

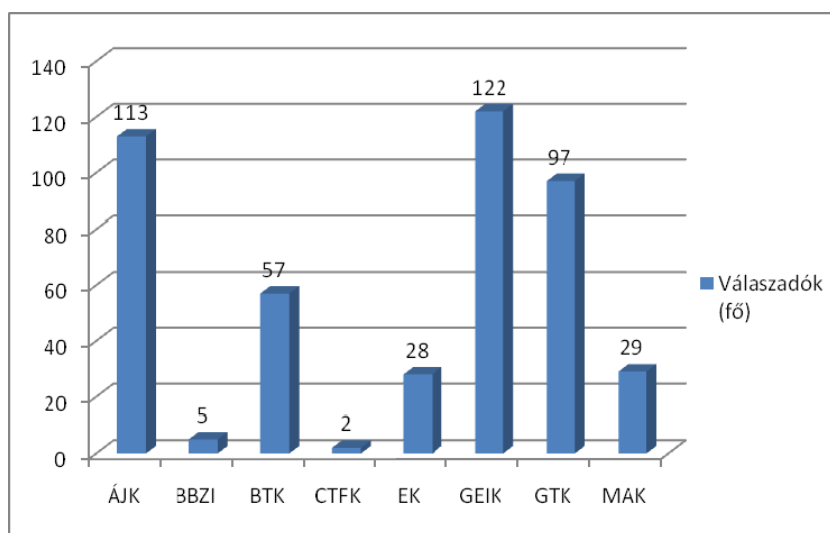
MISKOLCI EGYETEM

**Diplomás Pályakövető Rendszer
Felmérési Eredményei**

**2011-ben 1. éves hallgatói felmérés –BA/BSc
képzés (Közbülső motiváció)**

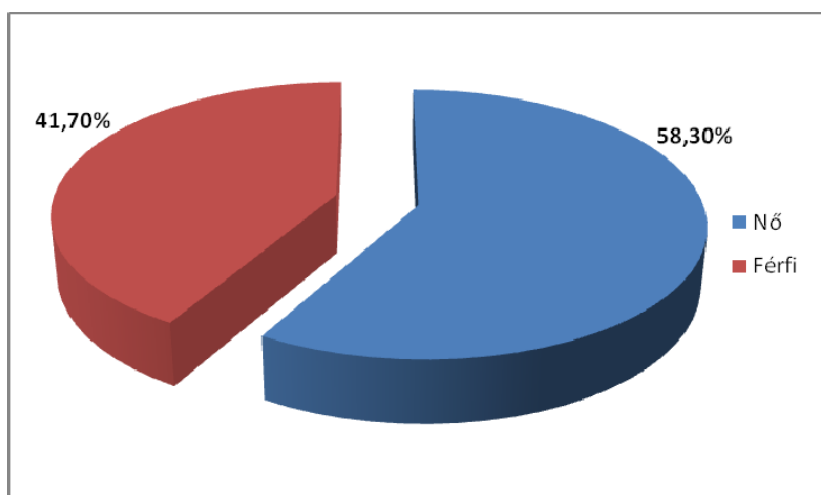
2011

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felmérései közül 2011. év nyarán, Evasys rendszer segítségével online módon kérdeztük le a Miskolci Egyetemen 2011-ben hallgatói jogviszonyban álló, első éves, alap képzésben tanulókat. A megkereséshez a hallgatók által megadott Neptun tanulmányi rendszerben szereplő e-mailcímet használtuk. A megkeresett 2353 főből 494 válaszadó töltötte ki a kérdőívet. A válaszadók karonkénti megoszlása látható az alábbi ábrán.



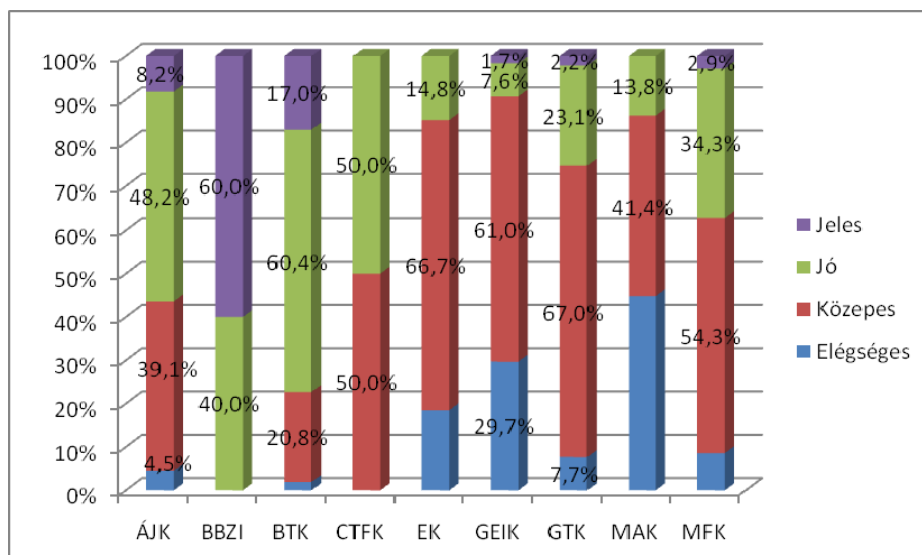
1. ábra: Válaszadók karonkénti megoszlása (fő)

Mivel a kérdőív egyetlen egy kérdése sem volt kötelezően megválaszolendő, ezért a válaszadók száma kérdésenként természetesen eltérően alakult.



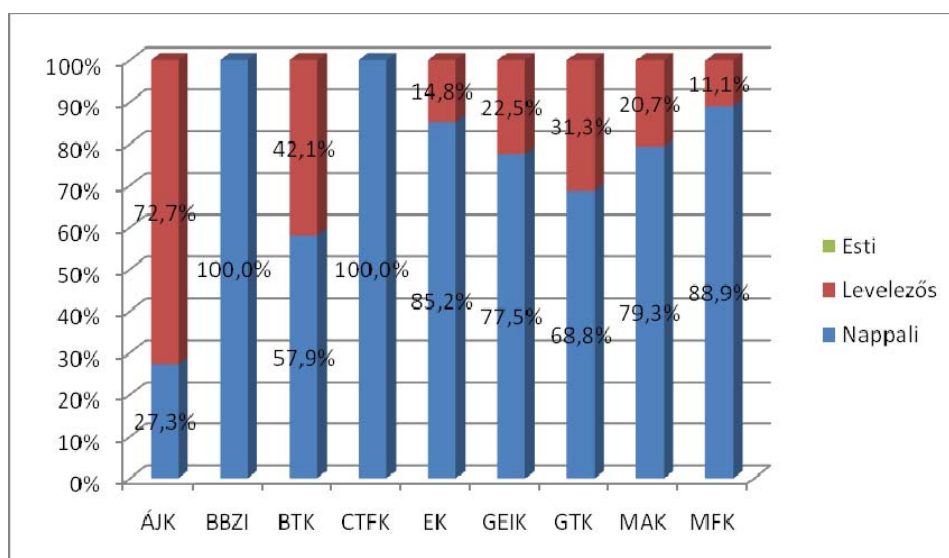
2. ábra: Válaszadók neme %-os megoszlásban

Ahogy a felméréseink nagy részére is igaz, itt is a női válaszadók voltak többen. A kérdőívet kitöltők 58,3%-a nő volt.



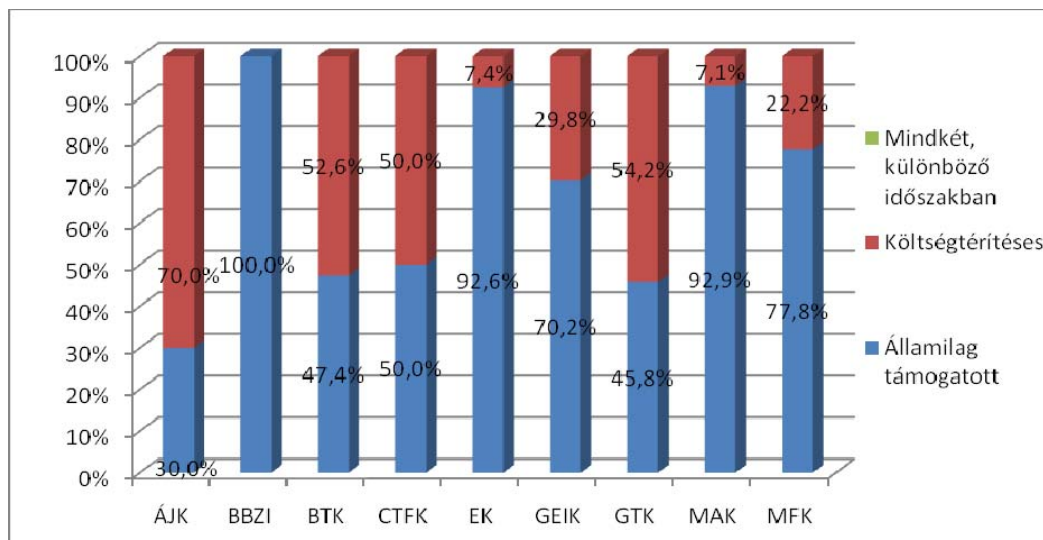
3. ábra: Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?

A 3. ábráról azt olvashatjuk le, hogy a kérdőívet kitöltők karonként milyen átlagos osztályzattal végezték el a szakjukat. Általánosságban elmondható, hogy minden karon a jó és a közepes osztályzat volt a domináns, kivéve a MAK-ot ahol az elégséges és a közepes, illetve a BBZI-t ahol a jó és a jeles volt fordult elő legnagyobb arányban. Elégséges eredményre sokkal gyakrabban emlékeznek a kitöltők mint a DPR felmérésekben szereplő végzett hallgatók.



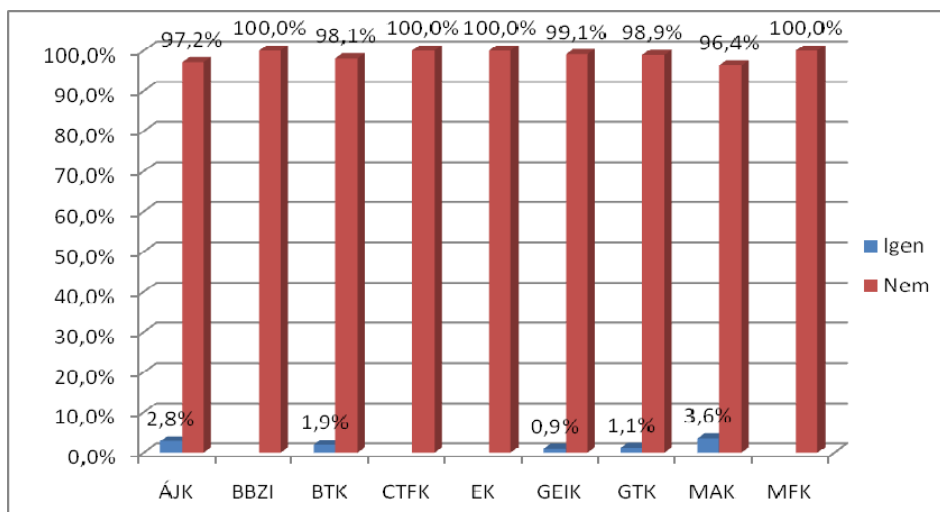
4. ábra: Milyen tagozatos képzésre jár/járt?

A 4. ábráról az olvasható le, hogy a válaszadók a legtöbb karon nappali tagozaton tanulnak többségében, kivéve ÁJK-t, de a BTK-n is sok levelező adott választ. Esti tagozatra nem érkezett válasz a hallgatóktól.



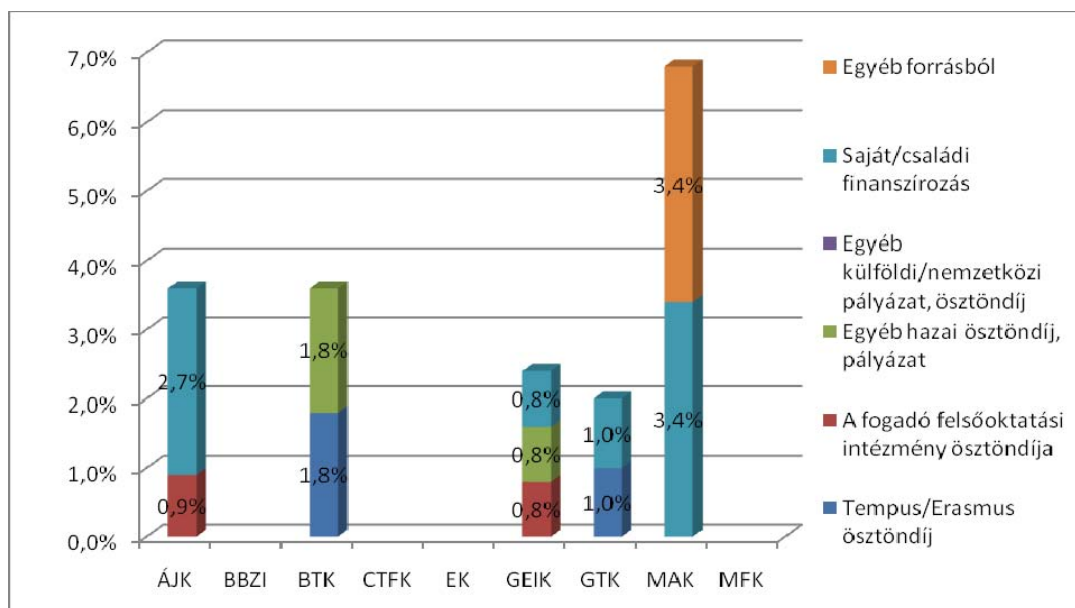
5. ábra: Milyen finanszírozási formában tanult az intézményben, ebben a képzésben?

Az előző, a tagozatot firtató kérdésnek megfelelően az államilag támogatott képzésben résztvevők voltak többségben szinte minden kar esetében a válaszadó végzős hallgatók között. A BTK, CTFK és a GTK esetében kb. fele-fele arányban voltak, míg az ÁJK esetében 30%-kal kisebbségben. Mindkét finanszírozási formára egyetlen válasz sem érkezett.



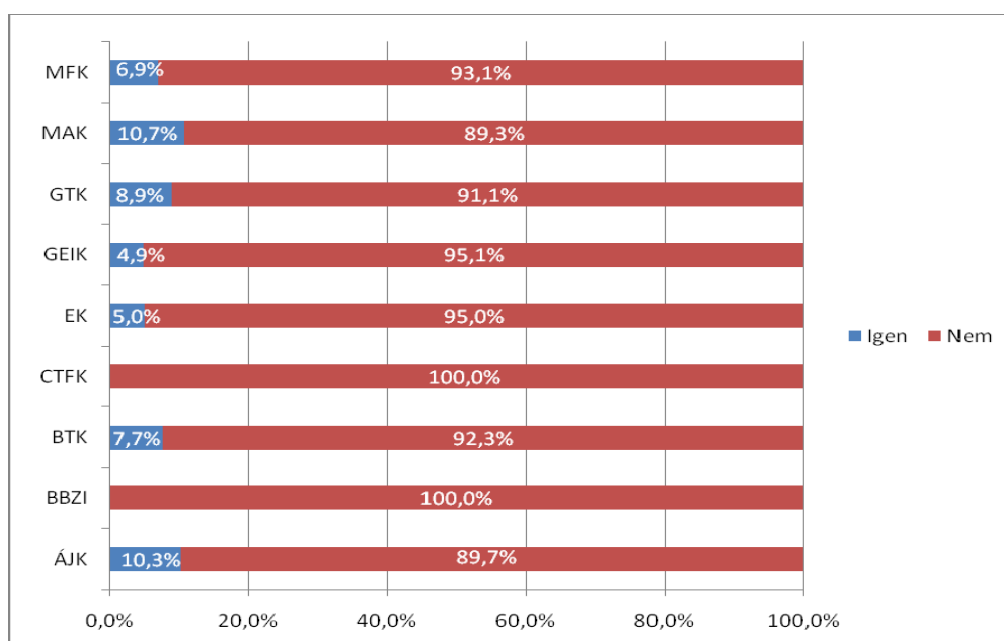
6. ábra: Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Sajnos a jelenlegi hallgatók körében sem népszerű a külföldi tanulmányok folytatása. A válaszadók között csak a ÁJK-n, BTK-n, GTK-n és MAK-on haladta meg a 1%-ot a tanulmányokat külföldön folytatók aránya. A GEIK-en kb. 1% körül volt, máshol nem is fordult elő. A képet árnyalja, hogy első éves BA/BSc-s hallgatókról van szó.



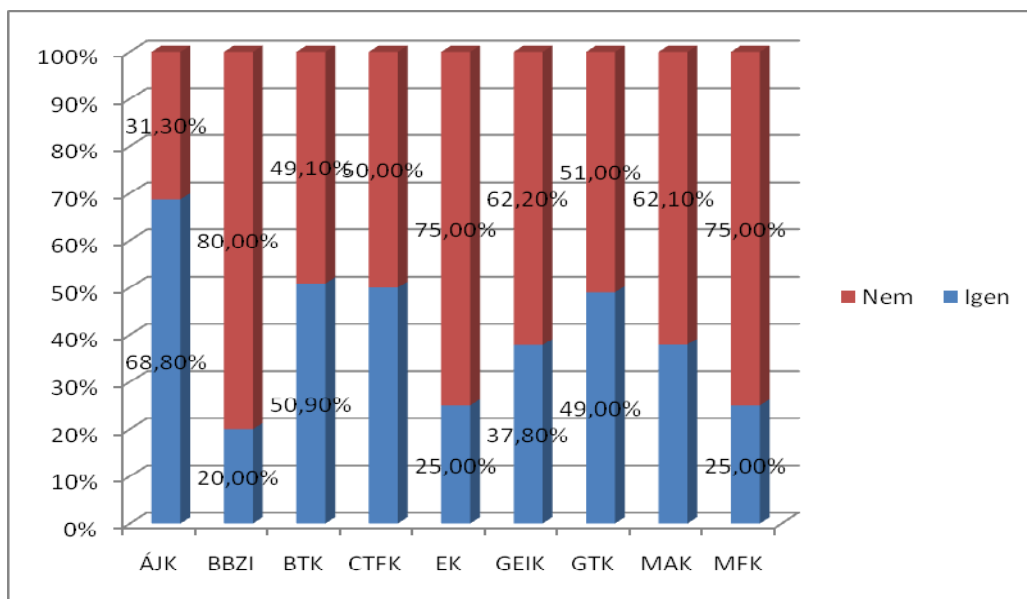
7. ábra: Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön?

Azok között, akik tanultak külföldön a Tempus/Erasmus ösztöndíj és a saját finanszírozás dominált, de az egyéb forrasi is szerepet játszott a válaszadók esetében. A legváltozatosabb a kép a GEIK esetében, a válaszadók arányában legtöbben a MAK-ról vettek ebben részt.



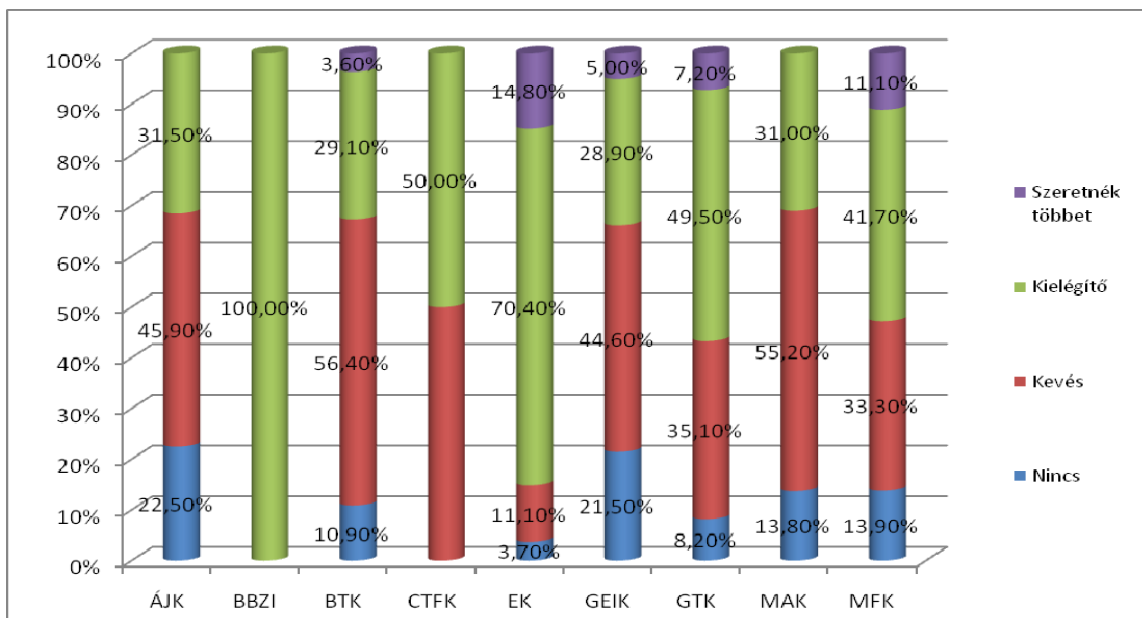
8. ábra: Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Kicsivel jobb a helyzet a külföldi munkavállalással kapcsolatban. Erre a kérdésre a válaszadók 5-10%-a igennel felelt, bár az BBZI és CTFK esetében nem volt ilyen tapasztalat.



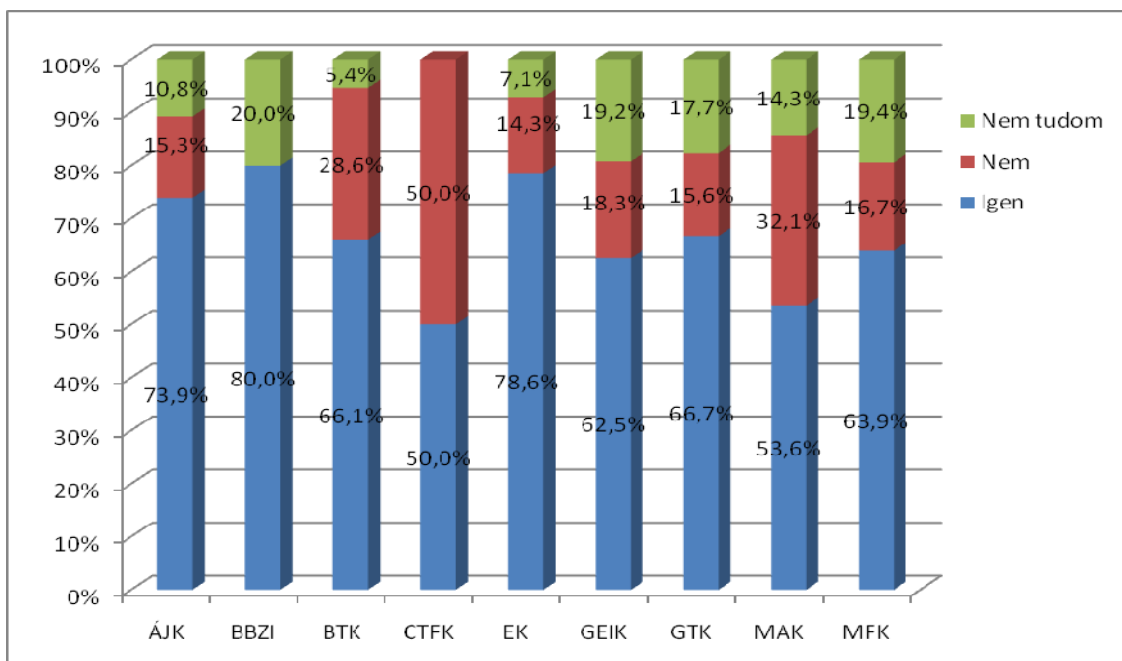
9. ábra: Jelenleg dolgozik Ön?

A fenti ábráról látható, hogy minden karon dolgoznak a válaszadók, sok helyen kb. a válaszadók 50%-a. Ebben természetesen benne vannak a levelezős hallgatók válaszai is. Így a kép természetesen vegyesebb, de összességében elmondható, hogy ÁJK-n a legjobb ebből a helyzet, az BBZI-n a legrosszabb.



10. ábra: Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szakról van információja?

A 10. ábrán látható, hogy a hallgatóknak mennyi információjuk van a karon folyó többi szakról. Általánosságban elmondható, hogy a legtöbb kar esetében kevésnek ítélték ezt az információt, egyedül a BBZI-n, GTK-n és az EK-n volt többségben.



11. ábra: Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon?

Arra a kérdésre, hogy több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent-e az elhelyezkedésre, a legtöbb válaszadó igennel felelt. A legnagyobb bizonytalanság ebben a kérdésben a CTFK-n és a MAK-on tapasztalható.