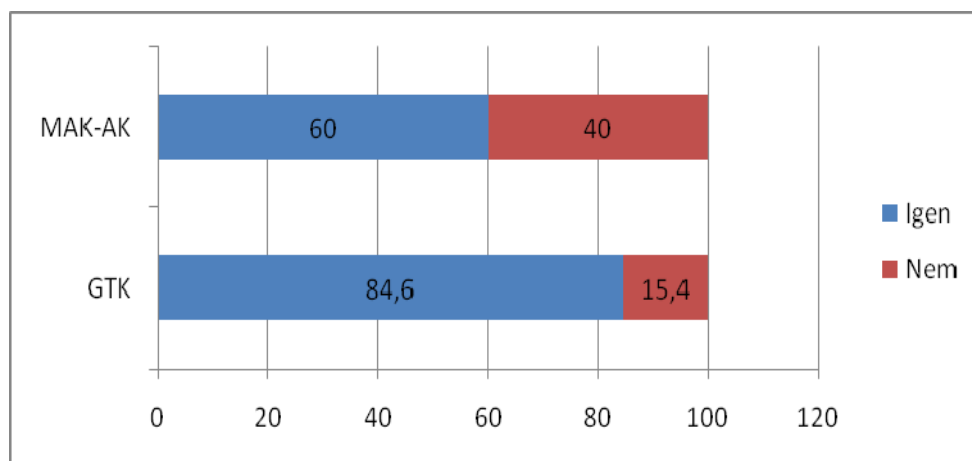
A doktori programban való részvétel a MAK-AK-i hallgatóknál magasabb, több mint kétszerese (26,6%, 10,5%) a másik karhoz képest.

9. ábra: Hogyan gondolja most, ha újra pályaválasztás előtt állna, ismét ezt az egyetemet választaná-e?



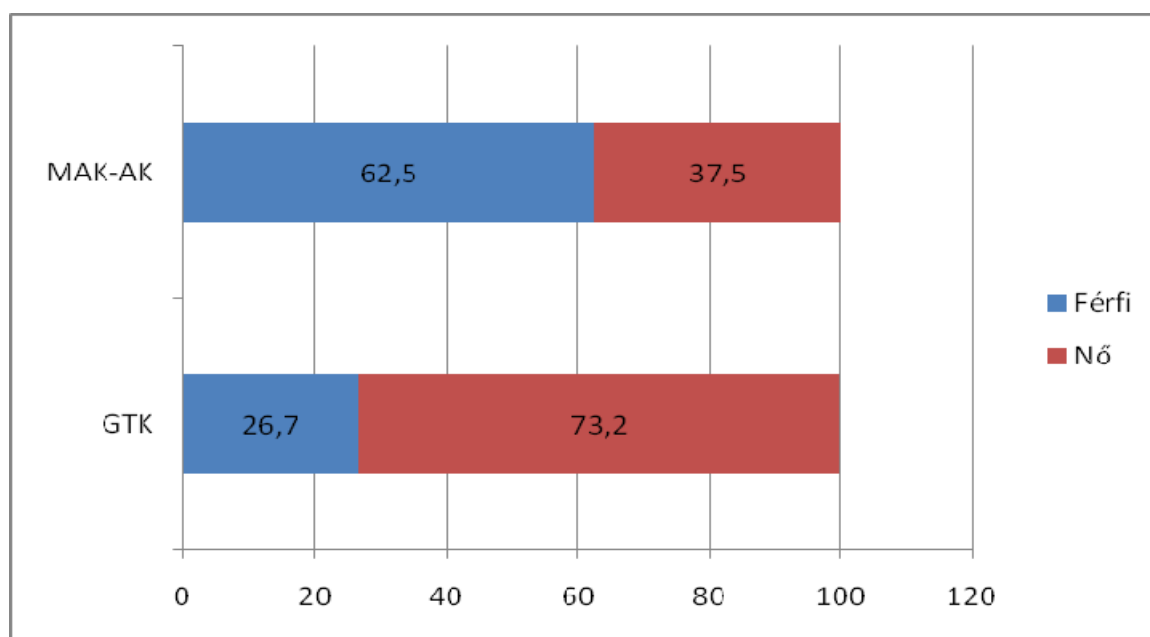
A válaszolók több mint 90%-a ismét ezt az egyetemet választaná. A GTK-on magasabb a nem ezt választók aránya.

10. ábra: És ugyanezt a szakot választaná-e?



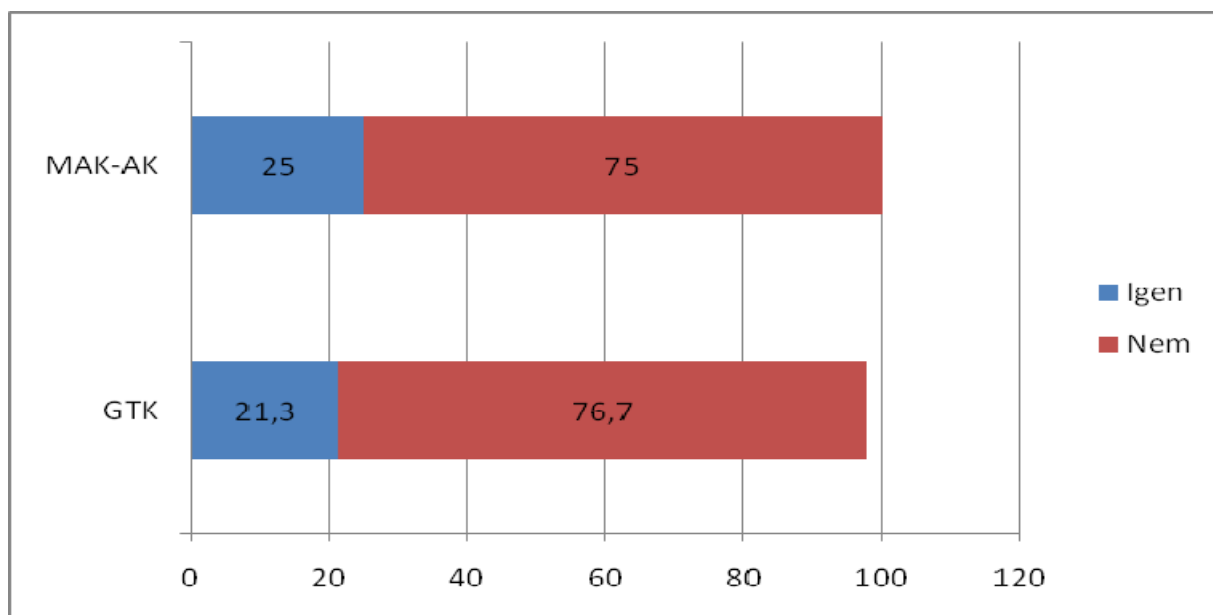
A szak választással kapcsolatban a MAK-AK-on magas (40%) a ismét nem ezt a szakot választók aránya. A GTK-on ez a szám 15,4%. Nagy különbség figyelhető meg a két kar között.

11. ábra: Mi az Ön neme?



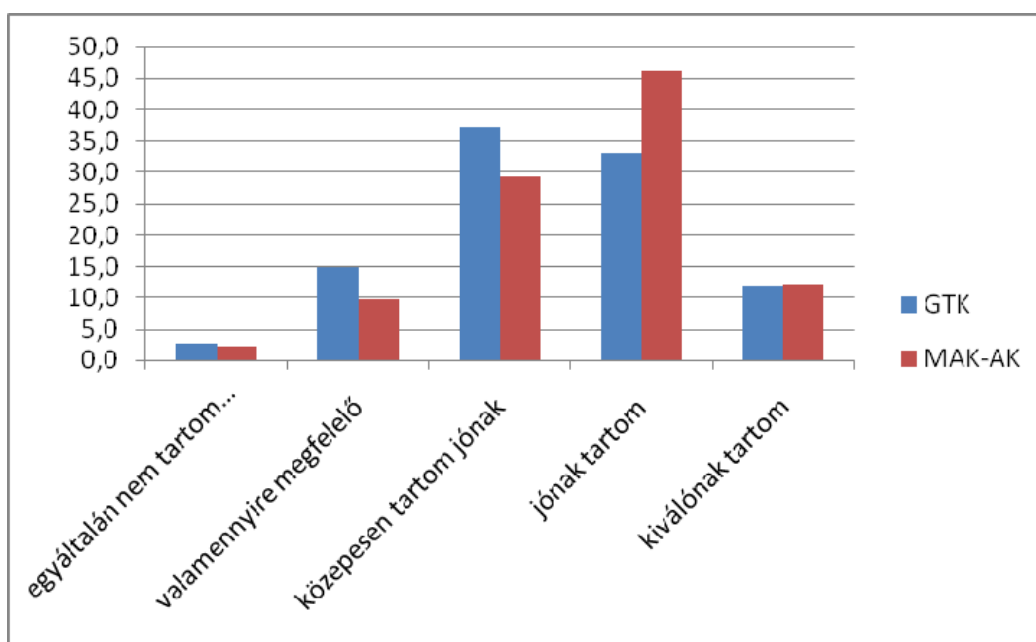
A GTK -on válaszolók nagy többsége nő 73,2%. A másik karon a férfi válaszadók dominálnak 62,5%.

12. ábra: Az egyetemen folytatott tanulmányokat megelőzően szerzett-e képzést más felsőoktatási intézményben?



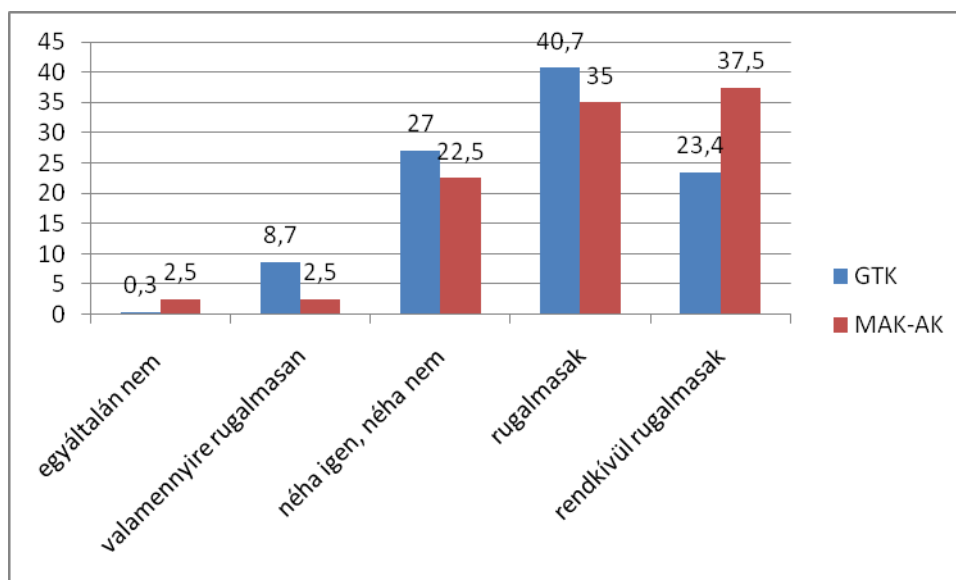
A kérdésre válaszadók háromnegyede nem folytatott képzése előtt más felsőfokú tanulmányokat. Mindkét karnál az arányok nagyon hasonlóak (75%-76,7%).

13. ábra: Mennyire találja jónak a gyakorlati képzés színvonalát?



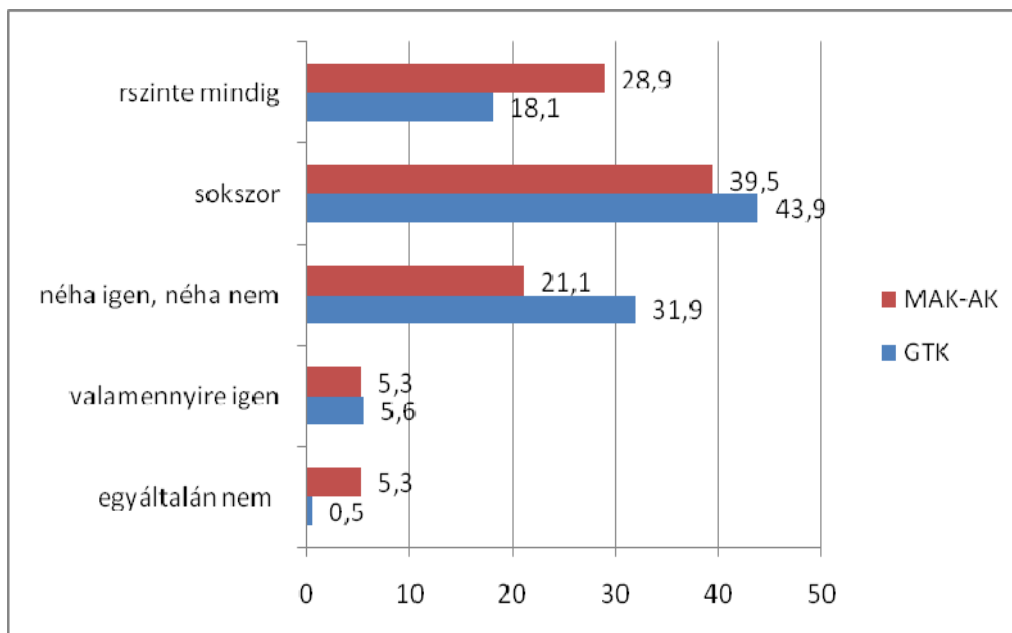
A gyakorlati képzés színvonalát a nagy százalék jónak vagy közepesen jónak tartja. 10% felett van a kiváló megítélés. 5% alatti az egyáltalán nem megfelelő minősítés.

14. ábra: Mennyire kezelik rugalmasan az oktatók a hallgatói kéréseket?



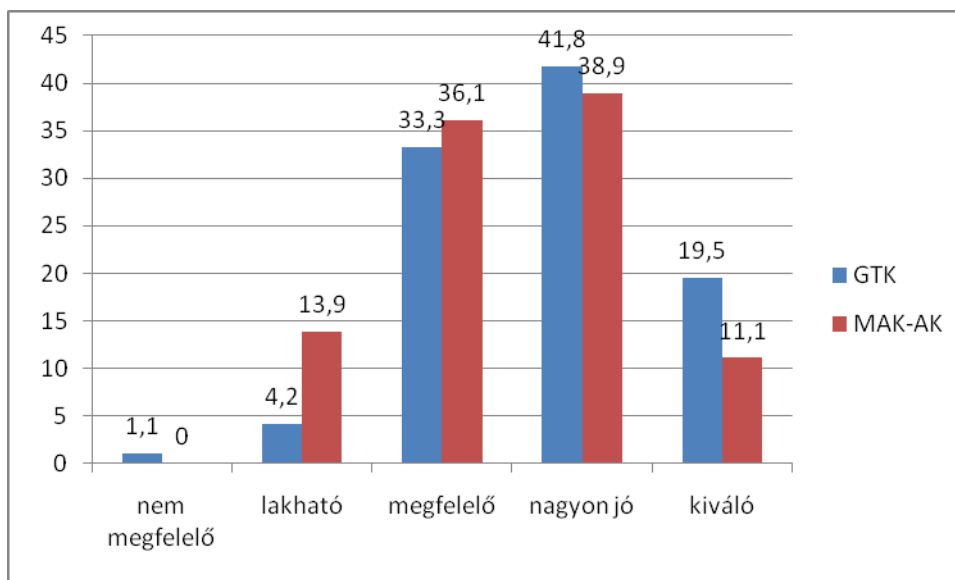
A válaszolók az oktatói rugalmasságot magas százalékkal értékelték. A GTK oktatói több mint 60%-ra lettek értékelve. MAK-AK-on ez a szám magasabb mint 70%. Elhanyagolható százalék az egyáltalán nem rugalmas minősítés.

15. ábra Mennyire vette figyelembe az oktató az oktatás során a hallgatók észrevételeit?



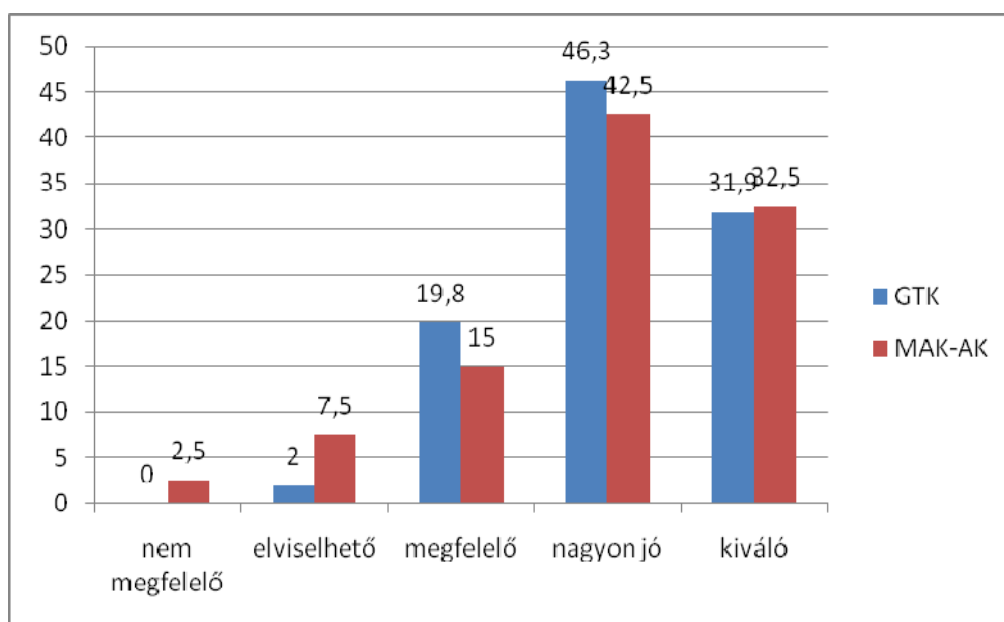
A válaszadók megítélése szerint az oktatói kar nagy többsége figyelembe vette az észrevételeket. A nem oda figyelés az oktatók részéről elhanyagolható százalék.

16. ábra Milyen a kollégiumok színvonala?



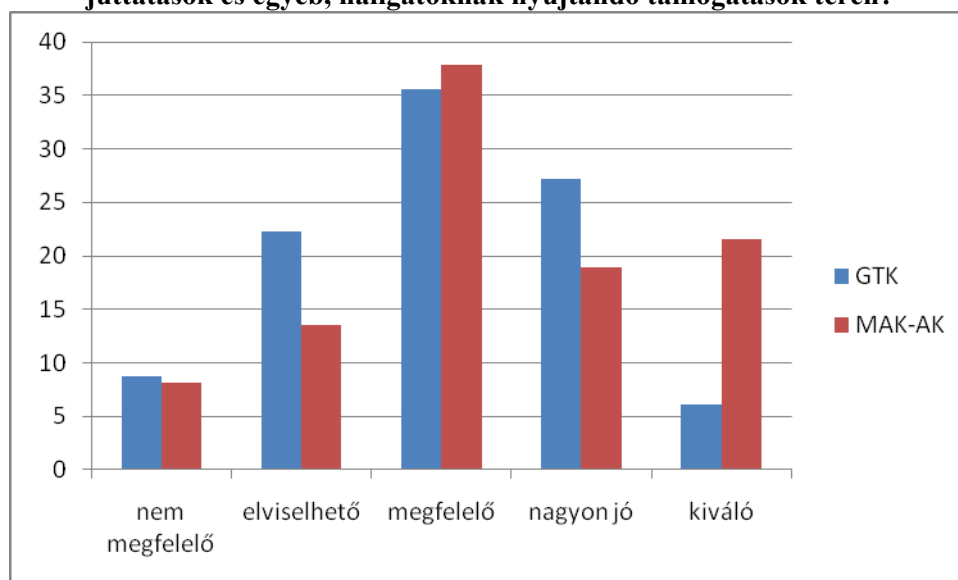
A válaszadók a kollégiumok színvonalát több mint 80%, megfelelő vagy annál jobbnak (nagyon jó és kiváló) jelzővel illette. A karok közötti válaszolók között nagy eltérés nem látható. 10% alatt van lakható minősítés.

17. ábra: Milyenek az intézményen belüli étkezési lehetőségek?



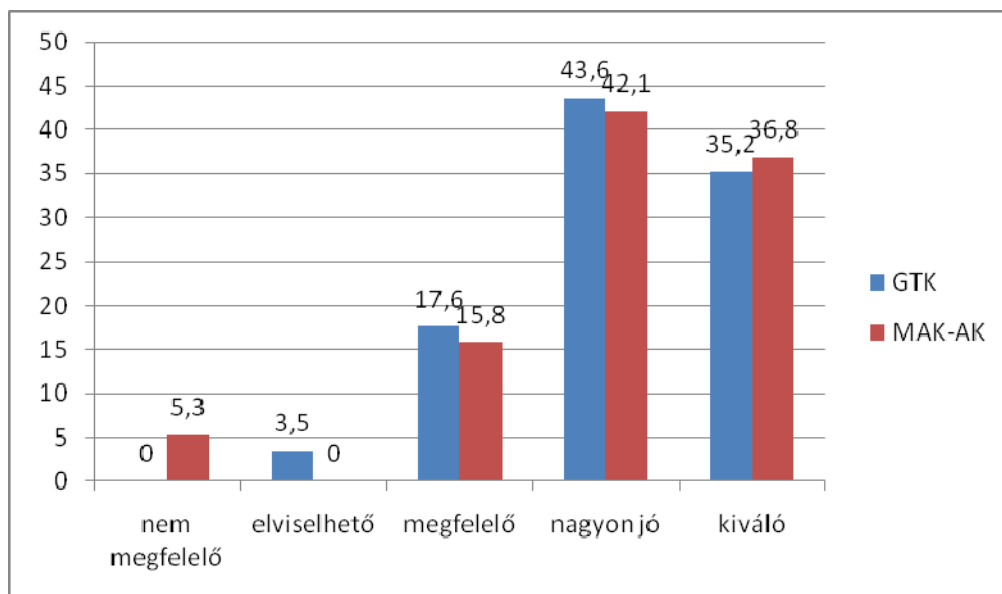
Az étkezési lehetőség a válaszadók több mint 80%-a szerint nagyon jó vagy kiváló. A karok között a megítélésben számottevő eltérés nem tapasztalható. A nem megfelelő minősítés nagyon csekély.

18. ábra: Mennyire találja jónak hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb, hallgatóknak nyújtandó támogatások terén?



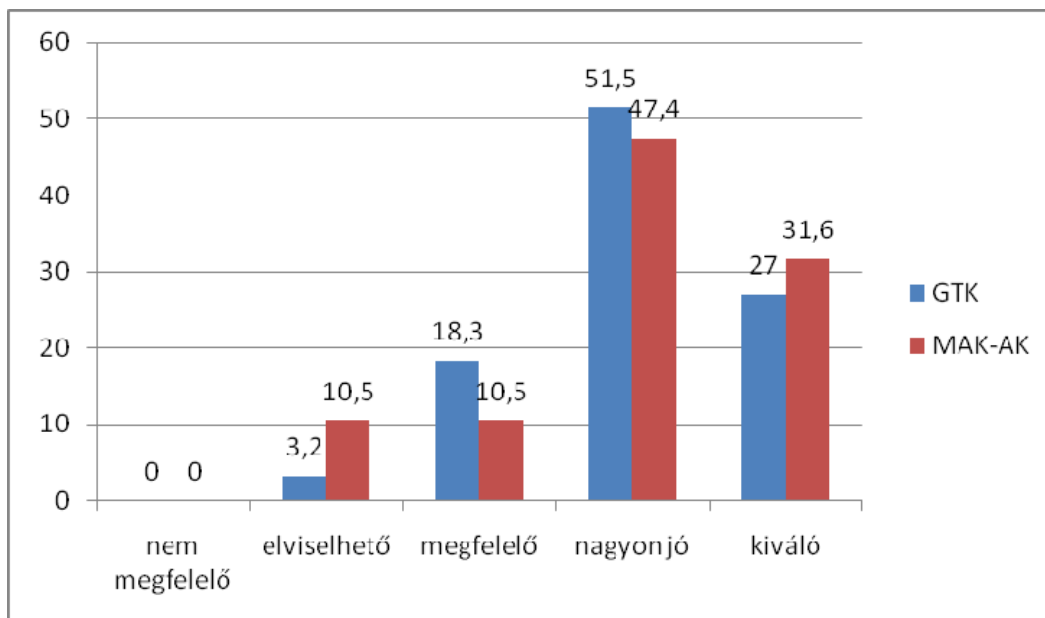
A HÖK tevékenységét a hallgatók 80%-a megfelelőnek, nagyon jónak és kiválónak jelezte. Karonkénti megítélésben nagy eltérés nem figyelhető meg. 20% viszont elviselhet illetve nem megfelelő jelzővel válaszolt a kérdésre. A GTK-on magasabb az elégedetlenek száma.

19. ábra: Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül?



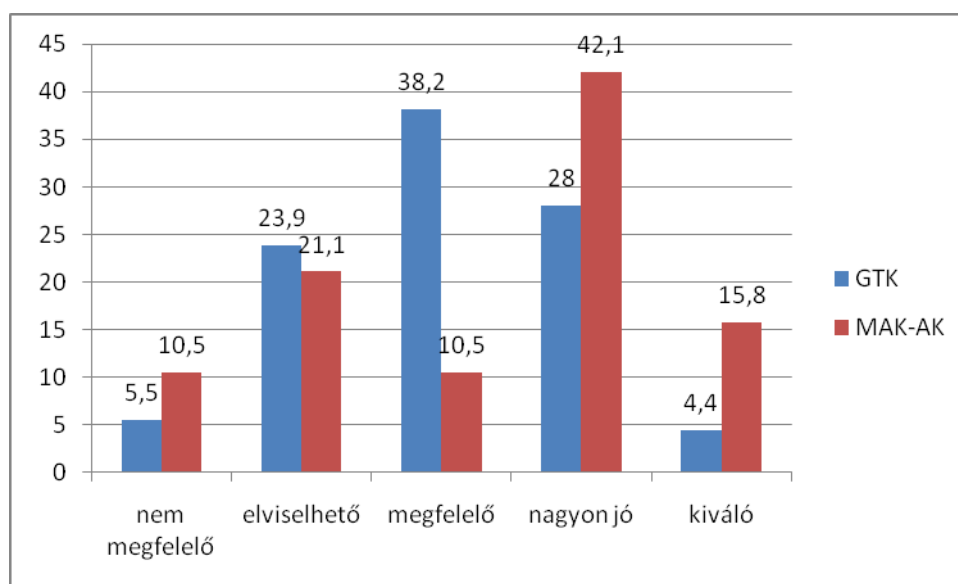
A kulturális és szórakozási területet a válaszolók háromnegyede nagyon jónak vagy kiválónak minősítette. Nem megfelelő jelzöt 5% alatti válaszadó jelzett. A karok között minimális 1% eltérés látható.

20. ábra: Milyenek a sportolási lehetőségek az intézményen belül?



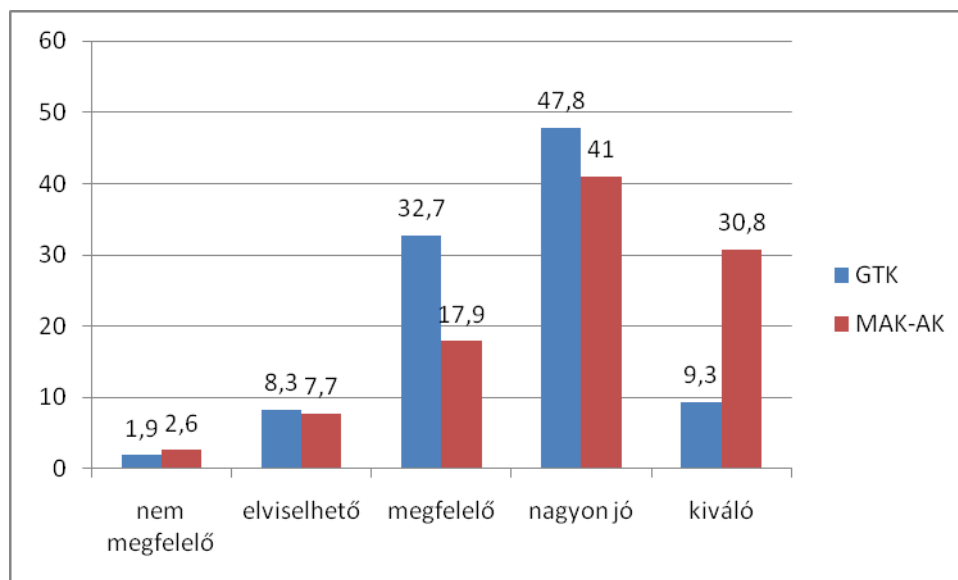
A sportolás terén a kérdésre válaszolók több mint háromnegyede nagyon jó vagy kiváló jelzővel válaszolt. 10% alatti a elviselhető visszajelzés. A karok között nagy eltérés nem figyelhető meg.

21. ábra: Milyen a végzés utáni elhelyezkedés segítése?



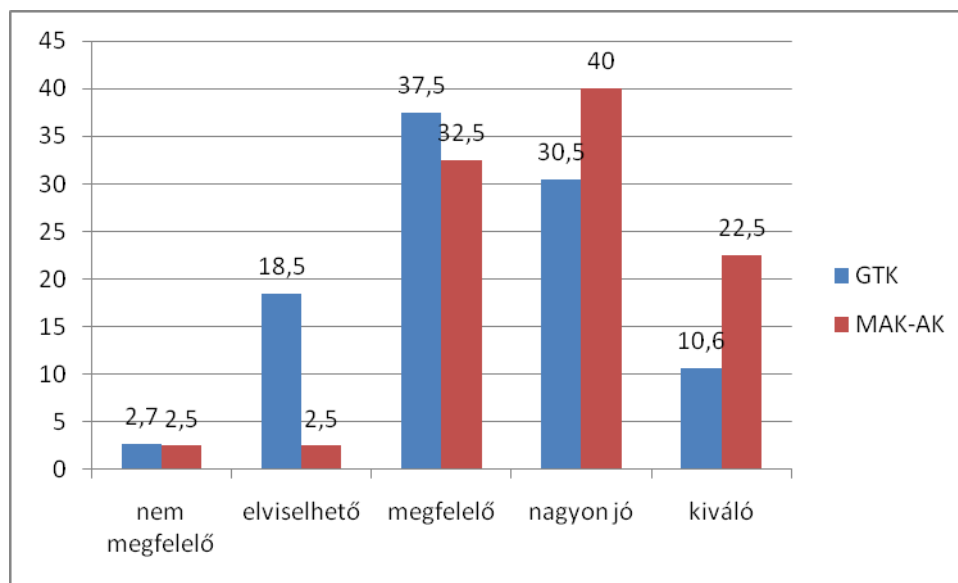
A végzés utáni elhelyezkedés segítségét a többség megfelelőnek vagy nagyon jónak ítéli. A MAK-AK-on végzettek nagyobb % -ban érzik nagyon jó illetve kiváló segítség nyújtást a végzés után. A GTK-on választ adók inkább a megfelelő jelzöt használták.

22. ábra: Milyenek az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei?



A szakmai érdeklődés megvalósítása nagy többség megítélése szerint nagyon jó vagy kiváló. A GTK-on ez az arány a megfelelő és nagyon jónál magasabb. A kiváló jelzónél a másik kar válaszadóinak aránya a több.

23. ábra Milyen a kutatásokba való bekapcsolódás lehetősége?



A kutatásokba való kapcsolódás lehetőségét mindkét kar válaszadói több mint 80%-a megfelelő vagy attól jobbra (nagyon jó és kiváló) értékelték. Csekély 3% alatti válasz érkezett a nem megfelelő minősítéssel. A MAK-A-on végzettek magasabb %-ban értékelték nagyon jóra vagy kiválóra a bekapcsolódás lehetőségét.