

## GEIK - Bejövő motivációs és gólyatábori felmérés - 2011

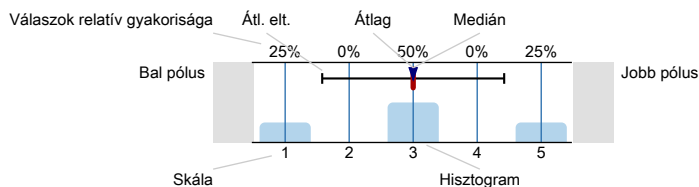
Válaszadók száma = 222



## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség  
 átl.=átlag  
 md=Medián  
 elt.=Átl. elt.  
 tart.=tartózkodás

## 1. 1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1) 1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

|      |                      |      |       |
|------|----------------------|------|-------|
| ÁJK  | <input type="text"/> | 0%   | n=222 |
| BTK  | <input type="text"/> | 0%   |       |
| BBZI | <input type="text"/> | 0%   |       |
| CTFK | <input type="text"/> | 0%   |       |
| EK   | <input type="text"/> | 0%   |       |
| GEIK | <input type="text"/> | 100% |       |
| GTK  | <input type="text"/> | 0%   |       |
| MAK  | <input type="text"/> | 0%   |       |
| MTK  | <input type="text"/> | 0%   |       |

1.2) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.3) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.4) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.5) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az CTFK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.6) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.7) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

|                                              |                      |       |       |
|----------------------------------------------|----------------------|-------|-------|
| energetikai mérnök (BA/BSc)                  | <input type="text"/> | 7.2%  | n=222 |
| gazdaságinformatikus (BA/BSc)                | <input type="text"/> | 4.1%  |       |
| gépészmérnök (BA/BSc)                        | <input type="text"/> | 26.6% |       |
| ipari termék és formatervező mérnök (BA/BSc) | <input type="text"/> | 3.2%  |       |
| mechatronikai mérnök (BA/BSc)                | <input type="text"/> | 4.5%  |       |
| mérnök informatikus (BA/BSc)                 | <input type="text"/> | 19.4% |       |
| műszaki menedzser (BA/BSc)                   | <input type="text"/> | 6.3%  |       |
| programtervező informatikus (BA/BSc)         | <input type="text"/> | 6.8%  |       |
| villamosmérnök (BA/BSc)                      | <input type="text"/> | 15.3% |       |
| gépészmérnök (MA/MSc)                        | <input type="text"/> | 4.1%  |       |
| mérnök informatikus (MA/MSc)                 | <input type="text"/> | 1.8%  |       |

|                               |                      |      |
|-------------------------------|----------------------|------|
| mechatronikai mérnök (MA/MSc) | <input type="text"/> | 0.5% |
| logisztikai mérnök (MA/MSc)   | <input type="text"/> | 0.5% |

1.8) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.9) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.10) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!) A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

1.11) **1.2.2. Milyen képzési formában?**

|                              |                      |       |       |
|------------------------------|----------------------|-------|-------|
| BA/BSc                       | <input type="text"/> | 94.6% | n=222 |
| MA/MSc                       | <input type="text"/> | 5.4%  |       |
| egységes és osztatlan képzés | <input type="text"/> | 0%    |       |

1.12) **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**

|            |                      |       |       |
|------------|----------------------|-------|-------|
| nappali    | <input type="text"/> | 86%   | n=222 |
| esti       | <input type="text"/> | 0.5%  |       |
| levelező   | <input type="text"/> | 13.5% |       |
| távoktatás | <input type="text"/> | 0%    |       |

1.13) **1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

|                      |                      |       |       |
|----------------------|----------------------|-------|-------|
| államilag támogatott | <input type="text"/> | 85.1% | n=222 |
| költségtérítéses     | <input type="text"/> | 14.9% |       |

## 2. Pályaválasztás

2.1) **Neme:**

|       |                      |       |       |
|-------|----------------------|-------|-------|
| férfi | <input type="text"/> | 85.1% | n=222 |
| nő    | <input type="text"/> | 14.9% |       |

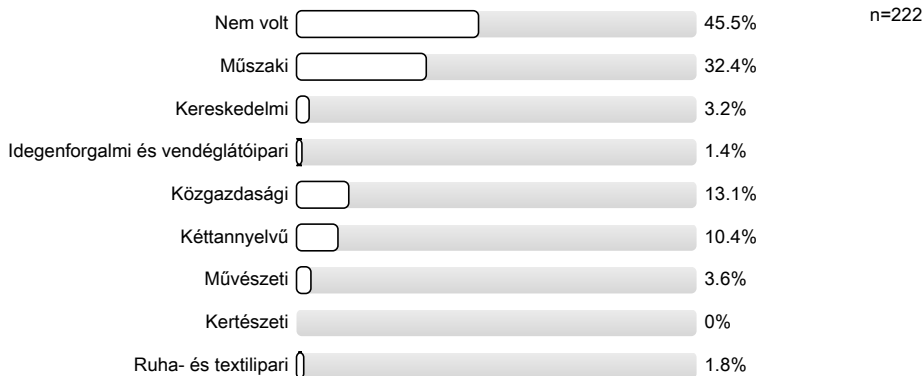
2.2) **Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?**

|                                   |                      |       |       |
|-----------------------------------|----------------------|-------|-------|
| Miskolc                           | <input type="text"/> | 23%   | n=222 |
| B.A.Z megye (Miskolc kivételével) | <input type="text"/> | 46.8% |       |
| Szabolcs-Szatmár-Bereg megye      | <input type="text"/> | 9%    |       |
| Hajdú-Bihar megye                 | <input type="text"/> | 7.7%  |       |
| Heves megye                       | <input type="text"/> | 5.9%  |       |
| Jász-Nagykun-Szolnok megye        | <input type="text"/> | 2.7%  |       |
| Békés megye                       | <input type="text"/> | 0.9%  |       |
| Budapest                          | <input type="text"/> | 0.9%  |       |
| Pest megye                        | <input type="text"/> | 1.8%  |       |
| Bács-Kiskun megye                 | <input type="text"/> | 0.5%  |       |
| Nyugat-Dunántúli régió            | <input type="text"/> | 0.9%  |       |

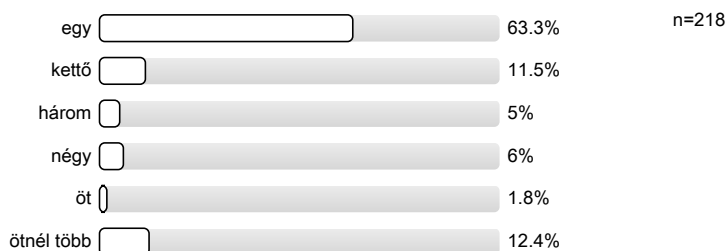
2.3) **Milyen típusú középiskolában végzett?**

|                 |                      |       |       |
|-----------------|----------------------|-------|-------|
| gimnázium       | <input type="text"/> | 56.1% | n=221 |
| szakközépiskola | <input type="text"/> | 43.9% |       |

## 2.4) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)



## 2.5) Hány éve érettségizett?



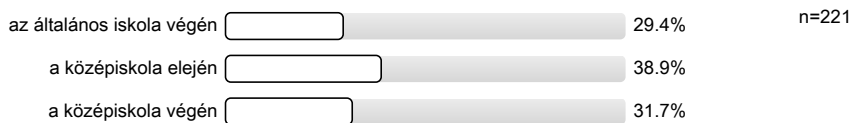
## 2.6) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?



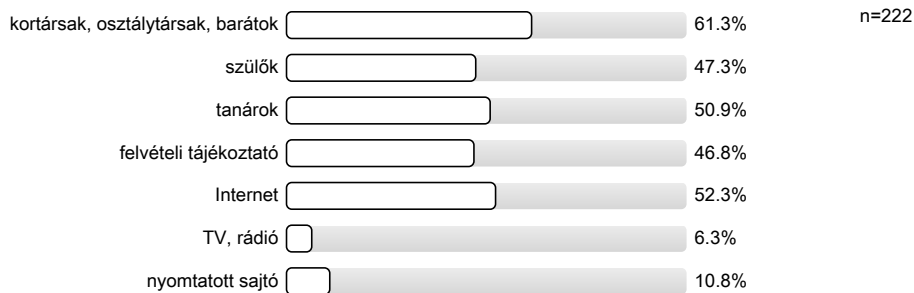
## 2.7) Ha igen, akkor ugyanebben az intézményben?



## 2.8) Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?



## 2.9) A továbbtanulással kapcsolatos első információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)



2.10) **Mi alapján döntött a pályaválasztás mellett? (Több válasz is megjelölhető!)**

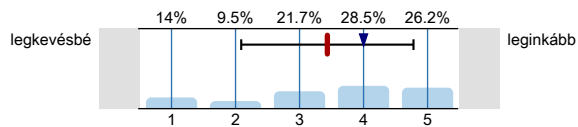
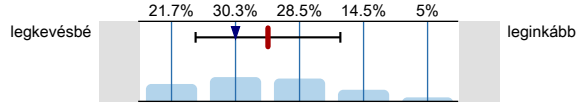
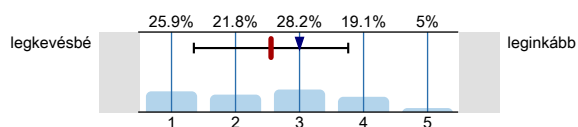
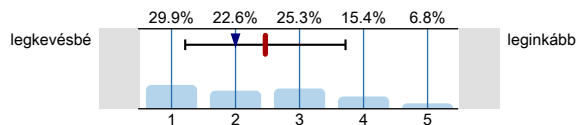
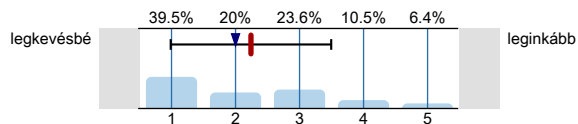
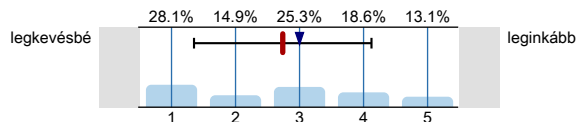
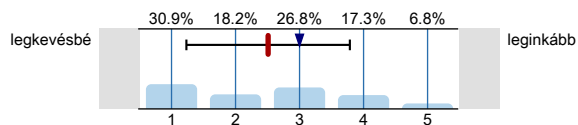
n=222

2.11) **A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:**

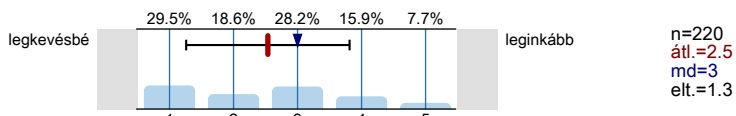
n=213

**3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció**3.1) **Részt vett-e a Kar nyílt napján?**

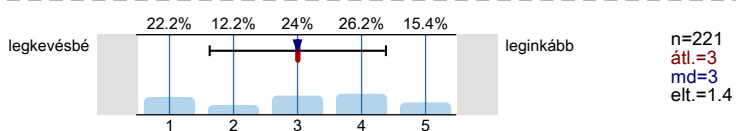
n=133

**Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?**3.2) **a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye**n=221  
átl.=3.4  
md=4  
elt.=1.33.3) **az egyetem vagy a kar honlapja**n=221  
átl.=2.5  
md=2  
elt.=1.13.4) **szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók**n=220  
átl.=2.6  
md=3  
elt.=1.23.5) **pályaválasztási kiállítások, börszék**n=221  
átl.=2.5  
md=2  
elt.=1.33.6) **"Kutatók éjszakája" kari rendezvényei**n=220  
átl.=2.2  
md=2  
elt.=1.33.7) **kari Nyílt Nap**n=221  
átl.=2.7  
md=3  
elt.=1.43.8) **középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)**n=220  
átl.=2.5  
md=3  
elt.=1.3

## 3.9) kari rendezvények



## 3.10) egyetemi rendezvények



## 3.11) Miért választotta a Kart? A leginkább jellemzőt válassza ki!

földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom)



n=221

a pontjaim alapján erre a karra vettem fel



a szakirány választás biztos lehetősége motivált



a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem



vonzott a változatos és tartalmas diákélet



## 3.12) Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?



n=216



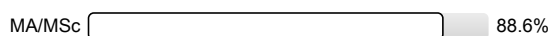
## 3.13) Tervez-e további tanulmányokat most?



n=219



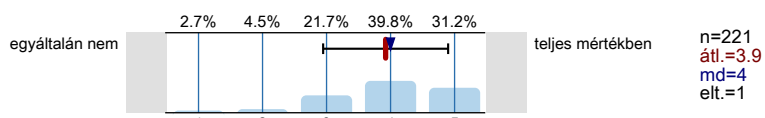
## 3.14) Milyen képzési szinten szeretne továbbtanulni?



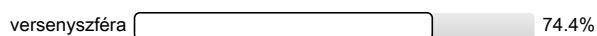
n=105



## 3.15) Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?



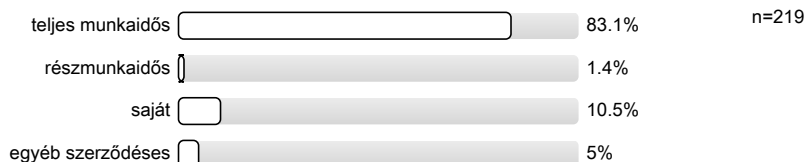
## 3.16) A tanulmányai befejezése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



n=219



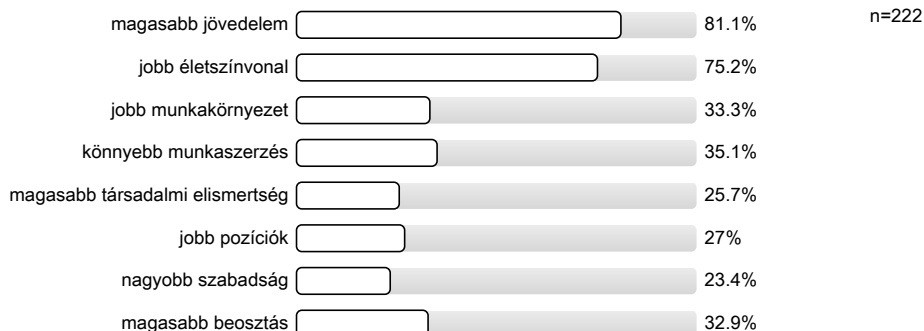
## 3.17) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



## 3.19) Tervez-e külföldi munkavállalást?



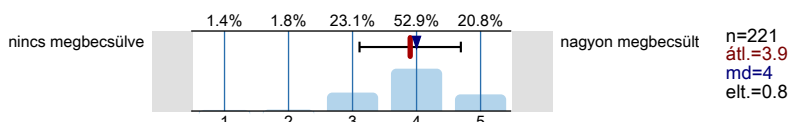
## 3.20) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



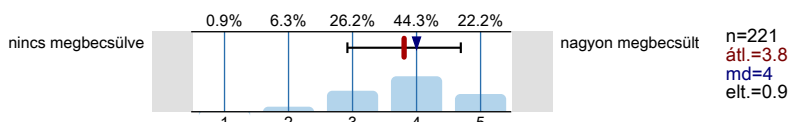
## 3.21) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?



## 3.22) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



## 3.23) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?

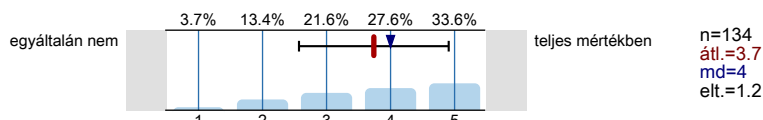


## 4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

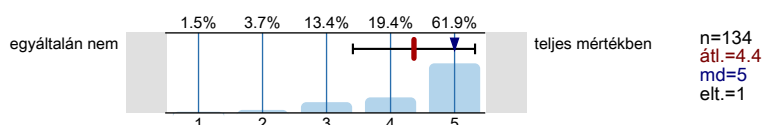
## 4.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?

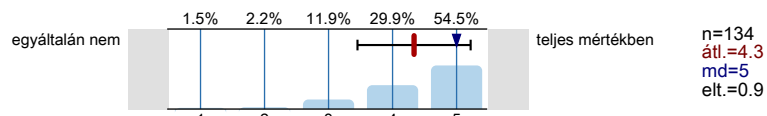
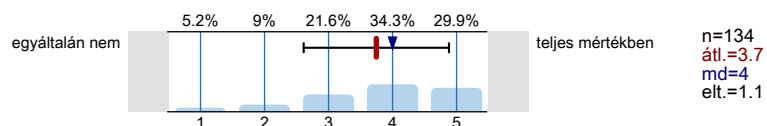
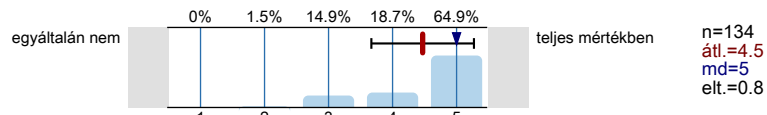
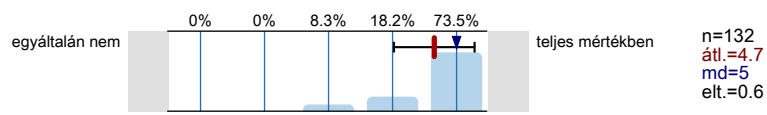
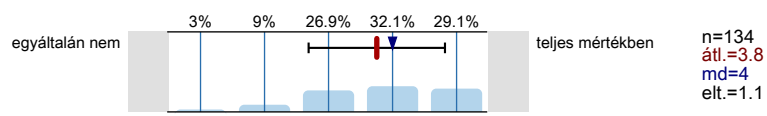
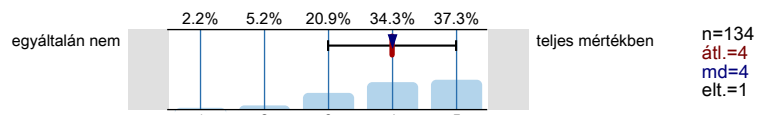
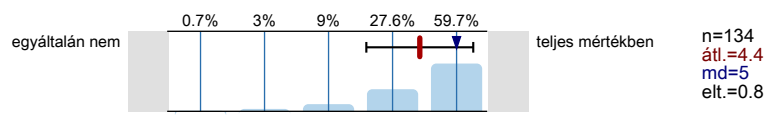
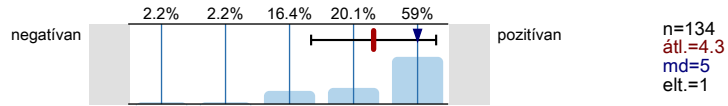


## 4.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



## 4.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?



4.4) **Mennyire volt elégedett a szervezéssel?**4.5) **Mennyire volt elégedett az ellátással?**4.6) **Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?**4.7) **Mennyire volt elégedett a helyszínnel?**4.8) **Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?**4.9) **Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?**4.10) **Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?**4.11) **Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?**4.12) **Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?**Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben! A felmérési eredményeket a [dpr.uni-miskolc.hu](http://dpr.uni-miskolc.hu) weboldalon rövid időn belül közzétesszük!

## Hozzászólások jelentése

## 3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.18) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- - (2 előfordulás)
- - ismeretség
  - képzettség
  - nyitottság
- - ismerettség
  - kor/ nem
  - a felsőoktatási intézmény elismerése világszínvonalon/ az intézménynek legyen szerződése cégekkel
  - végzettség
- - végzettség
  - megjelenés
  - személyes benyomás
- -Magyarország/külföld
  - kisváros/nagyváros
  - a karon nyújtott tanulmányok minősége
- -Nyelvtudás
  - Megszerzett tanulmányi papírok
  - Tanulmányok végzésének helye
  - Gyakorlati előélet
- -jó kapcsolatok
  - megfelelő végzettség
  - nyelvtudás
  - szakmai tudás/gyakorlat
- -megfelelő szakmai tudás
- A munka megbecsülése, földrajzi közelség
- A szerzett papírok mögötti tudás, szimpátia, elért tanulmányi eredmények.
- Család
- Diploma megszerzésének helye
  - Jó kommunikáció képesség illetve megjelenés
  - Nyelvizsga és az adott nyelv folyékony beszélése
- Diploma minősítése
  - megszerzett tapasztalatok
  - nyelvi tudás
- Diploma éréke (az intézmény rangsora)
  - Kapcsolatok
- Egyetemi végzettség
  - Rátermettség
  - Több év gyakorlati tapasztalat
- Flexibilis munkaidő
  - Fix karrierterv
  - Saját team
- Földrajzi adottságok (autópálya közelsége), nagy cégeknek "bedolgozhatóság", szakmai gyakorlati lehetőségek
- Gazdasági helyzet, Szakemberek hiánya
- Gazdasági helyzet, kapcsolatok, motiváció, szakképzettség.
- Gyakorlat, Nyelvtudás, Elszántság.
- Határozott fellépés, megfelelő elméleti gyakorlati tudás, ISMERETSÉG,
- Hozzáállás
- Idegen nyelv ismerete.



Szakmai gyakorlat.

Határozott fellépés. (Ez csak az akkor működik ha valaki tudja is amit tanítottak)

Rugalmasság a szakmán belül. (szakmai ismeretek ne korlátozódjanak egy adott területre)

A legfrissebb szakmai ismeretek. (ne csak az alapokat tudja)

- Időben értesülni a legjobb lehetőségekről, magabiztosnak tűnni - később is úgy viselkedni, megfelelő szakmai felkészültséggel rendelkezni
- Iskolázottság és szakmai ismeret/gyakorlat.
- Ismerettség (2 előfordulás)
- Ismerettség, szakképzettség, kapcsolatteremtő készség
- Ismerettség, szakmai elismertség, ..szerencse
- Képzettség, hozzáértés, szorgalom.
- Lakhely, képzettség, beosztás, nyelvtudás, kommunikációs készség, képesítések.
- Legalább 2 nyelvvizsga, együtt tudjon dolgozni egy csapatban a többiekkel és hogy megfelelő tapasztalattal rendelkezzen
- MSc diploma, tapasztalat, nyelvtudás
- Motiváció, kommunikációs készség
- Nyelvvizsga
- Oktatás minősége, kapcsolatok, megszerzett tudás, kapcsolatok.
- Precizitás. Pontosság, Jó kommunikációs készség, Gyors probléma megoldó készség, Magabiztosság.
- Protekció.
- Szakképesítés, előadókészség, megjelenés, lakhely, életkor.
- Szakmai felkészültség  
Kapcsolatrendszer  
Referenciák
- Szakmai gyakorlat alatt kialakult kapcsolatok.  
Adott cég vagy vállalat hírneve, elismertsége, anyagi stabilitása.
- Szakmai hozzáértés, ismeretségi kör, hozzáállás, kommunikációs készség.
- Tanulmányaimat hol végeztem.  
Milyen eredménnyel végeztem.  
Magabiztosság.  
Szakértelem.
- Tanulmányi eredmények , megjelenés , gyakorlatiasság
- Tapasztalat  
Elméleti tudás  
Elkötelezettség  
Elszántság  
Céltudatosság  
Kommunikációs készség  
Megjelenés
- Tapasztalat, gyakorlat
- Tapasztalat,tudás
- Tapasztalat.
- Végzettség, Diplomát kibocsájtó intézmény, Önéletrajz, Állásinterjú
- alkalmasság, motiváció
- autóipar
- barátok, család, internet
- család, ismerősök, diploma
- felkészültség, határozottság

- fizetés, megközelítés
- földrajzi elhelyezkedés, fejlődési lehetőségek, előrelépési lehetőségek, juttatások, fizetés
- főnököm rábólint a további munkavégzésemre
- gyakorlat, nyelvtudás
- idegen nyelvi készség, kommunikációs képesség, logikus gondolkodás, probléma megoldó képesség
- ismeretség  
protekció
- ismeretség, tanulmányok, nyelv ismeret, ...
- ismeretség, tudás szint,
- ismeretség, protekció
- kapcsolatok  
szakmai felkészültség
- kapcsolatok, szerencse, politikai döntés
- kapcsolatok, tudás, talpraesettség, kreativitás, szerencse
- kevés végzett gépészmérnök
- képességek, kereslet, kínálat
- lakóhely közelsége, tanulmányi eredmény, jó kommunikációs készség, felkészültség, gyakorlat, tapasztalat
- magabiztosság, találékonyság, nagy tudástár, mennyi idő alatt és hol végez az ember
- megfelelő képzettség  
nyelvtudás  
megbízhatóság
- megjelenés  
magabiztosság  
ész  
kreativitás
- motiváció  
lehetőségek
- műszaki diploma  
szakmai tapasztalat
- nyelvi ismeretek,
- nyelvismeret, szakmai tapasztalat
- nyelvismeret, szakmai tudás, rátermettség, protekció,
- nyelvismeret, szakterület, mobilitás, elkötelezettség, rugalmasság
- nyelvtudás
- nyelvtudás  
szakmai képzettség
- nyelvtudás, egyetemnem, ahol a diplomát szerzel, a szakmai elismertsége
- nyelvtudás, kreativitás, problémamegoldó képesség, végzettség, képzettség, gyakorlatiasság
- nyelvtudás, szakmai tapasztalat, gyakorlatiasság
- nyelvvizsga, megfelelő szakmai tudás gyakorlatban is
- szakképzettség, végzettség, munkatapasztalat
- szakmai gyakorlat  
vizsga eredménye
- szakmai rátermettség, nyelvismeret, keresett szakmák

- szakmai tapasztalat
- szakmai tapasztalat egyetem színvonala  
reál pálya
- szakmai tapasztalat és hozzáértés, beszélt nyelvek, kapcsolat
- szakmai tapasztalat, nyelvtudás, csapatszellem, kommunikációs képesség, mobilitás, terhelhetőség
- szakmai tudás, nyelvtudás, személyes kisugárzás
- tapasztalat, szaktudás
- tudás
- tudás, nyelv, belső ismerős...
- végzettség, földrajzi helyzet, tapasztalat
- végzettség, kapcsolatok, tudni kell normális önéletrajzot írni, és tudni kell, hogy kell megjeleníteni, viselkedni egy állásinterjún
- végzettség, szakmai tapasztalat, egyéb munka tapasztalat,
- Életkor , szakmai tapasztalat , kommunikációs képességek.
- önállóság, szakmai tapasztalat

#### 4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.13) Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

- -
- A Kék- mező túra értelmetlen volt. 6 óra séta magyarul a semmiért.
- A MISKOLCI EGYETEM NEM SZERVEZETT GÓLYATÁBORT!!!  
Amit máshol "Gólyatábor"-nak hívnak az a Miskolci Egyetemen balekHÉT-nek nevezik!!  
Szerintem ez nem elhanyagolható dolog mivel a Miskolci Egyetem ennyire egyedi és így tűnik ki a tömegből, de ennek ellenére tapasztalatom alapján a balekHÉT-et jellemeztem.
- A beköltözés napján is kaphattunk volna egy kis vacsorát. Például egy szendvicset.
- Bár a póló minőségi, és tartós, de bele lehetett sülni. Az előzőek vékonyabbak voltak.
- Csak javasolni tudom, hogy a kollégiumok 1. emeletén lévő szobák ablakait előnyös lenne berácsoltatni értékmegőrzés céljából.
- Jobb étkezés ellátás.
- Kesebb sör, több bor.
- Lehetőség szerint a Gólyatábor ideje alatt jobban kiszűrni a külsősöket akik csak balhézni mennek ki.
- NAGYON JÓ BULI!!
- Nagyon jól meg volt szervezve, a helyszín lehetett volna esetleg izgalmasabb.
- Véleményem szerint a programok kötelezettségét kellene átszervezni, alternatív lehetőségeket biztosítani, amellet,hogy természetesen megismerje mindenki az egyetemet és a hagyományokat, de nem kell túlzásba esni egyik irányban sem. Idén én ezt úgy éreztem,hogy nagyon sok volt, személy szerint nekem. Szabadidős tevékenységek nagyon korlátozottak voltak az időt tekintve. Kevés lehetőség volt csoport és kari társak megismerésére, csak a csoportot ismerhettük meg. Én pont azt vártam,hogy könnyen lehet majd sok idén kezdő diák társsal megismerkedni, de a korlátozott szabadidős programok végett nem volt rá lehetőség.
- az utolsó 1-2 napban azt kívántam, bárcsak hosszabb lenne :)
- csak így tovább!
- jó lenne normálisabb kaja és pia.
- több vicces és közös feladat nemcsak a pogányoknak
- évi kétfőre is elmennék!