

BTK - Bejövő motivációs és gólyatábori felmérés - 2011

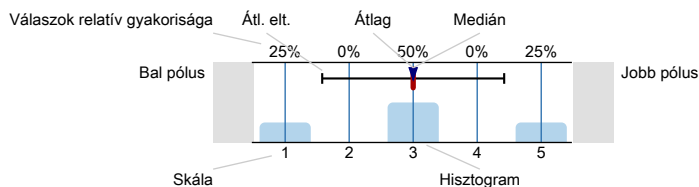
Válaszadók száma = 109



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. 1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1) 1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

ÁJK		0%	n=109
BTK		100%	
BBZI		0%	
CTFK		0%	
EK		0%	
GEIK		0%	
GTK		0%	
MAK		0%	
MFK		0%	

1.2) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.3) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.4) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

anglisztika (BA/BSc)		11.9%	n=109
germanisztika (BA/BSc)		2.8%	
kulturális antropológia (BA/BSc)		15.6%	
magyar (BA/BSc)		6.4%	
pedagógia (BA/BSc)		3.7%	
politológia (BA/BSc)		2.8%	
szabad bölcsészet (BA/BSc)		7.3%	
szociológia (BA/BSc)		4.6%	
történelem (BA/BSc)		7.3%	
szociális munka (BA/BSc)		8.3%	
angoltanár (MA/MSc)		8.3%	
ember- és társadalom műveltségterületi tanár (MA/MSc)		1.8%	
Filozófia (MA/MSc)		1.8%	
Fordító és tolmács (MA/MSc)		1.8%	
Kulturális antropológia (MA/MSc)		4.6%	
magyar nyelv és irodalom (MA/MSc)		2.8%	
magyartanár (MA/MSc)		0.9%	

némethanár (MA/MSc)		3.7%
politikatudomány (MA/MSc)		0.9%
szociológia (MA/MSc)		1.8%
történelemtanár (MA/MSc)		0.9%

1.5) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az CTFK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.6) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.7) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.8) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.9) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.10) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.11) **1.2.2. Milyen képzési formában?**

BA/BSc		69.7%	n=109
MA/MSc		30.3%	
egységes és osztatlan képzés		0%	

1.12) **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**

nappali		55%	n=109
esti		0%	
levelező		45%	
távoktatás		0%	

1.13) **1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

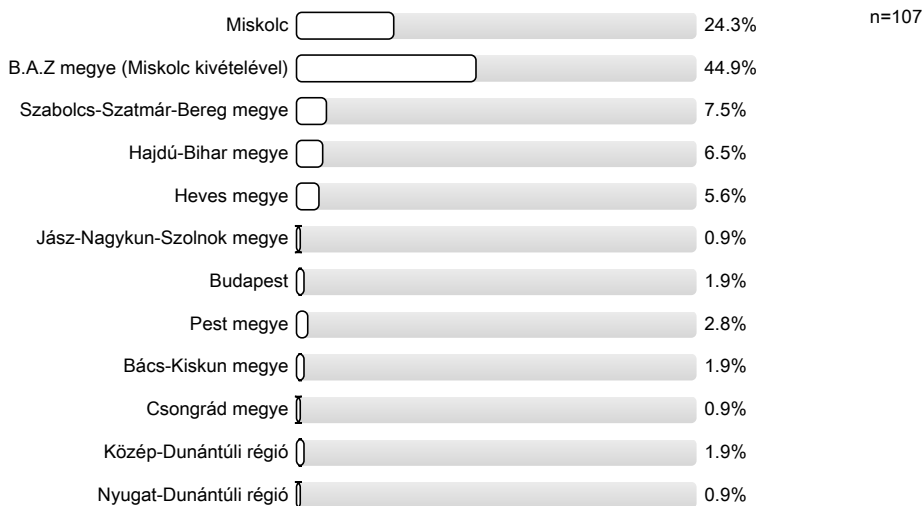
államilag támogatott		53.2%	n=109
költségtérítéses		46.8%	

2. Pályaválasztás

2.1) **Neme:**

férfi		27.6%	n=105
nő		72.4%	

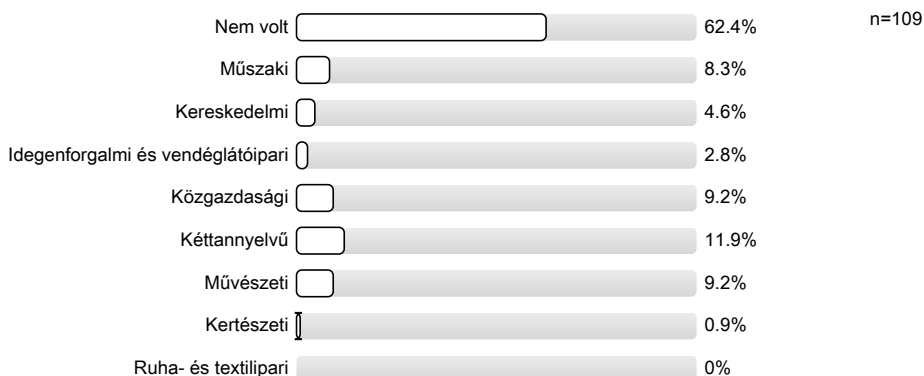
2.2) Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?



2.3) Milyen típusú középiskolában végzett?



2.4) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)



2.5) Hány éve érettségizett?



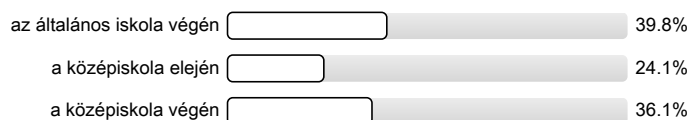
2.6) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?



2.7) Ha igen, akkor ugyanebben az intézményben?

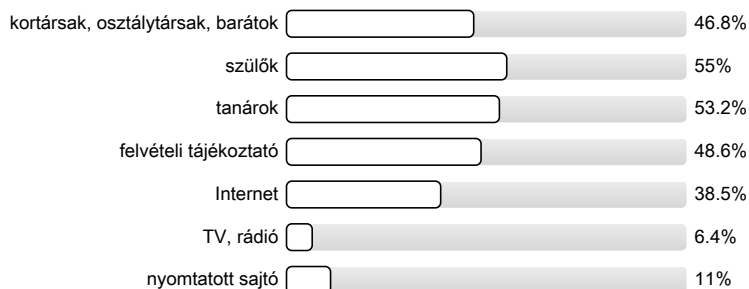


2.8) Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?



n=108

2.9) A továbbtanulással kapcsolatos első információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)



n=109

2.10) Mi alapján döntött a pályaválasztás mellett? (Több válasz is megjelölhető!)



n=109

2.11) A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:



n=107

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

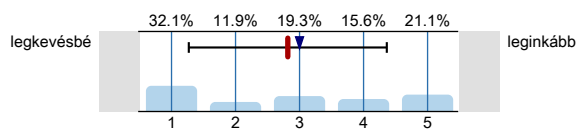
3.1) Részt vett-e a Kar nyílt napján?



n=71

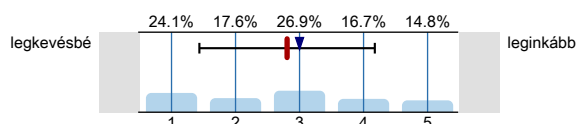
Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?

3.2) a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye



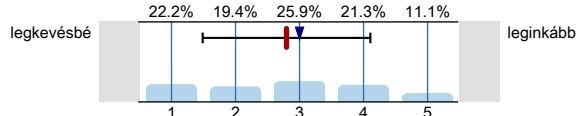
n=109
 átl.=2.8
 md=3
 elt.=1.5

3.3) az egyetem vagy a kar honlapja



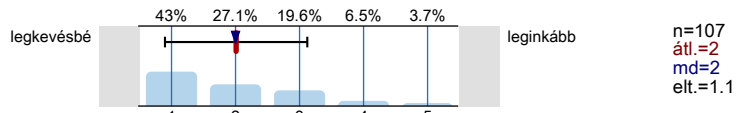
n=108
 átl.=2.8
 md=3
 elt.=1.4

3.4) szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók

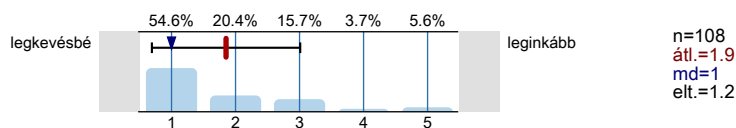


n=108
 átl.=2.8
 md=3
 elt.=1.3

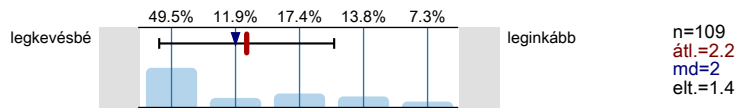
3.5) pályaválasztási kiállítások, börszék



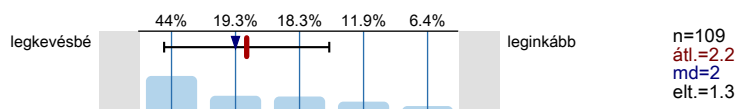
3.6) "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei



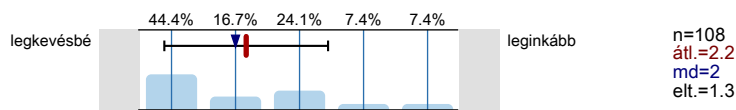
3.7) kari Nyílt Nap



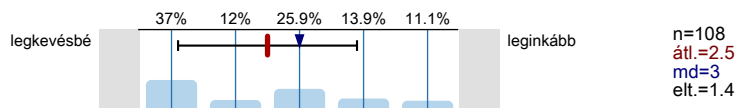
3.8) középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)



3.9) kari rendezvények



3.10) egyetemi rendezvények

3.11) **Miért választotta a Kart?** A leginkább jellemzőt válassza ki!

földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom)



n=108

a pontjaim alapján erre a karra vettem fel



a szakirány választás biztos lehetősége motivált



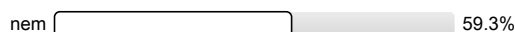
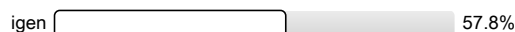
a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem



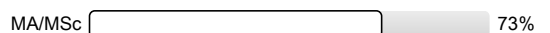
vonzott a változatos és tartalmas diákélet

3.12) **Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?**

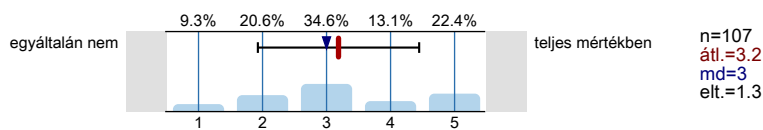
n=108

3.13) **Tervez-e további tanulmányokat most?**

n=109

3.14) **Milyen képzési szinten szeretne továbbtanulni?**

n=63

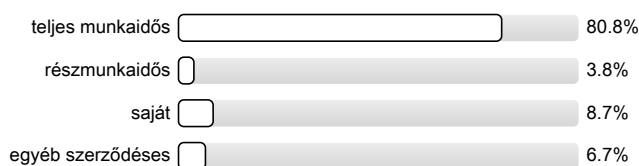
3.15) **Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?**

3.16) A tanulmányai befejezése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



n=105

3.17) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



n=104

3.19) Tervez-e külföldi munkavállalást?



n=109

3.20) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



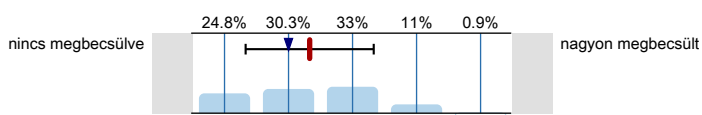
n=109

3.21) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?



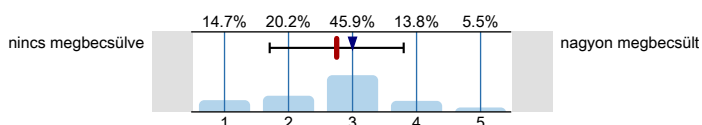
n=109

3.22) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



n=109
 átl.=2.3
 md=2
 elt.=1

3.23) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?



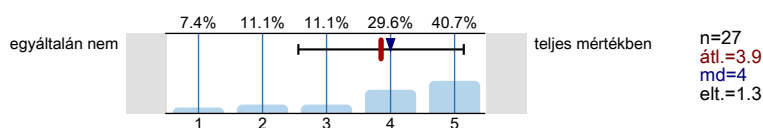
n=109
 átl.=2.8
 md=3
 elt.=1

4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

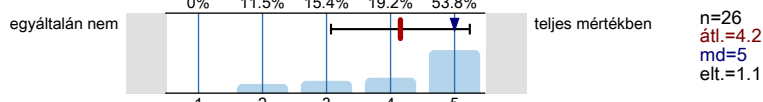
4.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?



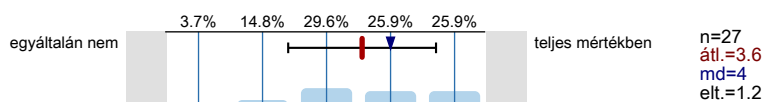
4.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



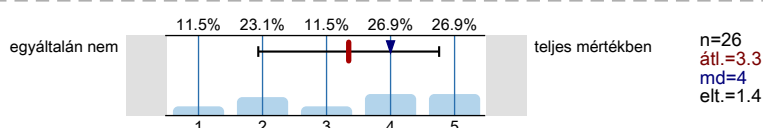
4.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?



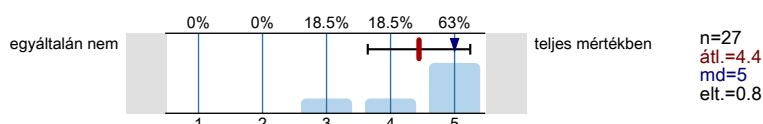
4.4) Mennyire volt elégedett a szervezéssel?



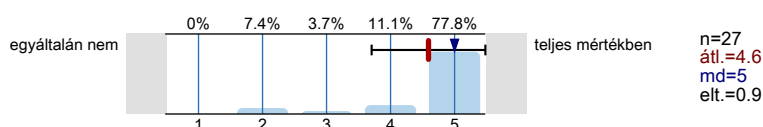
4.5) Mennyire volt elégedett az ellátással?



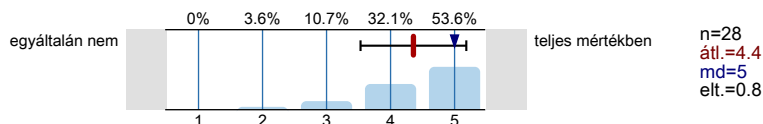
4.6) Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?



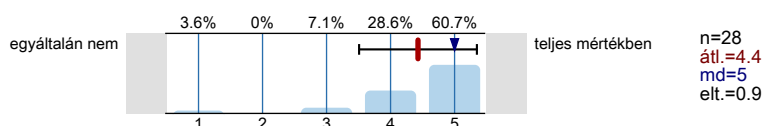
4.7) Mennyire volt elégedett a helyszínnel?



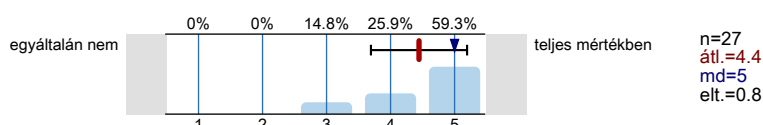
4.8) Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?



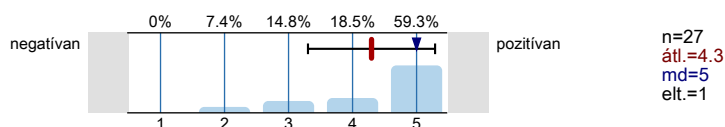
4.9) Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?



4.10) Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?



4.11) Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?



4.12) Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?



Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben! A felmérési eredményeket a dpr.uni-miskolc.hu weboldalon rövid időn belül közzétesszük!

Hozzászólások jelentése

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.18) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- 1, A munkahelyi körülmények : munkakör, munkaidőbeosztás
- 2, Munkabér
- 3, A szakmai továbbképzés, illetve karrierépítés
- - jó ismertség
- - szakmai tapasztalat
- - gyakorlati idő
- - nyelvismeret
- - kapcsolati tőke
- - fellépés
- - megfelelő iskolai végzettség
- - megfelelő ismeretség
- - tájékozottság a lehetőségekről
- Ajánlások, gyakorlati eredmények, tapasztalat.
- Diploma
- Kapcsolatok
- Iskolai végzettség, nyelvtudás, számítástechnikai ismeret, kapcsolati tőke
- Ismeretség, szimpátia.
- Jelenleg is szakmában dolgozom.
- Jó kapcsolatok, szerencse.
- Kapcsolati tőke
- Kapcsolati tőke és sok - sok szerencse.
- Kapcsolati tőke, nyelvtudás
- Képzettség
- Földrajzi tényezők
- Hozzáállás
- Magabiztosság, kreativitás, megfelelő iskolai végzettség,
- Megjelenés, motiváltság, jó kommunikációs képesség valamint a megszerzett diploma kiállításának helye sem mindegy.
- Piacképes diploma, nyelvtudás (legalább kettő nyelv és ebből egyik felsőfoknak megfelelő szintű tudás), munkahelyhez való földrajzi közelség, gyakorlat adott munkaterületen belül
- Protekció!
- Regionális elhelyezkedés. Lehetőségek az országon belül. Nyelvtudás minősége. A képzésen szerzett tapasztalatok elméleti és egyben gyakorlati alkalmazásának ismerete és odaadottsága.
- Szaktudás, A diploma megszerzésének helye, egyéb szaktudást igénylő munkák (például idegen nyelvű képzések esetében tolmácsolás, fordítás)
- Szerencse, ismertség, elismertség, eredményesség,
- Végzettség, tapasztalat, földrajzi közelség, mobilitás, szimpátia, kapcsolatok.
- Véleményem szerint fontos a diploma "minősége", vagyis milyen jeggyel végzett a diák, melyik egyetemre járt (a hírnév), emellett a kommunikációs készség is lényeges.
- célorientáltság, magabiztosság, szakmai referenciák
- egészség, nyelvtudás, magabiztosság

- határozottság, rugalmasság, megbízhatóság, precizitás
- helyszín, bérezés, munkakör
- hozzáállás
- ismertség, egészségi állapot, tanulmányok, nyelvtudás
- ismerős ajánlása, tanárok általi lehetőségek, stb.
- jó problémamegoldó képesség, önismeret, határozott célmeghatározás, önálló és csoportmunkára való alkalmasság, felelősségvállalás, kihívásik vállalása
- kapcsolat rendszer, szakmai felkészültség, tapasztalat, ambíció
- kapcsolati háló megfelelő kiépítettsége
utazás
iskolai végzettség
- kapcsolatok (2 előfordulás)
- kapcsolatok,
felkészültség,
határozott, magabiztos fellépés,
gyakorlati ismeretek
- kapcsolatok,
megfelelő végzettség,
idegennyelv ismerete
- kapcsolatok, nyelvtudás.
- kommunikáció, határozottság, pontosság, együttműködés
- kulturált megjelenés, jó kommunikációs készség, szakmai kompetencia, nyelvtudás, mobilitás, ...
- környezet, ismeretség
- magabiztos tudás és fellépés, határozottság, jó kommunikáció, elméleti és gyakorlati tényezők együttes hatékonysága
- megfelelő végzettség
jó fellépés
kapcsolatok
- megfelelő végzettség, szakmai, gyakorlati tapasztalat, munkamorál
- min. 2 nyelvvizsga, szakmai gyakorlat, kiváló kommunikációs és problémamegoldó készség
- motiváció, szakmai előképzettség, rugalmasság, precizitás, készség és képesség a folyamatos tanulásra (konferenciák, szakmai továbbképzések, a munkáltató által támogatott, felajánlott egyéb tanulási lehetőségek)
- munkalehetőségek csekély mértéke
alacsony fizetés
elhelyezkedés nehézsége az adott szakterületen
- munkatapasztalat, végzettség, kapcsolatok
- nincs ilyen
- nyelvtudás, kapcsolatok
- protekció, alapos utána járás, magas képesítés
- pénz
munkaidő
munka körülmények
- rugalmasság, megbízhatóság, alapos tudás, felkészültség, váratlan helyzetek jó kezelésének képessége, pontosság
- szakmai gyakorlat, szakmai végzettség, nyelvtudás, kapcsolati tőke.
- szakmai tapasztalat, jó kommunikációs készség, idegen nyelvi ismeret, kreativitás, motiváltság,
- szakmai tudás hiánya, kevés álláslehetőség, pályakezdeknek nagyon kevés helyen biztosítanak állást
- tapasztalat, alkalmazkodóképesség, talpraesettség
- távolság a lakhelyemtől, kezdő fizetés, fejlődési lehetőség, jó közösség

- végzettség
- végzettség, képzettség, megfelelő információ

4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.13) Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

- Ha valaki helyi lakos adják meg számára a lehetőséget, hogy ha szeretne, akkor otthon aludhasson, ezáltal kevesebb legyen a kért pénzösszeg. Legyen más helyszínen a gólyatábor. Sokan jól érzik magukat alkohol nélkül is, ne csak sört, pálinkát biztosítsanak a balekoknak, hanem valamilyen üdítőt is, legyen az akár 100 ft-os, de adják meg erre is a lehetőséget.
- Véleményem szerint csak az időpont alakításával lehetne alakítani a Gólyatábor részvételét, mert ebben az időpontban sok társamnak van egyéb, családi elfoglaltsága is.
- az egyetem épületéből szinte semmit nem mutattak be, problémák voltak a tisztasággal, sokan ránk akartak erőltetni olyan dolgot, ami az egészségi állapotunkat veszélyeztette