

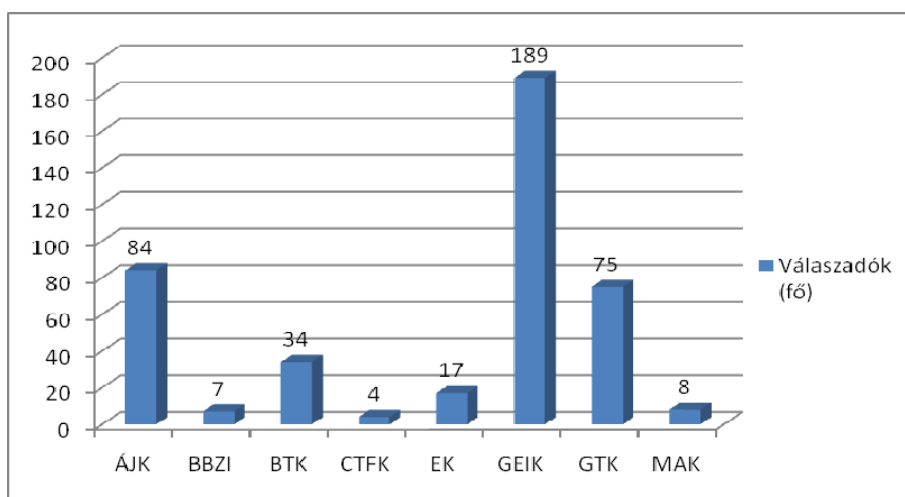
MISKOLCI EGYETEM

**Diplomás Pályakövető Rendszer
Felmérési Eredményei**

**2011-ben 2. éves hallgatói felmérés –BA/BSc
képzés (Közbülső motiváció)**

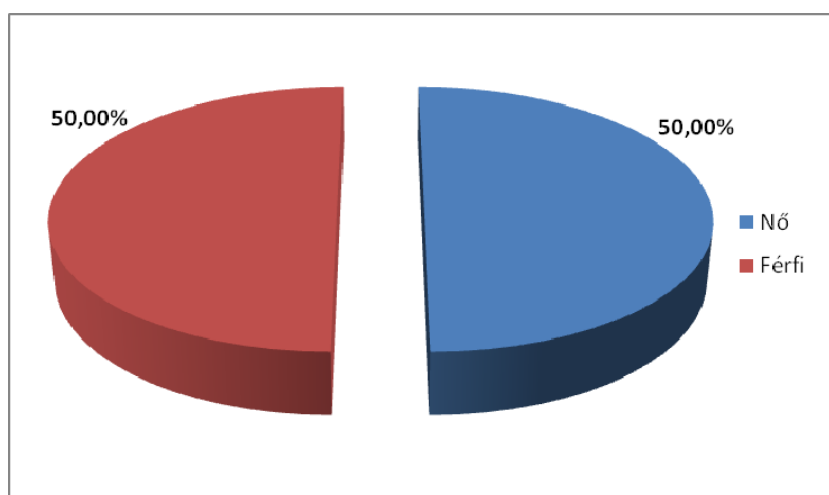
2011

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felmérései közül 2011. év nyarán, Evasys rendszer segítségével online módon kérdeztük le a Miskolci Egyetemen 2011-ben hallgatói jogviszonyban álló, másodéves, alap képzésben tanulókat. A megkereséshez a hallgatók által megadott Neptun tanulmányi rendszerben szereplő e-mailcímet használtuk. A megkeresett 2400 főből 456 válaszadó töltötte ki a kérdőívet. A válaszadók karonkénti megoszlása látható az alábbi ábrán.



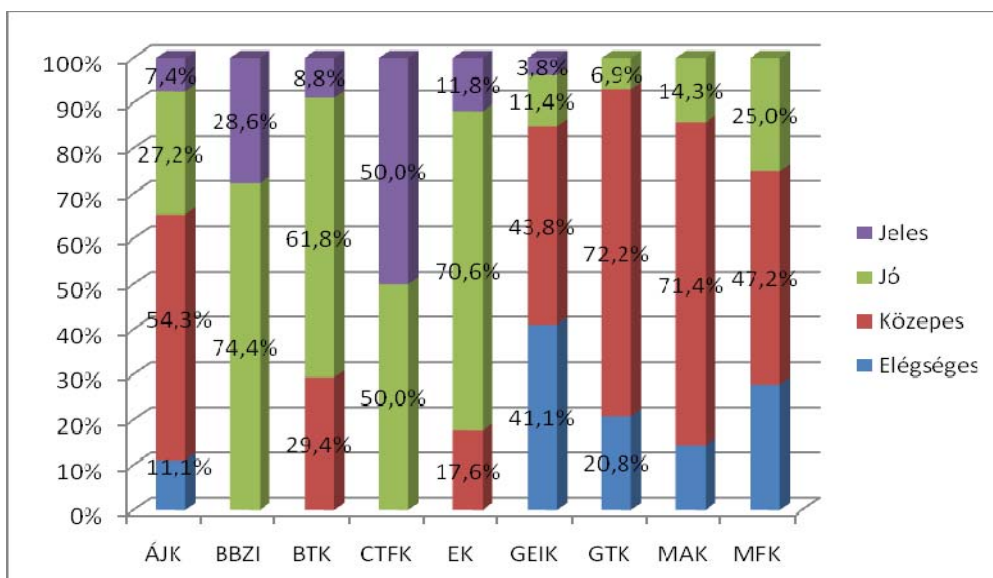
1. ábra: Válaszadók karonkénti megoszlása (fő)

Mivel a kérdőív egyetlen egy kérdése sem volt kötelezően megválaszolando, ezért a válaszadók száma kérdésenként természetesen eltérően alakult.



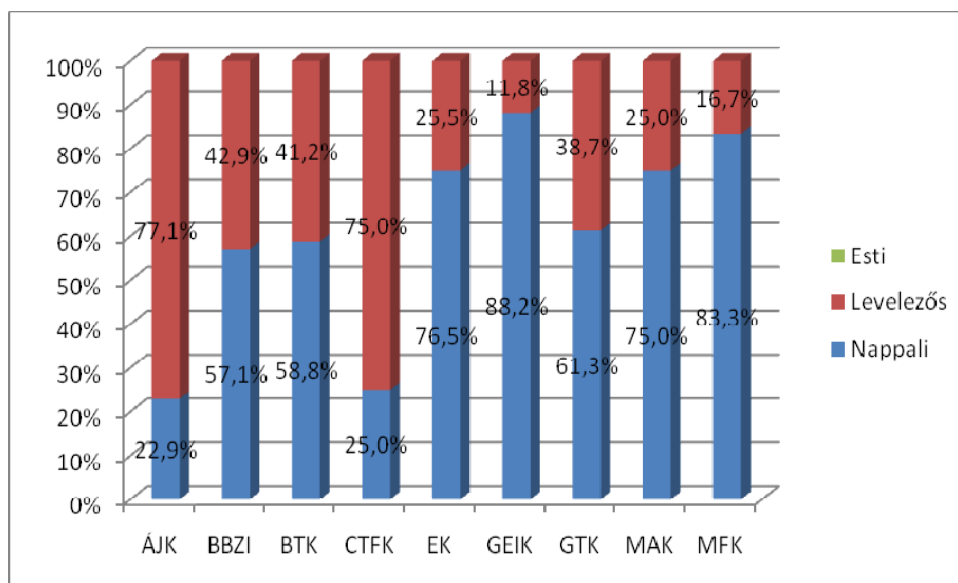
2. ábra: Válaszadók neme %-os megoszlásban

A többi felmérésünktől eltérően a válaszadók fele nő, fele férfi volt.



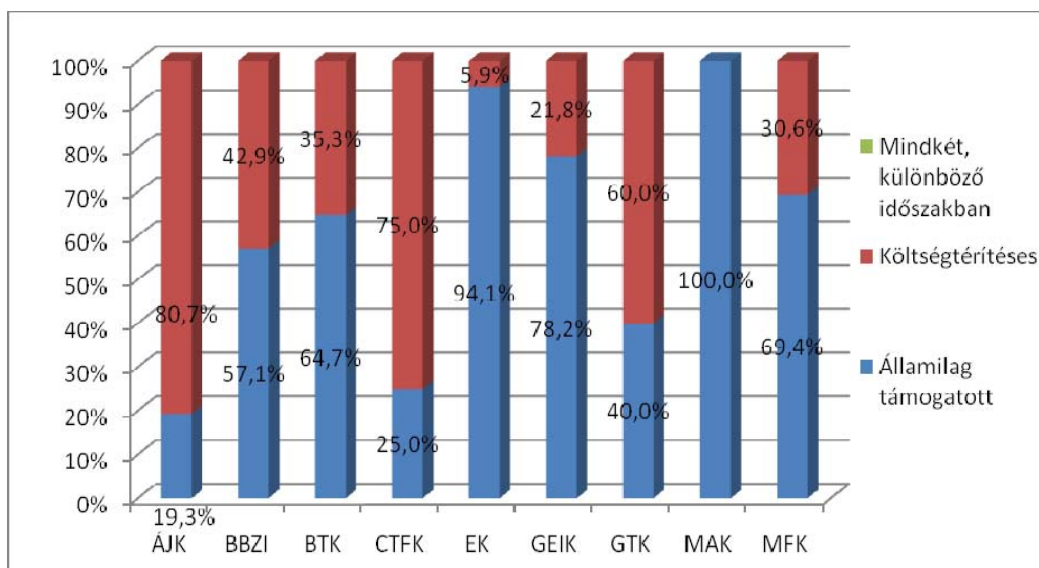
3. ábra: Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?

A 3. ábráról azt olvashatjuk le, hogy a kérdőívet kitöltők karonként milyen átlagos osztályzattal végezték el a szakjukat. Általánosságban elmondható, hogy karok felénél a jó osztályzat volt a domináns, míg a másik felénél a közepes. Elégséges eredmény leginkább a műszaki karok esetében, az ÁJK és a GTK hallgatóinál volt jellemző.



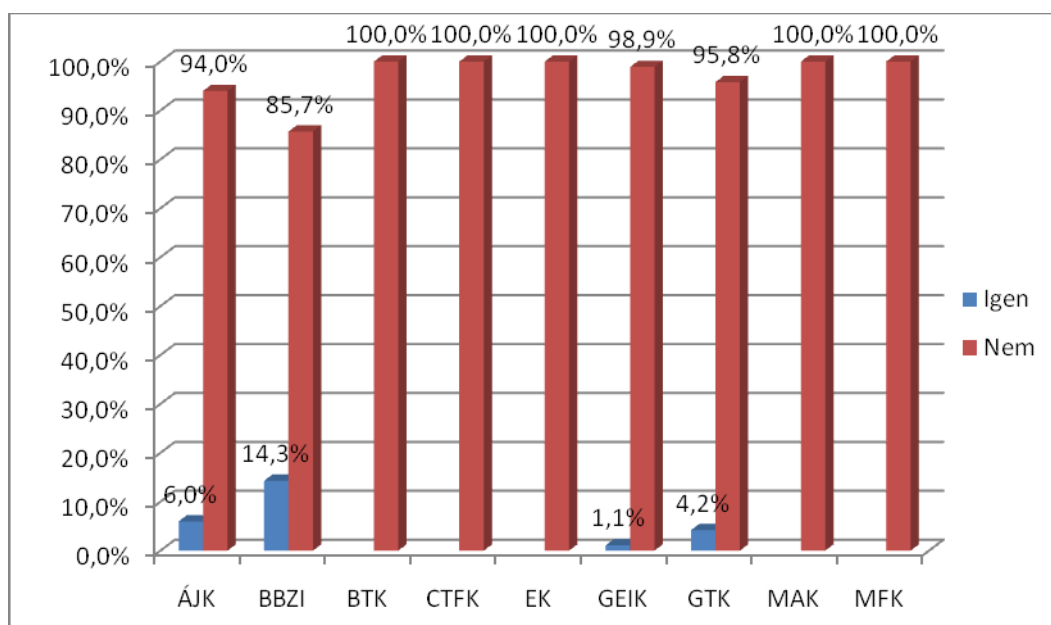
4. ábra: Milyen tagozatos képzésre jár/járt?

A 4. ábráról az olvasható le, hogy a válaszadók a legtöbb karon nappali tagozaton tanulnak, kivéve ÁJK-t és a CTFK-t. Esti tagozatra nem járnak a válaszadó hallgatók.



5. ábra: Milyen finanszírozási formában tanult az intézményben, ebben a képzésben?

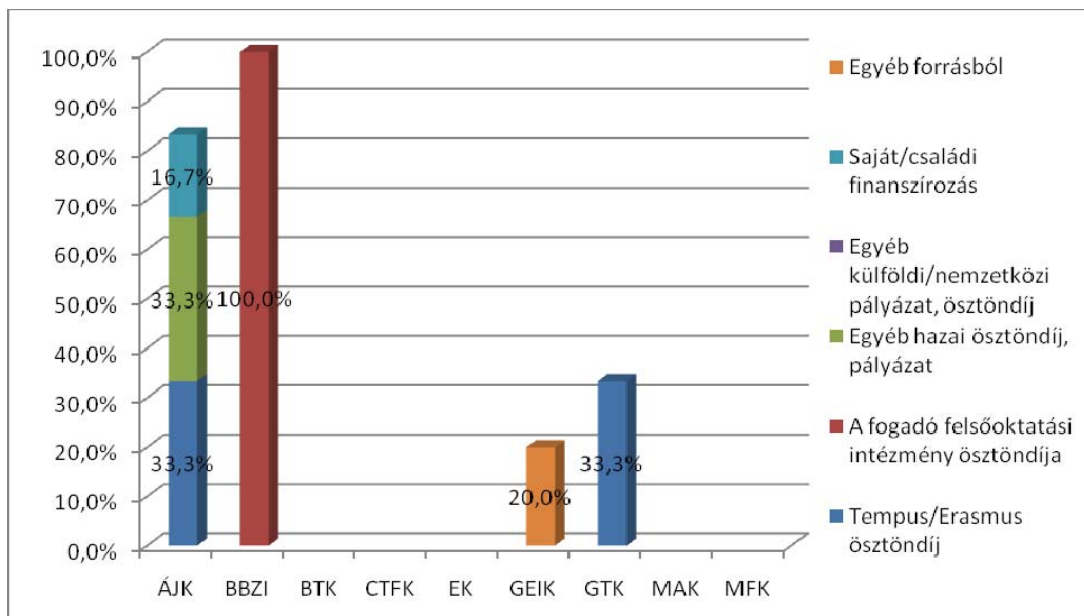
Az előző, a tagozatot firtató kérdésnek megfelelően az államilag támogatott képzésben résztvevők voltak többségben a legtöbb kar esetében a válaszadó végzős hallgatók között. Az ÁJK, a CTFK és a GTK esetében a költségtérítéses hallgatók voltak az aktívabb válaszadók. Mindkét finanszírozási formára egyetlen válasz sem érkezett.



6. ábra: Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

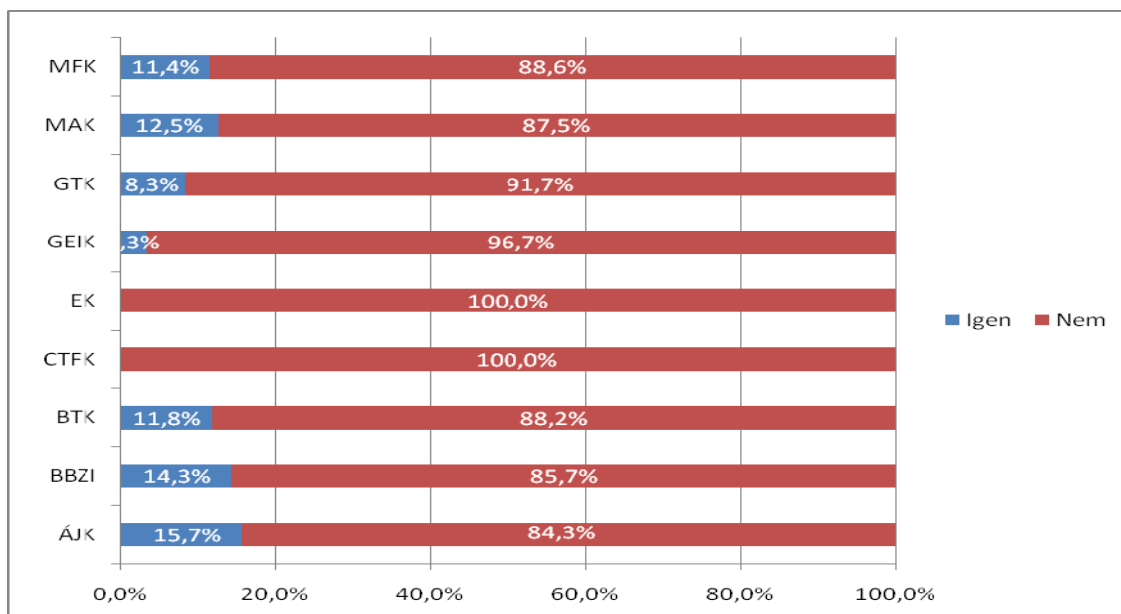
Sajnos a jelenlegi másod éves hallgatók körében sem túl népszerű a külföldi tanulmányok folytatása. A válaszadók között csak a BBZI-n haladta meg a 10%-ot a tanulmányokat

külföldön folytatók aránya, mindenhol alacsonyabb volt, és öt kar esetében egyetlen ilyen válasz sem érkezett.



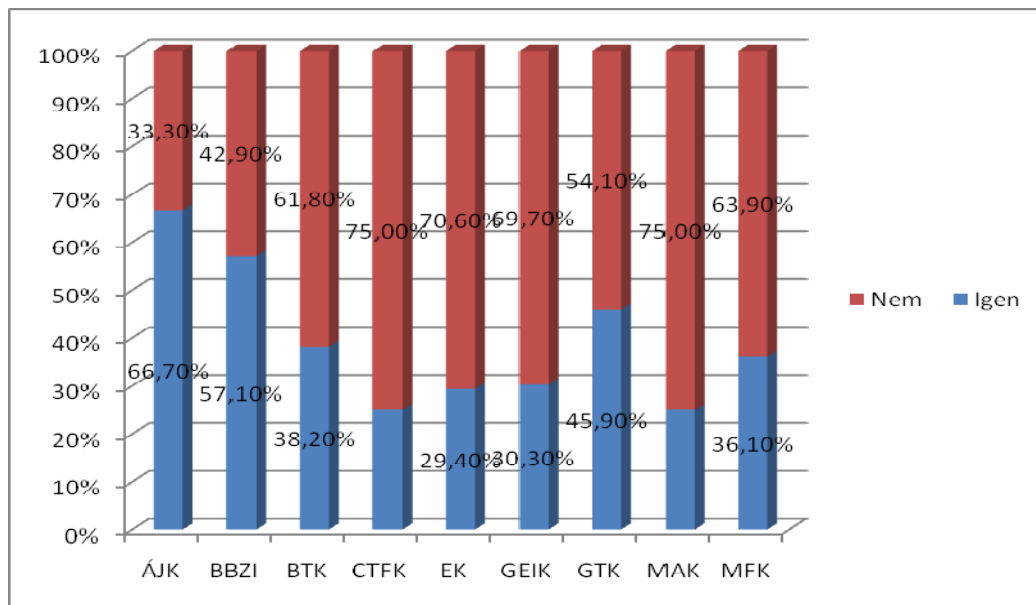
7. ábra: Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön?

Azok között, akik tanultak külföldön a Tempus/Erasmus ösztöndíj dominált, de saját finanszírozás, egyéb ösztöndíj és egyéb forrasi is szerepet játszott a válaszadók esetében. A legváltozatosabb a kép a ÁJK esetében.



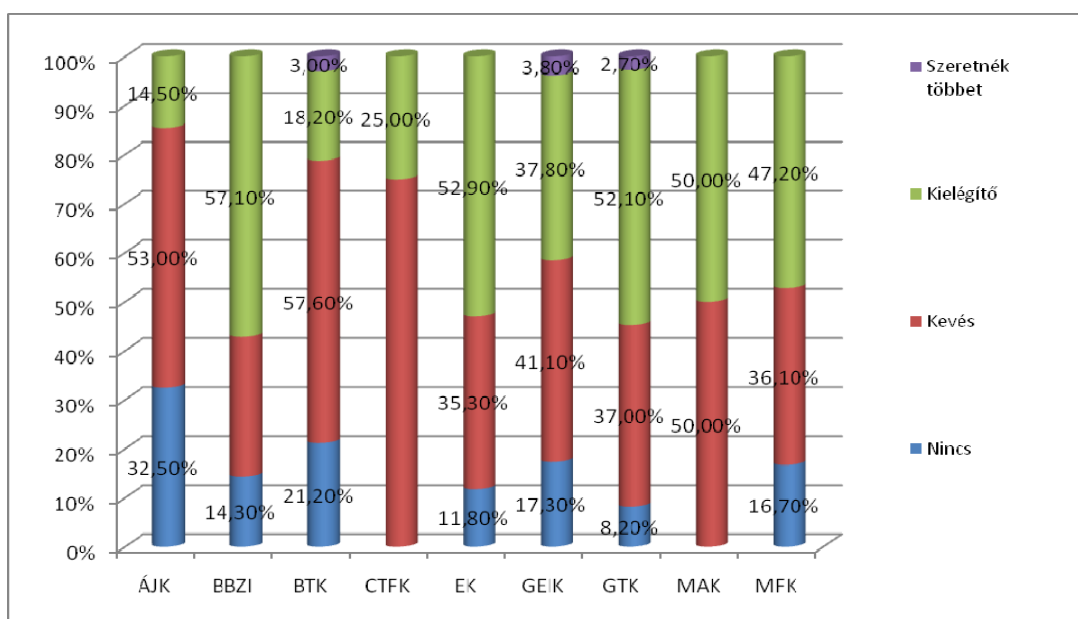
8. ábra: Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Kicsivel jobb a helyzet a külföldi munkavállalással kapcsolatban. Erre a kérdésre a válaszadók 8-15%-a igennel felelt, bár az EK és CTFK nem volt ilyen tapasztalat.



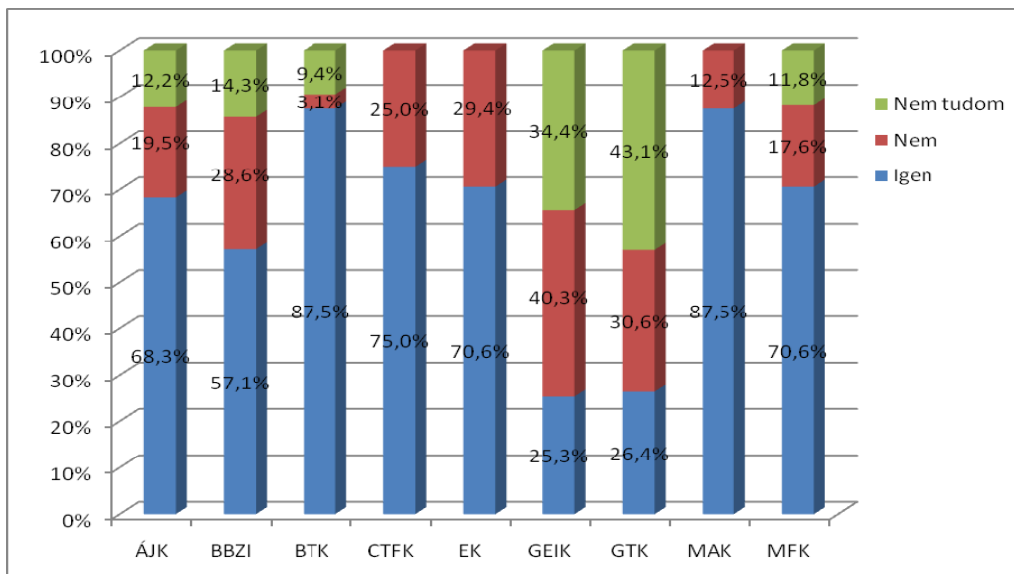
9. ábra: Jelenleg dolgozik Ön?

A fenti ábráról látható, hogy az EK-t leszámítva, minden karon dolgoznak a válaszadók. Ebben természetesen benne vannak a levelezős hallgatók válaszai is. Így a kép természetesen vegyesebb, de összességében elmondható, hogy ÁJK-n a legjobb ebből a helyzet, a CTFK-n a legrosszabb.



10. ábra: Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szokról van információja?

A 10. ábrán látható, hogy a válaszadók hallgatók túlnyomó többsége kevesli a kari információkat többi képzésről.



11. ábra: Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon?

A válaszadó hallgatók, két kar kivételével (GEIK, GTK) bíznak a több diploma nagyobb esélyében.