

MFK_KOZMO-BA2

Válaszadók száma = 36



Általános indikátorok

Globális index

7. Egyetemi kérdések- Az oktatáshoz – tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége ($\alpha = 0.61$)

8. Egyetemi kérdések- Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra; kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek ($\alpha = 0.86$)

9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése ($\alpha = 0.75$)

10. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mitől függ, hogy szívesen tanul-e egy tárgyat?
($\alpha = 0.69$)

11. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

A megszerzhető tudás érdekességének ösztönző hatását hogyan értékelné?
($\alpha = 0.71$)

12. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan vélekedik az oktató személyének ösztönző hatásairól?
($\alpha = 0.81$)

13. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mi a véleménye az oktatás módszereinek ösztönző hatásairól?
($\alpha = 0.74$)

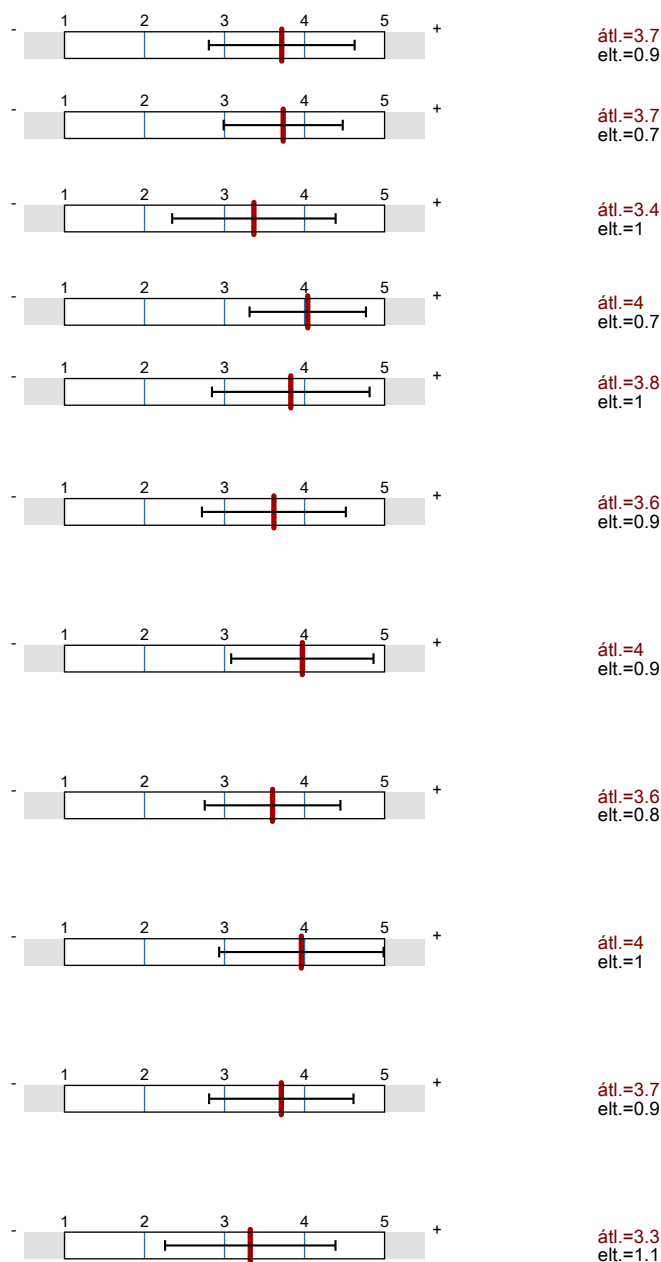
14. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan ítéli meg a könyvek, jegyzetek, segédanyagok ösztönző hatását?
($\alpha = 0.74$)

15. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan vélekedik az elméleti ismeretek tanulás ösztönző hatásairól?
($\alpha = 0.65$)

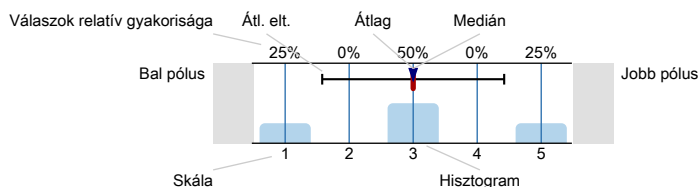
17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés
($\alpha = 0.16$)



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Bevezetés

Közbülső motivációs felmérés BA / BSc 2. félévben történő lekérdezéséhez (KMV1)

Kedves Hallgatónk!

E kérdőív kitöltésével intézményünket támogatja abban a törekvésében, hogy képzéséről, szolgáltatásairól első kézből kaphasson képet. A Diplomás Pályakövetési Programnak kulcseleme a jelenlegi és egykori hallgatók tapasztalatainak összegyűjtése és hasznosítása annak érdekében, hogy a visszajelzések javíthassák mindazt az ismeret-készletet, amellyel intézményünk végzettjeit felruházza.

Amennyiben kitölti a kérdőívet, Ön is hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

Útmutató a kitöltéshez

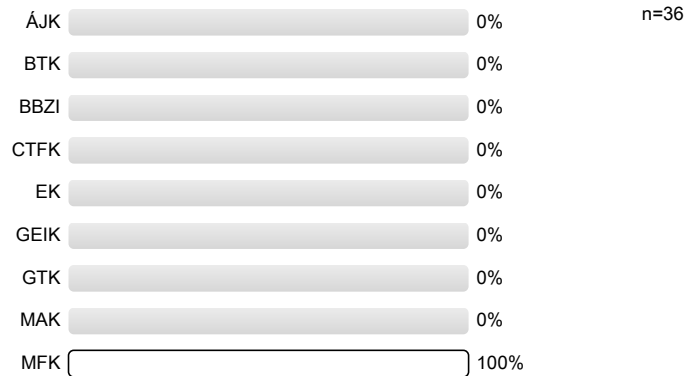
Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésekre vonatkozik.

Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

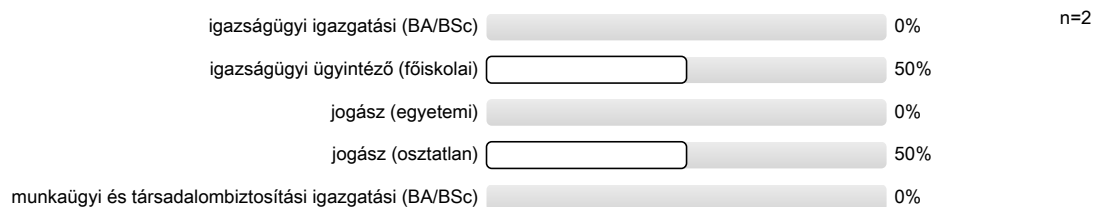
2.1) 1.1. Az intézmény melyik karán tanul?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!



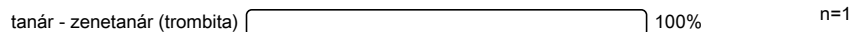
2.2) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!



2.3) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!



2.4) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

szociológia (BA/BSc) 100%

n=1

2.5) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az CTFK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

óvodapedagógus (BA/BSc) 0%

óvodapedagógus (főiskolai) 0%

tanító (főiskolai) 0%

tanító (BA/BSc) 100%

n=1

2.6) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.7) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.8) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

gazdálkodási (egyetemi) 0%

gazdálkodási (főiskolai) 0%

gazdálkodási és menedzsment (BA/BSc) 0%

kereskedelem és marketing (BA/BSc) 100%

nemzetközi gazdálkodás (BA/BSc) 0%

pénzügy és számvitel (BA/BSc) 0%

n=1

2.9) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

A kiértékelés a túl kevés válasz miatt nem jeleníthető meg.

2.10) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

bánya- és geotechnikai (egyetemi) 0%

bánya- és geotechnikai (főiskolai) 2.9%

előkészítés-technikai (egyetemi) 0%

földrajz (BA/BSc) 17.6%

geográfus (egyetemi) 0%

környezetmérnöki (BA/BSc) 20.6%

környezetmérnöki (egyetemi) 0%

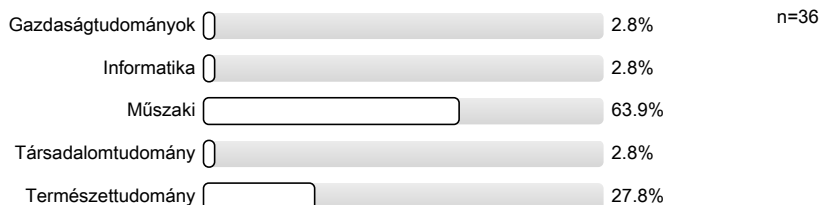
műszaki földtudományi (BA/BSc) 58.8%

műszaki földtudományi (egyetemi) 0%

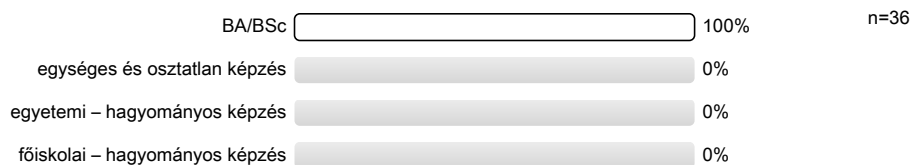
olaj- és gázmérnöki (egyetemi) 0%

n=34

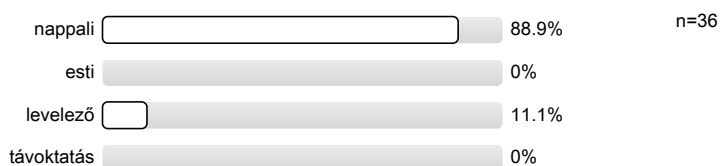
2.11) 1.2.1. Milyen képzési területen tanul?



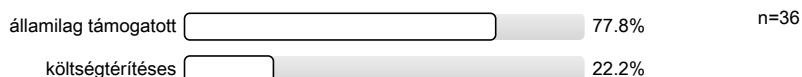
2.12) 1.2.2. Milyen képzési formában?



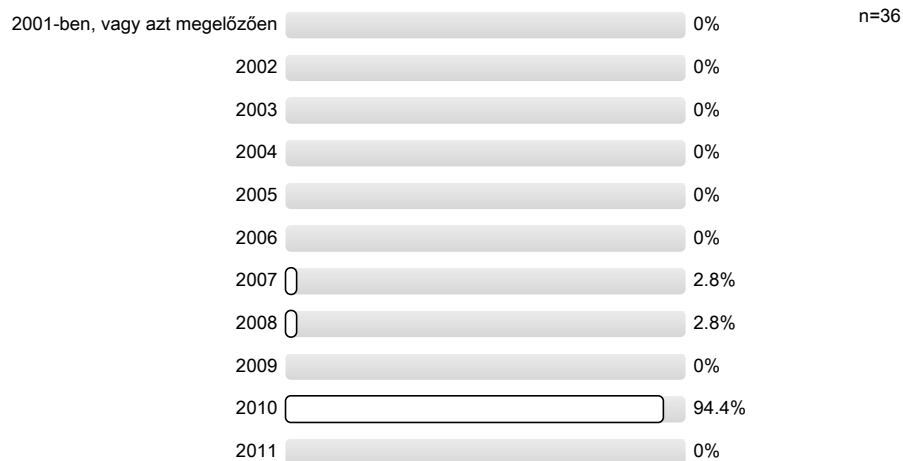
2.13) 1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



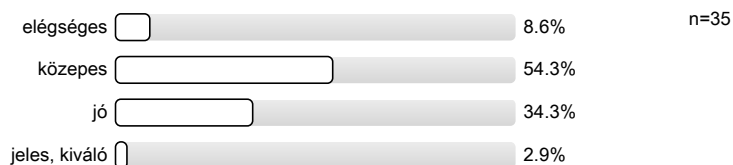
2.14) 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?



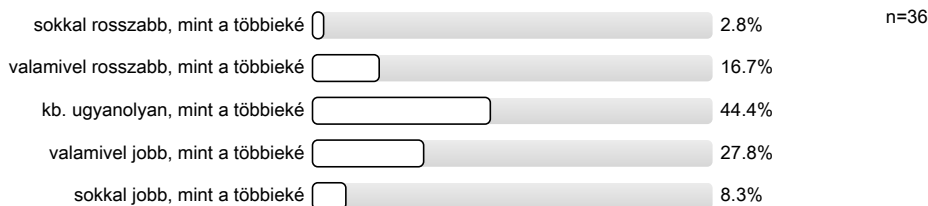
2.15) 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



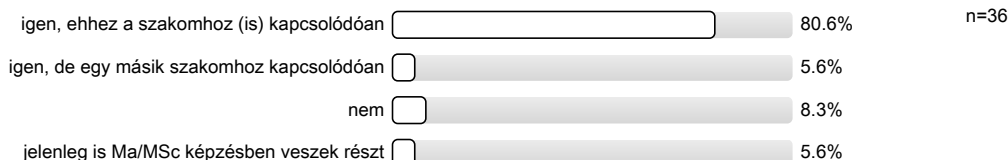
2.16) 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



2.17) 1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?



2.18) 1.8. Tervez (további) részvételt Ma/MSc képzésben?

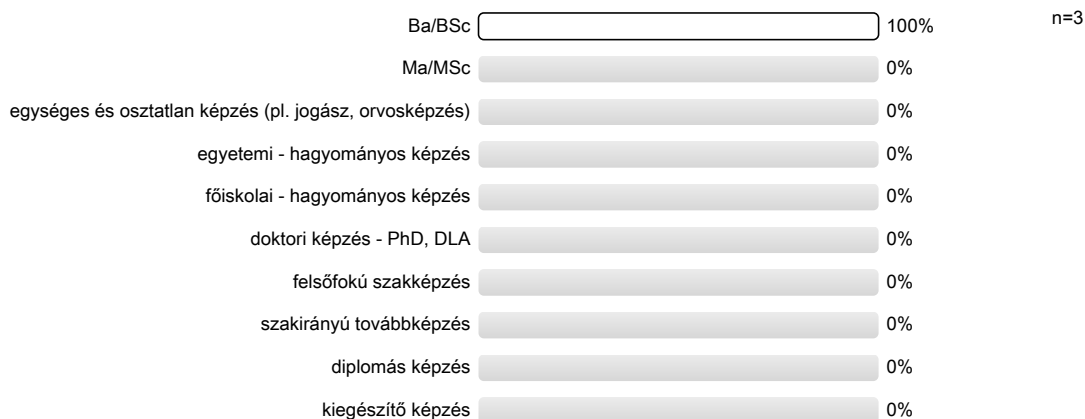


3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.1) 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



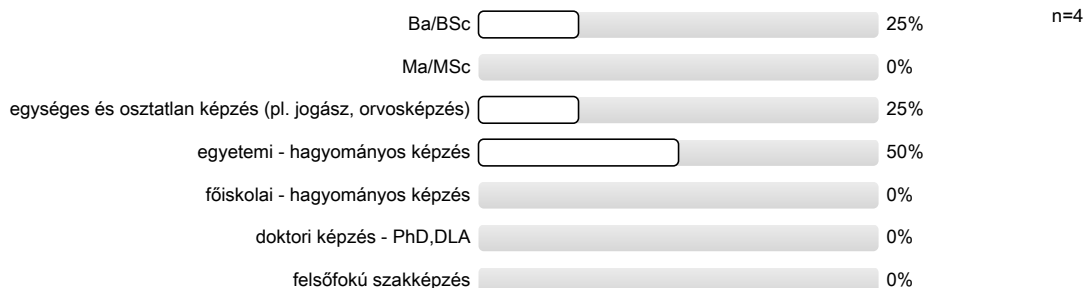
3.3) 2.1.2. Milyen képzési formában?



3.4) 2.2. Van felsőfokú végzettsége?



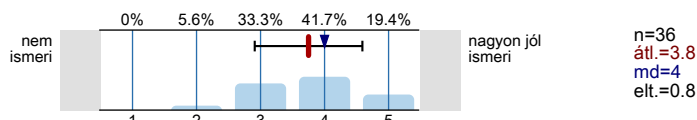
3.6) 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!



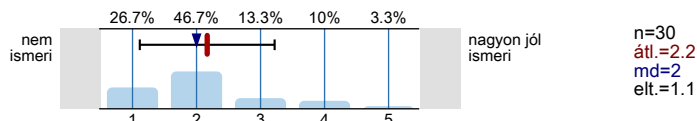
4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

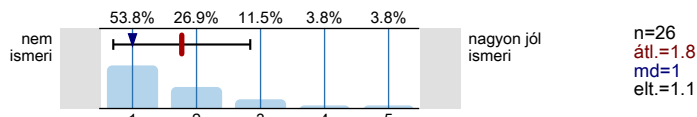
4.1) 3.1.1. angol nyelvből:



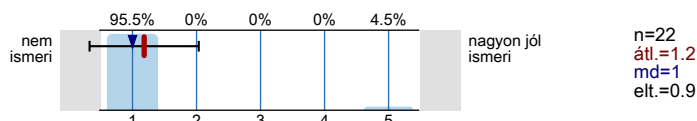
4.2) 3.1.2. német nyelvből:



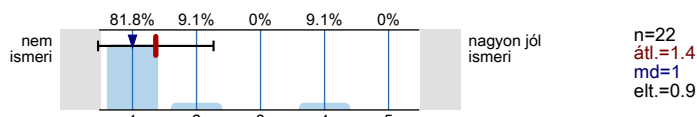
4.3) 3.1.3. francia nyelvből:



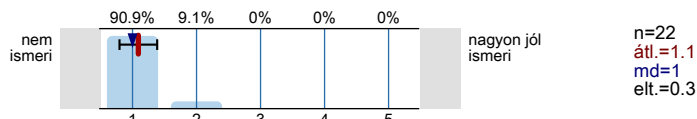
4.4) 3.1.4. olasz nyelvből:



4.5) 3.1.5. spanyol nyelvből:



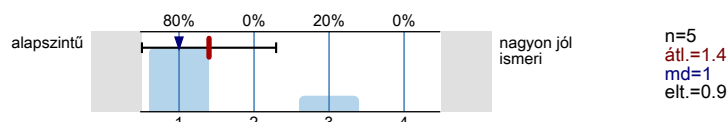
4.6) 3.1.6. orosz nyelvből:



4.7) 3.2. Ön beszél egyéb nyelven?



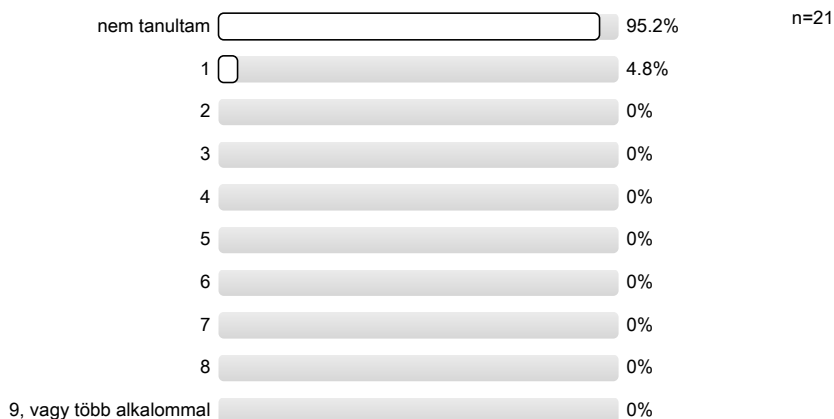
4.9) 3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?



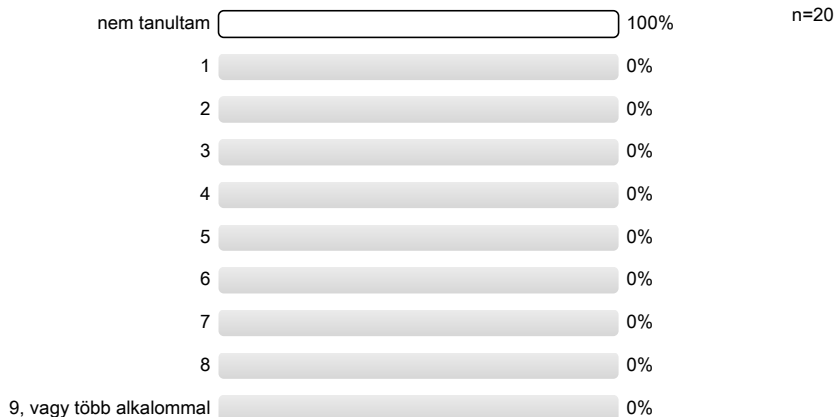
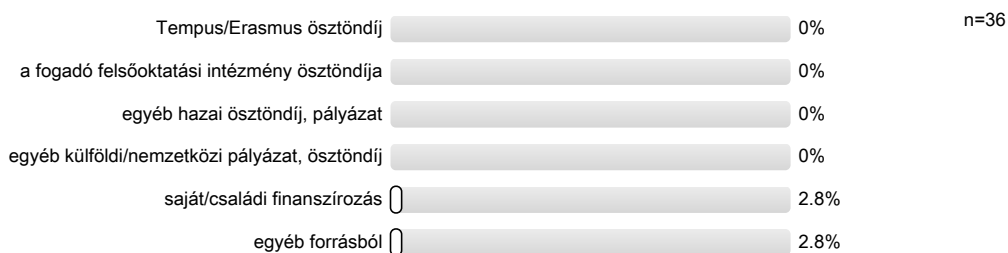
4.10) 3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



4.11) 3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?



4.12) 3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?

4.14) 3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!
Több választ is megjelölhet!

5.16) 3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

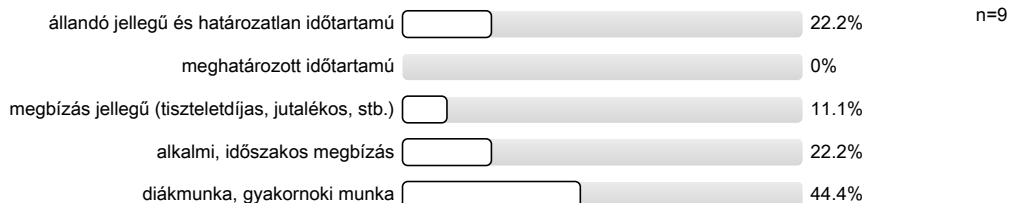


5. 4. Kapcsolódás a munka világához

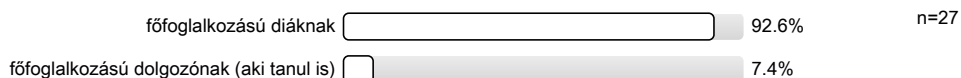
5.1) 4.1. Jelenleg dolgozik Ön?



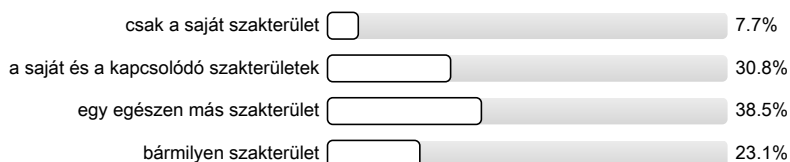
5.2) 4.1.1. Ez a munkaviszony:



5.3) 4.1.2. Minek tekinti magát inkább?



5.4) 4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



n=13

6. 5. Személyes adatok

6.1) 5.1. Az Ön neme?



n=36

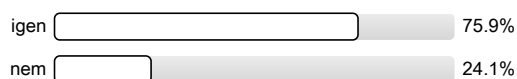
6.3) Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

5.3.1. Ez a település külföldön van?



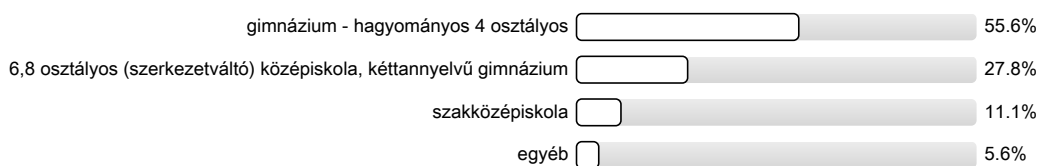
n=36

6.5) 5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?



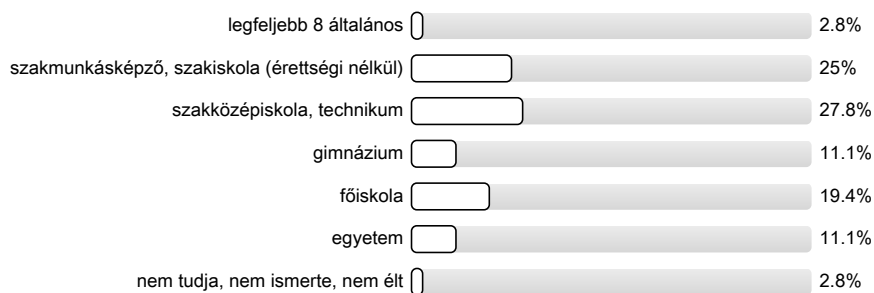
n=29

6.8) 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét?



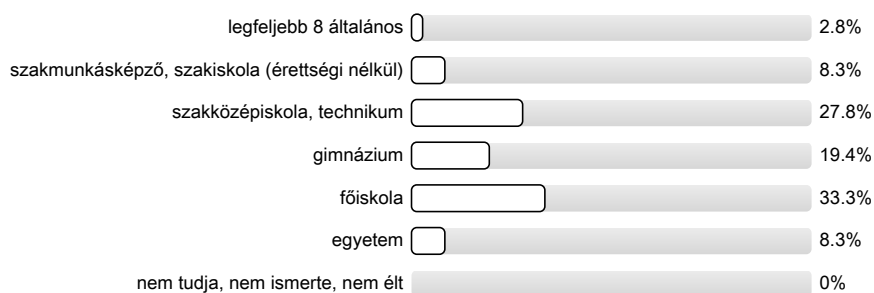
n=36

6.9) 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



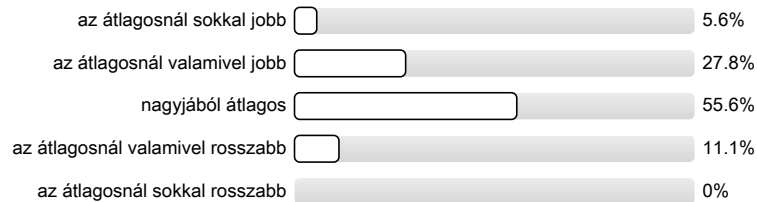
n=36

6.10) 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



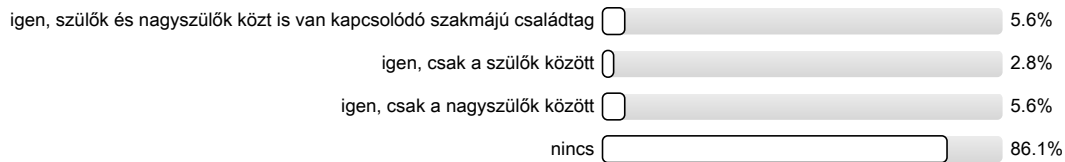
n=36

6.11) 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családi anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?



n=36

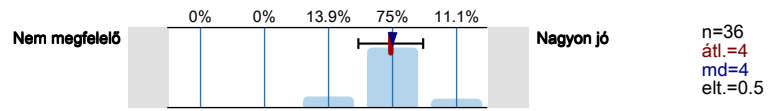
6.12) 5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!



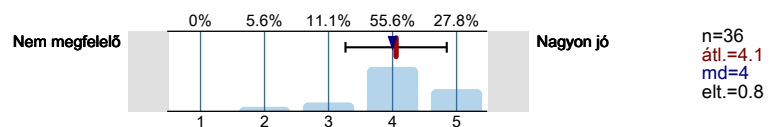
n=36

7. Egyetemi kérdések- Az oktatáshoz – tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

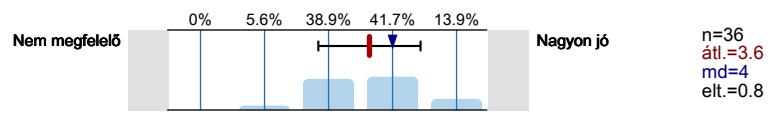
7.1) Milyen az épületek állapota?



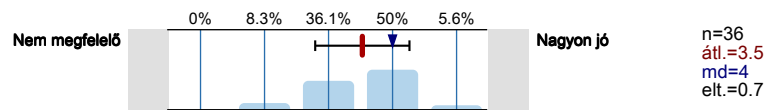
7.2) Milyen az épületek megközelíthetősége?



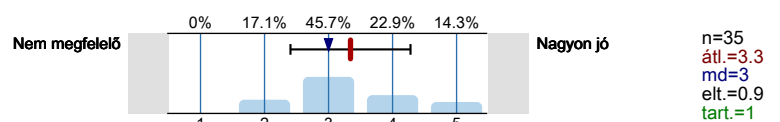
7.3) Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?



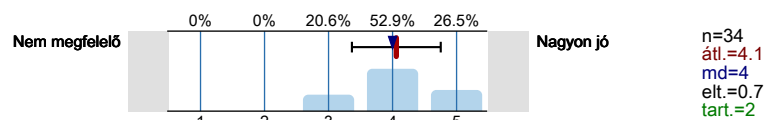
7.4) Milyenek a tantervek az óra és a létszám tekintetében?



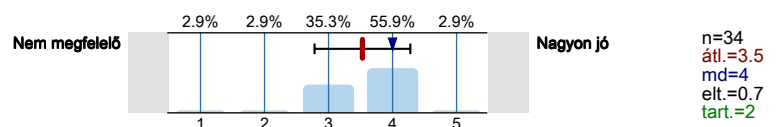
7.5) Milyen a számítógéppel való ellátottság?



7.6) Milyen a könyvtárak színvonala?

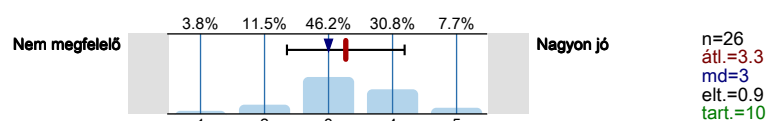


7.7) Milyen a tantermek felszereltsége?

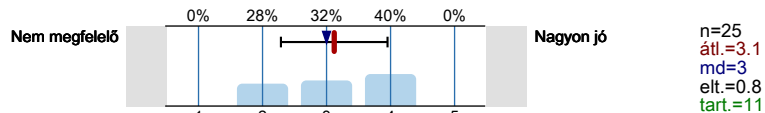


8. Egyetemi kérdések- Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra; kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

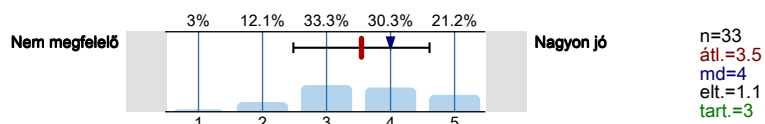
8.1) Mennyire ért egyet azzal, hogy a megvásárolható szolgáltatások megfelelőek, rugalmasak?



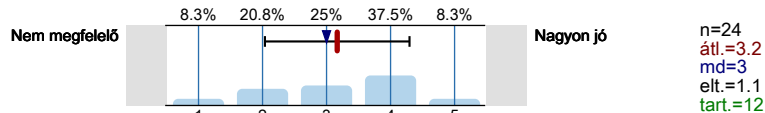
8.2) Milyen a kollégiumok színvonala?



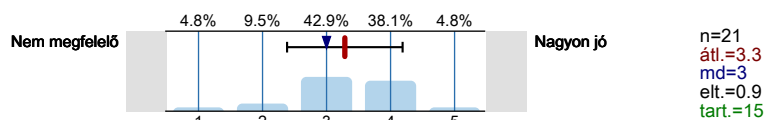
8.3) Milyenek az intézményen belüli étkezési lehetőségek?



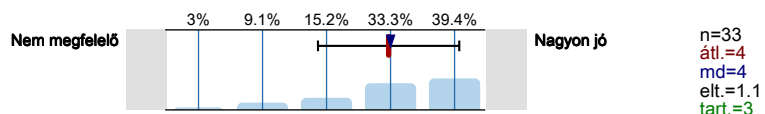
8.4) Milyen a hallgatói önkormányzati tevékenysége?



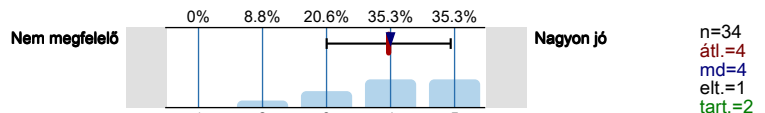
8.5) Milyen a diákiroda tevékenysége?



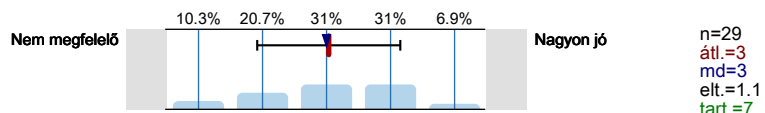
8.6) Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül?



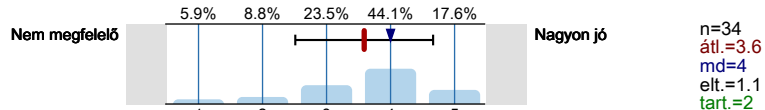
8.7) Milyenek a sportolási lehetőségek az intézményen belül?



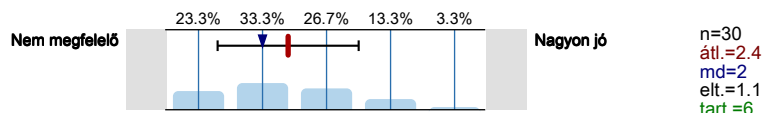
8.8) Mennyire találja jónak a hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb hallgatóknak nyújtandó támogatások terén?



8.9) Mennyire érzi igazságosnak a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét?

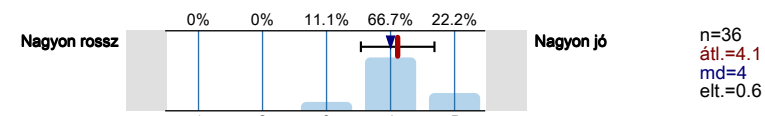


8.10) Mennyire érzi igazságosnak a szociális alapú támogatások rendszerét?

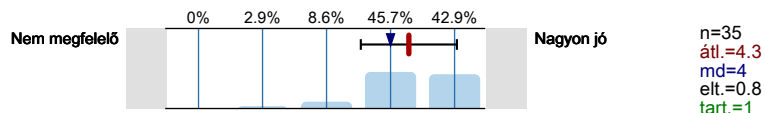


9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése

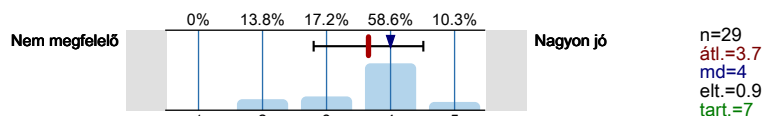
9.1) Milyenek itéli az intézmény színvonalát?



9.2) Mennyire itéli jónak általában az egyetemi légkört?



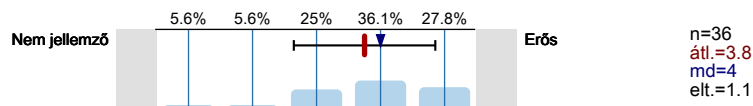
9.3) Mennyire találja fejlettnak az intézményi demokráciát?



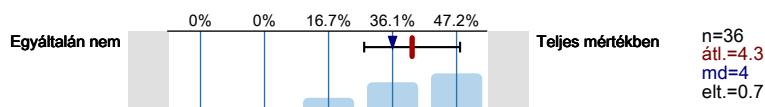
10. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mitől függ, hogy szívesen tanul-e egy tárgyat?

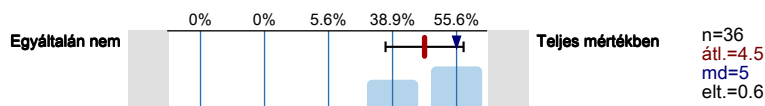
10.1) **érzelmi viszonyom a tárgyhoz**



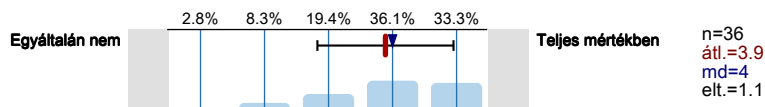
10.2) **a tárgy keretében szerezhető tudás hasznosíthatósága**



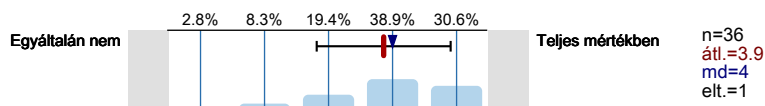
10.3) **a tananyag érdekessége**



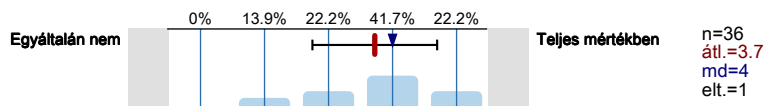
10.4) **az oktató személye**



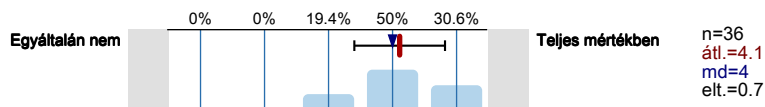
10.5) **a tanítás módszere**



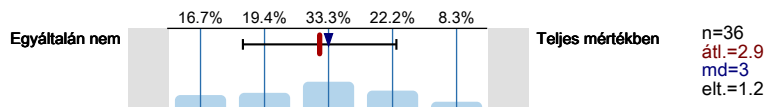
10.6) **a könyvek, jegyzetek, segédanyagok léte**



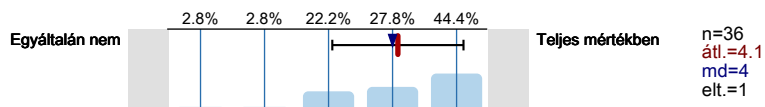
10.7) **a követelményszint realitása**



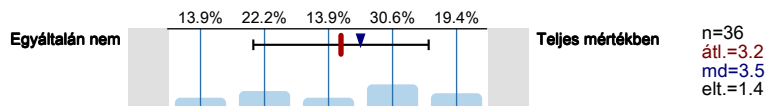
10.8) **elméleti jelleg**



10.9) **gyakorlati jelleg**



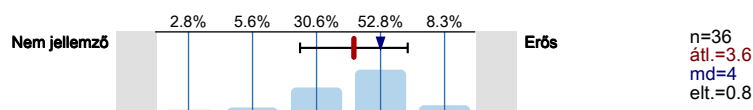
10.10) **ösztöndíjra gyakorolt hatás**



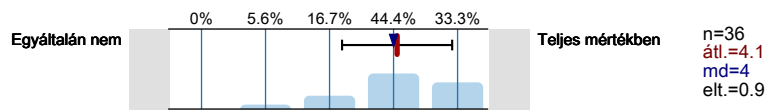
11. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

A megszerzhető tudás érdekességének ösztönző hatását hogyan értékelné?

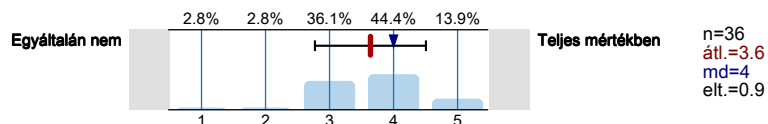
11.1) **megfelel eddigi érdeklődési területemnek**



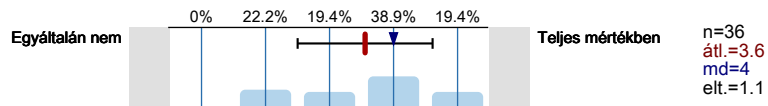
11.2) új érdeklődési területet nyit előttem



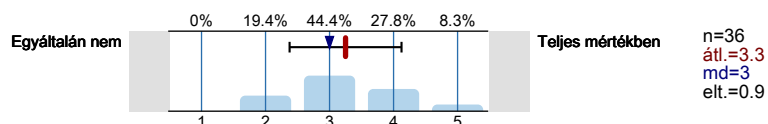
11.3) aktuális témát dolgoz fel



11.4) előremutató, tartalmazza a friss kutatási eredményeket

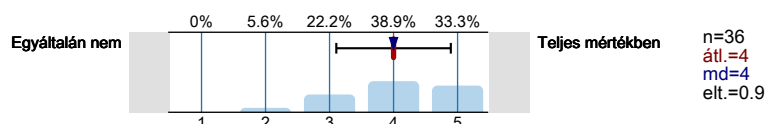


11.5) a legmodernebb eszközöket tartalmazza

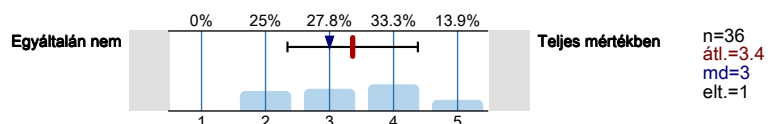


12. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik az oktató személyének ösztönző hatásairól?

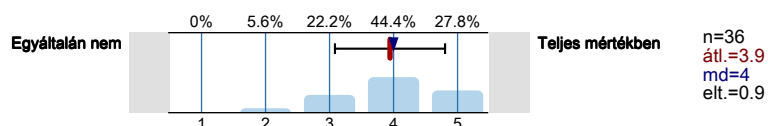
12.1) barátságos, segítőkész



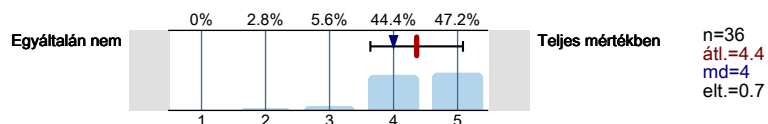
12.2) megértő, együttérző



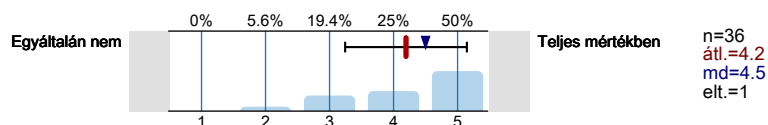
12.3) szigorú, de következetes



12.4) tudása biztos, felkészült

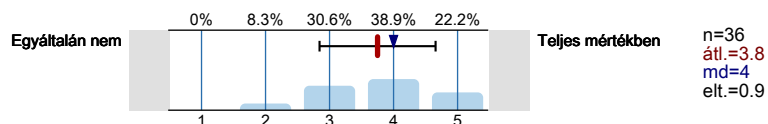


12.5) jól kommunikál, jól magyaráz

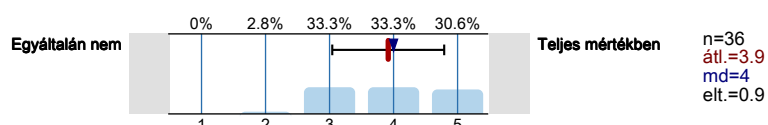


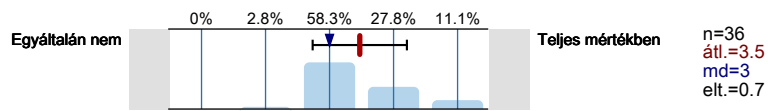
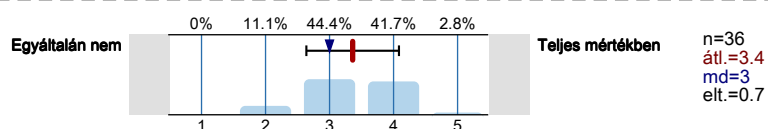
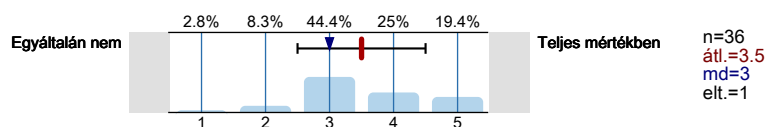
13. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Mi a véleménye az oktatás módszereinek ösztönző hatásairól?

13.1) a tárgyhoz illő oktatástechnika alkalmazása



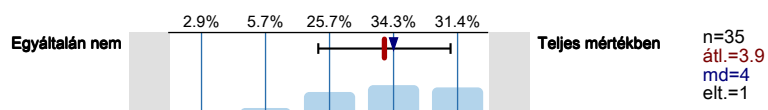
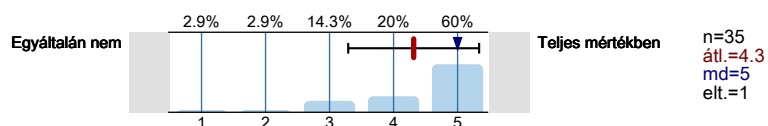
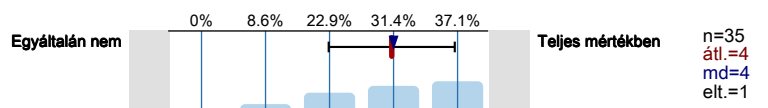
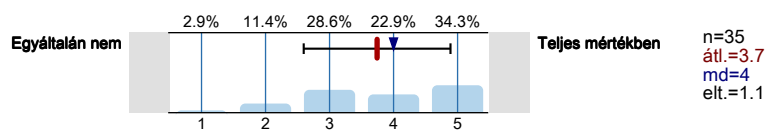
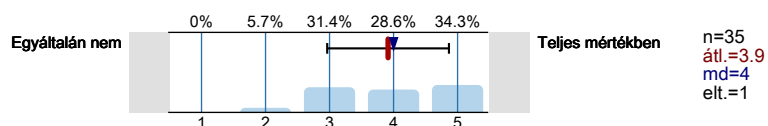
13.2) szemléltetés léte, minősége



13.3) **órarendi órán kívüli feladatok**13.4) **komplex feladatok**13.5) **a hallgatók aktivizálása az órán**

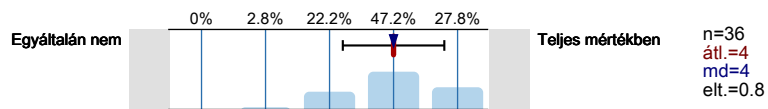
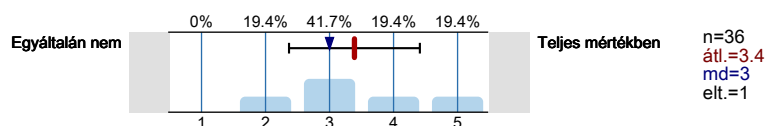
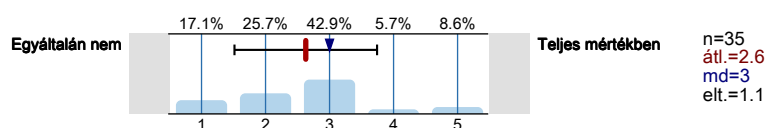
14. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan ítéli meg a könyvek, jegyzetek, segédanyagok ösztönző hatását?

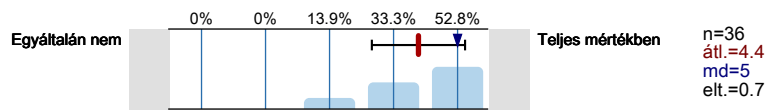
14.1) **rövidség, tömör tárgyalásmód**14.2) **világos, érthető szöveg**14.3) **igényes ábrák, táblázatok**14.4) **e-learninges tananyag**14.5) **példatár, feladatgyűjtemény**

15. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

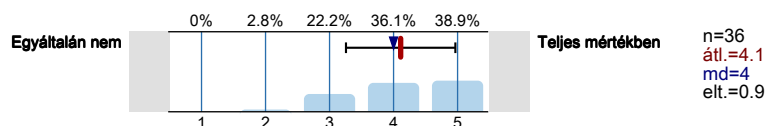
Hogyan vélekedik az elméleti ismeretek tanulás ösztönző hatásairól?

15.1) **az elméleti ismeretek alapossága, mélysége**15.2) **az elméleti ismeretek koherenciája, szépsége**15.3) **az elméleti ismeretek filozófiai általánosítása**

15.4) **az elméleti ismeretek alkalmazhatósága a gyakorlatban**

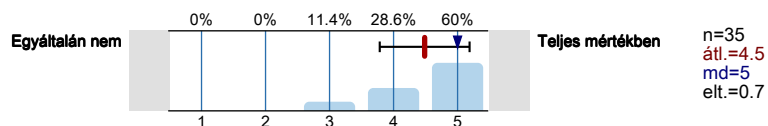


15.5) **az új feladatok megoldásához nyújtott segítség**

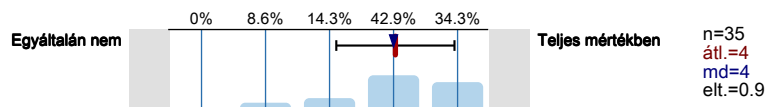


16. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik a gyakorlatorientált ismeretek tanulásának ösztönző hatásairól?

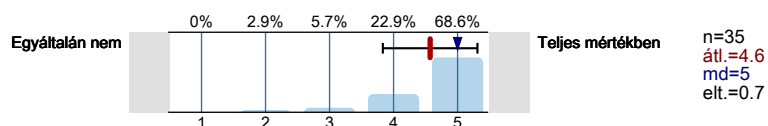
16.1) **tapasztalatok hasznosíthatósága**



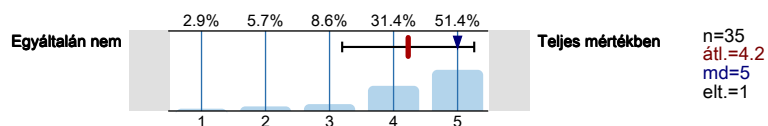
16.2) **az elmélet igazolása**



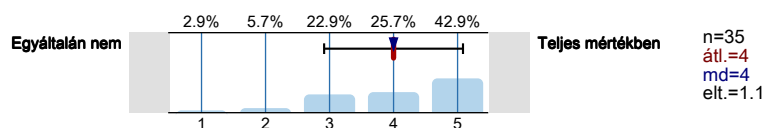
16.3) **a kézzel fogható „késztermék” okozta sikerélmény**



16.4) **gyakorlati munka eredményének bemutatása**

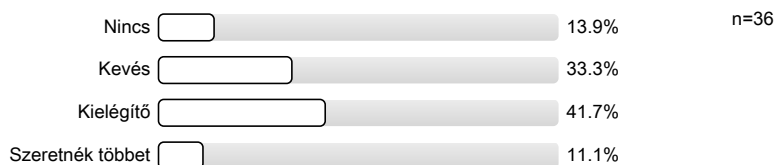


16.5) **„gyakorlati” órákon tapasztalható közös gondolkodás**



17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés

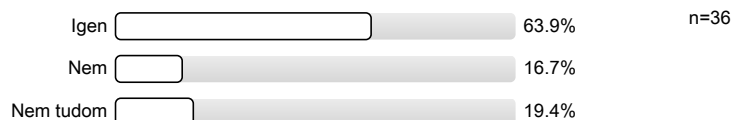
17.1) **Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szakról van információja?**



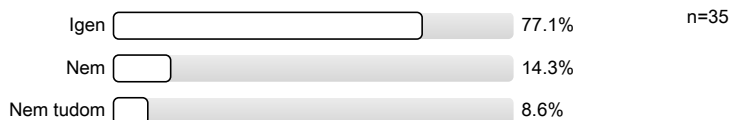
17.2) **Rendelkezik-e más egyetemek / főiskolák hasonló képzési területű és szintű képzéséről információval?**



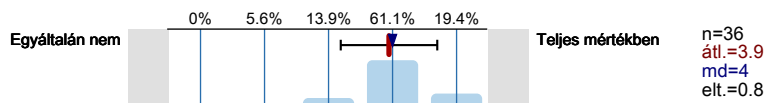
17.3) **Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon?**



17.4) Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent a karrierre nézve a munkaerő-piacon?



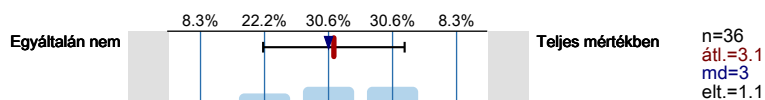
17.5) Ön szerint a munkáltatók mennyire lesznek különbséget az egyes szakok között?



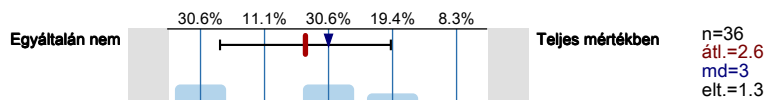
17.6) Ön szerint egyes szakokkal könnyebb elhelyezkedni?



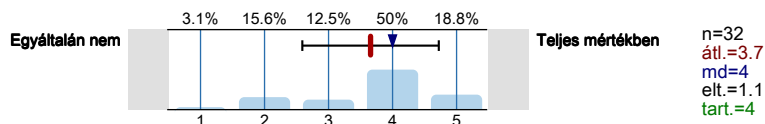
17.8) Ön szerint a munkaerő-piacon elegendő-e a szakok kimenetelében előírt nyelvi követelmény?



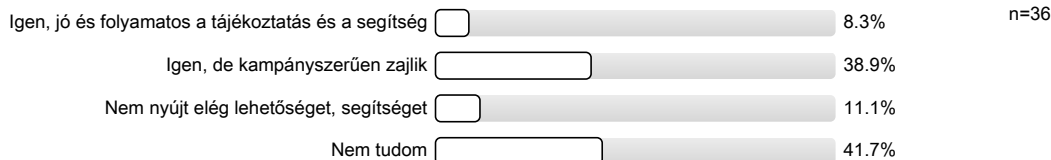
17.9) Elegendőnek tartja-e az Ön képzésében az idegen nyelven folyó előadások, szemináriumok számát?



17.10) Ön szerint a munkaerőpiac milyen mértékben igényli a külföldi részképzést vagy szakmai gyakorlatot?



17.11) Ön szerint a szakok nyújtanak-e segítséget, lehetőséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?

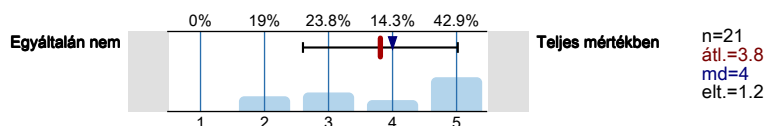


18. Kari kérdések- Felzárkóztatás

18.1) Van-e információja a Karon folyó felzárkóztató órákról?

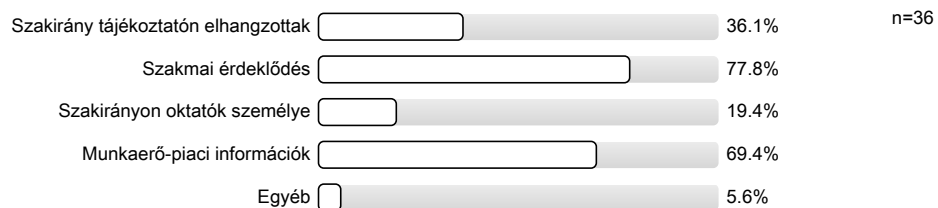


18.3) Mennyire ítéli hasznosnak a karon a felzárkóztató órák tartását?



19. Kari kérdések- Szakirányválasztásra vonatkozó kérdések

19.1) **A szakirány választásnál milyen szempontokat preferál?**
(Többet is megjelölhet.)



19.3) **Felmerült-e Önben több szakirány egyidejű teljesítése?**



Hozzászólások jelentése

3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.2) **2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- -
- Kulturális antropológia
- szociális munka

3.5) **2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több diplomája is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- -
- Geográfus-földrajz tanár, angol szakfordító
- Jogász
- Tájvédő geográfus
- szociológia

4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

4.8) **3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?**
(Ha a fentiekén túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

- -
- szlovák

4.13) **3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?**

- 0 (6 előfordulás)
- 5

4.15) **3.4.5. Milyen országokban, városokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!**

- -
- Ausztria Hollabrunn

6. 5. Személyes adatok

6.2) **5.2. Melyik évben született Ön?**

- 1977
- 1982
- 1985
- 1986
- 1987
- 1989 (3 előfordulás)
- 1990 (7 előfordulás)
- 1991 (17 előfordulás)
- 1992 (4 előfordulás)

^{6.4)} **5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:**

- Magyarország (16 előfordulás)
- magyar
- magyarország

^{6.6)} **5.3.1.2.1. A település irányítószáma**

- 1237
- 3100
- 3326
- 3390
- 3526
- 3527
- 3531
- 3534
- 3535
- 3553
- 3563
- 3571
- 3734
- 3773
- 3872
- 3922
- 4024
- 4100
- 4200
- 5000
- 6600
- 7632
- 9500

^{6.7)} **5.3.1.2.2. Kérjük adja meg a település nevét:**

- Alsózsolca
- Berettyóújfalu
- Budapest
- Celldömölk
- Debrecen
- Felsőzsolca
- Hajdúszoboszló
- Hernádkak
- Kistokaj

- Miskolc (5 előfordulás)
- Novajidrány
- Ostoros
- Pécs
- Sajókápolna
- Salgótarján
- Szentes
- Szolnok
- Taktaharkány
- füzesabony
- szuhogy

17. **Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés**

^{17.7)} **Ha igen, írjon preferált szakokat!**

- -
- A műszaki karokon előforduló speciális szakok.
- Közgazdász, informatikus
- MFK, GÉIK, MAK
- Műszaki Földtudományi szak
- Műszaki Földtudományi, Környezetmérnöki
- Műszaki szakirányok
- Olaj és gázmérnök
Gépészmérnök
- Olajmérnök, gázmérnök, gépészmérnök.
- Például a gépészmérnökök
- gépészmérnök (2 előfordulás)
- gépészmérnöki
- mérnök (villamos, gépész, anyagtudomány)
- mérnök szakok
- mérnök-informatikus, pénzügy-számvitel
- mérnöki szakok
- műszaki (2 előfordulás)
- Általában véve a mérnöki szakok
- általános orvos, villamosmérnök, gépészmérnök....

^{17.12)} **Miben kérné a segítséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?**

- A gyakorlati hely megválasztásához.
- Alap információk megszerzéséhez.
- Hirtelen nem tudom.

- Kapcsolatok kiépítése a fogadóképes partnerekkel.
- Részletes tájékoztatást kérnék.
- fogadóintézmények felkutatásában
- minden lehetséges információ elérhető legyen
- semmiben

18. Kari kérdések- Felzárkóztatás

^{18.2)} Mely felzárkóztató órákra járt?

- - (2 előfordulás)
- Egyikre sem
- Matematika (3 előfordulás)
- Matematika 1
- Matematika 1.
- Matematika II.
- Nem járok ilyenre.
- Nem jártam.
- nem jártam ilyenekre
- semmilyenre
- ábrázoló geometria

^{18.4)} Milyen tárgyakból igényelne felzárkóztatást? Nevezze meg a két legfontosabbat!

- -
- Egyikből sem
- Fizika II, Áramlástan
- Léggörten Földrajzi Informatika Alapjai
- Matematika, kémia
- Mikroökonómia, matematika
- fizika (2 előfordulás)
- fizika, kémia
- matematika, fizika
- Ábrázoló Geometria
Fizika
- Ábrázoló geometria
Műszaki mechanika
- Ábrázológeometria, matematika
- Ásvány-és kőzettan,Angol
- ábrázoló geommetria, fizika
- ábrázoló geometria

19. Kari kérdések- Szakirányválasztásra vonatkozó kérdések

^{19.2)} Amennyiben az előző kérdésnél az „egyéb” választ jelölte be, kérem fejtse ki röviden véleményét!

- -
- Más már szakirányon tanuló személyek véleménye, gazdasági helyzet alapján
- a megszerezhető tudás sokrétősége, elhelyezkedési lehetőség