

MISKOLCI EGYETEM

Diplomás Pályakövető Rendszer Felmérési Eredményei

**2011-ben első évre beiratkozott hallgatók felmérése -
Hagyományos, BA/BSc, MA/MSc képzés
(Bejövő motivációs és gólyatábori felmérés)**

2011.

1. Kapcsolódás az intézményhez

A kérdőívet 848 fő töltötte ki, 462 hölgy adott választ (55,3%). 76,1% BA/BSc, 14% MA/MSc, 10% egységes és osztatlan képzési formában, 68,2% nappali, 31,4% levelező tagozaton, 39,6% költségtérítéssel finanszírozási formában tanul. A kari választadási hajlandóságok százalékát a következő táblázat tartalmazza:

Kar	Választadási hajlandóság %-ban
ÁJK	19,1
BTK	12,9
BBZI	1,4
CFK	0,9
EK	6,6
GÉIK	26,3
GTK	21,9
MAK	4
MTK	6,8

2. Pályaválasztás

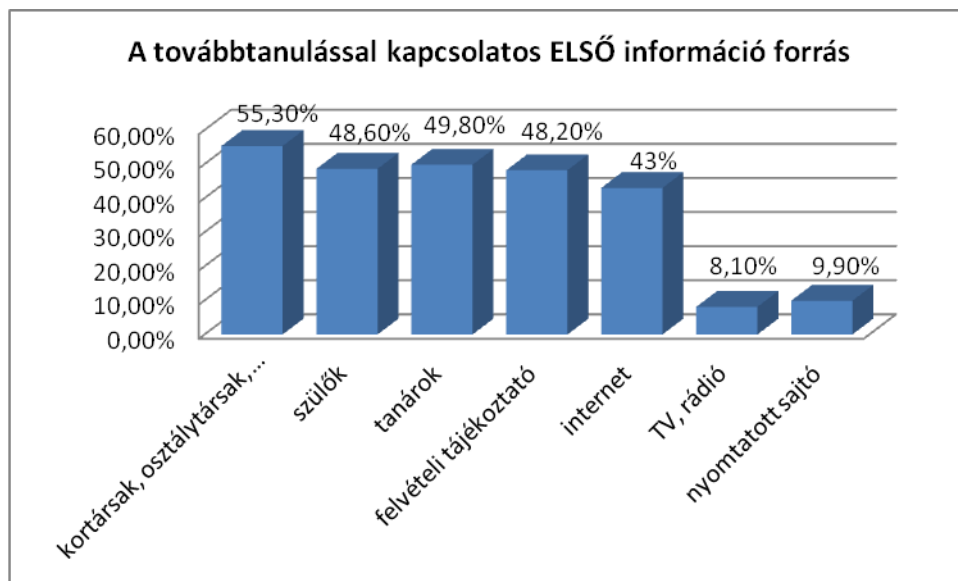
A választadók lakhelyük szerint 69,2 százalékuk Borsod-Abaúj-Zemplén megyei, ráadásul ebből 25,5% miskolci lakos. Középiskolai végzettségük tekintetében a megkérdezettek között nagyobb arányban voltak a gimnazisták (61,3%) és kisebb részben a szakközépiskolások (38,7%).

Középiskolai tanulmány vonatkozásában elmondható, hogy a diákok majdnem fele (48,9%-a) nem vett részt semmilyen speciális képzésben. Műszaki ismeretei 15,3%-nak vannak, kéttannyelvű oktatásban részesült 14,2% és 14% rendelkezik közgazdasági előtanulmányokkal. Csekély arányban jelenik meg a kereskedelmi és idegenforgalmi-vendéglátóipari és művészeti előképzettség (4,7-4,5-6,1%).

A hallgatók közel fele (49,3%) a választadás évében érettségizett és felsőoktatási tanulmányait a Miskolci Egyetem kezdte meg, ugyanakkor 26,8% több, mint öt éve. 32,9% már tanult korábban felsőoktatási intézmény, és a 276 fő közül 127 már korábban is a Miskolci Egyetemen.

Fontos adat, hogy a fiatalok közel egyharmada már az általános iskolai tanulmányai végén elkezd gondolkodni későbbi szakmájáról, ugyanakkor a maradék kétharmaduk csak középiskolás éveik során foglalkozik először ezzel a kérdéssel. Első információikat a kortársak, osztálytársak, barátoktól (55,3) szerzik, csak őket követik a tanárok (49,8%), a szülők (48,6%), a felvételi tájékoztató (48,2%) és az

internet (43%). (A nyomtatott sajtó, valamint a TV, rádió 10% alatti hányadot ért el ebben a kérdésben.)



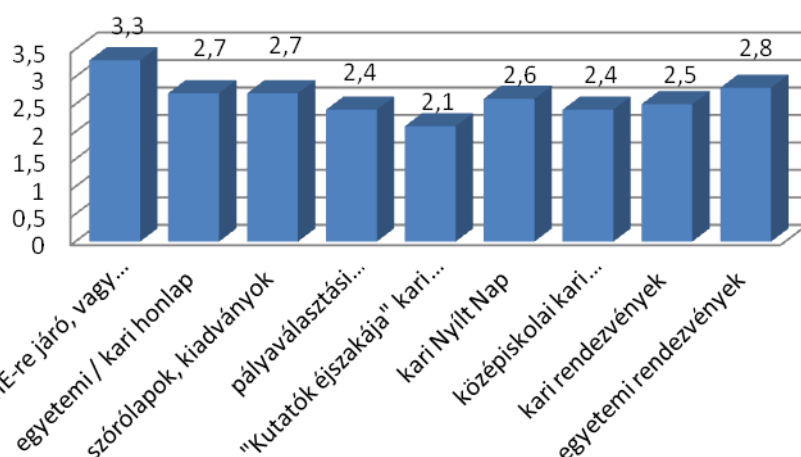
A pályaválasztás mellett a válaszadók több mint fele (52,1%) azért döntött, mert a szakma elismertsége vonzó. De fontos szempont a szakma anyagi megbecsülése (41,3%), és a szinte ugyanekkora százalékban jelenik meg a saját korábbi élmény. A családi minta alapján kevesebb, mint a válaszadók negyede (22,2%) hozta meg a döntését. A válaszadók több, mint fele (53%) a pályaválasztáskor, továbbtanuláskor céltudatos volt, és 31,4 százaléknak a megszerzett információk segítettek a döntésben.

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

A kari nyíltnapon a kitöltők közel 66%-a nem vett részt.

A Karról kialakult képet leginkább a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye és az egyetemi rendezvények befolyásolják, de az átlagértékek nem mondhatóak magasnak, 3,3-2,8. Legkevésbé van véleményformáló hatása a „Kutatók éjszakája” kari rendezvényeinek, a pályaválasztási kiállítások és börszéknek, valamint a középiskolai kari tájékoztatóknak (2,1-2,4-2,4).

Véleményformáló tényezők (5-fokú skálán)



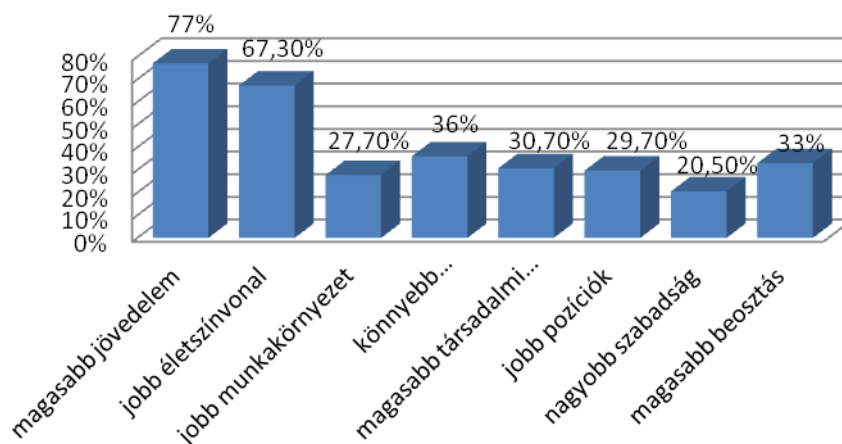
A Kar választására elsősorban a képzés jó híre és minősége (39,3%), másodsorban földrajzi közelsége (24,9%), harmadsorban a szakirány választás biztos lehetősége miatt esett a választás (20,9%). A válaszadók 37,2%-a tervez külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során, míg a további tanulmányok tervét 47,9% jelölte meg, ami főleg MA/MsC-s képzési szintet (79,4%) és 16,8%-ban PhD képzést takar. (3,8% posztgraduális képzésben gondolkodik a további tanulmányait illetően.)

A válaszadók ötös skálán 3,7-re minősítették annak a valószínűségét, hogy a végzés után egy éven belül képzettségüknek megfelelően fognak tudni elhelyezkedni. Leginkább a versenyszférában 44,6%, közigazgatási szférában 13,5% és államigazgatási szférában 10,6% való elhelyezkedésben gondolkodnak. 84,2% teljes munkaidős, 9,8% pedig saját alkalmazásban szeretne dolgozni. A külföldi munkavállalás gondolata a válaszadók több mint felénél felmerül, 52,6%-nak megfordult a fejében.

A diplomás léttől leginkább a következő előnyöket remélik:

- magasabb jövedelem: 77%
- jobb életszínvonal: 97,3%
- könnyebb munkaszerzés: 36%

Diplomás léttől remélt előnyök



Korábban, a szakterületéhez kapcsolódó munkát még a kitöltők 67,6 %-a nem végzett. A szakterület anyagi és társadalmi elismertségét közel azonosra minősítették a hallgatók, a megbecsültnél kicsit pozitívabb minősítést, 3,4-3,5 átlagértékeket mutat.

Álláshoz jutásnál a leginkább befolyásoló tényezőknek a képzettséget-diplomát, kapcsolatokat-ismertséget, nyelvismeretet, szakmai gyakorlatot-tapasztalatot sorolták fel.

4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

A kari gólyatáborban a válaszadók több, mint egyharmada vett részt (38,5%). Leginkább elégedettek a gólyatábori szabadidős tevékenységekkel, a Gólyatábor helyszínével, időpontjával, a és a Gólyatábor és a Karról kialakult kép befolyásával voltak a részt vevők, ezek a válaszok 4,7-4,4 átlagértékeket mutatnak. Legkevésbé elégedettek az ellátással, szakmai programokkal, valamint az egyetem bemutatásával, és a kari tájékoztató előadásokkal voltak a gólyák, de ennek ellenére ezen válaszok eredményei is jónak minősíthetők, 4-4,1 skálán mozognak. A gólyatáborral kapcsolatban beérkezett javaslatok és észrevételek elsősorban a programok sűrítését szorgalmazzák. A befizetett összeggel arányosnak találta a válaszadók 84,6%-a a szolgáltatásokat.