

BBZI_KOZMO-BA2

Válaszadók száma = 5



Általános indikátorok

Globális index

7. Egyetemi kérdések- Az oktatáshoz – tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége ($\alpha = -2.2$)

8. Egyetemi kérdések- Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra; kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek ($\alpha = 0.93$)

9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése ($\alpha = 0.76$)

10. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mitől függ, hogy szívesen tanul-e egy tárgyat?
($\alpha = 0.73$)

11. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

A megszerezhető tudás érdekességének ösztönző hatását hogyan értékelné?
($\alpha = 0.73$)

12. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan vélekedik az oktató személyének ösztönző hatásairól?
($\alpha = -0.27$)

13. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mi a véleménye az oktatás módszereinek ösztönző hatásairól?
($\alpha = 0.49$)

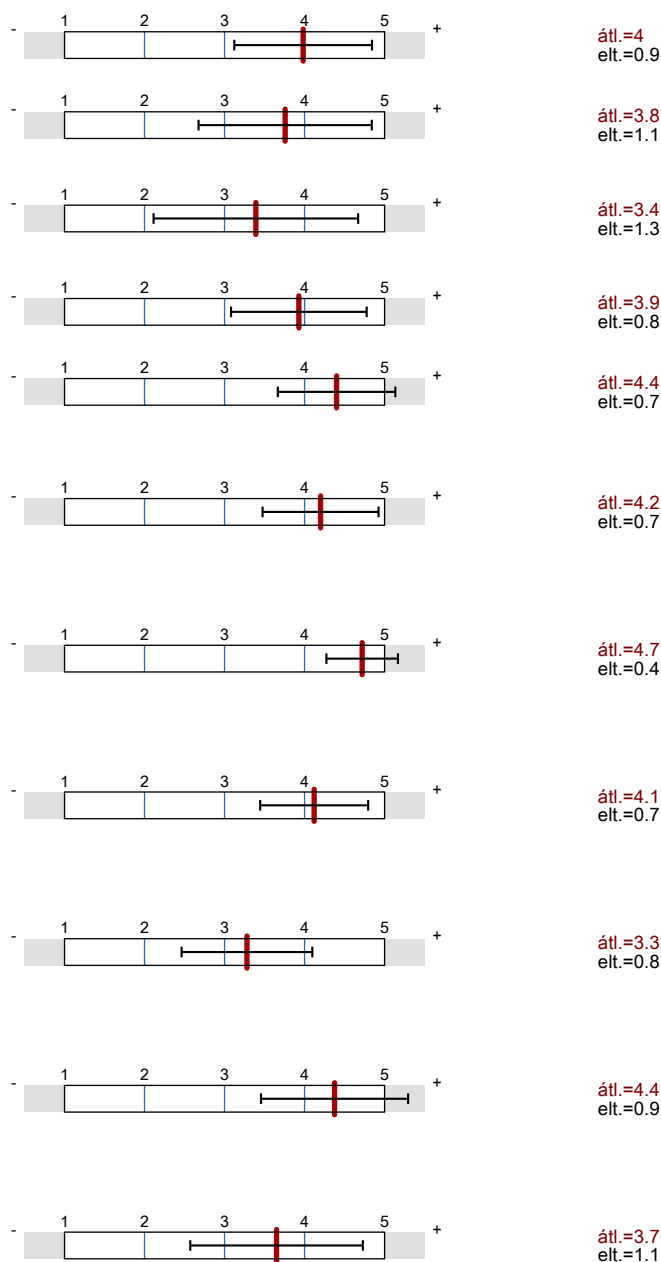
14. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan ítéli meg a könyvek, jegyzetek, segédanyagok ösztönző hatását?
($\alpha = -0.63$)

15. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan vélekedik az elméleti ismeretek tanulás ösztönző hatásairól?
($\alpha = 0.98$)

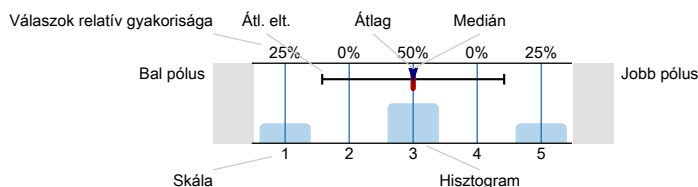
17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés
($\alpha = 0.63$)



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Bevezetés

Közbülső motivációs felmérés BA / BSc 2. félévben történő lekérdezéséhez (KMV1)

Kedves Hallgatónk!

E kérdőív kitöltésével intézményünket támogatja abban a törekvésében, hogy képzéséről, szolgáltatásairól első kézből kaphasson képet. A Diplomás Pályakövetési Programnak kulcseleme a jelenlegi és egykori hallgatók tapasztalatainak összegyűjtése és hasznosítása annak érdekében, hogy a visszajelzések javíthassák mindazt az ismeret-készletet, amellyel intézményünk végzettjeit felruházza.

Amennyiben kitölti a kérdőívet, Ön is hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésekre vonatkozik.

Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

2.1) 1.1. Az intézmény melyik karán tanul?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

ÁJK		0%	n=5
BTK		0%	
BBZI		100%	
CTFK		0%	
EK		0%	
GEIK		0%	
GTK		0%	
MAK		0%	
MFK		0%	

2.2) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n?

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

2.3) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

előadóművészet-klasszikus gitár szakirány (BA/BSc)		33.3%	n=3
előadóművészet-klasszikus klarinét szakirány (BA/BSc)		33.3%	
előadóművészet-klasszikus zongora szakirány (BA/BSc)		33.3%	

- 2.4) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- 2.5) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az CTFK-n?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- 2.6) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- 2.7) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- 2.8) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- 2.9) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- 2.10) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- 2.11) **1.2.1. Milyen képzési területen tanul?**

Művészet 100% n=5

- 2.12) **1.2.2. Milyen képzési formában?**

BA/BSc 100% n=5

egységes és osztatlan képzés 0%

egyetemi – hagyományos képzés 0%

főiskolai – hagyományos képzés 0%

- 2.13) **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**

nappali 100% n=5

esti 0%

levelező 0%

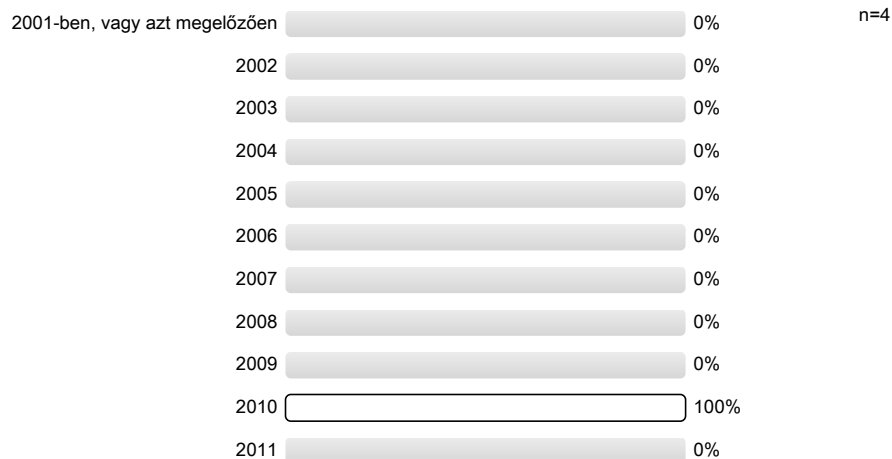
távoktatás 0%

- 2.14) **1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

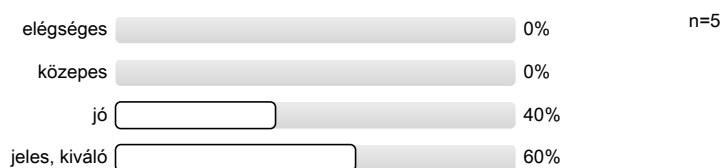
államilag támogatott 100% n=5

költségtérítéssel 0%

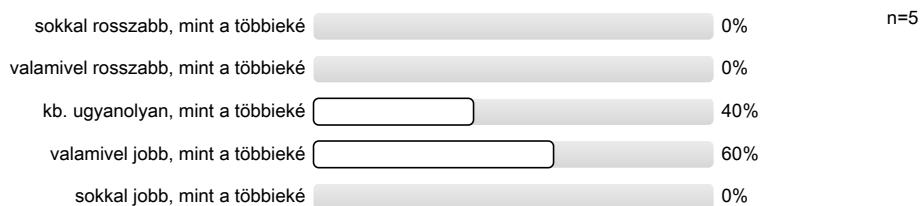
2.15) 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



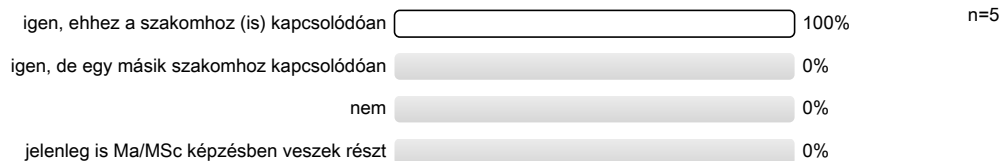
2.16) 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



2.17) 1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?



2.18) 1.8. Tervez (további) részvételt Ma/MSc képzésben?



3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.1) 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?

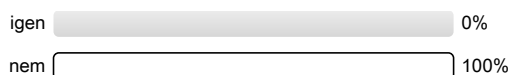


3.3) 2.1.2. Milyen képzési formában?



n=1

3.4) 2.2. Van felsőfokú végzettsége?



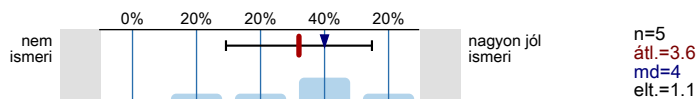
n=5

3.6) 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be! A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

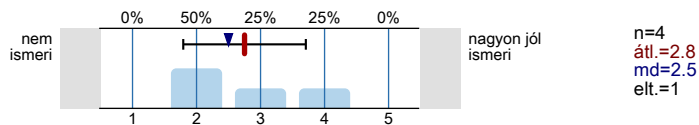
4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

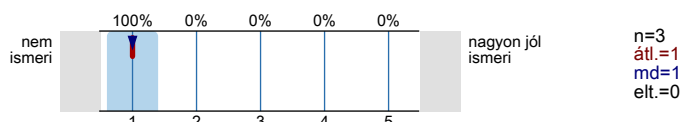
4.1) 3.1.1. angol nyelvből:



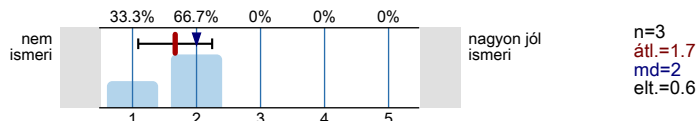
4.2) 3.1.2. német nyelvből:



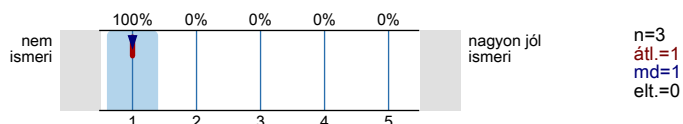
4.3) 3.1.3. francia nyelvből:



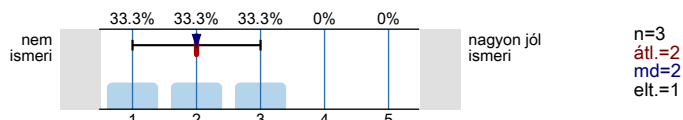
4.4) 3.1.4. olasz nyelvből:



4.5) 3.1.5. spanyol nyelvből:



4.6) 3.1.6. orosz nyelvből:

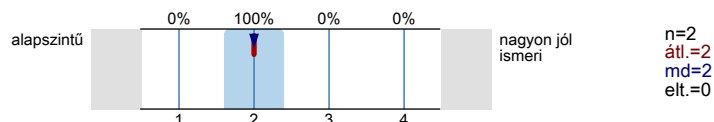


4.7) 3.2. Ön beszél egyéb nyelven?

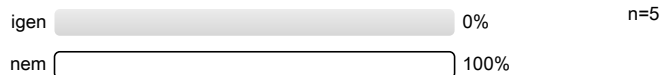


n=5

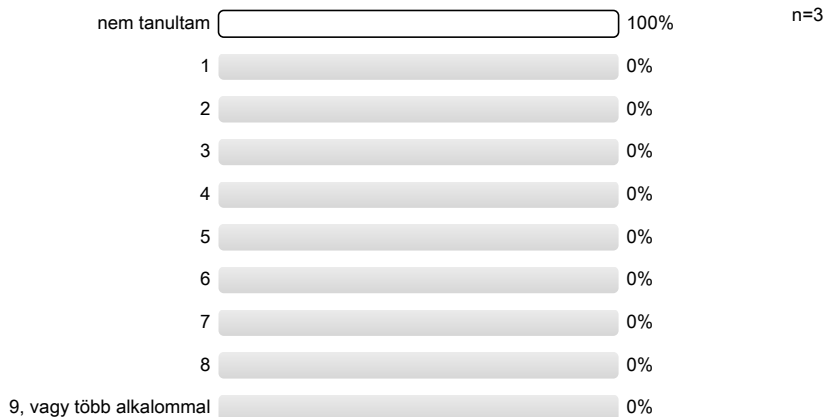
4.9) **3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?**



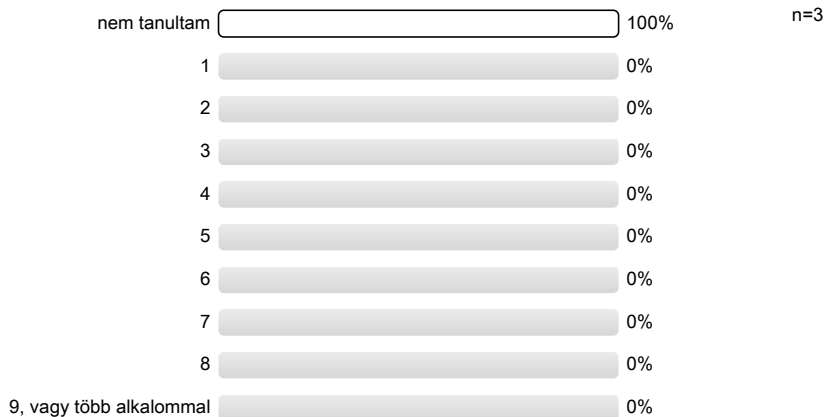
4.10) **3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?**



4.11) **3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?**



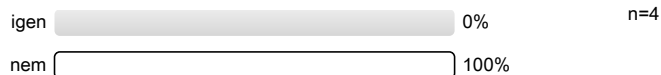
4.12) **3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?**



4.14) **3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg! Több választ is megjelölhet!**



4.16) **3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?**

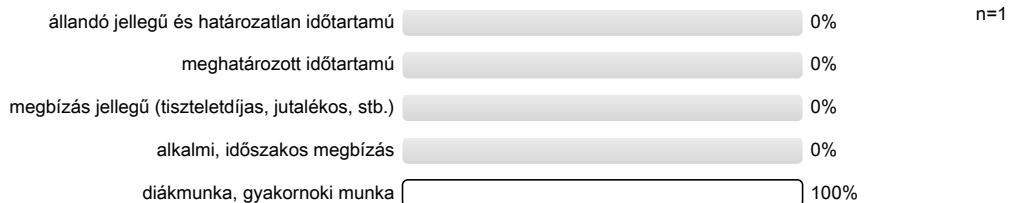


5. 4. Kapcsolódás a munka világához

5.1) 4.1. Jelenleg dolgozik Ön?



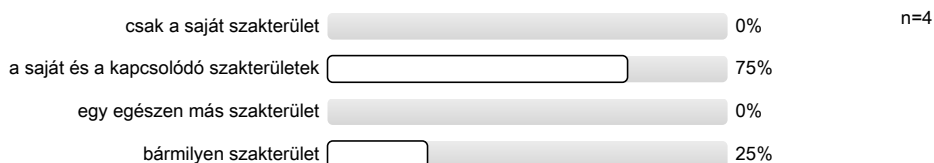
5.2) 4.1.1. Ez a munkaviszony:



5.3) 4.1.2. Minek tekinti magát inkább?



5.4) 4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



6. 5. Személyes adatok

6.1) 5.1. Az Ön neme?



6.3) Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

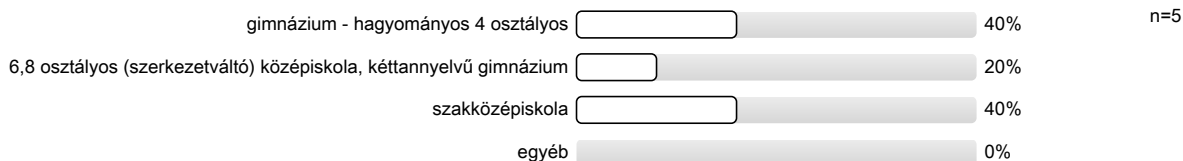
5.3.1. Ez a település külföldön van?



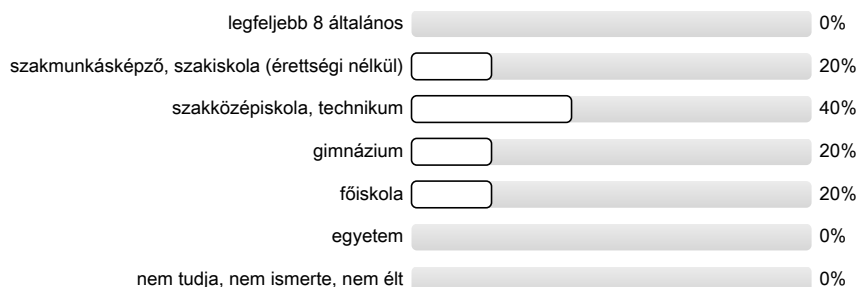
6.5) 5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?



6.8) 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

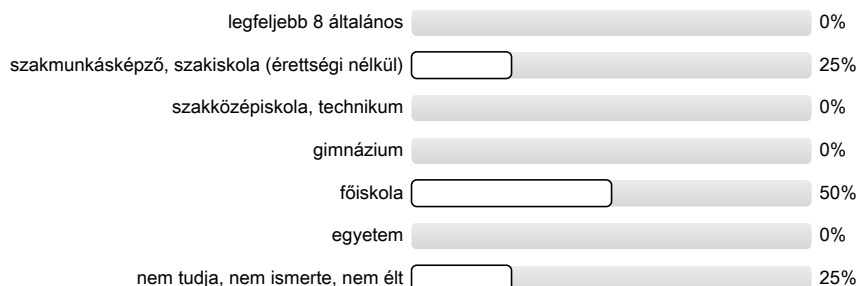


6.9) 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



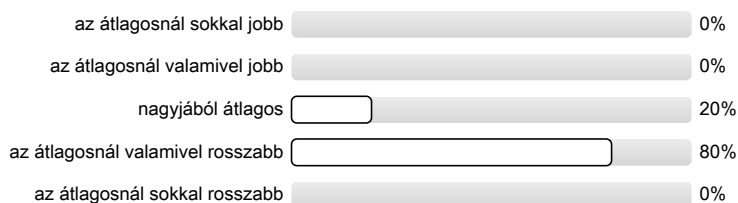
n=5

6.10) 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



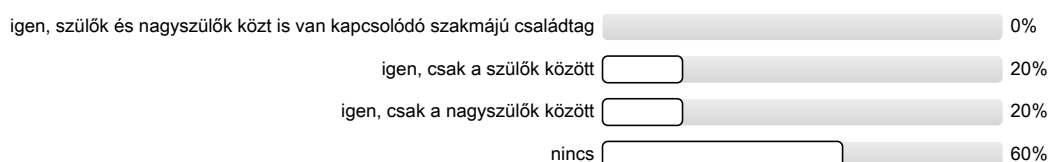
n=4

6.11) 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családi anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?



n=5

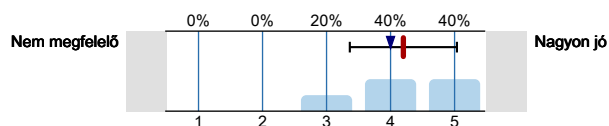
6.12) 5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!



n=5

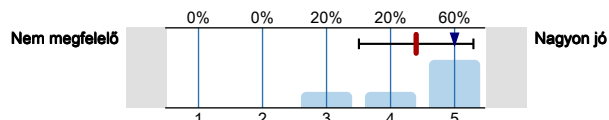
7. Egyetemi kérdések- Az oktatáshoz – tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

7.1) Milyen az épületek állapota?



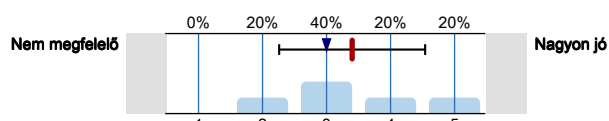
n=5
 átl.=4.2
 md=4
 elt.=0.8

7.2) Milyen az épületek megközelíthetősége?



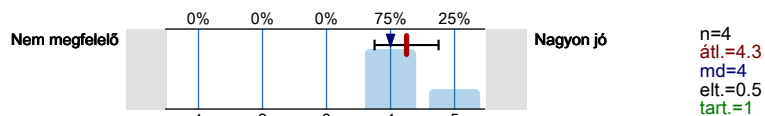
n=5
 átl.=4.4
 md=5
 elt.=0.9

7.3) Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?

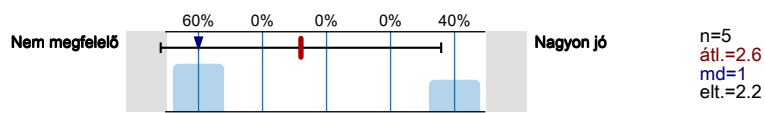


n=5
 átl.=3.4
 md=3
 elt.=1.1

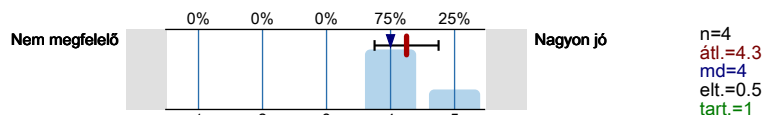
7.4) Milyenek a tantervek az óra és a létszám tekintetében?



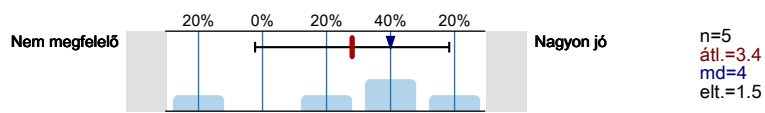
7.5) Milyen a számítógéppel való ellátottság?



7.6) Milyen a könyvtárak színvonala?

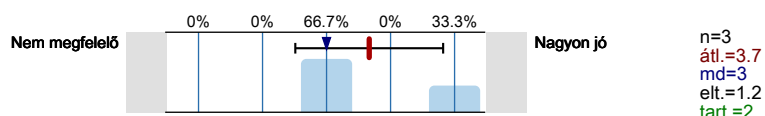


7.7) Milyen a tantermek felszereltsége?

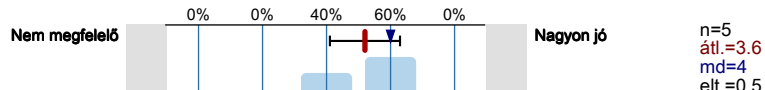


8. Egyetemi kérdések- Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra; kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

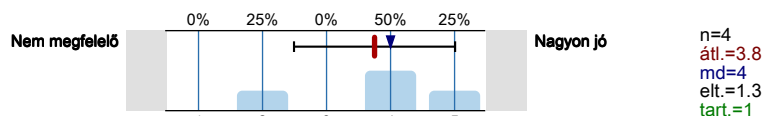
8.1) Mennyire ért egyet azzal, hogy a megvásárolható szolgáltatások megfelelőek, rugalmasak?



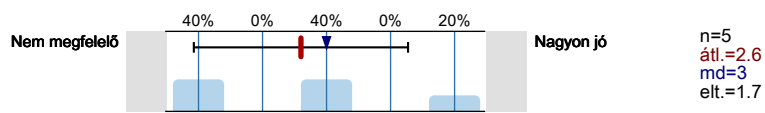
8.2) Milyen a kollégiumok színvonala?



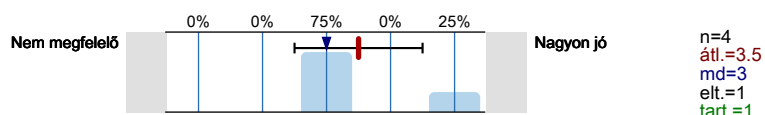
8.3) Milyenek az intézményen belüli étkezési lehetőségek?



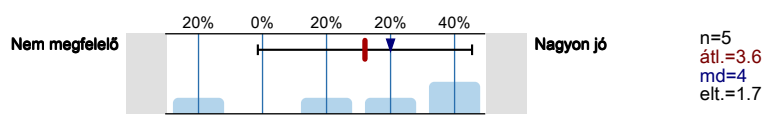
8.4) Milyen a hallgatói önkormányzati tevékenysége?



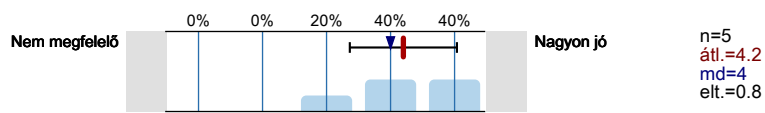
8.5) Milyen a diákiroda tevékenysége?



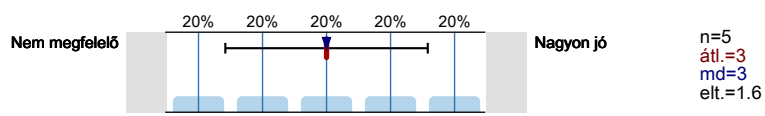
8.6) Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül?



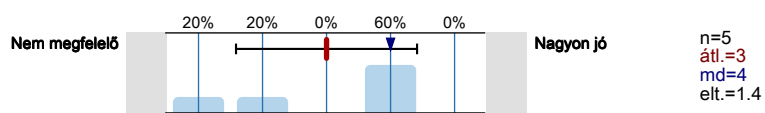
8.7) Milyenek a sportolási lehetőségek az intézményen belül?



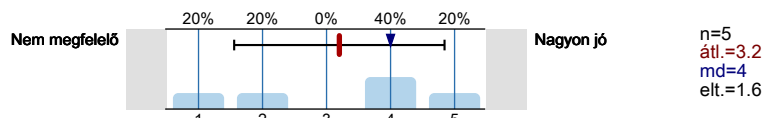
8.8) Mennyire találja jónak a hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb hallgatóknak nyújtandó támogatások terén?



8.9) Mennyire érzi igazságosnak a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét?

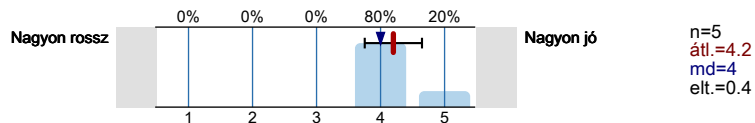


8.10) Mennyire érzi igazságosnak a szociális alapú támogatások rendszerét?

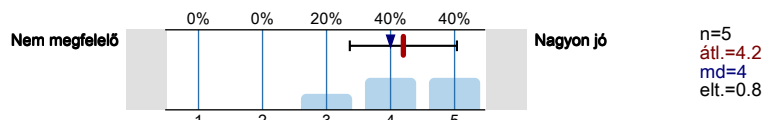


9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése

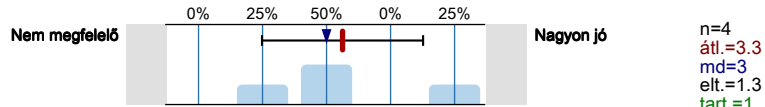
9.1) Milyenek ítéli az intézmény színvonalát?



9.2) Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?

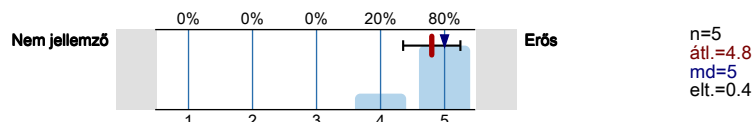


9.3) Mennyire találja fejlettnak az intézményi demokráciát?

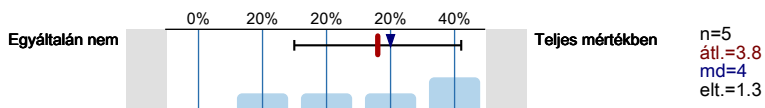


10. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Mitől függ, hogy szívesen tanul-e egy tárgyat?

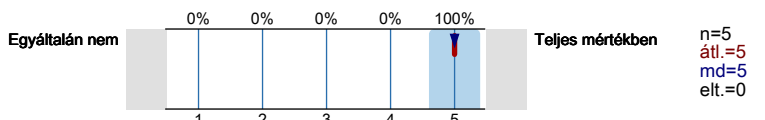
10.1) érzelmi viszonyom a tárgyhoz



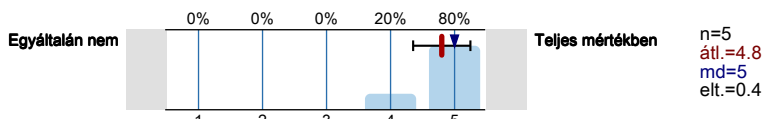
10.2) a tárgy keretében szerezhető tudás hasznosíthatósága



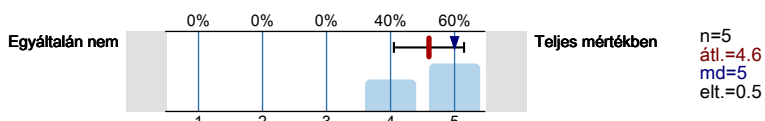
10.3) a tananyag érdekessége



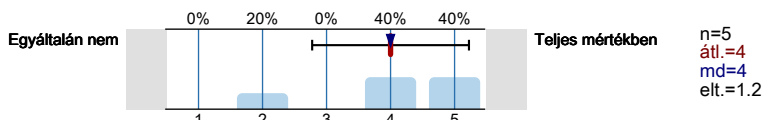
10.4) az oktató személye



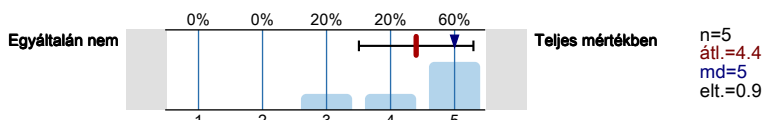
10.5) a tanítás módszere



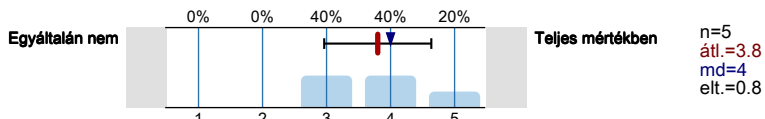
10.6) a könyvek, jegyzetek, segédanyagok léte

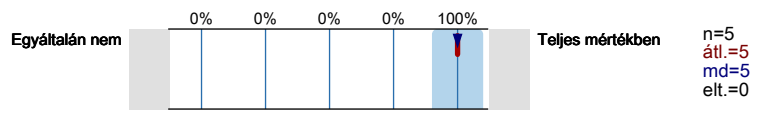
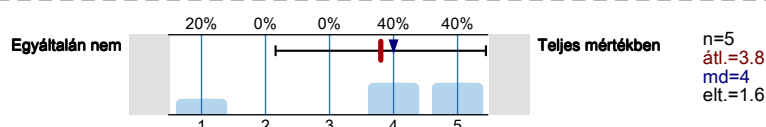


10.7) a követelményszint realitása

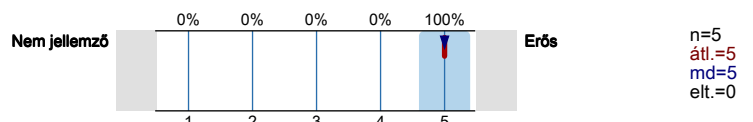
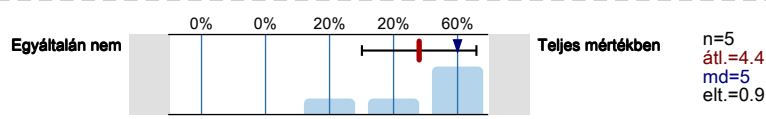
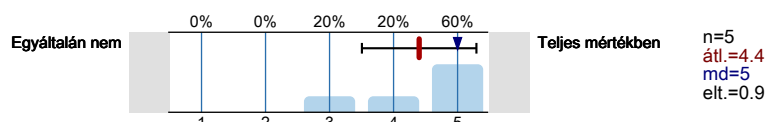
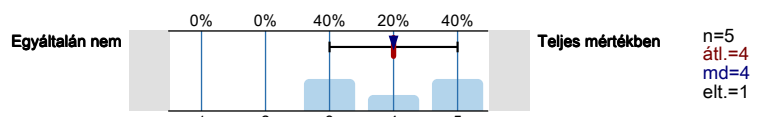
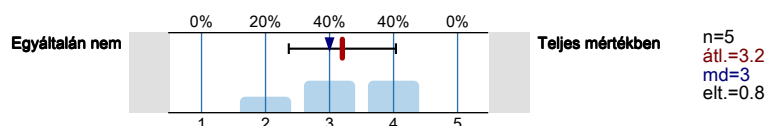


10.8) elméleti jelleg

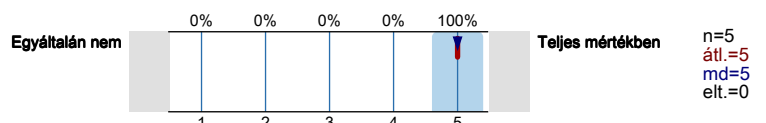
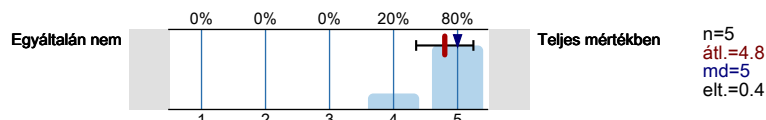
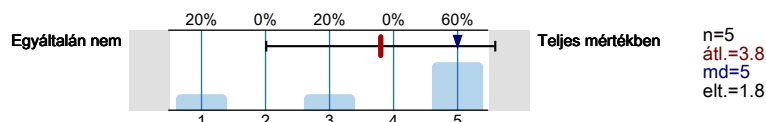
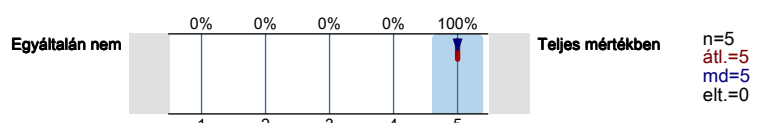


10.9) **gyakorlati jelleg**10.10) **ösztöndíjra gyakorolt hatás**

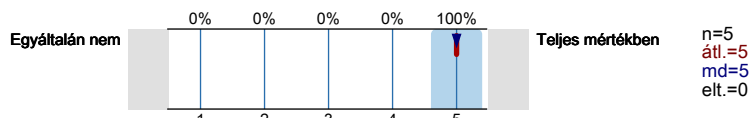
11. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció A megszerezhető tudás érdekességének ösztönző hatását hogyan értékelné?

11.1) **megfelel eddigi érdeklődési területemnek**11.2) **új érdeklődési területet nyit előttem**11.3) **aktuális témát dolgoz fel**11.4) **előremutató, tartalmazza a friss kutatási eredményeket**11.5) **a legmodernebb eszközöket tartalmazza**

12. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik az oktató személyének ösztönző hatásairól?

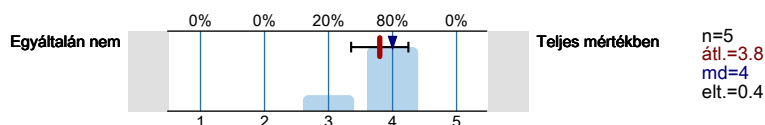
12.1) **barátságos, segítőkész**12.2) **megértő, együttérző**12.3) **szigorú, de következetes**12.4) **tudása biztos, felkészült**

12.5) jól kommunikál, jól magyaráz

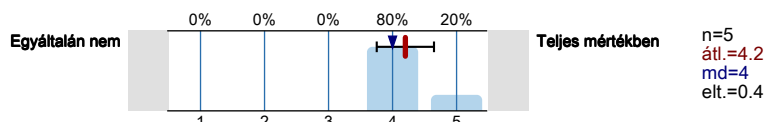


13. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Mi a véleménye az oktatás módszereinek ösztönző hatásairól?

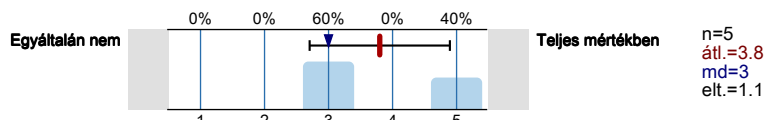
13.1) a tárgyhoz illő oktatástechnika alkalmazása



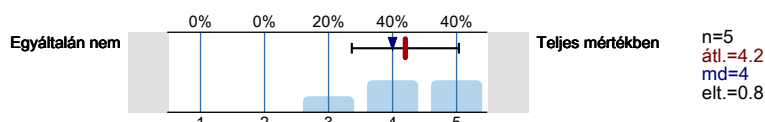
13.2) szemléltetés léte, minősége



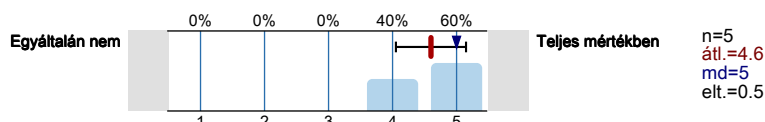
13.3) órarendi órán kívüli feladatok



13.4) komplex feladatok

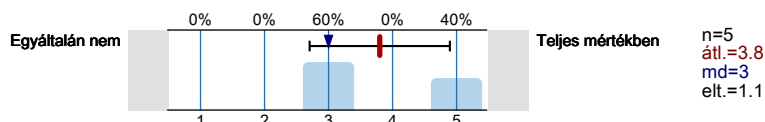


13.5) a hallgatók aktivizálása az órán

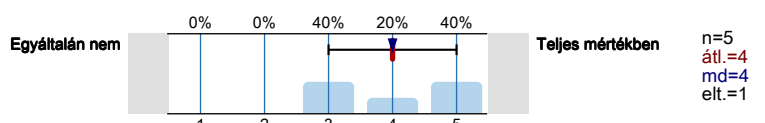


14. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan ítéli meg a könyvek, jegyzetek, segédanyagok ösztönző hatását?

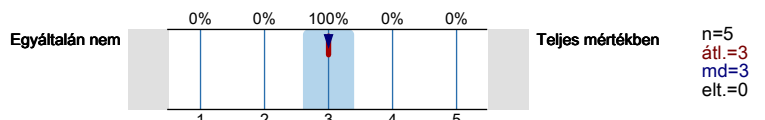
14.1) rövidség, tömör tárgyalásmód



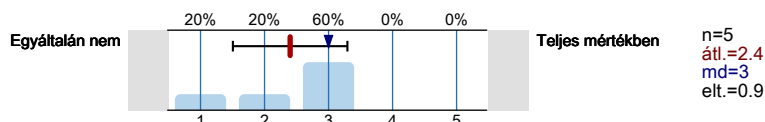
14.2) világos, érthető szöveg



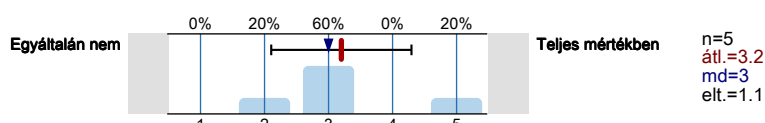
14.3) igényes ábrák, táblázatok



14.4) e-learninges tananyag

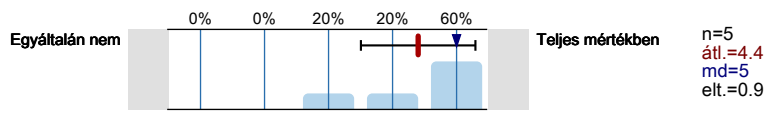


14.5) példatár, feladatgyűjtemény

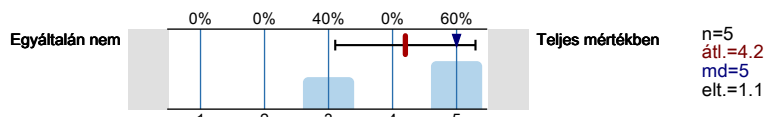


15. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik az elméleti ismeretek tanulás ösztönző hatásairól?

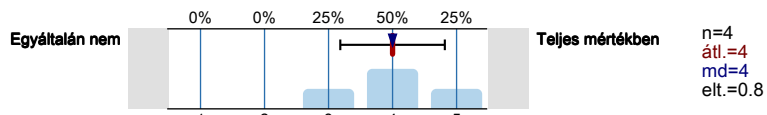
15.1) az elméleti ismeretek alapossága, mélysége



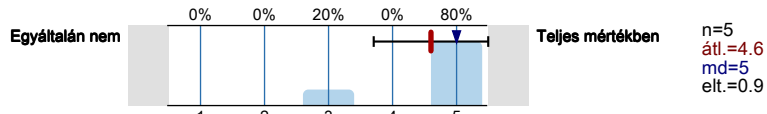
15.2) az elméleti ismeretek koherenciája, szépsége



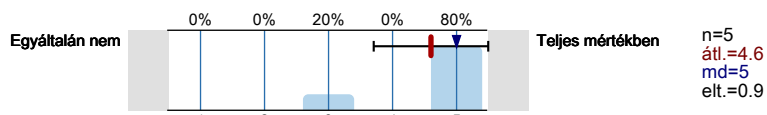
15.3) az elméleti ismeretek filozófiai általánosítása



15.4) az elméleti ismeretek alkalmazhatósága a gyakorlatban

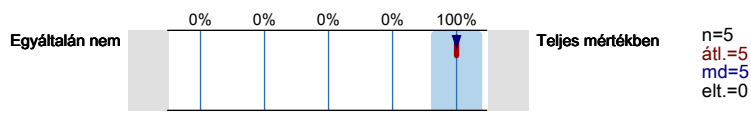


15.5) az új feladatok megoldásához nyújtott segítség

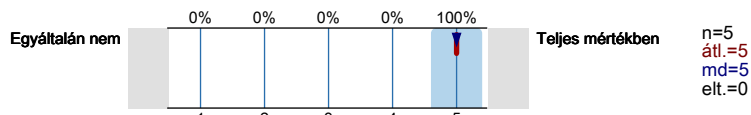


16. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik a gyakorlatorientált ismeretek tanulásának ösztönző hatásairól?

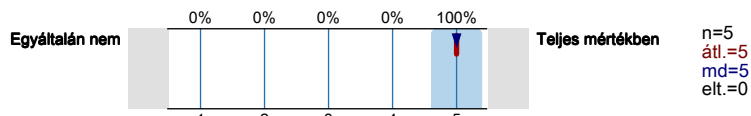
16.1) tapasztalatok hasznosíthatósága



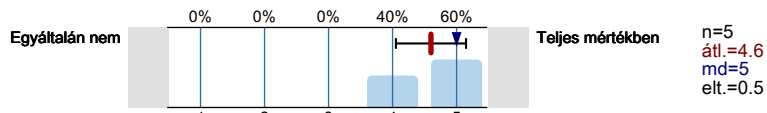
16.2) az elmélet igazolása



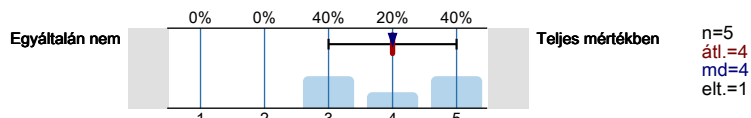
16.3) a kézzel fogható „késztermék” okozta sikerélmény



16.4) gyakorlati munka eredményének bemutatása

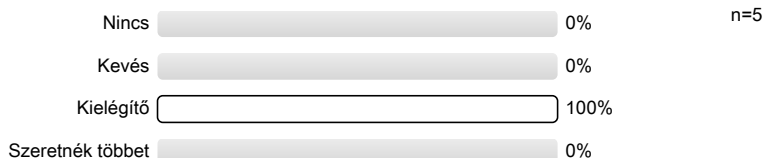


16.5) „gyakorlati” órákon tapasztalható közös gondolkodás



17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés

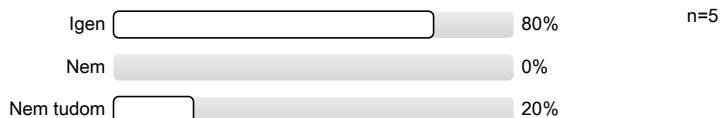
17.1) Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szakról van információja?



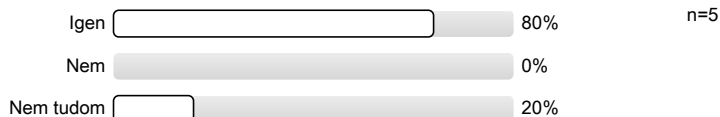
17.2) Rendelkezik-e más egyetemek / főiskolák hasonló képzési területű és szintű képzéséről információval?



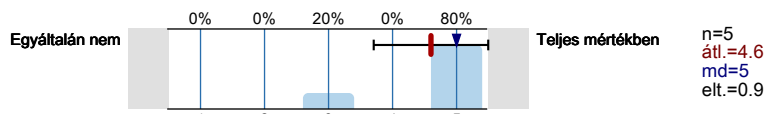
17.3) Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon?



17.4) Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent a karrierre nézve a munkaerő-piacon?



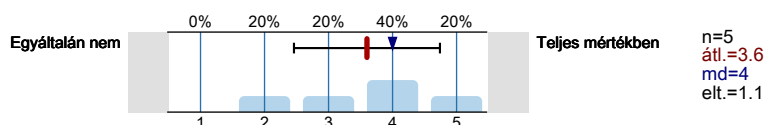
17.5) Ön szerint a munkáltatók mennyire lesznek különbséget az egyes szakok között?



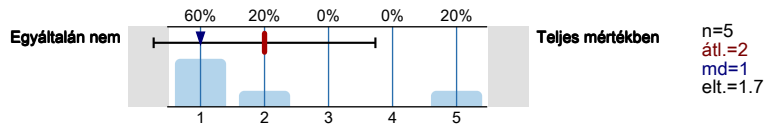
17.6) Ön szerint egyes szakokkal könnyebb elhelyezkedni?



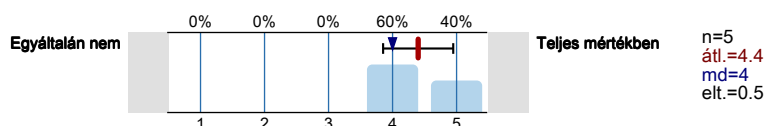
17.8) Ön szerint a munkaerő-piacon elegendő-e a szakok kimenetelében előírt nyelvi követelmény?



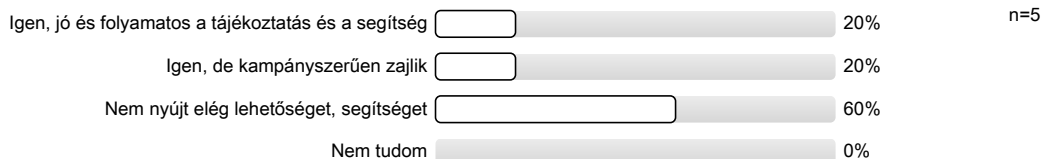
17.9) Elegendőnek tartja-e az Ön képzésében az idegen nyelven folyó előadások, szemináriumok számát?



17.10) Ön szerint a munkaerőpiac milyen mértékben igényli a külföldi részképzést vagy szakmai gyakorlatot?

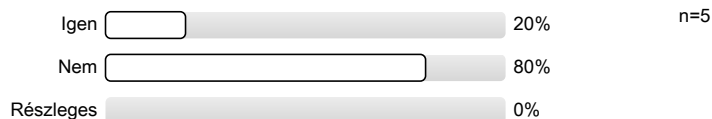


17.11) Ön szerint a szakok nyújtanak-e segítséget, lehetőséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?

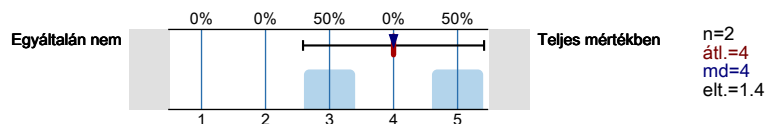


18. Kari kérdések- Felzárkóztatás

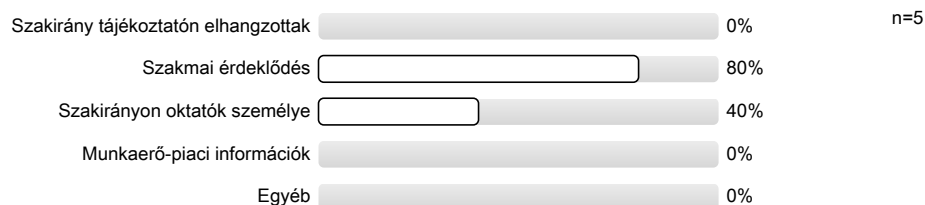
18.1) Van-e információja a Karon folyó felzárkóztató órákról?



18.3) Mennyire ítéli hasznosnak a karon a felzárkóztató órák tartását?



19. Kari kérdések- Szakirányválasztásra vonatkozó kérdések

19.1) A szakirány választásnál milyen szempontokat preferál?
(Többet is megjelölhet.)

19.3) Felmerült-e Önben több szakirány egyidejű teljesítése?



Hozzászólások jelentése

3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.2) **2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- A felsorolt szakok között nincs benne a következő, aminek hallgatója vagyok: előadóművészet-klasszikus orgona szak!!! Ba/Bsc

4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

4.13) **3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?**

- 0

6. 5. Személyes adatok

6.2) **5.2. Melyik évben született Ön?**

- 1988
- 1989
- 1990
- 1991

6.4) **5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:**

- Magyarország (5 előfordulás)

6.6) **5.3.1.2.1. A település irányítószáma**

- 1165
- 3521
- 3645
- 5000

6.7) **5.3.1.2.2. Kérjük adja meg a település nevét:**

- Budapest
- Miskolc-Szirma
- Mályinka
- Szolnok

17. **Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés**

17.7) **Ha igen, írjon preferált szakokat!**

- gépész
- klasszikus gitár (pedagógus), gépész, fizikus
- zongora, furulya
- Úgy gondolom, a közgazdasági szak(ok), mérnök szakok

^{17.12)} **Miben kérné a segítséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?**

- Több anyagi segítség, információ

18. Kari kérdések- Felzárkóztatás

^{18.2)} **Mely felzárkóztató órákra járt?**

- nem járok

^{18.4)} **Milyen tárgyakból igényelne felzárkóztatást? Nevezze meg a két legfontosabbat!**

- szolfézs, ének-zongora