

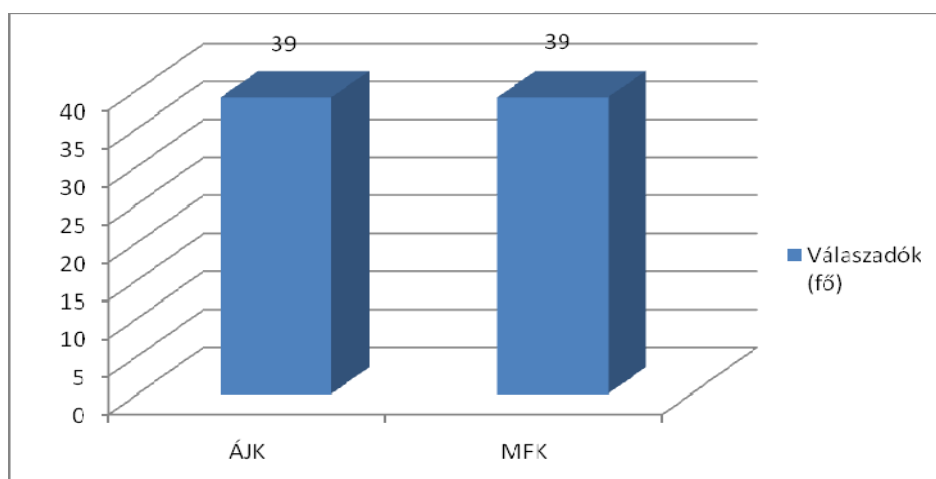
MISKOLCI EGYETEM

**Diplomás Pályakövető Rendszer
Felmérési Eredményei**

**2011-ben 3. éves hallgatói felmérés –BA/BSc
képzés (Közbülső motiváció)**

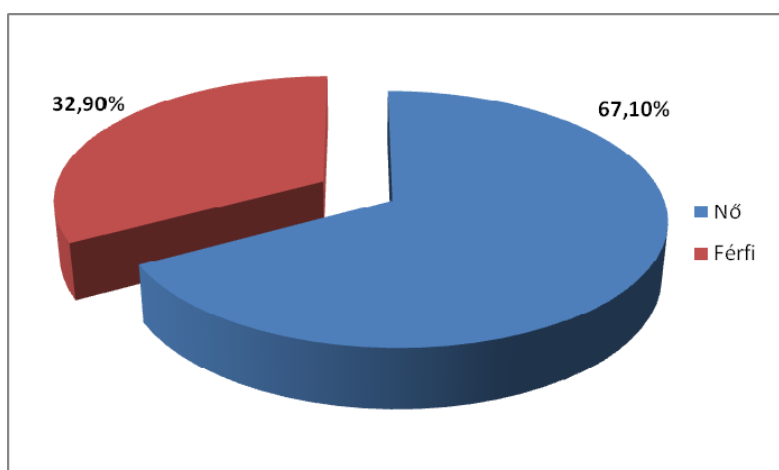
2011

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felmérései közül 2011. év nyarán, Evasys rendszer segítségével online módon kérdeztük le a Miskolci Egyetemen 2011-ben hallgatói jogviszonyban álló, harmadéves, alap képzésben tanulókat. A megkereséshez a hallgatók által megadott Neptun tanulmányi rendszerben szereplő e-mailcímet használtuk. A megkeresett 411 főből 78 válaszadó töltötte ki a kérdőívet. A válaszadók karonkénti megoszlása látható az alábbi ábrán.



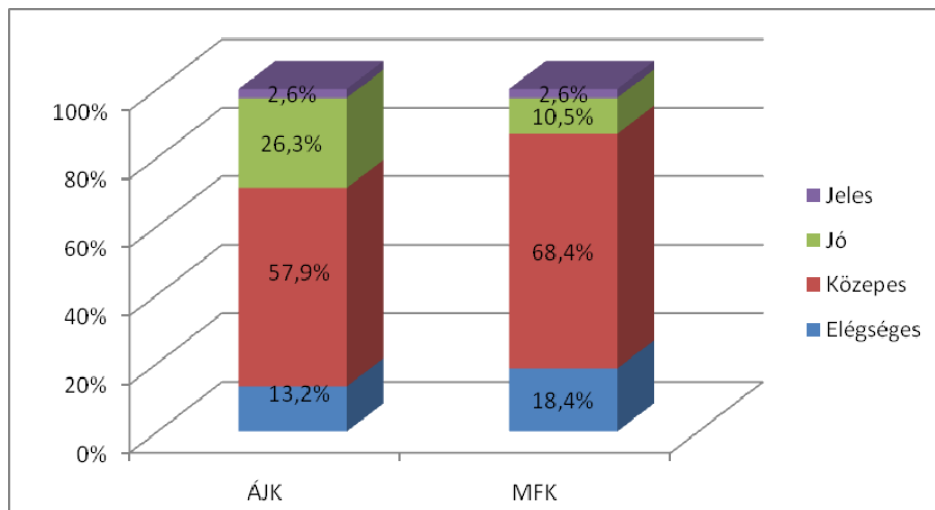
1. ábra: Válaszadók karonkénti megoszlása (fő)

Mivel a kérdőív egyetlen egy kérdése sem volt kötelezően megválaszolando, ezért a válaszadók száma kérdésenként természetesen eltérően alakult.



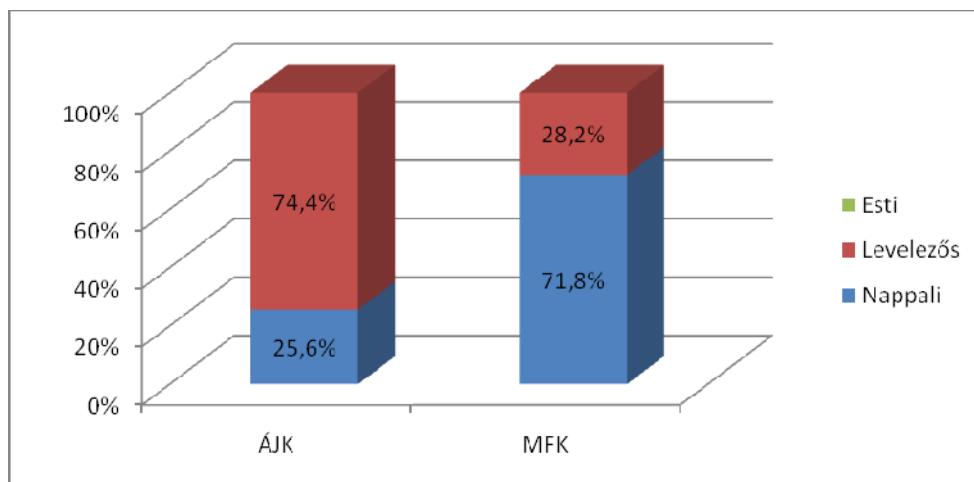
2. ábra: Válaszadók neme %-os megoszlásban

A többi felmérésünkhöz hasonlóan itt is a férfiak voltak kevesebben. A válaszadók 67,1%-a nő.



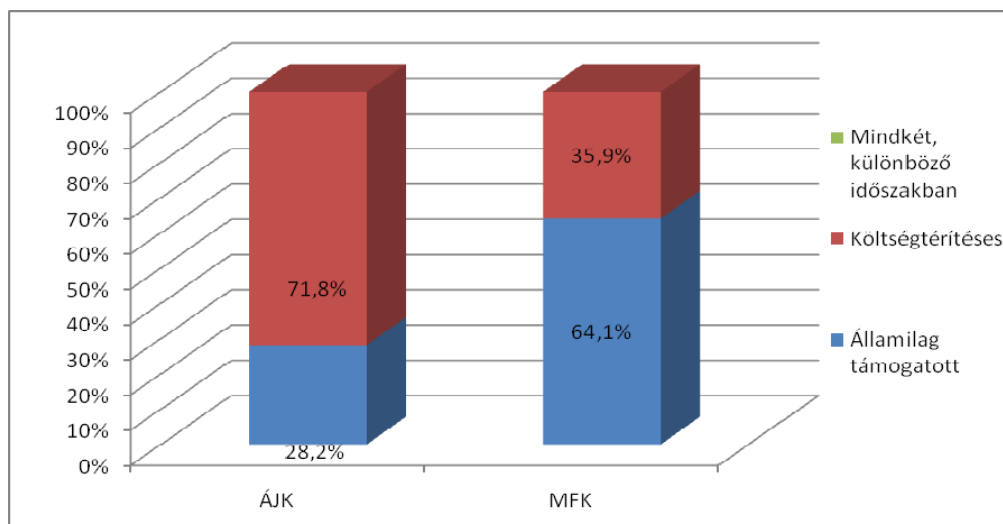
3. ábra: Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?

A 3. ábráról azt olvashatjuk le, hogy a kérdőívet kitöltők karonként milyen átlagos osztályzattal végezték el a szakjukat. Általánosságban elmondható, hogy minden karon a közepes osztályzat volt a domináns, de viszonylag vegyes a kép, mert elégséges, jó és jeles is előfordult.



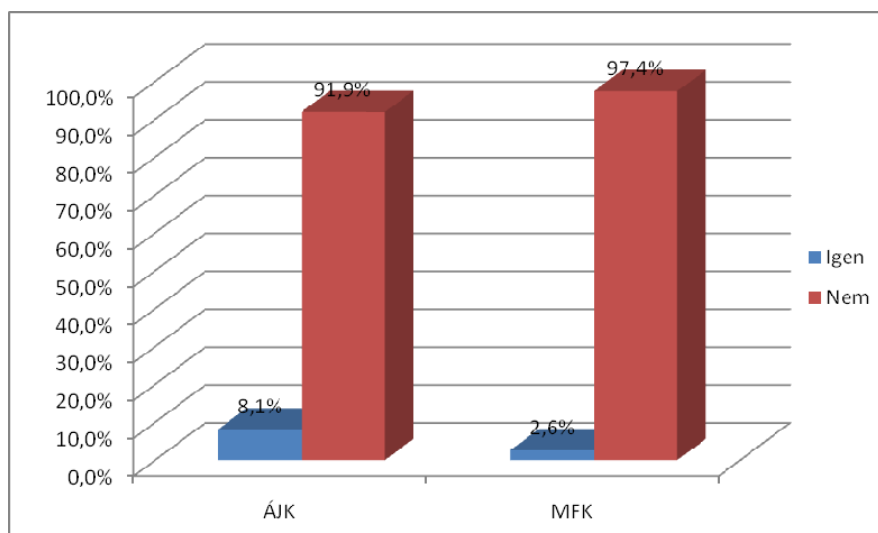
4. ábra: Milyen tagozatos képzésre jár/járt?

A 4. ábráról az olvasható le, hogy a válaszadók az MFK karon nappali tagozaton tanulnak inkább, ÁJK-n viszont inkább levelező tagozatról adtak választ nagyobb arányban. Esti tagozatra a BBZI esetében járnak a hallgatók.



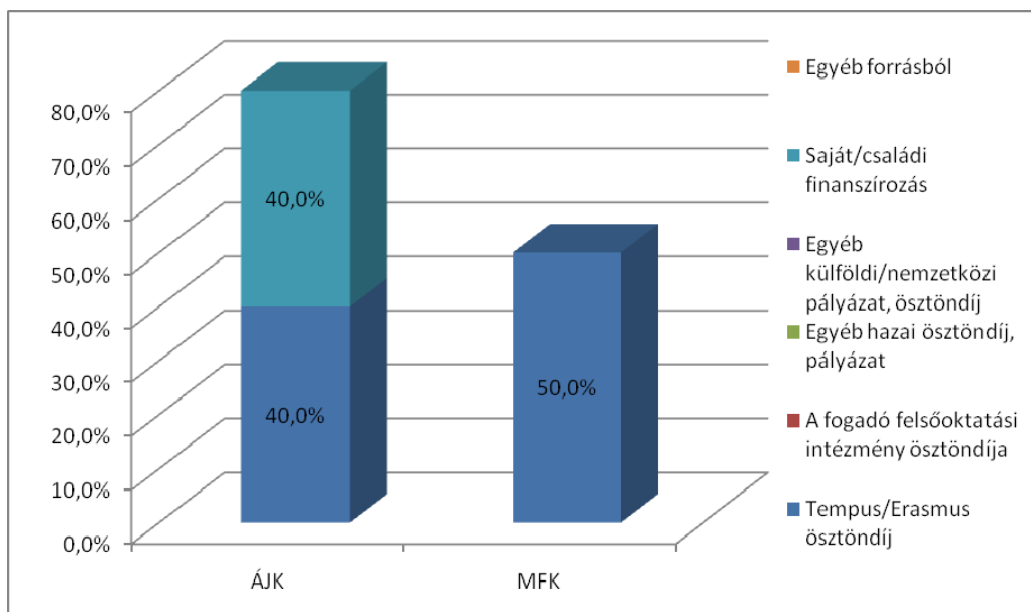
5. ábra: Milyen finanszírozási formában tanult az intézményben, ebben a képzésben?

Az előző, a tagozatot firtató kérdésnek megfelelően az ÁJK-n a költségtérítés volt a nagyobb arányú finanszírozási forma a válaszadók között, az MFK-n viszont fordítva az államilag támogatott forma.



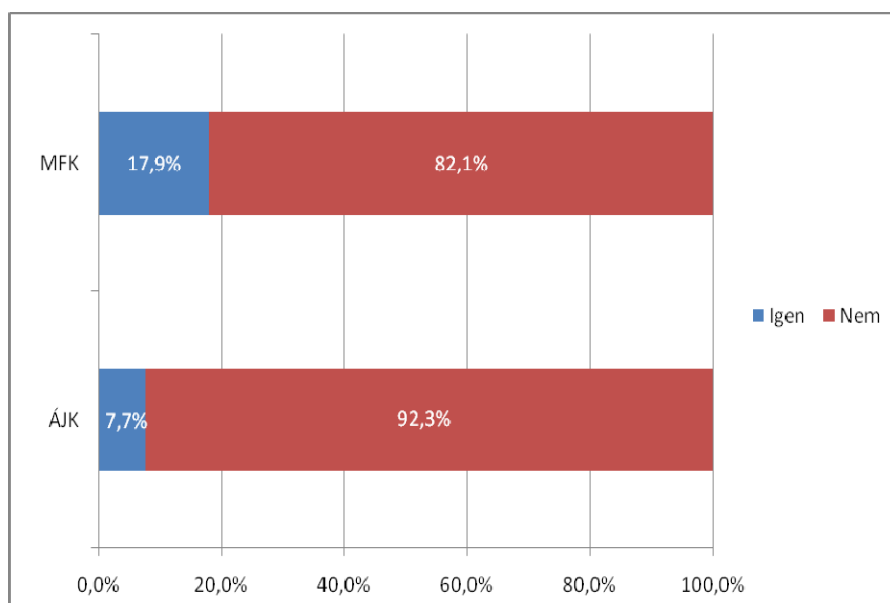
6. ábra: Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Sajnos a jelenlegi harmad évesek körében sem népszerű a külföldi tanulmányok folytatása. A válaszadók között az ÁJK-n 8% körüli, az MFK-n 2,5% körüli a külföldön tanulmányokat folytatatók aránya a válaszadók között.



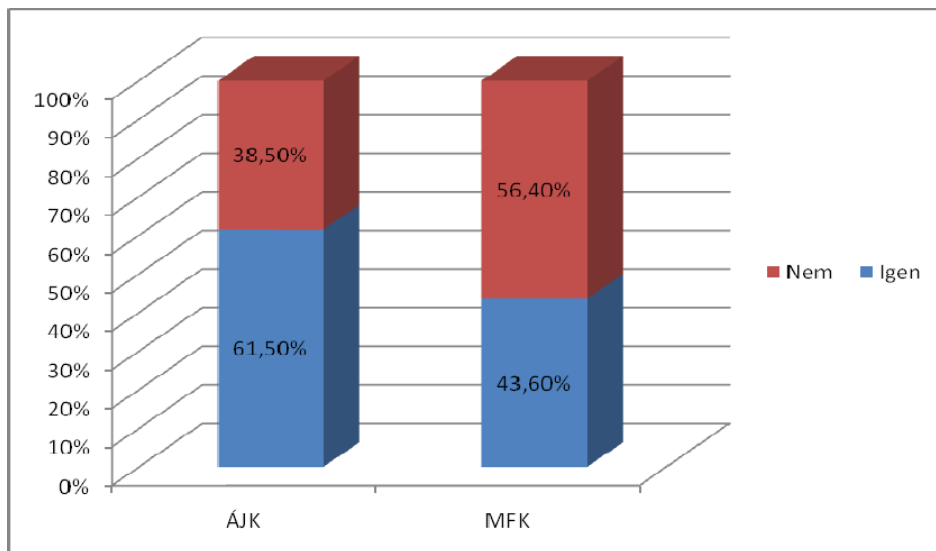
7. ábra: Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön?

Azok között, akik tanultak külföldön a Tempus/Erasmus ösztöndíj dominált, de saját finanszírozás is szerepet játszott a válaszadók esetében.



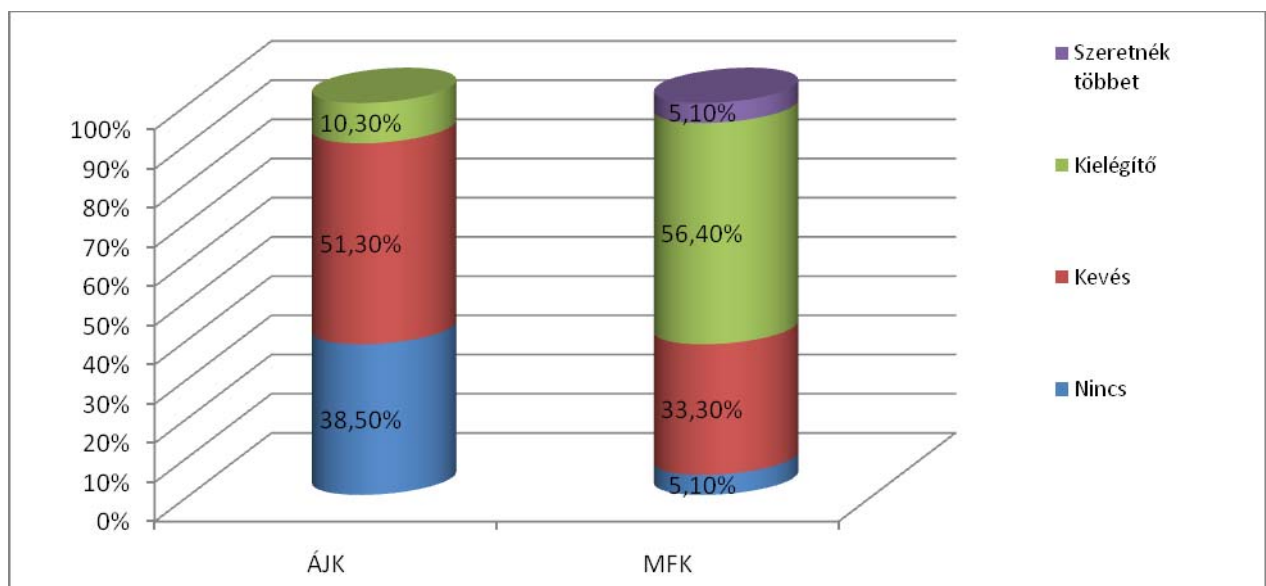
8. ábra: Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Kicsivel jobb a helyzet a külföldi munkavállalással kapcsolatban. Erre a kérdésre a válaszadók 7-18%-a igennel felelt.



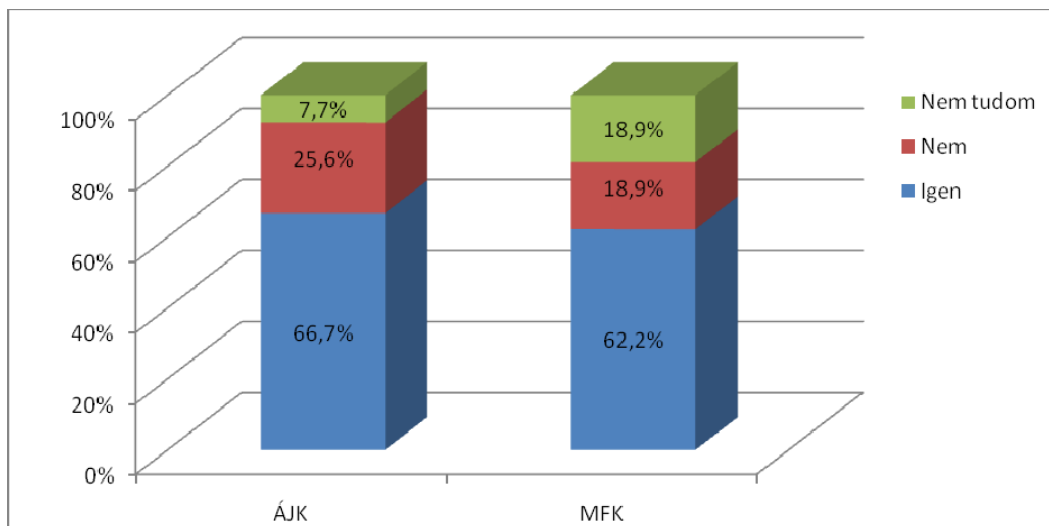
9. ábra: Jelenleg dolgozik Ön?

A fenti ábráról látható, hogy az ÁJK-n a többség, az MFK-n a kisebbség dolgozik, de mindkét esetben a válaszadók közel fele már aktív a munkában.



10. ábra: Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szakról van információja?

A 10. ábrán látható, hogy az ÁJK válaszadói kevésnek érzik kari információkat és szeretnének több információhoz jutni a kari képzésekkel kapcsolatban, az MFK válaszadói jobb információellátottságról számoltak be.



11. ábra: Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon?

Mindkét kar válaszadói bíznak a több diploma erejében a munkaerőpiaci elhelyezkedésnél.