

MAK_KOZMO-BA2

Válaszadók száma = 29



Általános indikátorok

Globális index

7. Egyetemi kérdések- Az oktatáshoz – tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége ($\alpha = 0.89$)

8. Egyetemi kérdések- Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra; kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek ($\alpha = 0.95$)

9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése ($\alpha = 0.82$)

10. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mitől függ, hogy szívesen tanul-e egy tárgyat?
($\alpha = 0.84$)

11. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

A megszerezhető tudás érdekességének ösztönző hatását hogyan értékelné?
($\alpha = 0.9$)

12. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan vélekedik az oktató személyének ösztönző hatásairól?
($\alpha = 0.89$)

13. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mi a véleménye az oktatás módszereinek ösztönző hatásairól?
($\alpha = 0.8$)

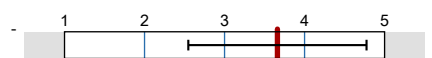
14. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan ítéli meg a könyvek, jegyzetek, segédanyagok ösztönző hatását?
($\alpha = 0.71$)

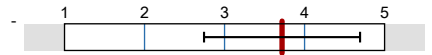
15. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan vélekedik az elméleti ismeretek tanulás ösztönző hatásairól?
($\alpha = 0.86$)

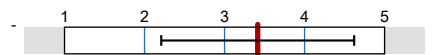
17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés
($\alpha = 0.22$)



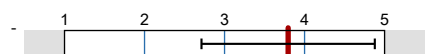
átl.=3.7
elt.=1.1



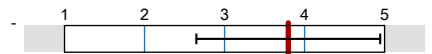
átl.=3.7
elt.=1



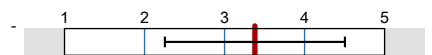
átl.=3.4
elt.=1.2



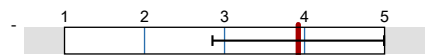
átl.=3.8
elt.=1.1



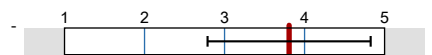
átl.=3.8
elt.=1.1



átl.=3.4
elt.=1.1



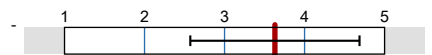
átl.=3.9
elt.=1.1



átl.=3.8
elt.=1



átl.=3.8
elt.=1.1



átl.=3.6
elt.=1.1

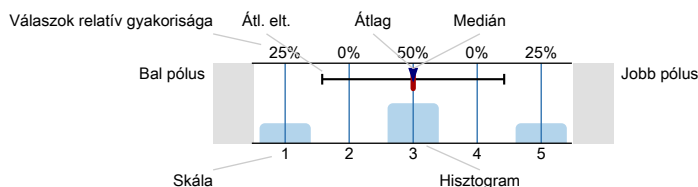


átl.=3.3
elt.=1.3

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
átl.=átlag
md=Medián
elt.=Átl. elt.
tart.=tartózkodás

1. Bevezetés

Közbülső motivációs felmérés BA / BSc 2. félévben történő lekérdezéséhez (KMV1)

Kedves Hallgatónk!

E kérdőív kitöltésével intézményünket támogatja abban a törekvésében, hogy képzéséről, szolgáltatásairól első kézből kaphasson képet. A Diplomás Pályakövetési Programnak kulcseleme a jelenlegi és egykori hallgatók tapasztalatainak összegyűjtése és hasznosítása annak érdekében, hogy a visszajelzések javíthassák mindazt az ismeret-készletet, amellyel intézményünk végzettjeit felruházza.

Amennyiben kitölti a kérdőívet, Ön is hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

Útmutató a kitöltéshez

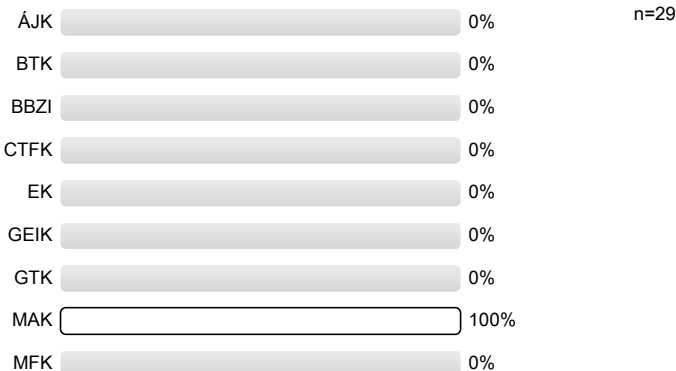
Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésekre vonatkozik.

Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

2.1) 1.1. Az intézmény melyik karán tanul?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!



2.2) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.3) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.4) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.5) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az CTFK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.6) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n?

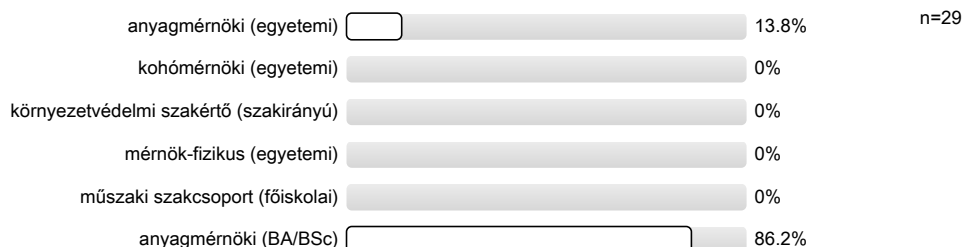
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.7) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

2.8) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

2.9) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

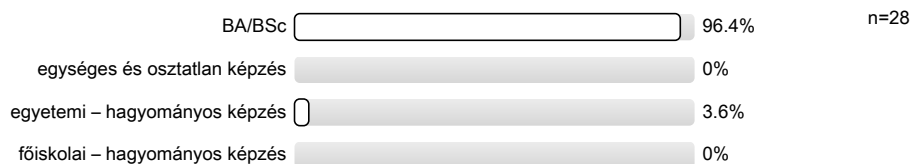


2.10) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?** A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

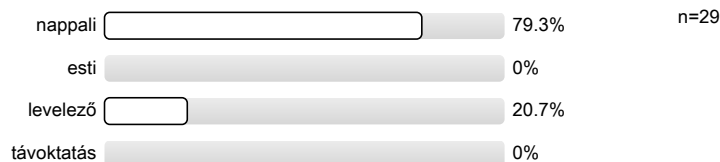
2.11) **1.2.1. Milyen képzési területen tanul?**



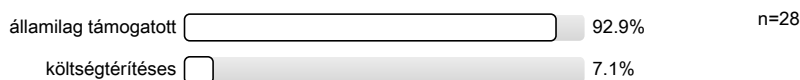
2.12) **1.2.2. Milyen képzési formában?**



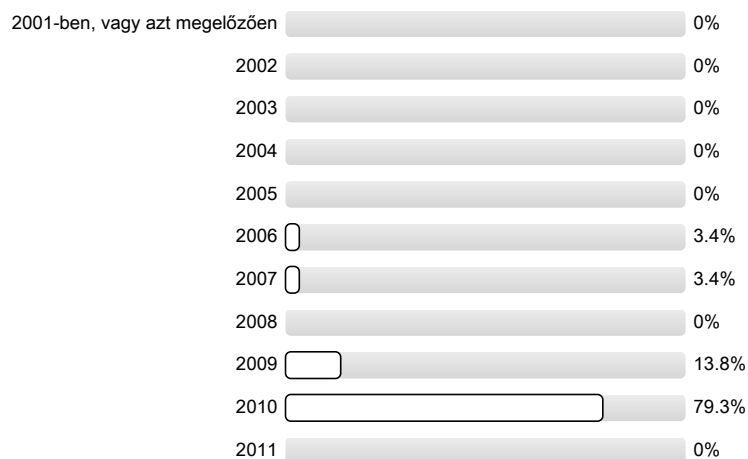
2.13) **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**



2.14) **1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

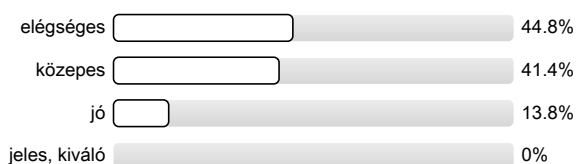


2.15) 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



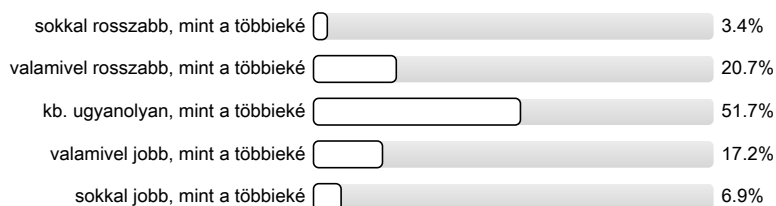
n=29

2.16) 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



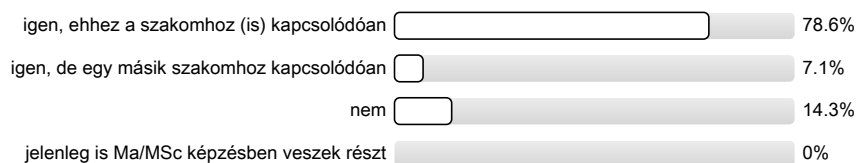
n=29

2.17) 1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?



n=29

2.18) 1.8. Tervez (további) részvételt Ma/MSc képzésben?



n=28

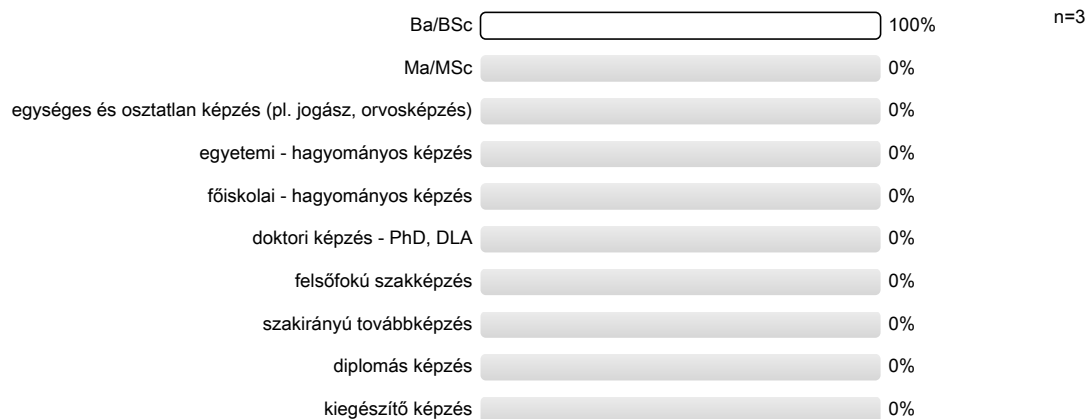
3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.1) 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



n=29

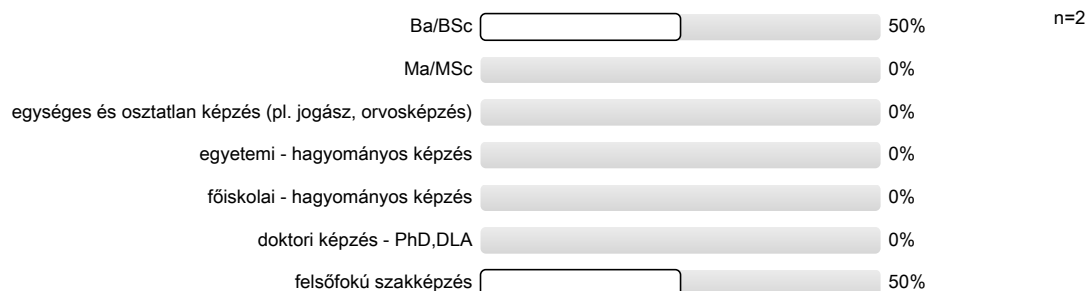
3.3) 2.1.2. Milyen képzési formában?



3.4) 2.2. Van felsőfokú végzettsége?



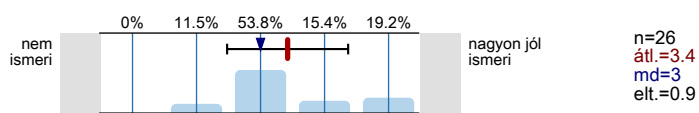
3.6) 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!



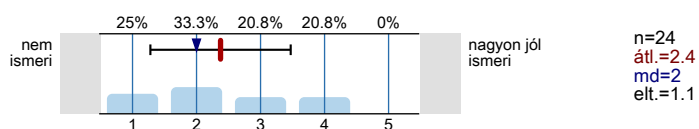
4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

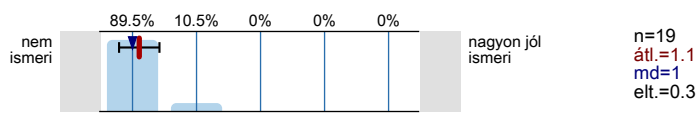
4.1) 3.1.1. angol nyelvből:



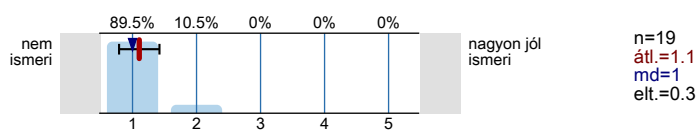
4.2) 3.1.2. német nyelvből:



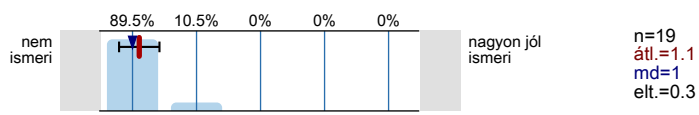
4.3) 3.1.3. francia nyelvből:

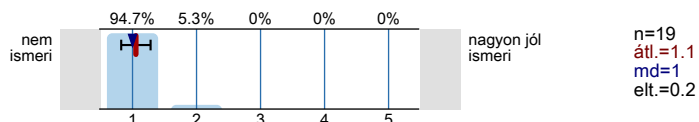
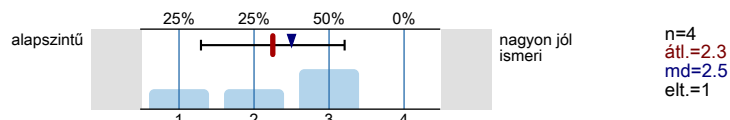
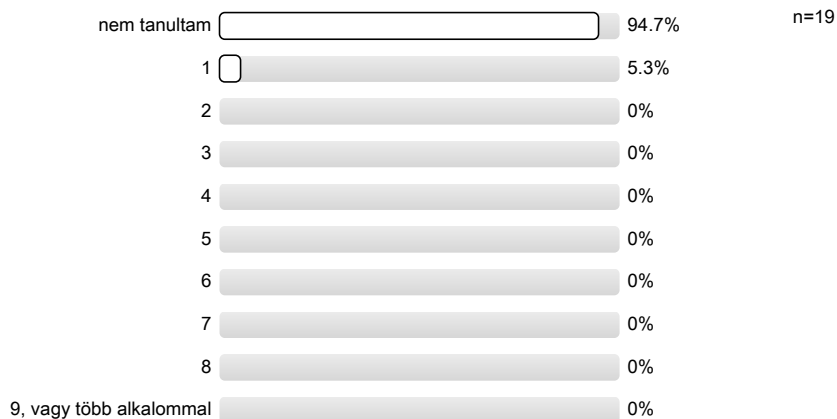
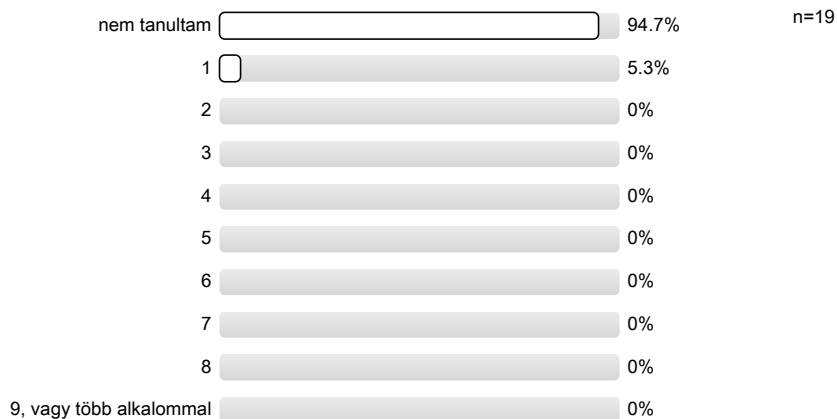


4.4) 3.1.4. olasz nyelvből:

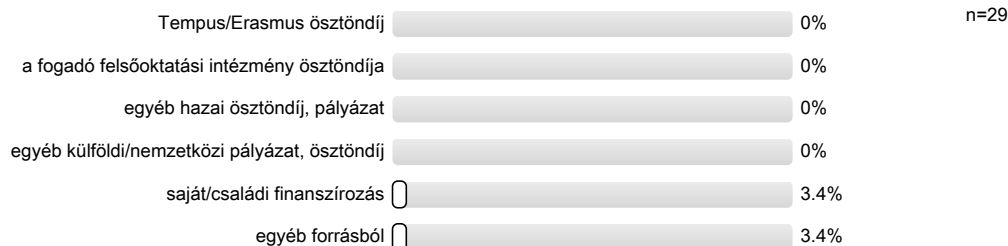


4.5) 3.1.5. spanyol nyelvből:



4.6) **3.1.6. orosz nyelvből:**4.7) **3.2. Ön beszél egyéb nyelven?**4.9) **3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?**4.10) **3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?**4.11) **3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemeszt?**4.12) **3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemeszt?**

4.14) **3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!**
Több választ is megjelölhet!



4.16) **3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?**

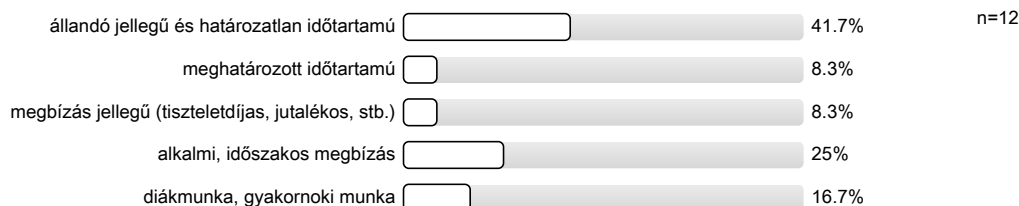


5. 4. Kapcsolódás a munka világához

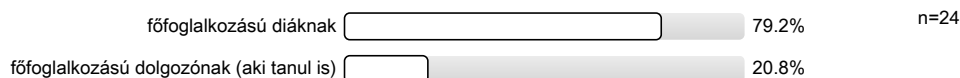
5.1) **4.1. Jelenleg dolgozik Ön?**



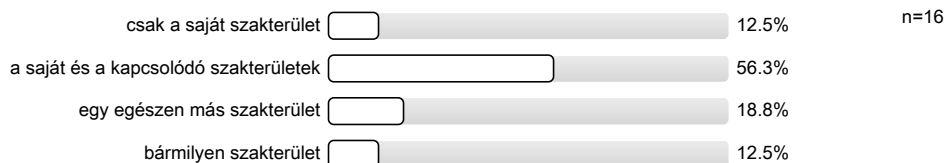
5.2) **4.1.1. Ez a munkaviszony:**



5.3) **4.1.2. Minek tekinti magát inkább?**



5.4) **4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?**



6. 5. Személyes adatok

6.1) **5.1. Az Ön neme?**



6.3) Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

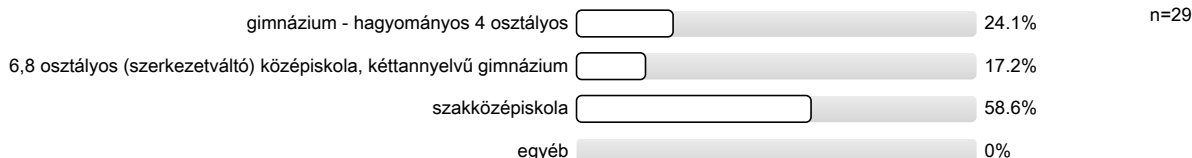
5.3.1. Ez a település külföldön van?



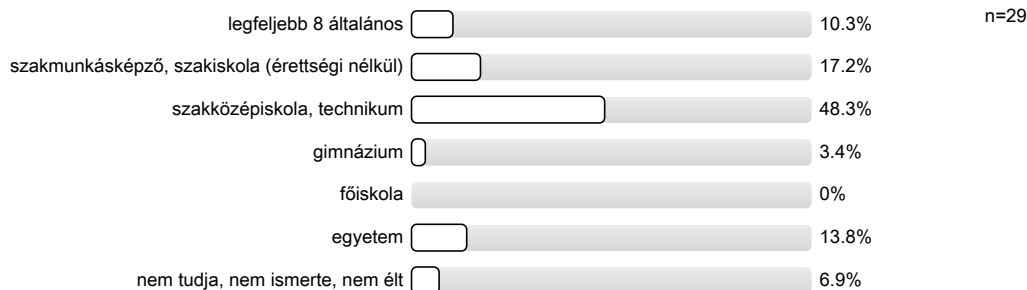
6.5) 5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?



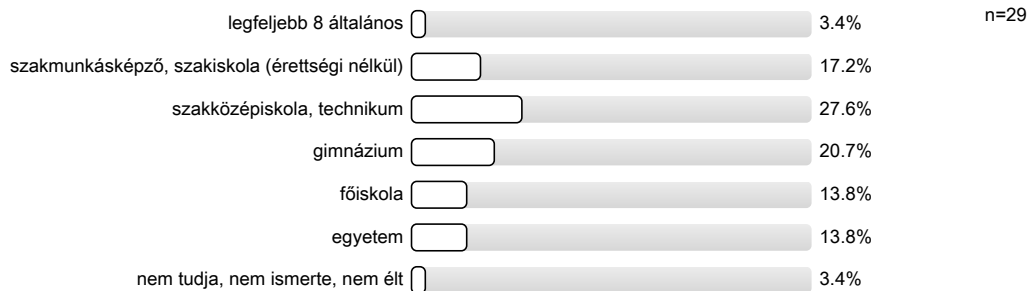
6.8) 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



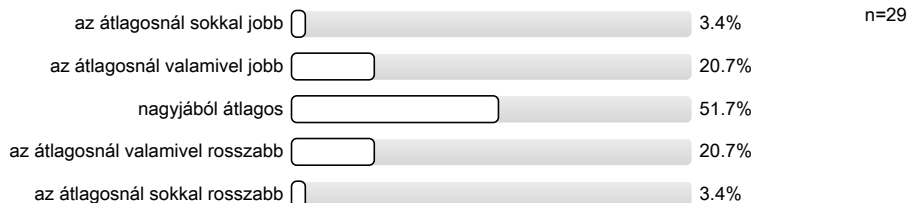
6.9) 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



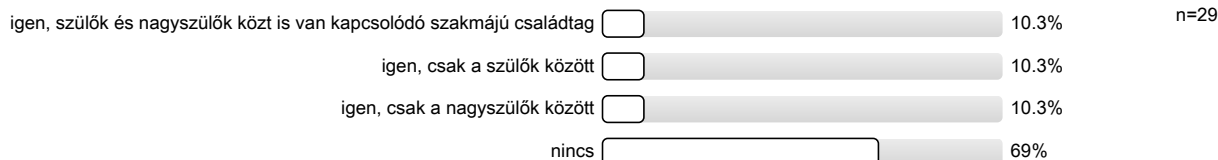
6.10) 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



6.11) 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családi anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?

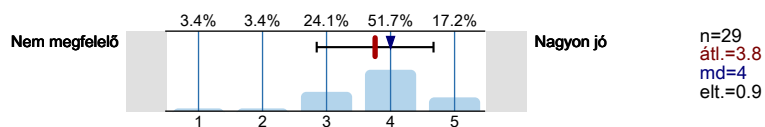


6.12) **5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!**

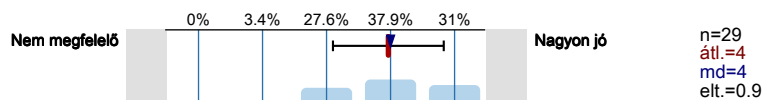


7. Egyetemi kérdések- Az oktatáshoz – tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

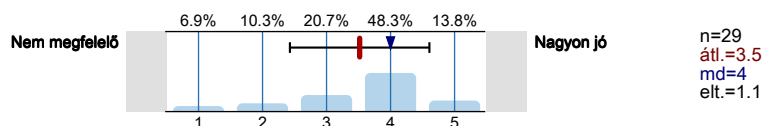
7.1) **Milyen az épületek állapota?**



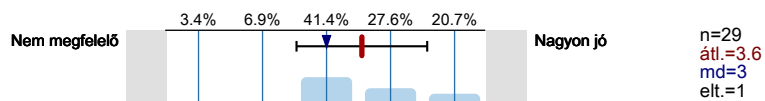
7.2) **Milyen az épületek megközelíthetősége?**



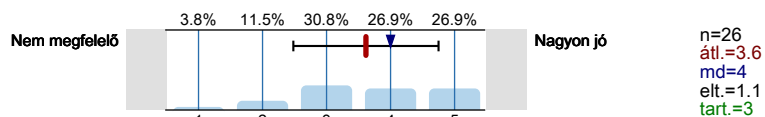
7.3) **Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?**



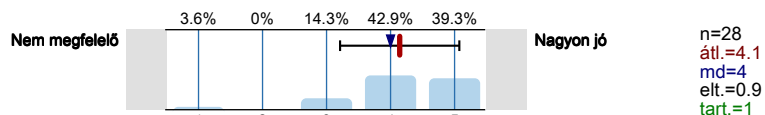
7.4) **Milyenek a tantervek az óra és a létszám tekintetében?**



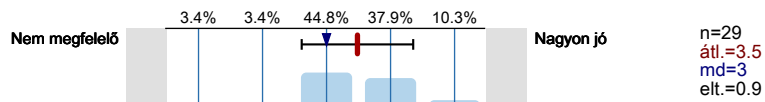
7.5) **Milyen a számítógéppel való ellátottság?**



7.6) **Milyen a könyvtárak színvonala?**

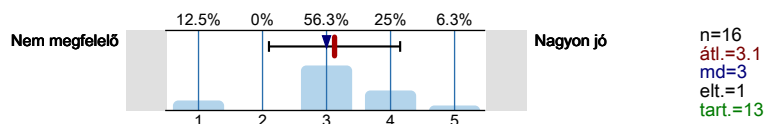


7.7) **Milyen a tantermek felszereltsége?**

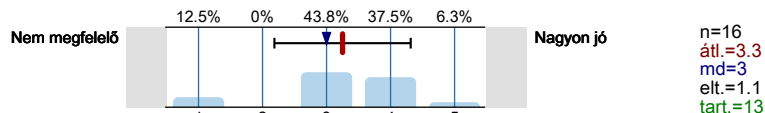


8. Egyetemi kérdések- Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra; kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

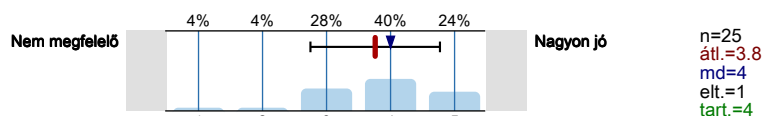
8.1) **Mennyire ért egyet azzal, hogy a megvásárolható szolgáltatások megfelelőek, rugalmasak?**



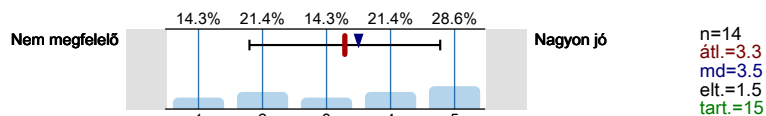
8.2) **Milyen a kollégiumok színvonala?**



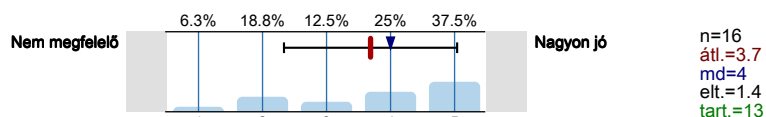
8.3) **Milyenek az intézményen belüli étkezési lehetőségek?**



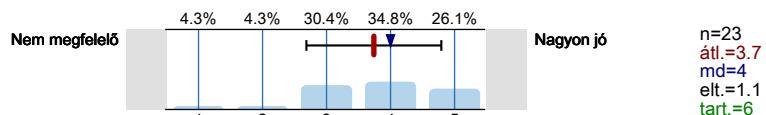
8.4) Milyen a hallgatói önkormányzati tevékenysége?



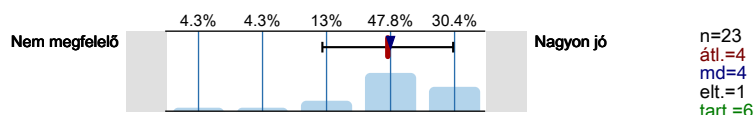
8.5) Milyen a diákiroda tevékenysége?



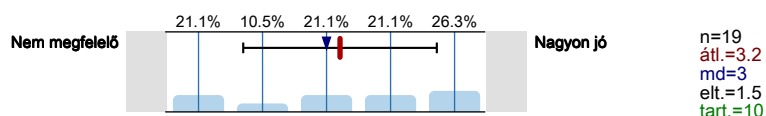
8.6) Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül?



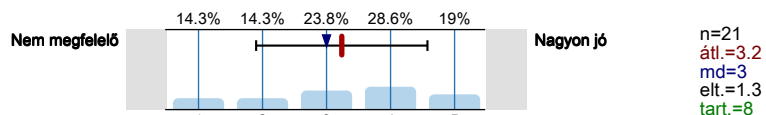
8.7) Milyenek a sportolási lehetőségek az intézményen belül?



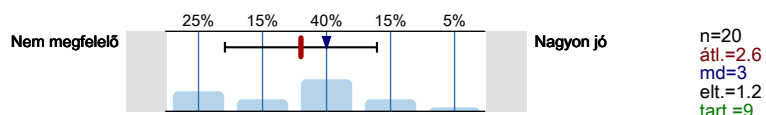
8.8) Mennyire találja jónak a hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb hallgatóknak nyújtandó támogatások terén?



8.9) Mennyire érzi igazságosnak a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét?

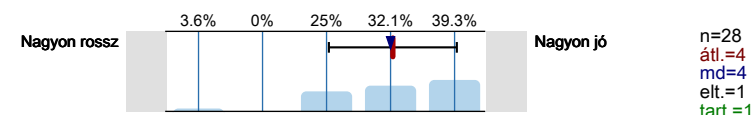


8.10) Mennyire érzi igazságosnak a szociális alapú támogatások rendszerét?

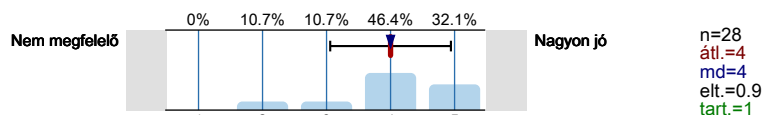


9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése

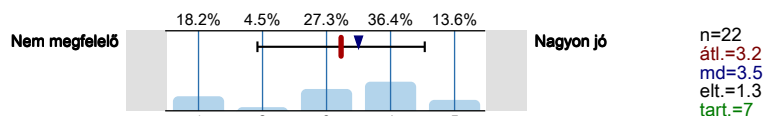
9.1) Milyenek ítéli az intézmény színvonalát?



9.2) Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?

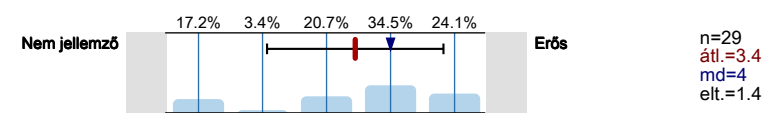


9.3) Mennyire találja fejlettnak az intézményi demokráciát?

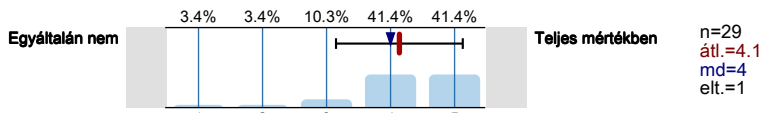


10. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Mitől függ, hogy szívesen tanul-e egy tárgyat?

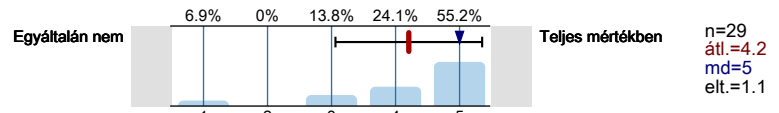
10.1) érzelmi viszonyom a tárgyhoz



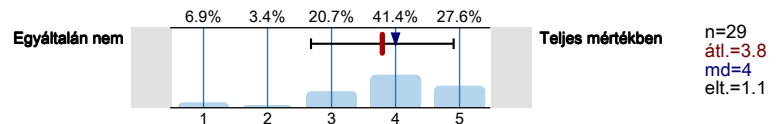
10.2) a tárgy keretében szerezhető tudás hasznosíthatósága



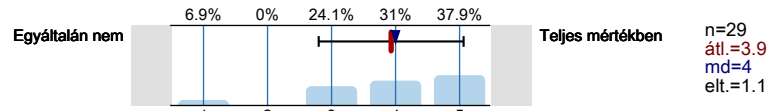
10.3) a tananyag érdekessége



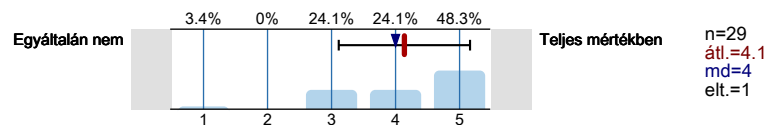
10.4) az oktató személye



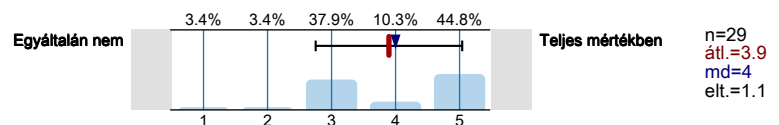
10.5) a tanítás módszere



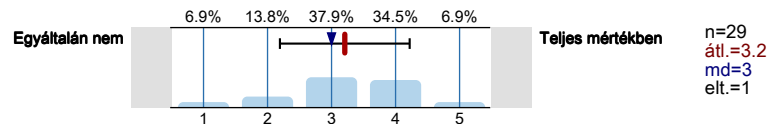
10.6) a könyvek, jegyzetek, segédanyagok léte



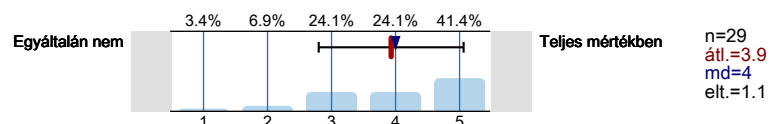
10.7) a követelményszint realitása



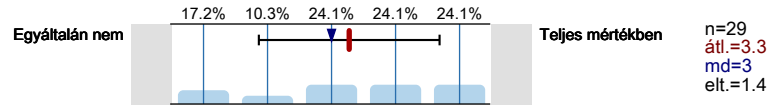
10.8) elméleti jelleg



10.9) gyakorlati jelleg



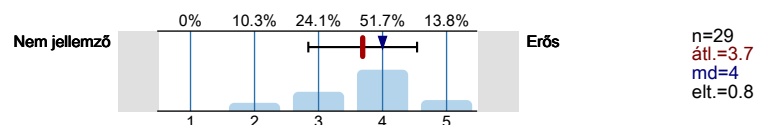
10.10) ösztöndíjra gyakorolt hatás



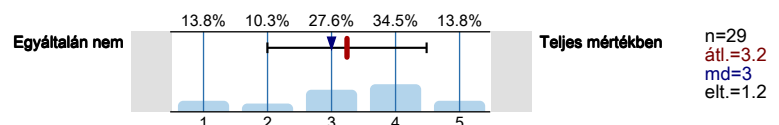
11. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

A megszerezhető tudás érdekességének ösztönző hatását hogyan értékelné?

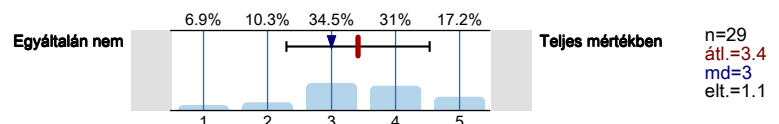
11.1) megfelel eddigi érdeklődési területemnek



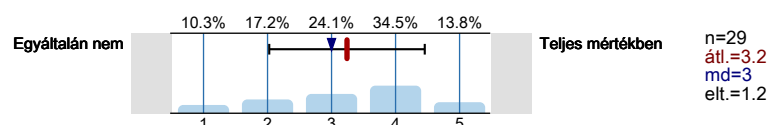
11.2) új érdeklődési területet nyit előttem



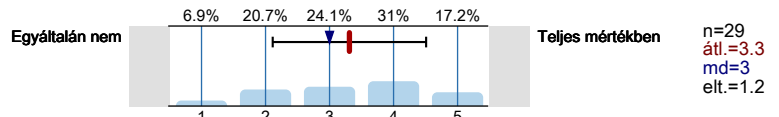
11.3) aktuális témát dolgoz fel



11.4) előremutató, tartalmazza a friss kutatási eredményeket



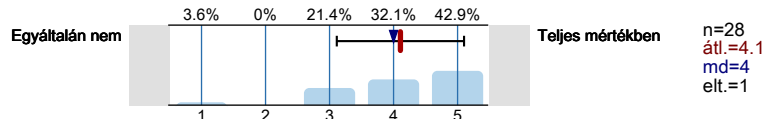
11.5) a legmodernebb eszközöket tartalmazza



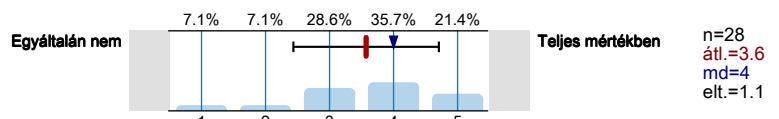
12. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan vélekedik az oktató személyének ösztönző hatásairól?

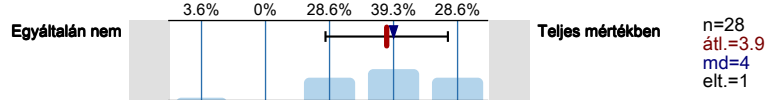
12.1) barátságos, segítőkész



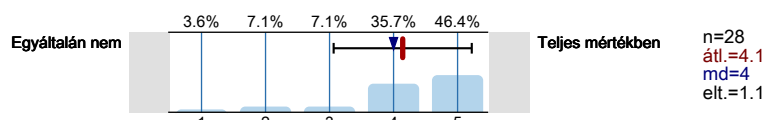
12.2) megértő, együttérző



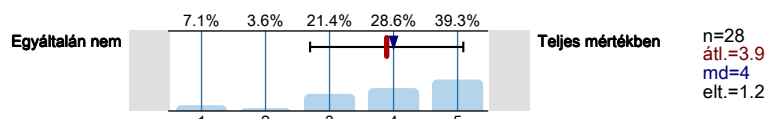
12.3) szigorú, de következetes



12.4) tudása biztos, felkészült



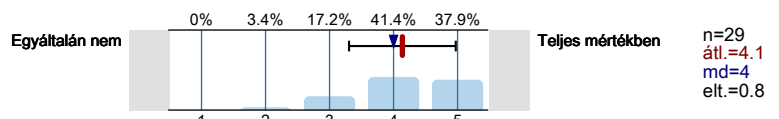
12.5) jól kommunikál, jól magyaráz



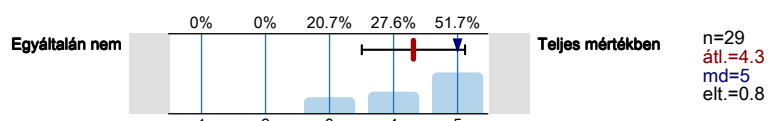
13. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mi a véleménye az oktatás módszereinek ösztönző hatásairól?

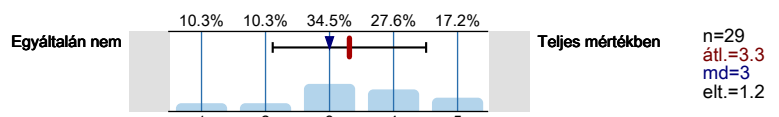
13.1) a tárgyhoz illő oktatástechnika alkalmazása



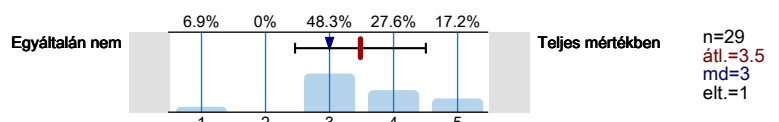
13.2) szemléltetés léte, minősége



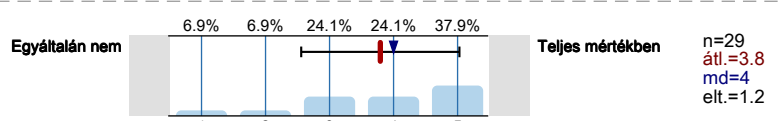
13.3) órarendi órán kívüli feladatok



13.4) komplex feladatok

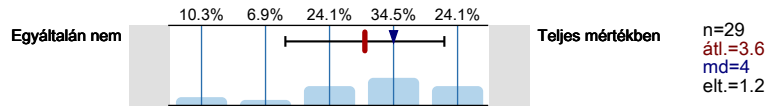


13.5) a hallgatók aktivizálása az órán

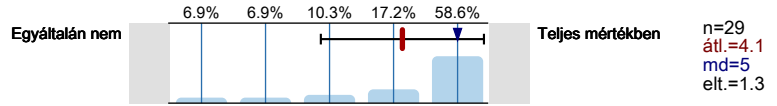


14. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan ítéli meg a könyvek, jegyzetek, segédanyagok ösztönző hatását?

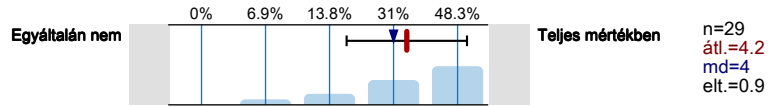
14.1) rövidség, tömör tárgyalásmód



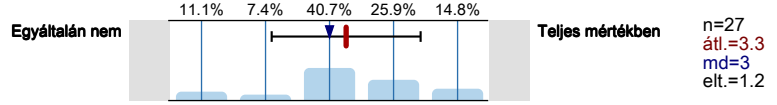
14.2) világos, érthető szöveg



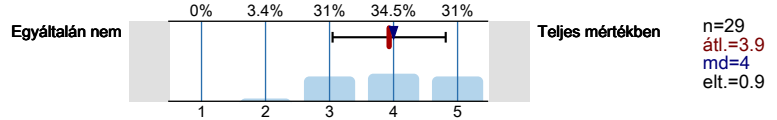
14.3) igényes ábrák, táblázatok



14.4) e-learninges tananyag

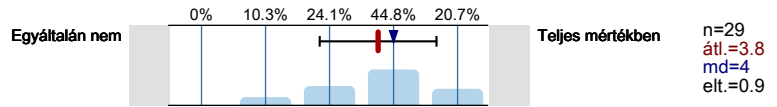


14.5) példatár, feladatgyűjtemény

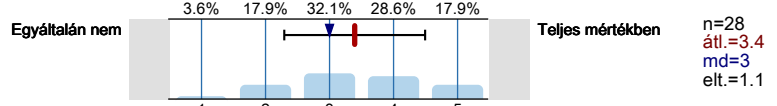


15. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik az elméleti ismeretek tanulás ösztönző hatásairól?

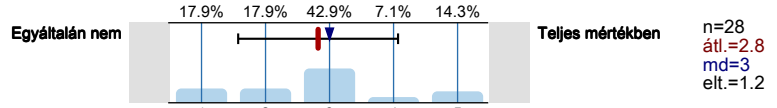
15.1) az elméleti ismeretek alapossága, mélysége



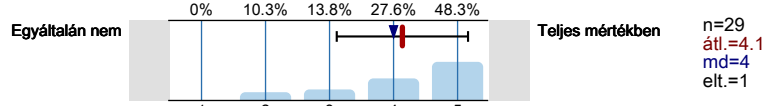
15.2) az elméleti ismeretek koherenciája, szépsége



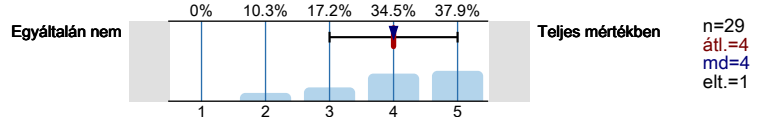
15.3) az elméleti ismeretek filozófiai általánosítása



15.4) az elméleti ismeretek alkalmazhatósága a gyakorlatban

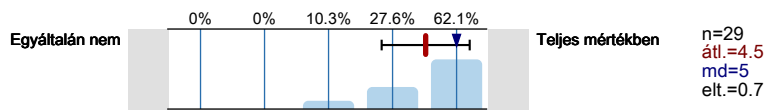


15.5) az új feladatok megoldásához nyújtott segítség

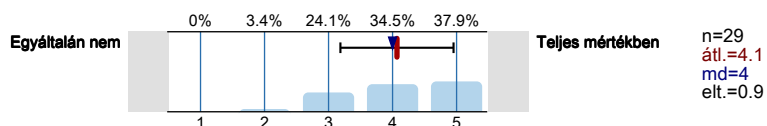


16. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik a gyakorlatorientált ismeretek tanulásának ösztönző hatásairól?

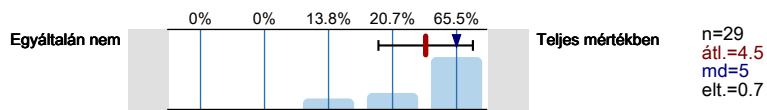
16.1) tapasztalatok hasznosíthatósága



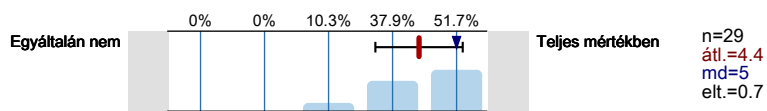
16.2) az elmélet igazolása



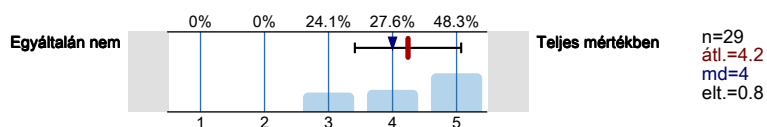
16.3) a kézzel fogható „késztermék” okozta sikerélmény



16.4) gyakorlati munka eredményének bemutatása

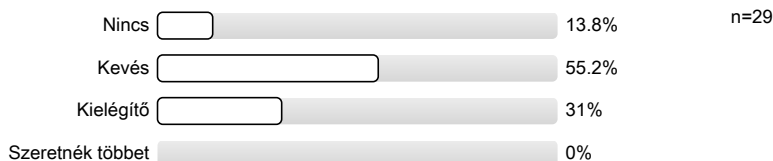


16.5) „gyakorlati” órákon tapasztalható közös gondolkodás

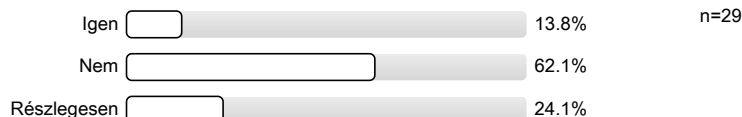


17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés

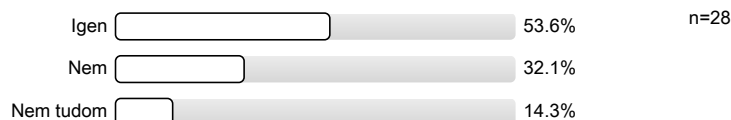
17.1) Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szakról van információja?



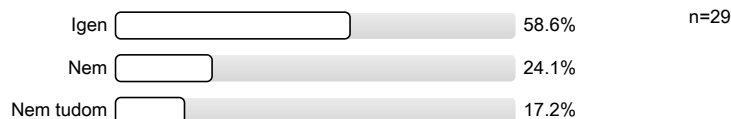
17.2) Rendelkezik-e más egyetemek / főiskolák hasonló képzési területű és szintű képzéséről információval?



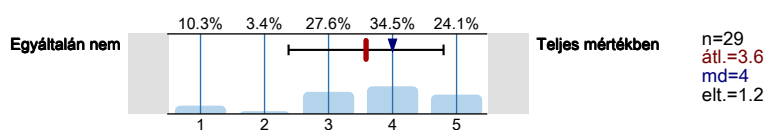
17.3) Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon?



17.4) Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent a karrierre nézve a munkaerő-piacon?



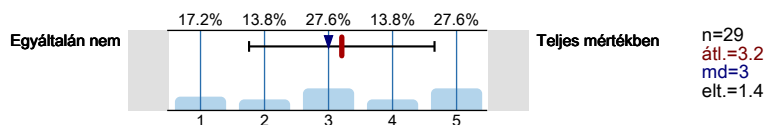
17.5) Ön szerint a munkáltatók mennyire lesznek különbséget az egyes szakok között?



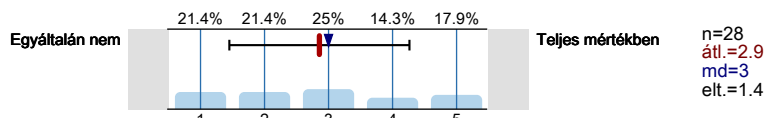
17.6) Ön szerint egyes szakokkal könnyebb elhelyezkedni?



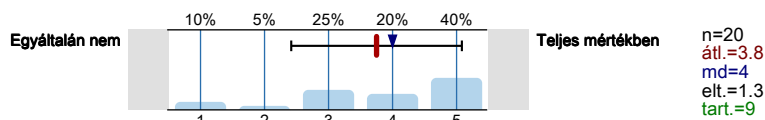
17.8) Ön szerint a munkaerő-piacon elegendő-e a szakok kimenetelében előírt nyelvi követelmény?



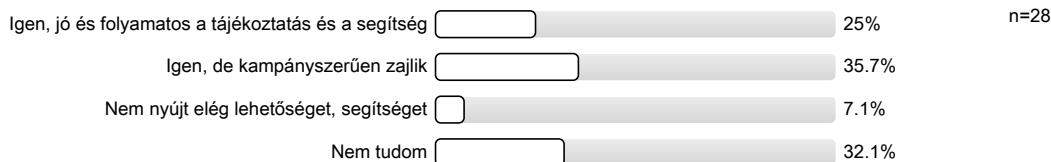
17.9) Elegendőnek tartja-e az Ön képzésében az idegen nyelven folyó előadások, szemináriumok számát?



17.10) Ön szerint a munkaerőpiac milyen mértékben igényli a külföldi részképzést vagy szakmai gyakorlatot?

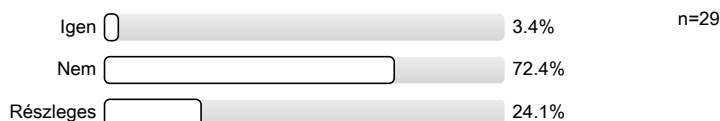


17.11) Ön szerint a szakok nyújtanak-e segítséget, lehetőséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?

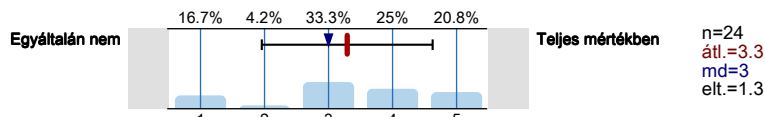


18. Kari kérdések- Felzárkóztatás

18.1) Van-e információja a Karon folyó felzárkóztató órákról?

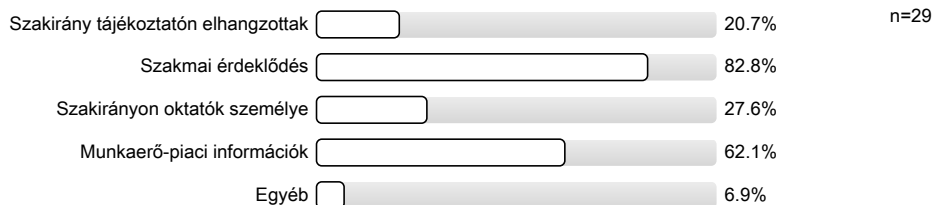


18.3) Mennyire ítéli hasznosnak a karon a felzárkóztató órák tartását?



19. Kari kérdések- Szakirányválasztásra vonatkozó kérdések

19.1) A szakirány választásnál milyen szempontokat preferál?
(Többet is megjelölhet.)



19.3) Felmerült-e Önben több szakirány egyidejű teljesítése?



Hozzászólások jelentése

3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.5) **2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több diplomája is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- ☐ OKJ felsőfokú képzettség, mérlegképes könyvelő

4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

4.13) **3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?**

- ☐ 0 (4 előfordulás)
- ☐ 10

4.15) **3.4.5. Milyen országokban, városokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!**

- ☐ külföldi nyelviskola a helyi önkormányzat támogatta

6. 5. Személyes adatok

6.2) **5.2. Melyik évben született Ön?**

- ☐ 1960
- ☐ 1971
- ☐ 1972
- ☐ 1985 (2 előfordulás)
- ☐ 1986
- ☐ 1987
- ☐ 1988 (3 előfordulás)
- ☐ 1989 (3 előfordulás)
- ☐ 1990 (7 előfordulás)
- ☐ 1991 (7 előfordulás)
- ☐ 1992

6.4) **5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:**

- ☐ Magyar (2 előfordulás)
- ☐ Magyarország (12 előfordulás)
- ☐ magyar

6.6) **5.3.1.2.1. A település irányítószáma**

- ☐ 1112
- ☐ 3178
- ☐ 3200
- ☐ 3360
- ☐ 3400

- 3433
- 3521
- 3530
- 3531 (2 előfordulás)
- 3535 (2 előfordulás)
- 3553
- 3580 (2 előfordulás)
- 3596
- 3733
- 3860
- 3871
- 4400
- 5350
- 7014

^{6.7)} **5.3.1.2.2. Kérjük adja meg a település nevét:**

- Encs
- Heves
- Kistokaj
- Leninváros
- Megyaszó
- Mezőkövesd
- Miskolc (4 előfordulás)
- Muikolc
- Nyíregyháza
- Nyékládháza
- Rudabánya
- Szakáld
- Sáregres
- Tiszafüred
- Tiszaújváros
- budapest
- gyöngyös
- miskolc
- méra

17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés

^{17.7)} **Ha igen, írjon preferált szakokat!**

- Anyagmérnök BSc+MSc

- Anyagmérnök,kohómérnök
- Gépész
- MAK, MGK , ÁJK
- Minden kivéve a bölcsész és egyéb semmire nem való
- Programtervező informatikus,Anyag-és Villamosmérnö
- Villamos mérnöki,
- Villamosmérnök
Orvos
Elektronikus ábrázolás
- a térségtől függ!
- orvos

^{17,12)} **Miben kérné a segítséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?**

- Anyagi támogatás, nyelvi felkészítés, szervezés, reklám
- Nem tudok ilyenről levelező oktatásban

18. Kari kérdések- Felzárkóztatás

^{18,2)} **Mely felzárkóztató órákra járt?**

- Konzultációra van lehetőség.
- Matematika-Dr. Körtesi Péter
- Nincs is ilyen az intézményben. Ha lenne járnék.
- Semmilyenre
- Semmire.
- Önfelkészítő órákra

^{18,4)} **Milyen tárgyakból igényelné felzárkóztatást? Nevezze meg a két legfontosabbat!**

- Fizika
Fizikai kémia
- Fizika, Matematika
- Időgazdálkodás
Pénzügyi ismeretek
- Kémia,fizika
- Matek, kémia
- Matematika és Fizika alapok
- kémia, fizika

19. Kari kérdések- Szakirányválasztásra vonatkozó kérdések

^{19,2)} **Amennyiben az előző kérdésnél az „egyéb” választ jelölte be, kérem fejtse ki röviden véleményét!**

- Elhelyezkedés és fizetés
- Mivel már dolgozom, olyan szakirányba szeretnék menni ami a munkámat segíti, és nem másba.
- Még nem kellett szakirányt választanom, változhat a véleményem.