

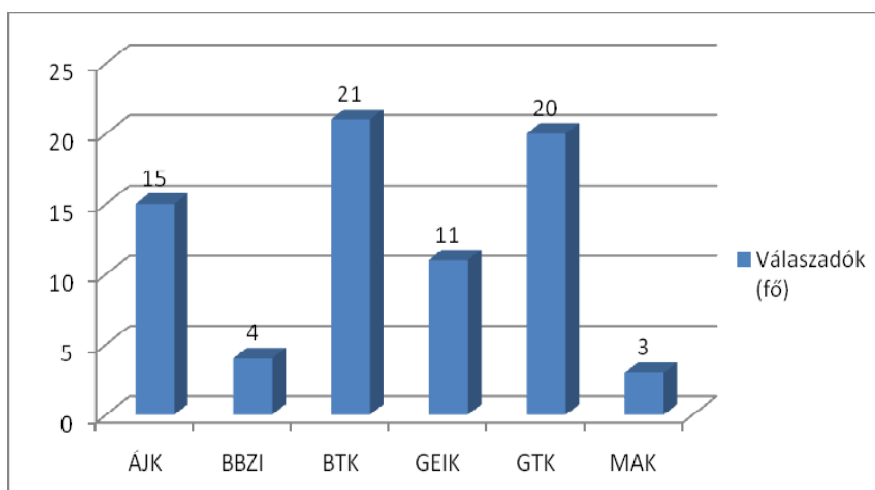
MISKOLCI EGYETEM

**Diplomás Pályakövető Rendszer
Felmérési Eredményei**

**2011-ben 1. éves hallgatói felmérés –MA/MSc
képzés (Közbülső motiváció)**

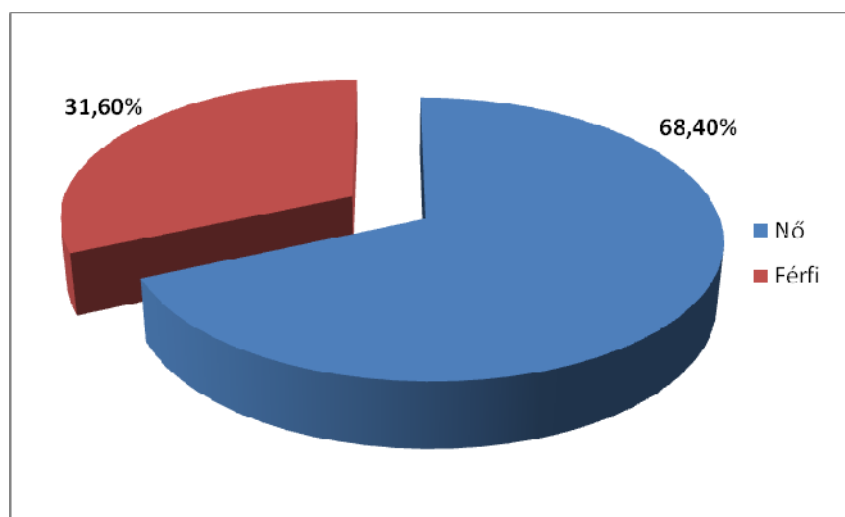
2011

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felmérései közül 2011. év nyarán, Evasys rendszer segítségével online módon kérdeztük le a Miskolci Egyetemen 2011-ben hallgatói jogviszonyban álló, első éves, mester képzésben tanulókat. A megkereséshez a hallgatók által megadott Neptun tanulmányi rendszerben szereplő e-mailcímet használtuk. A megkeresett 308 főből 77 válaszadó töltötte ki a kérdőívet. A válaszadók karonkénti megoszlása látható az alábbi ábrán.



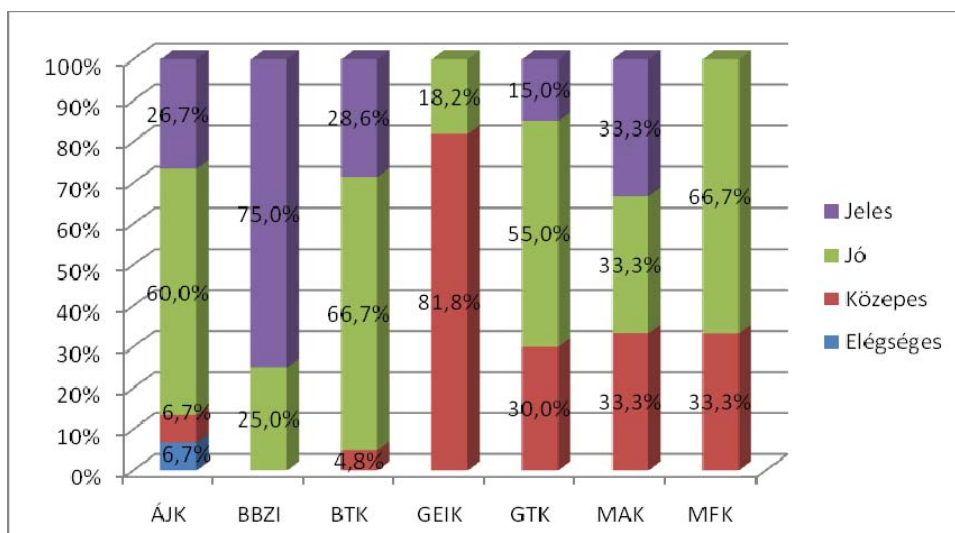
1. ábra: Válaszadók karonkénti megoszlása (fő)

Mivel a kérdőív egyetlen egy kérdése sem volt kötelezően megválaszolando, ezért a válaszadók száma kérdésenként természetesen eltérően alakult.



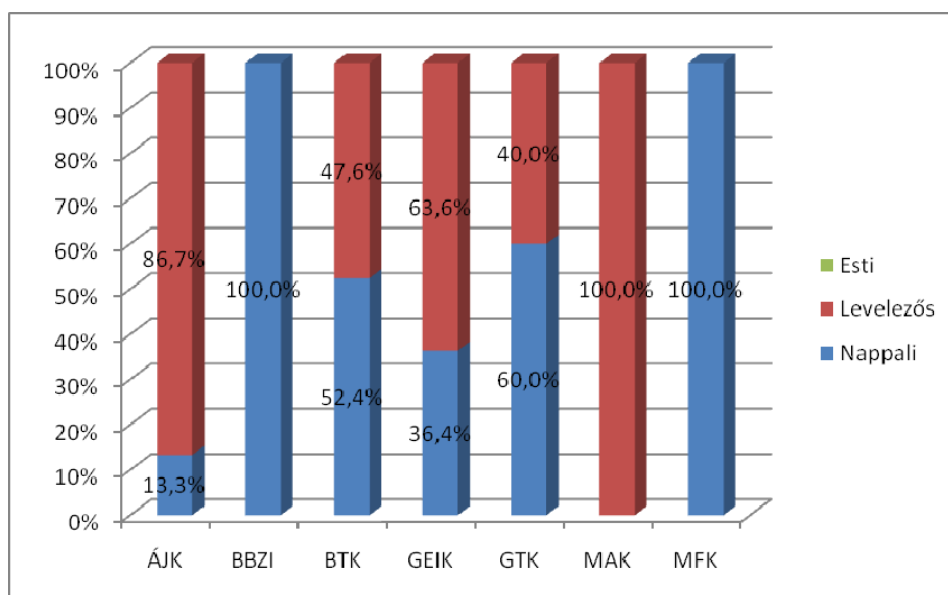
2. ábra: Válaszadók neme %-os megoszlásban

A többi felmérésünkhöz hasonlóan itt is a férfiak voltak kevesebben. A válaszadók 68,4%-a nő.



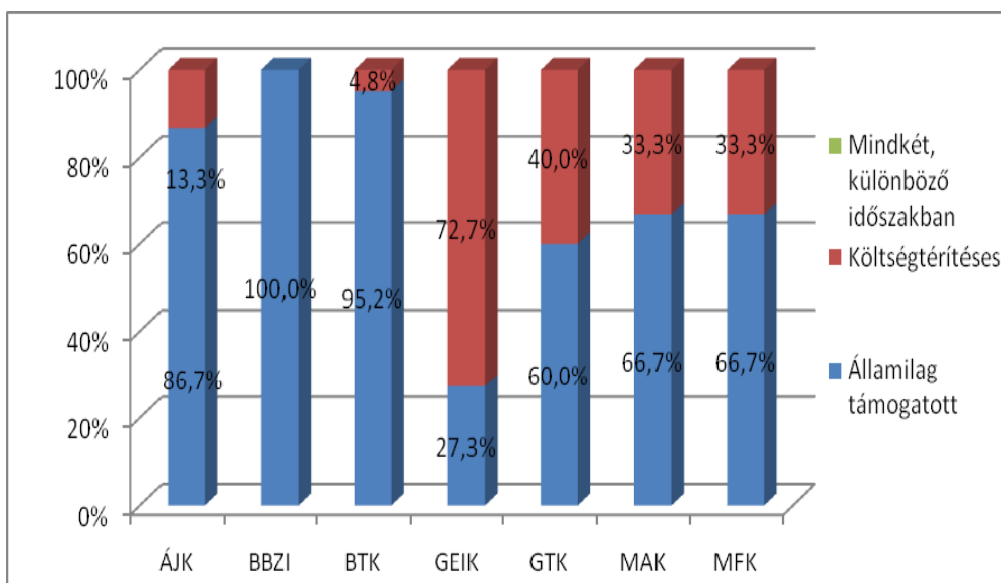
3. ábra: Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?

A 3. ábráról azt olvashatjuk le, hogy a kérdőívet kitöltők karonként milyen átlagos osztályzattal végezték el a szakjukat. Általánosságban elmondható, hogy minden karon a jó osztályzat volt a domináns, kivéve a GEIK-et, ahol a közepes és a BBZI-t, ahol a jeles.



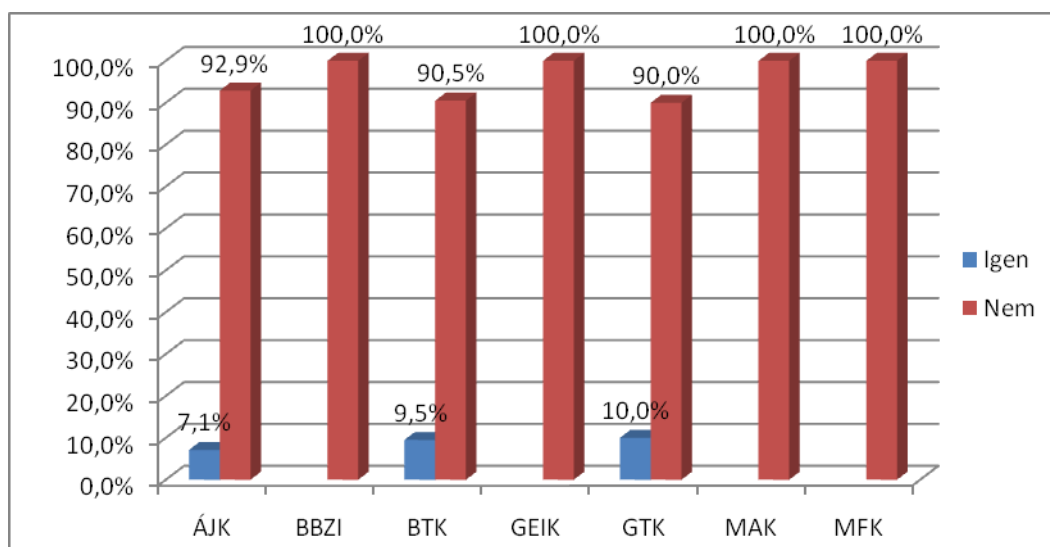
4. ábra: Milyen tagozatos képzésre jár/járt?

A 4. ábráról az olvasható le, hogy a válaszadók fele-fele arányban tanultak nappali és levelező tagozatos képzésen. Esti tagozatról senki sem adott válaszokat.



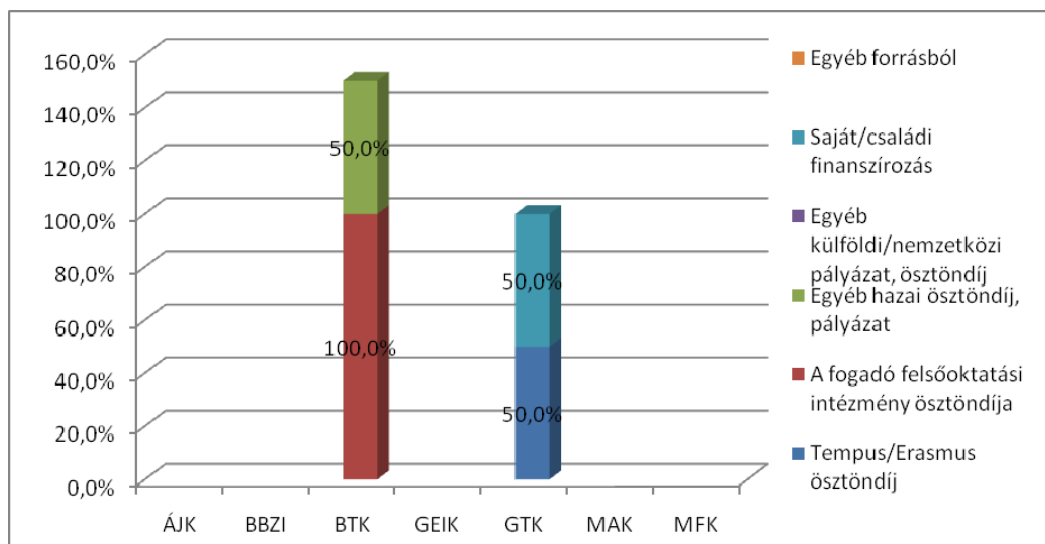
5. ábra: Milyen finanszírozási formában tanult az intézményben, ebben a képzésben?

Az előző, a tagozatot firtató kérdésnek megfelelően a finanszírozási forma kérdésénél is vegyes a kép. Mindkét finanszírozási formára egyetlen válasz sem érkezett.



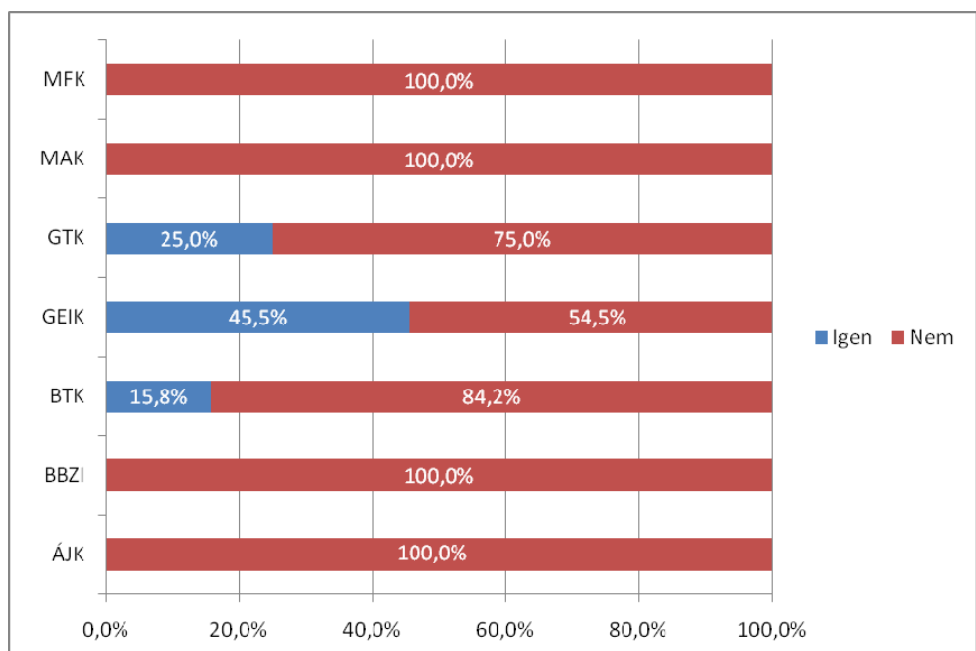
6. ábra: Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Sajnos a jelenlegi mester szakosok körében sem népszerű a külföldi tanulmányok folytatása. A válaszadók között csak a három karon, az ÁJK-n, a BTK-n és a GTK-n volt ilyen válasz, a többi négy kar esetében egyetlen ilyen válasz sem érkezett.



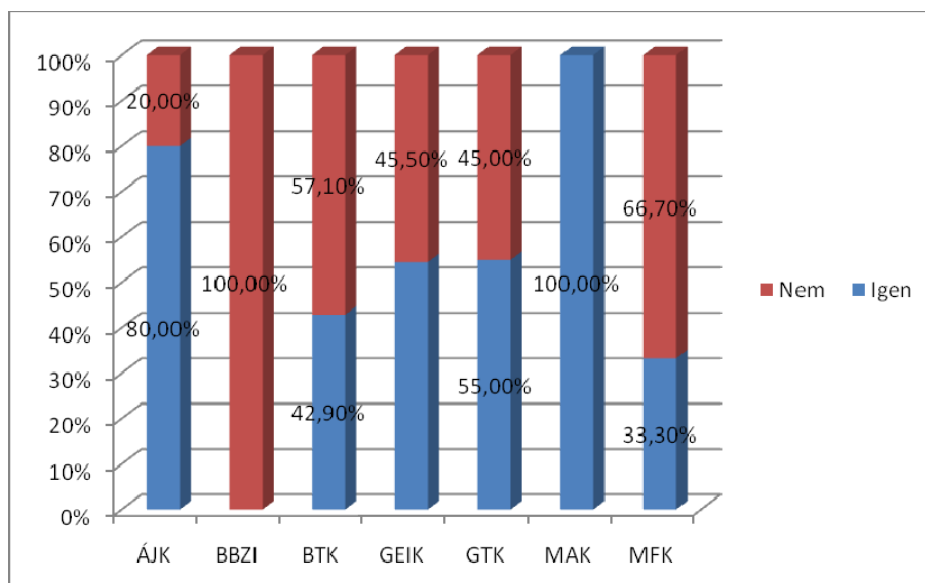
7. ábra: Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön?

Azok között, akik tanultak külföldön a négy különböző finanszírozás fordult elő. Legnagyobb arányban a fogadó intézmény saját ösztöndíját vehették igénybe a válaszadó hallgatók.



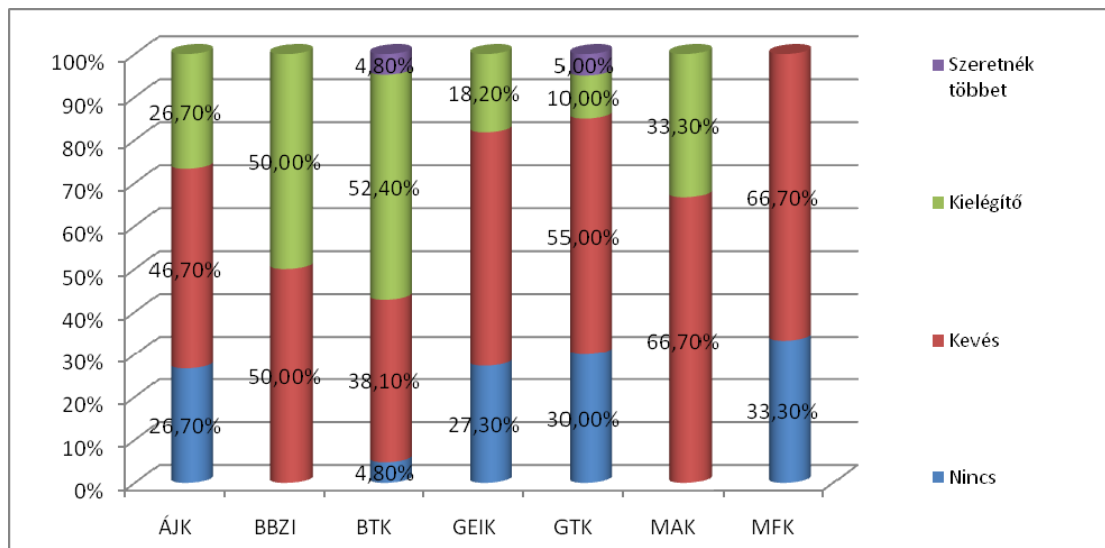
8. ábra: Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

A válaszadó hallgatók esetében csak három karon dolgoztak külföldön, a többi karon tanulóknak nincs ilyen irányú tapasztalata.



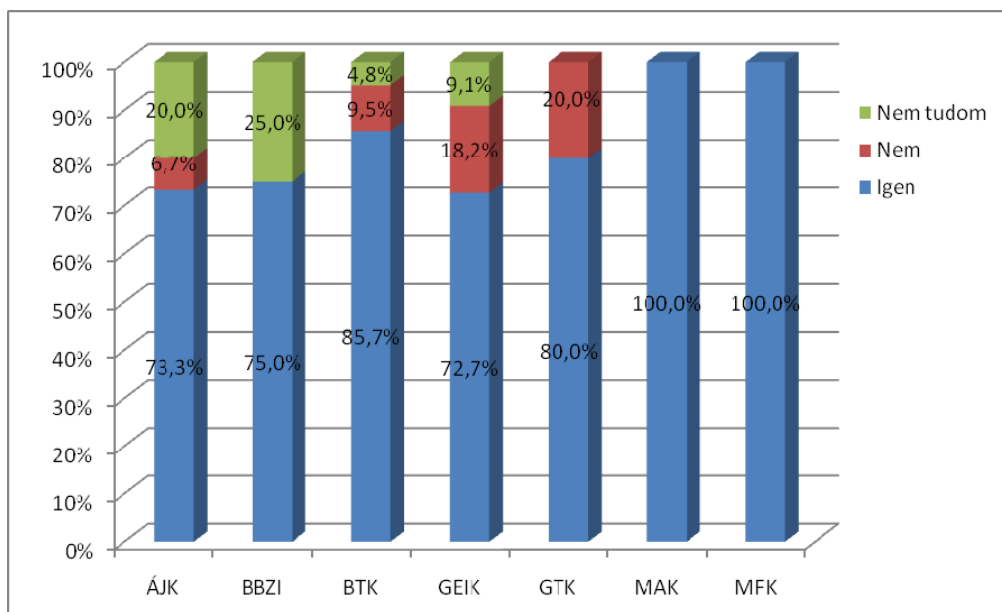
9. ábra: Jelenleg dolgozik Ön?

A fenti ábráról látható, hogy az BBZI-t leszámítva, minden karon dolgoznak a válaszadók. Ebben természetesen benne vannak a levelezős hallgatók válaszai is. Így a kép természetesen vegyesebb, de összességében elmondható, hogy MAK-on a legjobb ebből a helyzet, az BTK-n a legrosszabb.



10. ábra: Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szakról van információja?

A 10. ábrán látható, hogy a válaszadók túlnyomó többségénél keveslik az információt a kari képzésekről.



11. ábra: Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon?

Hasonló a többi képzéshez a mester szakos hallgatók véleménye a több diploma értékéről a munkaerőpiacon.