

BTK_bejovo_motivacios_2010

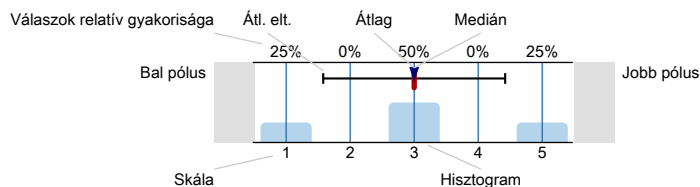
Válaszadók száma = 71



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Pályaválasztás

1.1) Neme:

férfi 25.7% n=70

nő 74.3%

1.2) Milyen szakra nyert felvételt?

Anglisztika (BA) 9.9% n=71

Kulturális antropológia (BA) 9.9%

Magyar (BA) 2.8%

Pedagógia (BA) 5.6%

Politológia (BA) 4.2%

Szabad bölcsészet (BA) 8.5%

Szociológia (BA) 4.2%

Történelem (BA) 2.8%

Filozófia (MA) 1.4%

Fordító és tolmács (MA) 4.2%

Kulturális antropológia (MA) 2.8%

Magyar nyelv és irodalom (MA) 1.4%

Politikatudomány (MA) 1.4%

Szociológia (MA) 8.5%

Történelem (MA) 5.6%

Angoltanár (MA) 11.3%

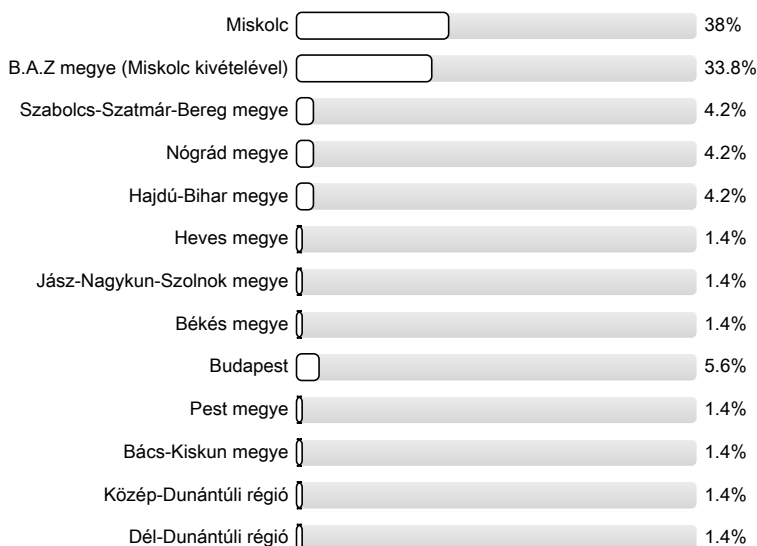
Mérnökstanár (MA) 2.8%

Némettanár (MA) 7%

Gazdasági idegen nyelvű menedzser (angol/német) (FSZ) 4.2%

Titkárságvezető (FSZ) 1.4%

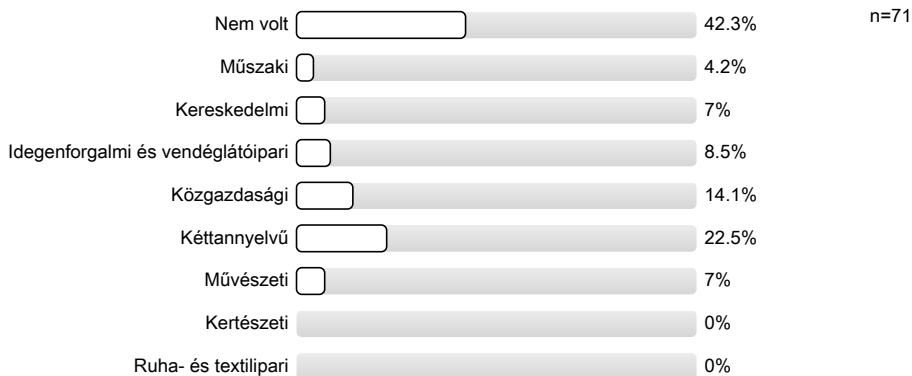
1.3) Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?



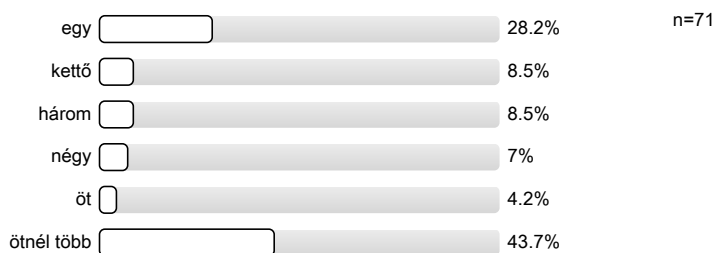
1.4) Milyen típusú középiskolában végzett?



1.5) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)



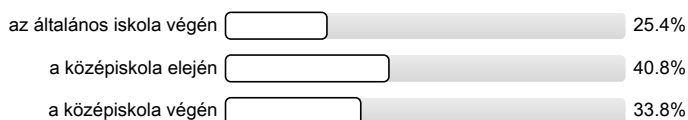
1.6) Hány éve érettségizett?



1.7) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?

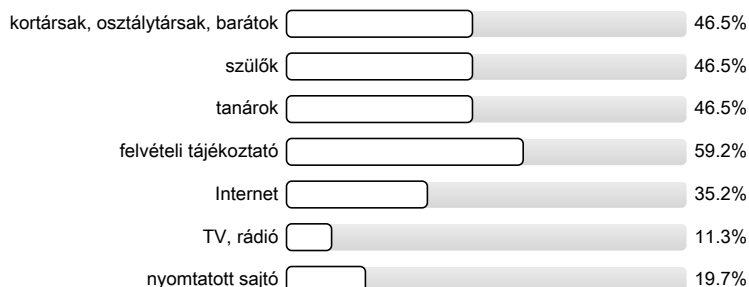


1.8) Mikor gondolt **először** a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?



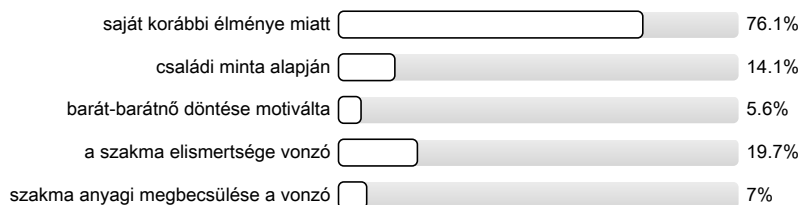
n=71

1.9) A továbbtanulással kapcsolatos **első** információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)



n=71

1.10) Mi alapján döntött a bölcsészettudományi pálya mellett? (Több válasz is megjelölhető!)



n=71

1.11) A pályaválasztásor, a továbbtanuláskor:



n=70

2. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

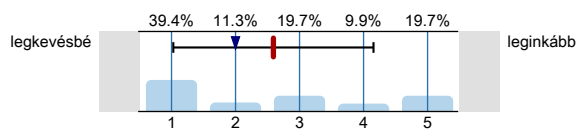
2.1) Részt vett-e a Kar nyílt napján?



n=34

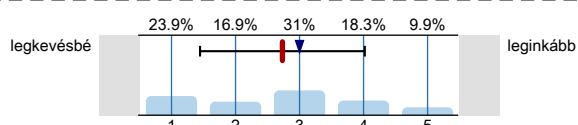
Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?

2.2) a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye



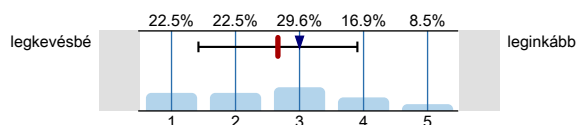
n=71
átl.=2.6
md=2
elt.=1.6

2.3) az egyetem vagy a kar honlapja



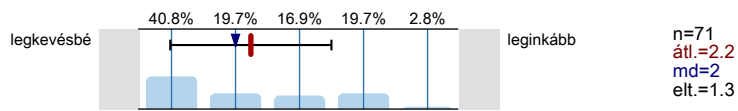
n=71
átl.=2.7
md=3
elt.=1.3

2.4) szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók

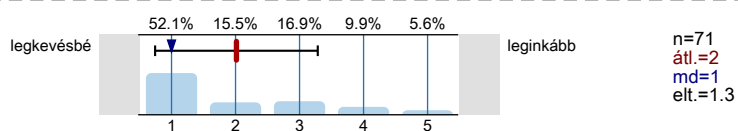


n=71
átl.=2.7
md=3
elt.=1.2

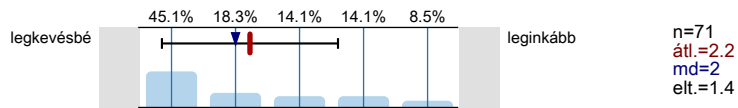
2.5) pályaválasztási kiállítások, börszék



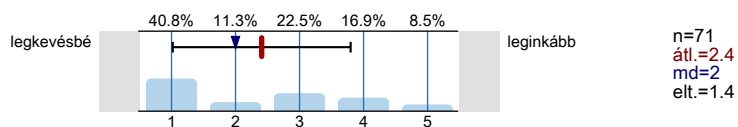
2.6) "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei



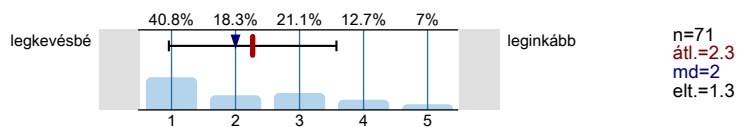
2.7) kari Nyílt Nap



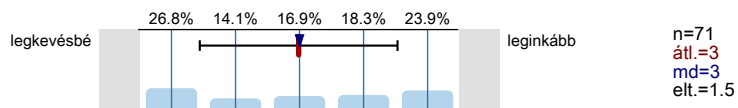
2.8) középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)



2.9) kari rendezvények



2.10) egyetemi rendezvények



2.11) Miért választotta a Kart! A leginkább jellemzőt válassza ki!

földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom)



n=71

a pontjaim alapján erre a karra vettem fel



a szakirány választás biztos lehetősége motivált



a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem



vonzott a változatos és tartalmas diákélet



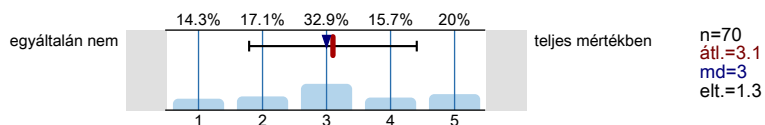
2.12) Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?



n=70



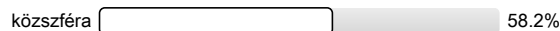
2.13) Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?



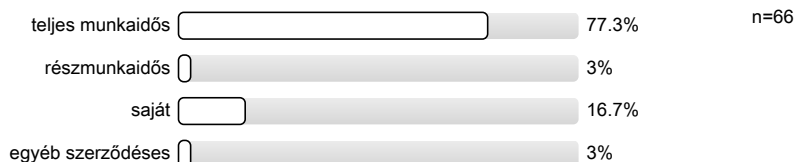
2.14) Az egyetem elvégzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



n=67



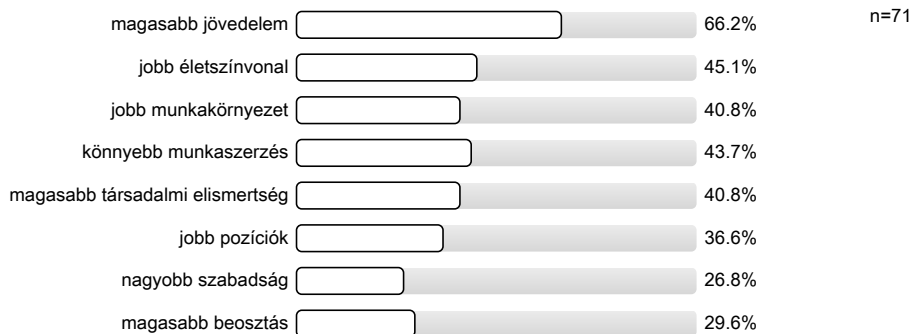
2.15) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



2.17) Tervez-e külföldi munkavállalást?



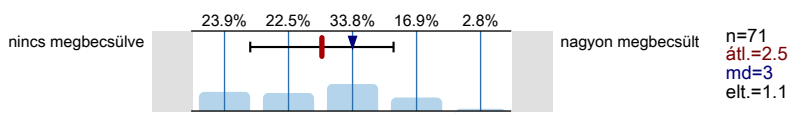
2.18) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



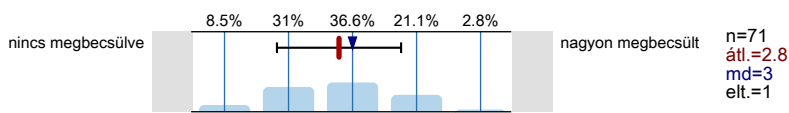
2.19) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?



2.20) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



2.21) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?

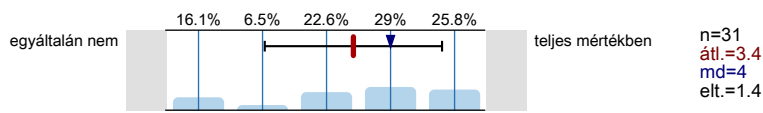


3. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

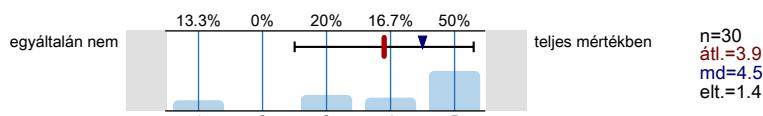
3.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?



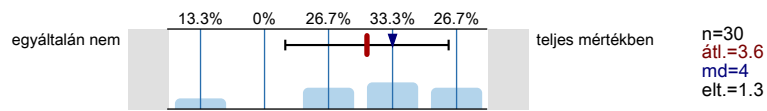
3.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



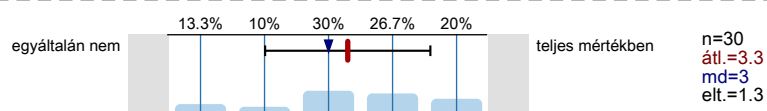
3.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?



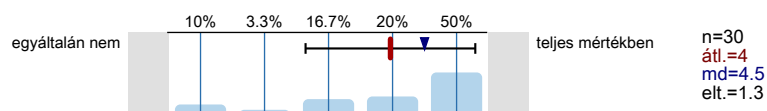
3.4) Mennyire volt elégedett a szervezéssel?



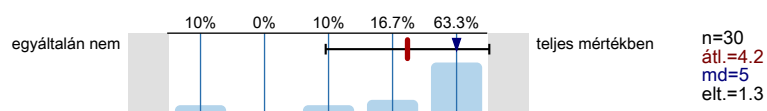
3.5) Mennyire volt elégedett az ellátással?



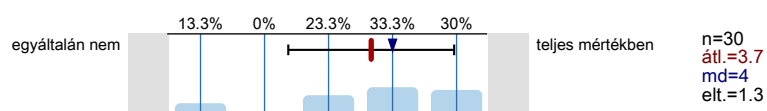
3.6) Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?



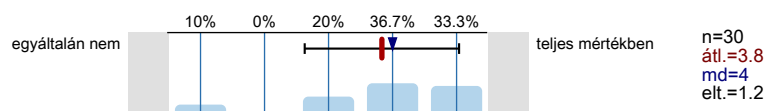
3.7) Mennyire volt elégedett a helyszínnel?



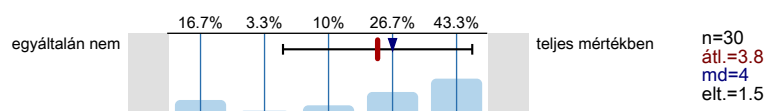
3.8) Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?



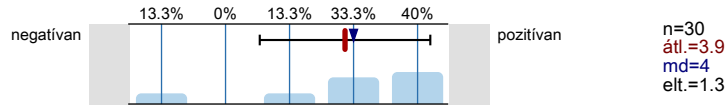
3.9) Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?



3.10) Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?



3.11) Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?



3.12) Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?



Hozzászólások jelentése

2. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

2.16) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- -legalább egy idegen nyelv biztos ismerete
- -megfelelő hozzáállás
- -szakma biztos tudása
- -állásinterjún való megfelelő viselkedés, magabiztosság

- A munkaerő-piac telítettsége
- Gyesen vagyok, korábbi munkahelyemre szeretnék majd visszatérni.
- Ismeretség, első benyomás, végzettség
- Jó kommunikációs készség, nyelvtudás, szakmai gyakorlat, tudományos fokozat.
- KAPCSOLAT >3
DIPLOMA
KITARTÁS
NYELV- ÉS SZÁMÍTÓGÉPISMERET

- Képzettség színvonala, melyik egyetemen végzett az álláskereső, nyelvismeret
- Magabiztosság és céltudatosság. Önbizalom.
- Megfelelő képzettség, jó megjelenés
- Szakirányú végzettség, szakmai tapasztalat, kapcsolatok
- Szerencse, kapcsolatok, tapasztalat, elhatározottság
- Tapasztalat, végzettség, nyelvtudás
- Türelem, kitartás, elhivatottság
- Van e gyermekem, van e gyakorlatom,
- diploma minősége, több nyelvismeret, gyakorlat, intelligencia, megnyerő személyiség és külső
- gfgdf
- ismerősök
- képzettség, nyelvtudás, hiányszakmák
- képzettség, protekció, szerencse
- lakóhely
- megfelelő képzettség, nyelvek ismerete, egyáltalán legyen álláslehetőség
- munkaügyi központ támogatása, pályakezdő, kapcsolati tőke
- nyelvtudás, kommunikációs készség, szakmai tudás, szakmai tapasztalat
- nyelvtudás, szakmai végzettség, rátermettség, felkészültség, szakmai tudás
- precizitás, magabiztos fellépés, kimagasló szakmai ismeretek
- protekció
- szakképzettség, nyelvtudás, jogosítvány, szociális érzék
- szakmai tudományos munkásság (pl. publikációk), idegennyelv-tudás, kapcsolatok
- tapasztalat, kapcsolati háló
- több nyelvvizsga, képzettség minősége,
- végzettség, ismerettség

- végzettség, tapasztalat, referenciák, egyéb készségek, rugalmasság, határozottság
- végzettség, tapasztalatok, képességek
- végzettség, tudás, külső, személyiség, kapcsolatok
- végzettség, nyelvtudás, gyakorlat
- Önbizalom, magabiztosság, intelligencia, empátia
- életkor, kapcsolati tőke, lakhely-munkahely távolsága

3. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

^{3.13)} Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

- 1999 nyarán volt, a Debreceni Egyetem gólyatábora volt, nem a Miskolci Egyetemé, de ismerőseimtől hasonló dolgokat hallottam, mint amiket bejelöltem.
- Ha adódik olyan feladat esetén, melyben a gólyák ruhája tönkremehet, előre szóljanak, hogy ne olyan ruhát vegyen fel, melyet esetleg sajnál.
Több alkohol :) (nagyobb felügyelet).
Együtt bulizás (nem külön, mint az ökrök, tehát legalább egyszer mindenki).
- Szerintem nem kellene minden este bulit tartani a Rockyban, és lehetne egy városnézős, sétálós délután is, mert sokan nem ismerik Miskolcot, hiszen nem ide valósiak.
Több játékos, közösség összekovácsoló program, viccesebb feladatokkal.