

KOZMO-MA2

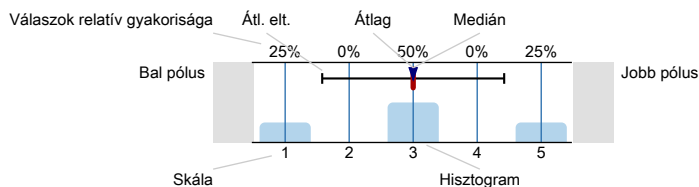
Válaszadók száma = 77



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Bevezetés

Közbülső motivációs felmérés
 MA / MSc 2. félévben történő lekérdezéséhez
 2011

Kedves Hallgatónk!

E kérdőív kitöltésével intézményünket támogatja abban a törekvésében, hogy képzéséről, szolgáltatásairól első kézből kaphasson képet. A Diplomás Pályakövetési Programnak kulcseleme a jelenlegi és egykori hallgatók tapasztalatainak összegyűjtése és hasznosítása annak érdekében, hogy a visszajelzések javíthassák mindazt az ismeret-készletet, amellyel intézményünk végzettjeit felruhazza. Amennyiben kitölti a kérdőívet, Ön is hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez. Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésekre vonatkozik.
 Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

2.1) 1.1. Az intézmény melyik karán tanul?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

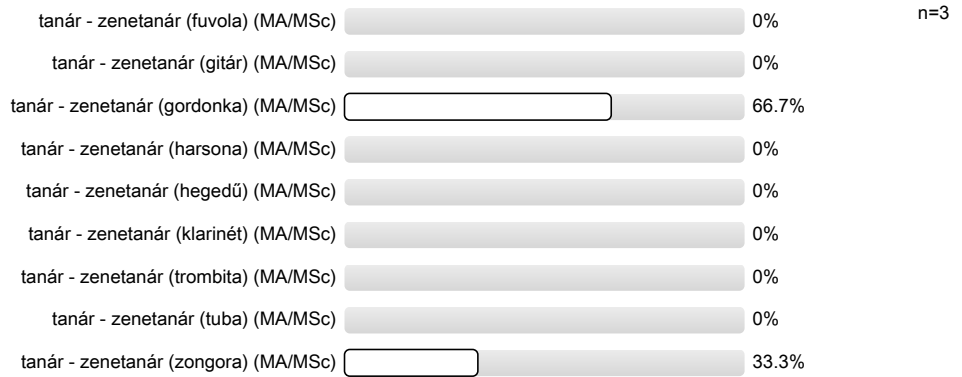
ÁJK		19.5%	n=77
BTK		27.3%	
BBZI		5.2%	
CTFK		0%	
EK		0%	
GEIK		14.3%	
GTK		26%	
MAK		3.9%	
MFK		3.9%	

2.2) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n?

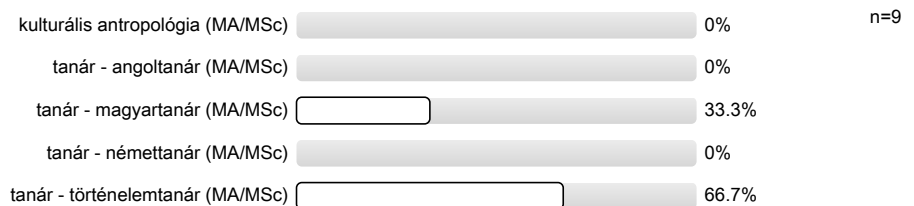
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

közigazgatási (MA/MSc) 100% n=16

2.3) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!



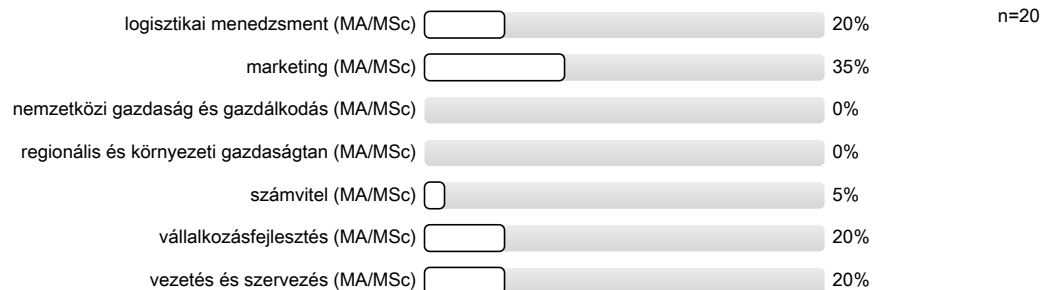
2.4) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!



2.5) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!



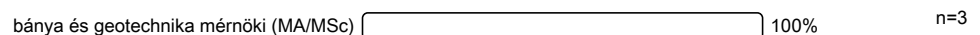
2.6) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!



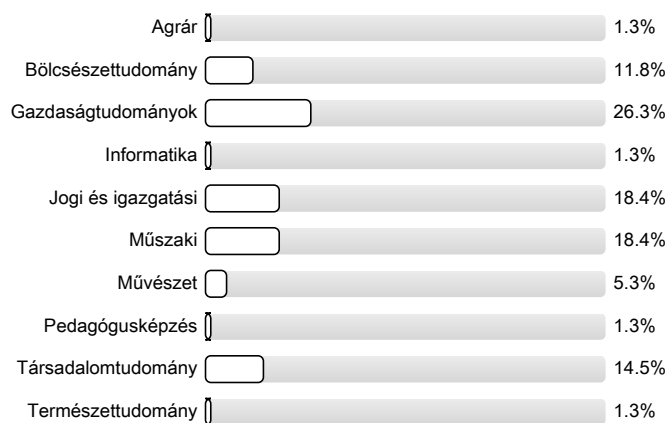
2.7) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!



2.8) **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

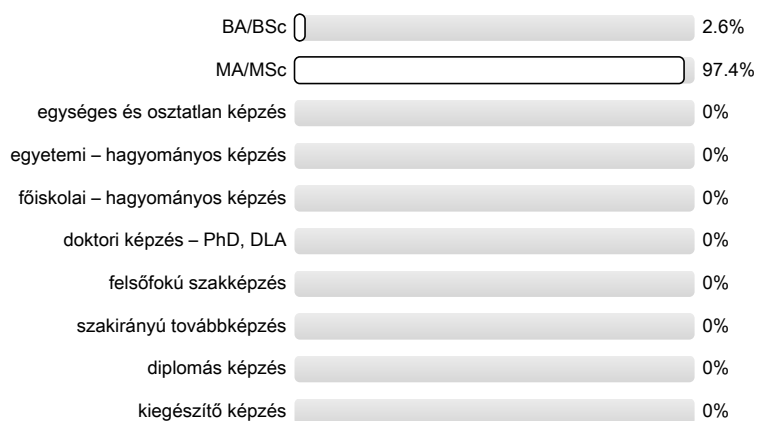


2.9) 1.2.1. Milyen képzési területen tanul?



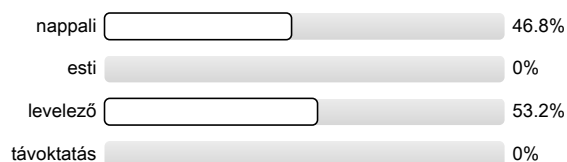
n=76

2.10) 1.2.2. Milyen képzési formában?



n=76

2.11) 1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



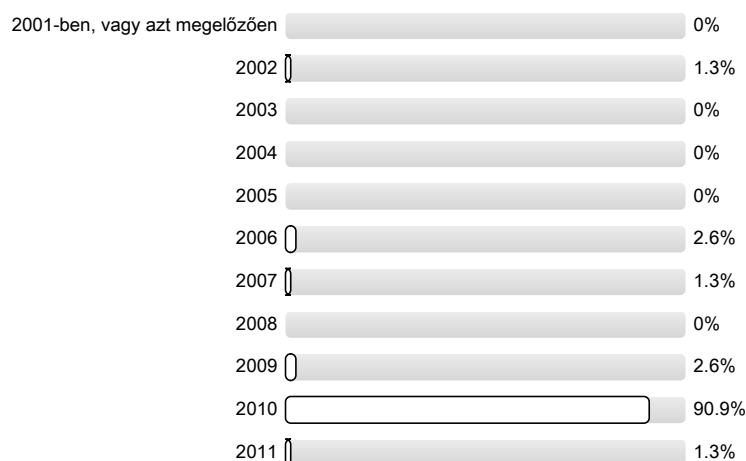
n=77

2.12) 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?



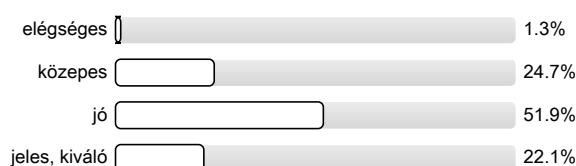
n=77

2.13) 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



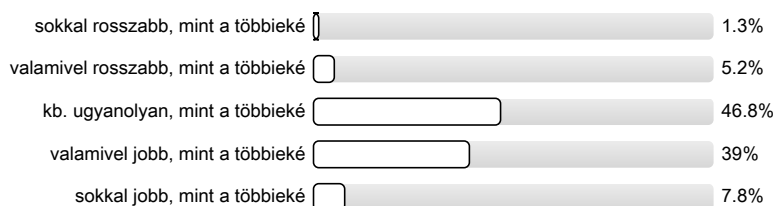
n=77

2.14) 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



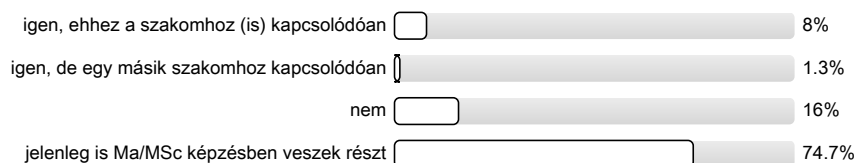
n=77

2.15) 1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?



n=77

2.16) 1.8. Tervez (további) részvételt Ma/MSc képzésben?



n=75

3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.1) 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



n=76

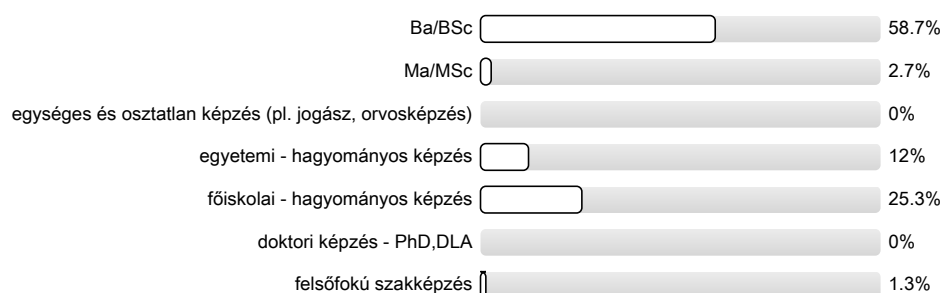
3.3) 2.1.2. Milyen képzési formában?



3.4) 2.2. Van felsőfokú végzettsége?



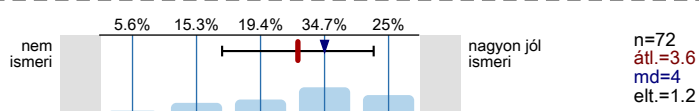
3.6) 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!



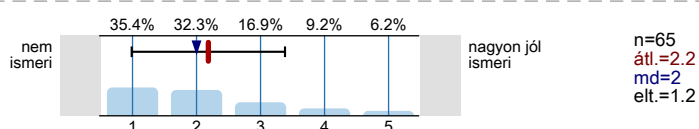
4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

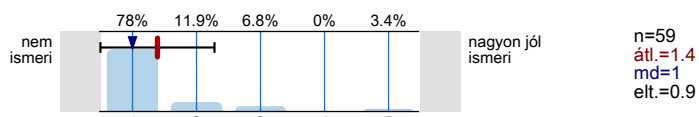
4.1) 3.1.1. angol nyelvből:



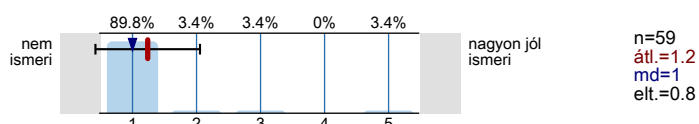
4.2) 3.1.2. német nyelvből:



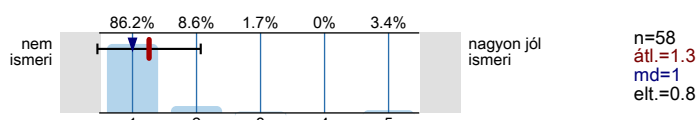
4.3) 3.1.3. francia nyelvből:



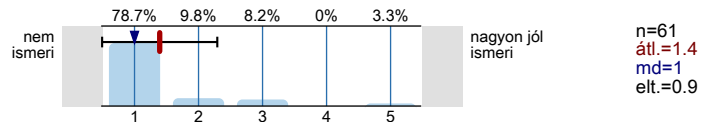
4.4) 3.1.4. olasz nyelvből:



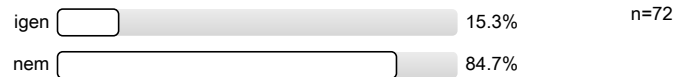
4.5) 3.1.5. spanyol nyelvből:



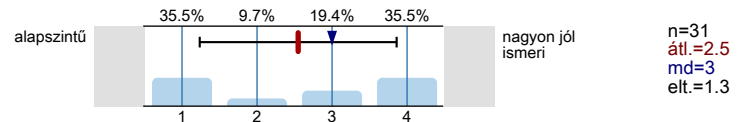
4.6) 3.1.6. orosz nyelvből:



4.7) 3.2. Ön beszél egyéb nyelven?



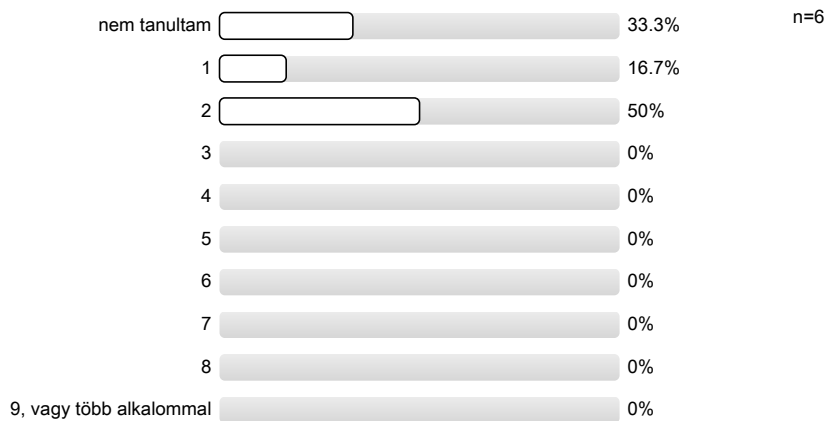
4.9) 3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?



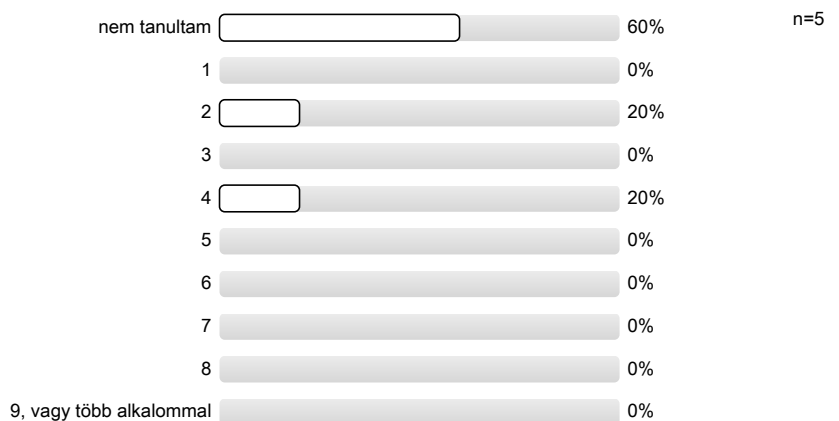
4.10) 3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



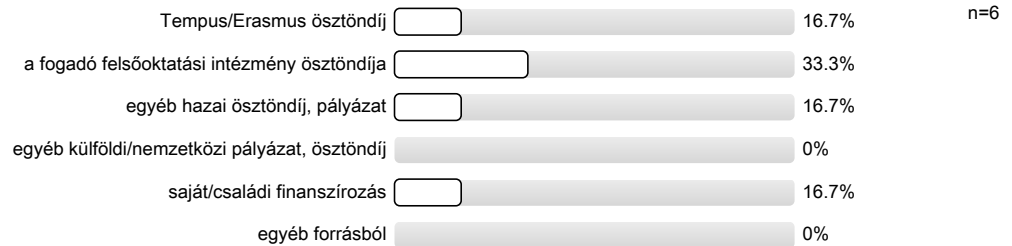
4.11) 3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemeszt?



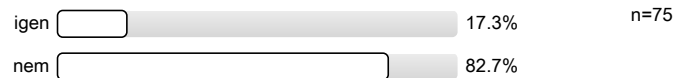
4.12) 3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemeszt?



4.14) **3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!**
Több választ is megjelölhet!



4.16) **3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?**

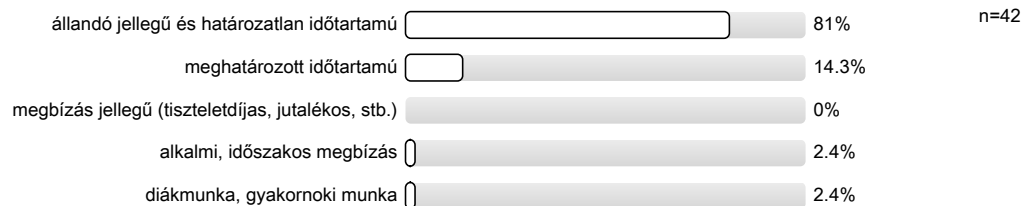


5. 4. Kapcsolódás a munka világához

5.1) **4.1. Jelenleg dolgozik Ön?**



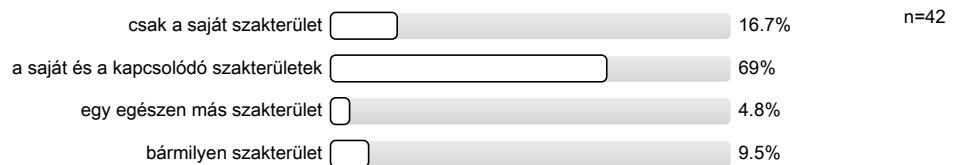
5.2) **4.1.1. Ez a munkaviszony:**



5.3) **4.1.2. Minek tekinti magát inkább?**



5.4) **4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?**



6. 5. Személyes adatok

6.1) **5.1. Az Ön neme?**

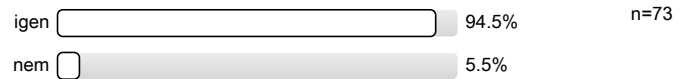


6.3) Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

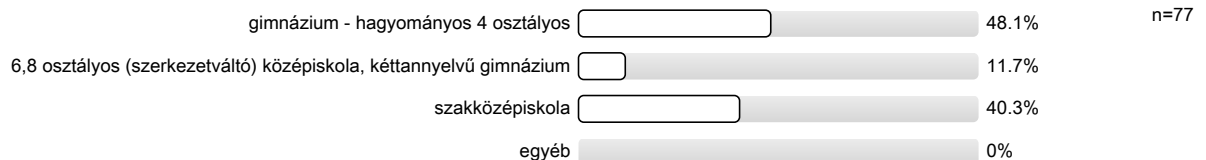
5.3.1. Ez a település külföldön van?



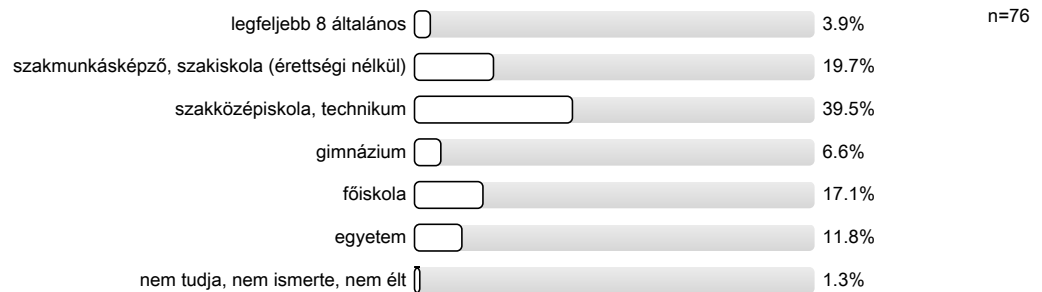
6.5) 5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?



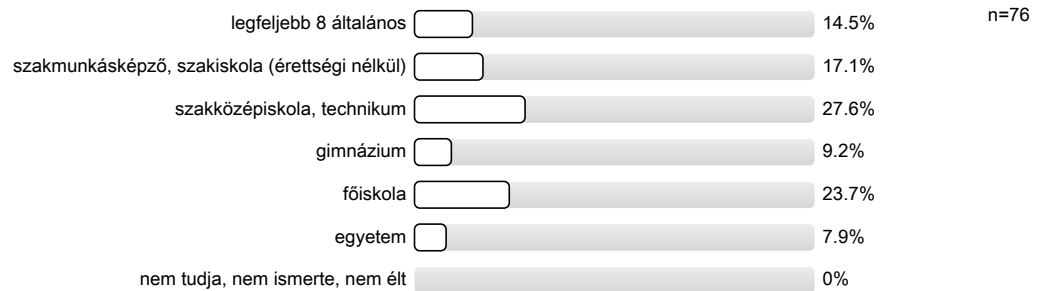
6.8) 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



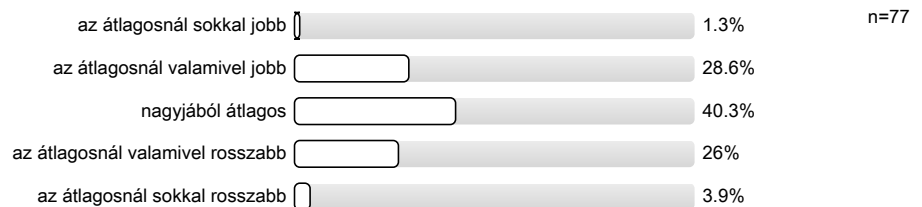
6.9) 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



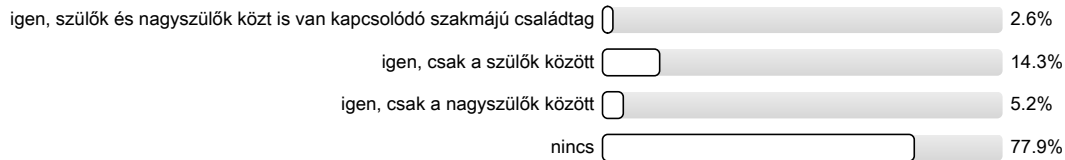
6.10) 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



6.11) 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családi anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?

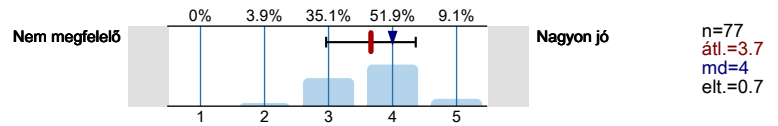


6.12) **5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!**

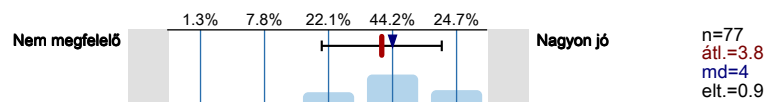


7. Egyetemi kérdések- Az oktatáshoz – tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

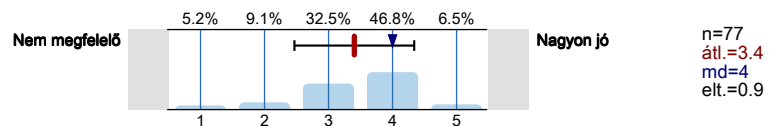
7.1) **Milyen az épületek állapota?**



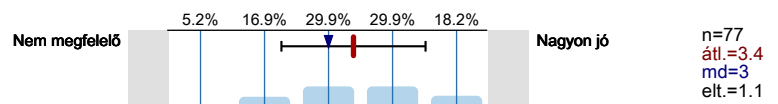
7.2) **Milyen az épületek megközelíthetősége?**



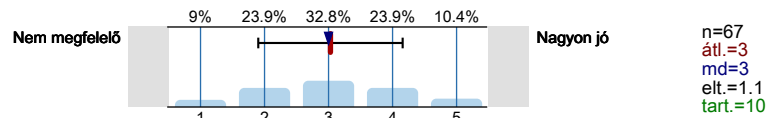
7.3) **Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?**



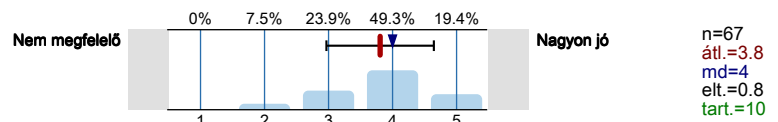
7.4) **Milyenek a tantervek az óra és a létszám tekintetében?**



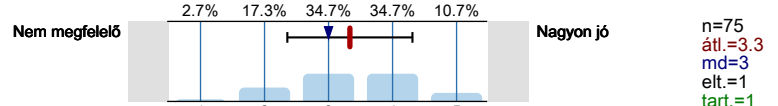
7.5) **Milyen a számítógéppel való ellátottság?**



7.6) **Milyen a könyvtárak színvonala?**

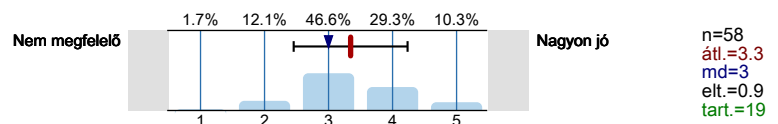


7.7) **Milyen a tantermek felszereltsége?**

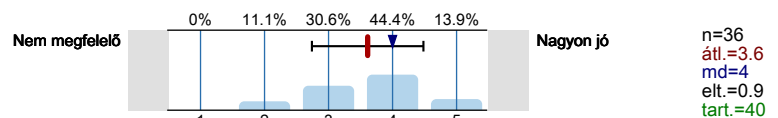


8. Egyetemi kérdések- Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra; kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

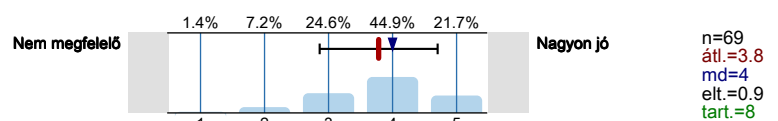
8.1) **Mennyire ért egyet azzal, hogy a megvásárolható szolgáltatások megfelelőek, rugalmasak?**



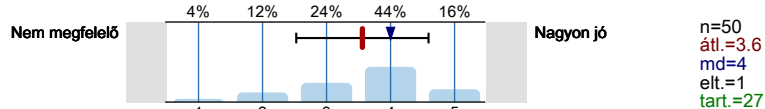
8.2) **Milyen a kollégiumok színvonala?**



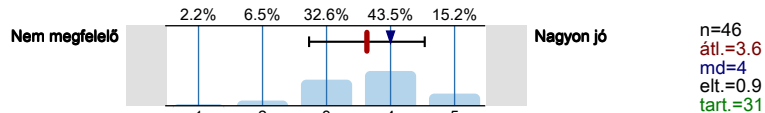
8.3) **Milyenek az intézményen belüli étkezési lehetőségek?**



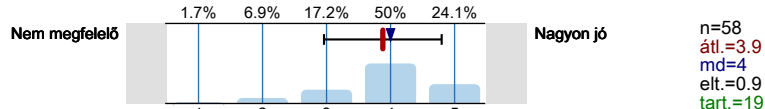
8.4) Milyen a hallgatói önkormányzati tevékenysége?



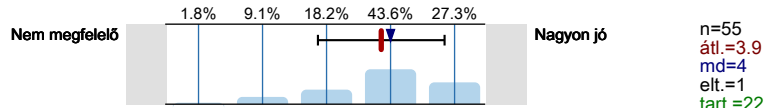
8.5) Milyen a diákiroda tevékenysége?



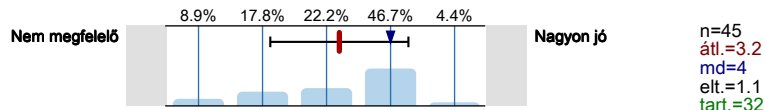
8.6) Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül?



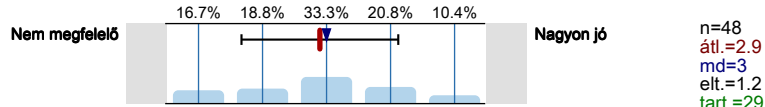
8.7) Milyenek a sportolási lehetőségek az intézményen belül?



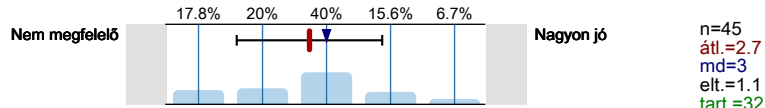
8.8) Mennyire találja jónak a hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb hallgatóknak nyújtandó támogatások terén?



8.9) Mennyire érzi igazságosnak a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét?

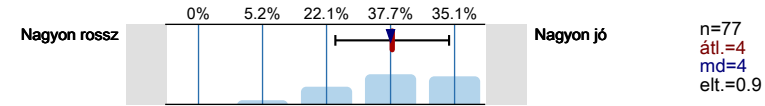


8.10) Mennyire érzi igazságosnak a szociális alapú támogatások rendszerét?

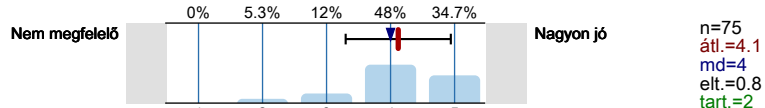


9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése

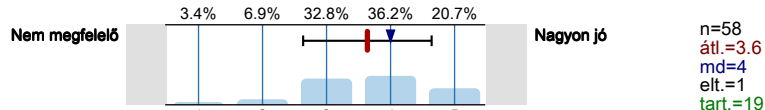
9.1) Milyenek ítéli a Kar színvonalát?



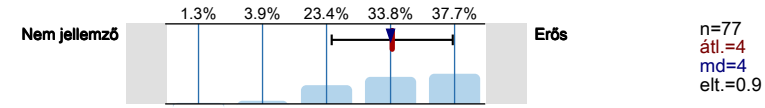
9.2) Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?



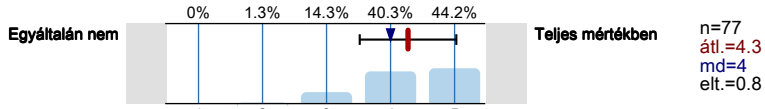
9.3) Mennyire találja fejlettnak a kari demokráciát?

10. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció
Mitől függ, hogy szívesen tanul-e egy tárgyat?

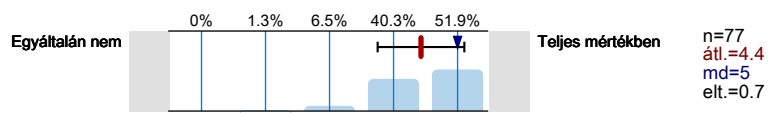
10.1) érzelmi viszonyom a tárgyhoz



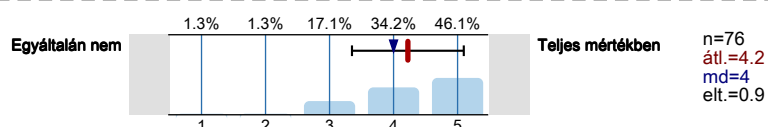
10.2) a tárgy keretében szerezhető tudás hasznosíthatósága



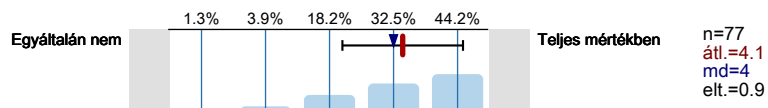
10.3) a tananyag érdekessége



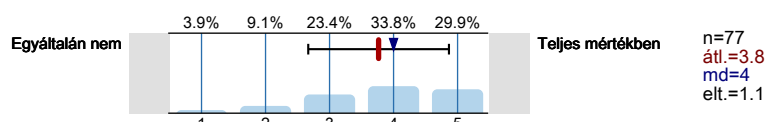
10.4) az oktató személye



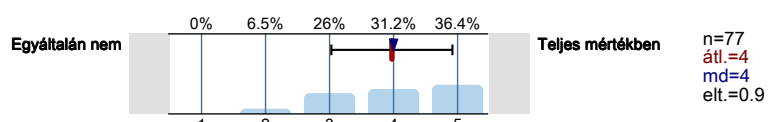
10.5) a tanítás módszere



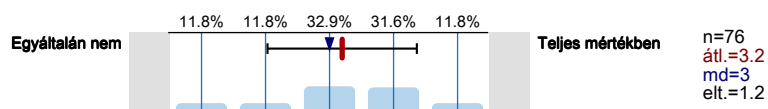
10.6) a könyvek, jegyzetek, segédanyagok léte



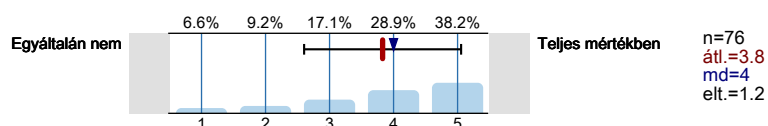
10.7) a követelményszint realitása



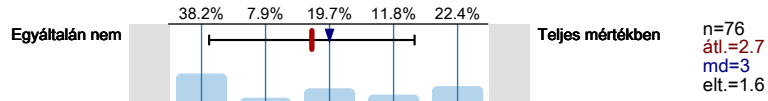
10.8) elméleti jelleg



10.9) gyakorlati jelleg



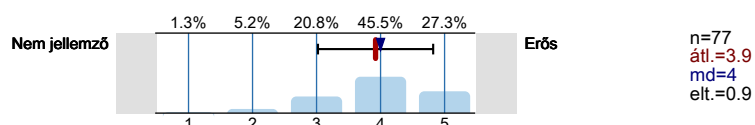
10.10) ösztöndíjra gyakorolt hatás



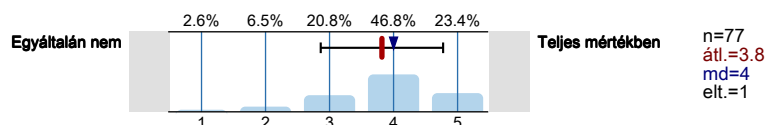
11. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

A megszerzhető tudás érdekességének ösztönző hatását hogyan értékelné?

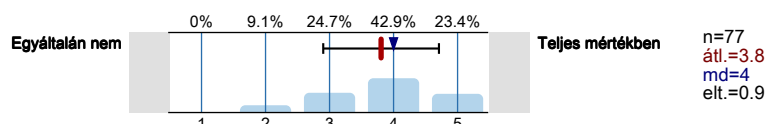
11.1) megfelel eddigi érdeklődési területemnek



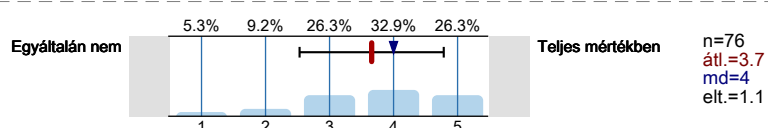
11.2) új érdeklődési területet nyit előttem



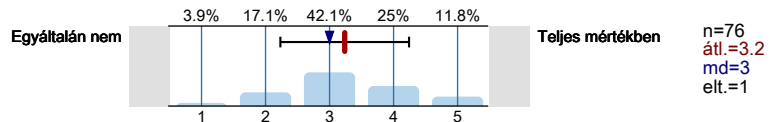
11.3) aktuális témát dolgoz fel



11.4) előremutató, tartalmazza a friss kutatási eredményeket



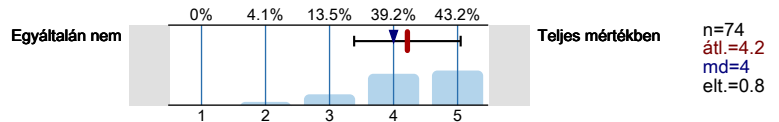
11.5) a legmodernebb eszközöket tartalmazza



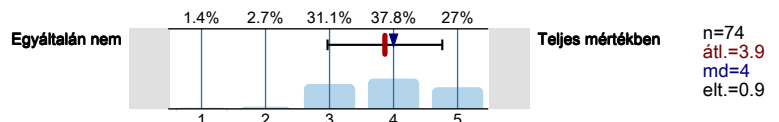
12. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Hogyan vélekedik az oktató személyének ösztönző hatásairól?

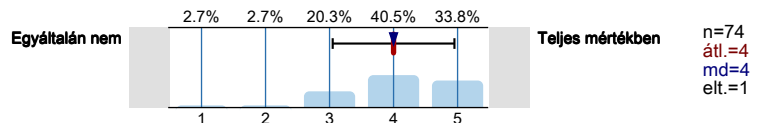
12.1) barátságos, segítőkész



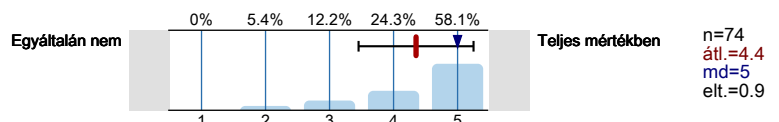
12.2) megértő, együttérző



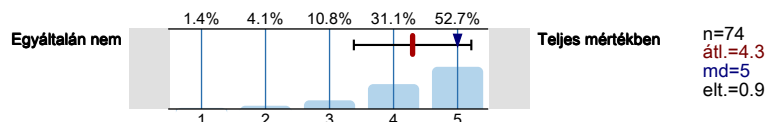
12.3) szigorú, de következetes



12.4) tudása biztos, felkészült



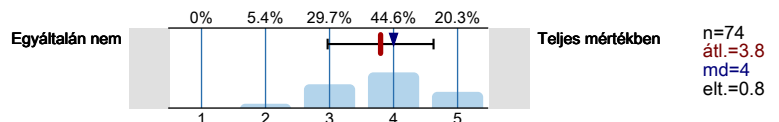
12.5) jól kommunikál, jól magyaráz



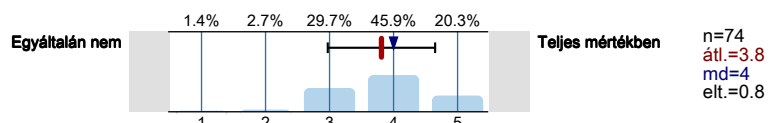
13. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció

Mi a véleménye az oktatás módszereinek ösztönző hatásairól?

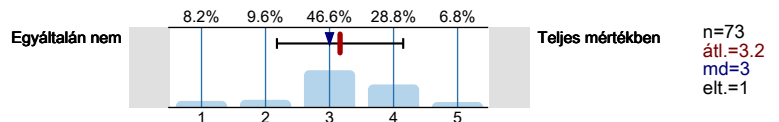
13.1) a tárgyhoz illő oktatástechnika alkalmazása



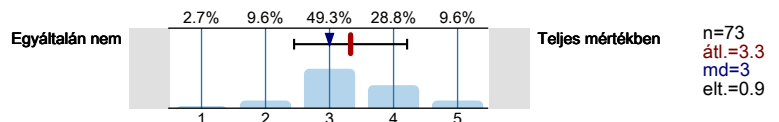
13.2) szemléltetés léte, minősége



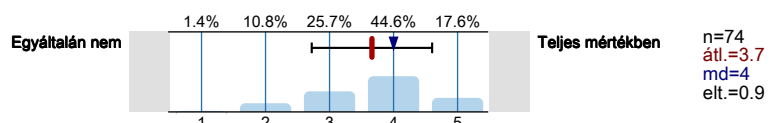
13.3) órarendi órán kívüli feladatok



13.4) komplex feladatok

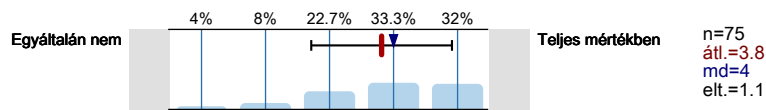


13.5) a hallgatók aktivizálása az órán

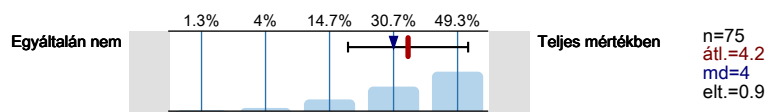


14. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan ítéli meg a könyvek, jegyzetek, segédanyagok ösztönző hatását?

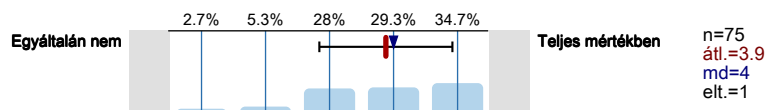
14.1) rövidség, tömör tárgyalásmód



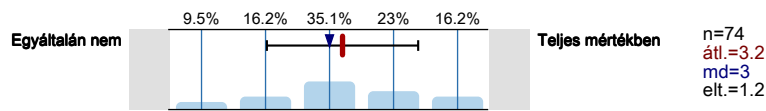
14.2) világos, érthető szöveg



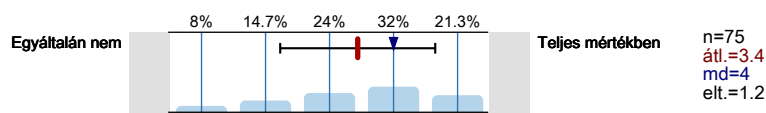
14.3) igényes ábrák, táblázatok



14.4) e-learninges tananyag

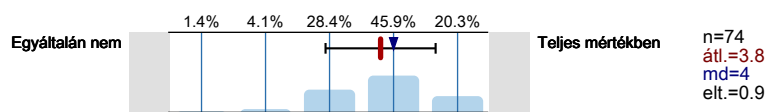


14.5) példatár, feladatgyűjtemény

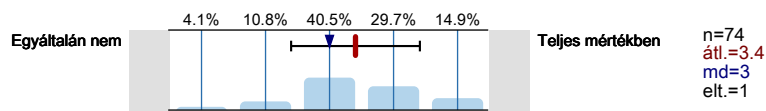


15. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik az elméleti ismeretek tanulás ösztönző hatásairól?

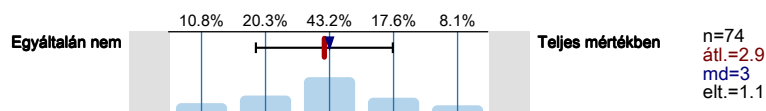
15.1) az elméleti ismeretek alapossága, mélysége



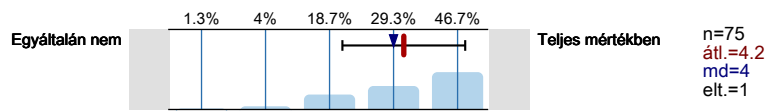
15.2) az elméleti ismeretek koherenciája, szépsége



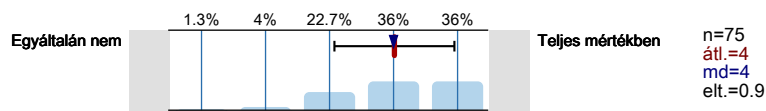
15.3) az elméleti ismeretek filozófiai általánosítása



15.4) az elméleti ismeretek alkalmazhatósága a gyakorlatban

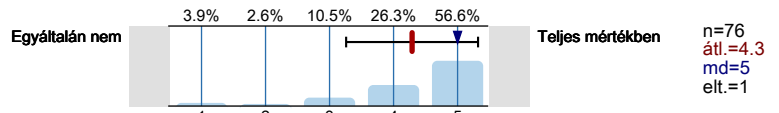


15.5) az új feladatok megoldásához nyújtott segítség

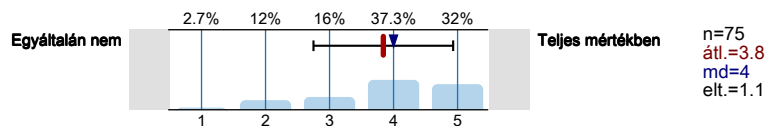


16. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik a gyakorlatorientált ismeretek tanulásának ösztönző hatásairól?

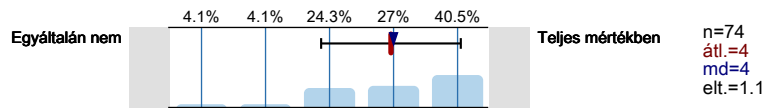
16.1) tapasztalatok hasznosíthatósága



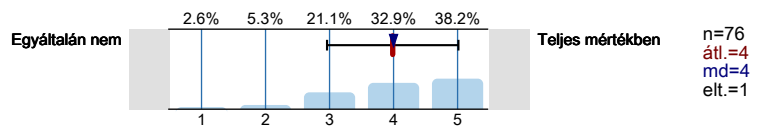
16.2) az elmélet igazolása



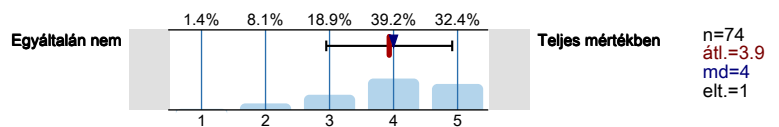
16.3) a kézzel fogható „késztermék” okozta sikerélmény



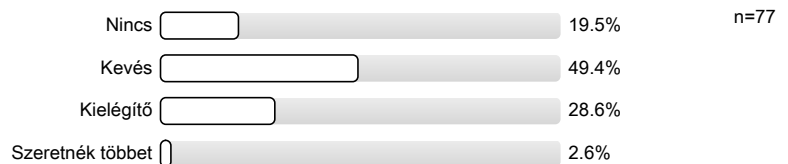
16.4) gyakorlati munka eredményének bemutatása



16.5) „gyakorlati” órákon tapasztalható közös gondolkodás

17. **Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés**

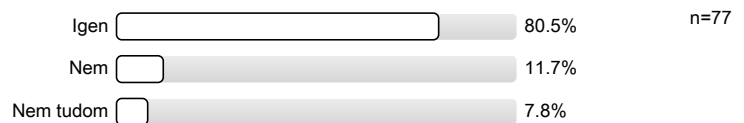
17.1) Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szakról van információja?



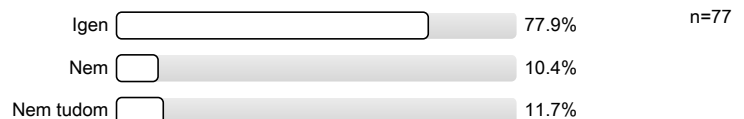
17.2) Rendelkezik-e más egyetemek / főiskolák hasonló képzési területű és szintű képzéséről információval?



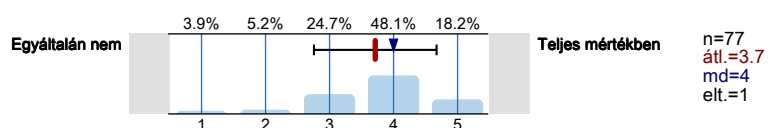
17.3) Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon?



17.4) Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent a karrierre nézve a munkaerő-piacon?



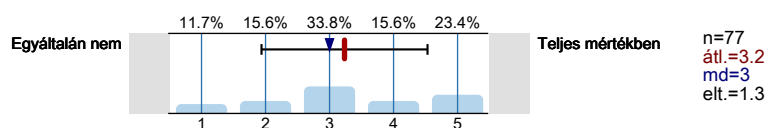
17.5) Ön szerint a munkáltatók mennyire lesznek különbséget az egyes szakok között?



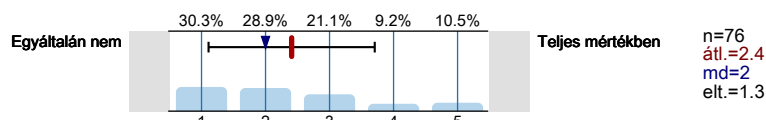
17.6) Ön szerint egyes szakokkal könnyebb elhelyezkedni?



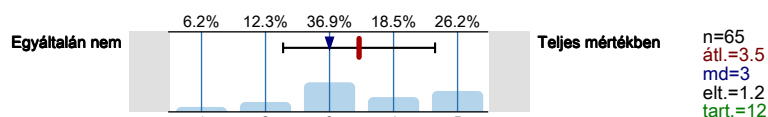
17.8) Ön szerint a munkaerő-piacon elegendő-e a szakok kimenetelében előírt nyelvi követelmény?



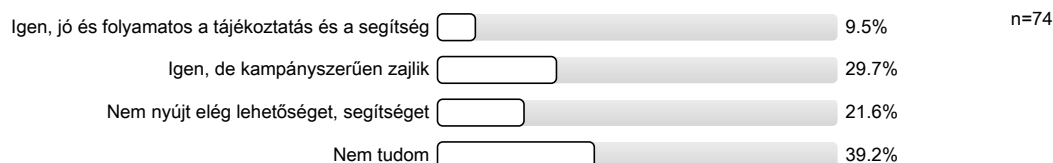
17.9) Elegendőnek tartja-e az Ön képzésében az idegen nyelven folyó előadások, szemináriumok számát?



17.10) Ön szerint a munkaerőpiac milyen mértékben igényli a külföldi részképzést vagy szakmai gyakorlatot?

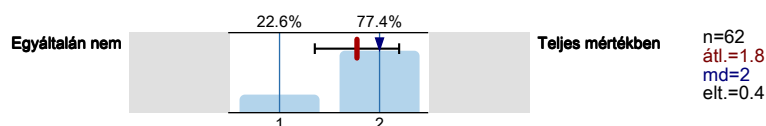


17.11) Ön szerint a szakok nyújtanak-e segítséget, lehetőséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?

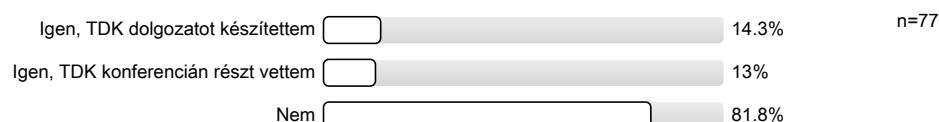


18. Kari kérdések- Tehetség gondozás

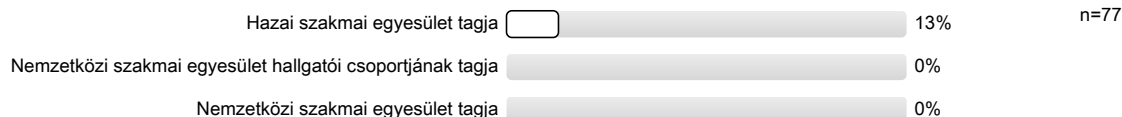
18.1) Megfelelőnek tartja az egyéni, szakmai érdeklődése kielégítésének lehetőségei?



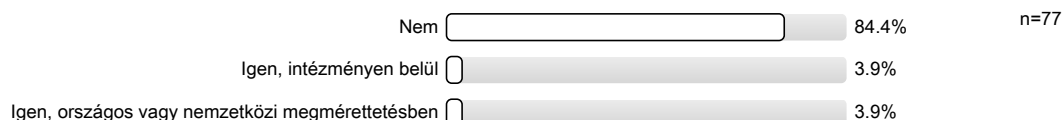
18.2) Tanulmányai során készített-e TDK dolgozatot, illetve vett-e részt Tudományos Diákköri Konferencián? (Több választ is megjelölhet!)



18.3) Bekapcsolódott-e szakmai egyesület munkájába? (Több választ is megjelölhet!)



18.4) Tanulmányai során részt vett-e esettanulmány megoldó versenyen?

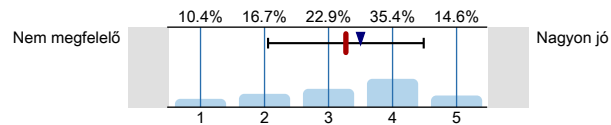


18.5) A tehetséggondozásnak mely formáit preferálja?
(Max. kettőt jelölhet be!)



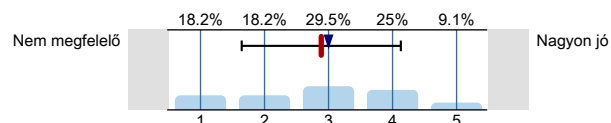
n=77

18.6) Milyenek a szakmai konferenciákon való részvételi lehetőségek?



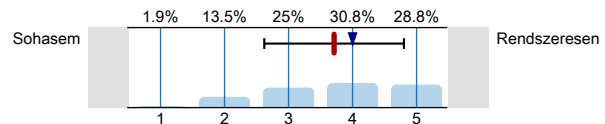
n=48
átl.=3.3
md=3.5
elt.=1.2
tart.=28

18.7) Milyenek a kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségei?



n=44
átl.=2.9
md=3
elt.=1.2
tart.=31

18.8) Milyen gyakran kapott segítséget az oktatótól szakmai, konzultatív problémái megoldására?



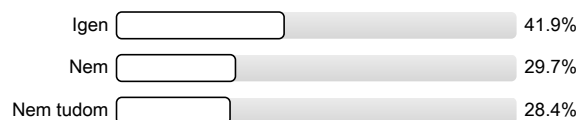
n=52
átl.=3.7
md=4
elt.=1.1
tart.=24

18.9) Tagja-e a Kar szakkollégiumának?



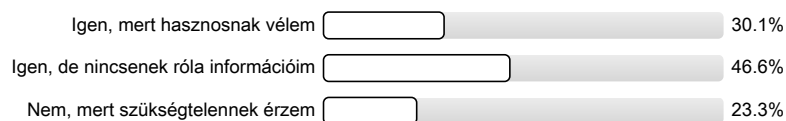
n=76

18.10) Órarendi elfoglaltságán túl vállalkozna-e az egyéni kompetenciáinak a felmérésére?



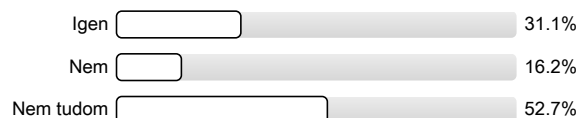
n=74

18.11) A kar/intézmény által kínált személyiség fejlesztési programokon részt venne?



n=73

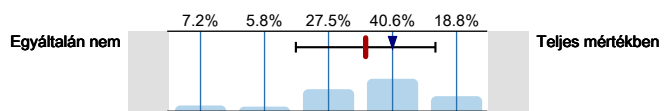
18.12) Tudomása szerint van-e karriertámogatási tevékenység a karon?



n=74

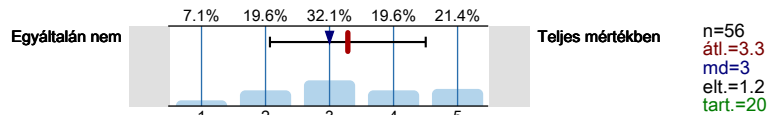
19. Kari kérdések- Szakirány véleményezése

19.1) Megítélése szerint jól hasznosíthatóak lesznek a munkaerő-piacon?

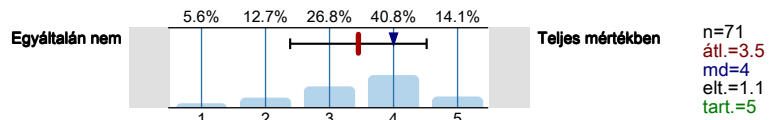


n=69
átl.=3.6
md=4
elt.=1.1
tart.=7

19.2) A szakirány-vezető, a szakirányon oktatók megfelelő segítséget adnak a későbbi munkaerő-piaci elhelyezkedéshez?

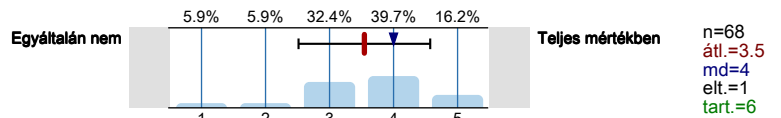


19.3) Véleménye szerint a szakirányos tanulmányok során elég specifikus ismeretek átadására kerül sor?

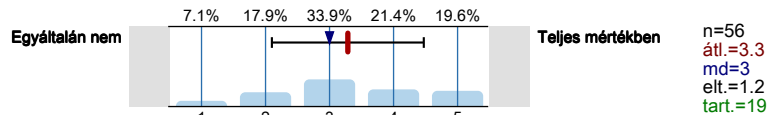


20. Kari kérdések- Szakirányos tárgyak véleményezése

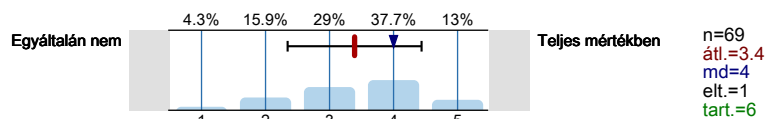
20.1) Megítélése szerint jól hasznosíthatóak lesznek a munkaerő-piacon?



20.2) A szakirány-vezető, a szakirányon oktatók megfelelő segítséget adnak a későbbi munkaerő-piaci elhelyezkedéshez?

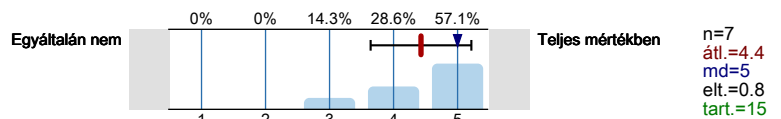


20.3) Véleménye szerint a szakirányos tanulmányok során elég specifikus ismeretek átadására kerül sor?

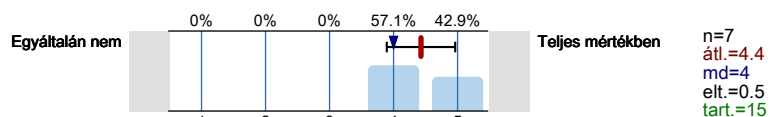


21. Kari kérdések- GTK Szakirányos tárgyak véleményezése Mennyire tartotta hasznos a felsorolt szakirányos tárgyakat?

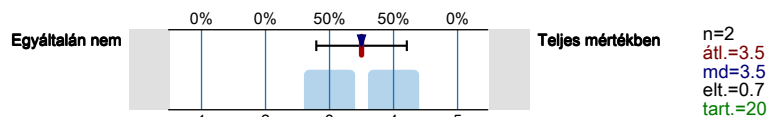
21.1) Beszerzés



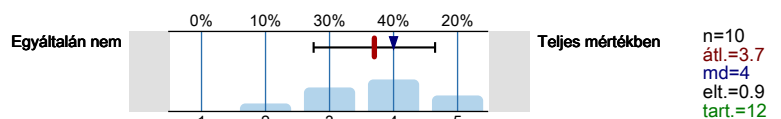
21.2) Értékesítés-menedzsment



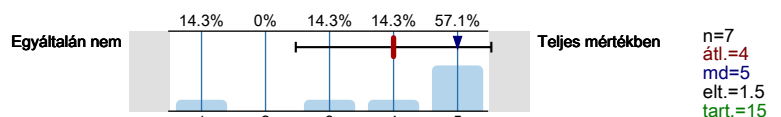
21.3) EU külgazdasági kapcsolatrendszer



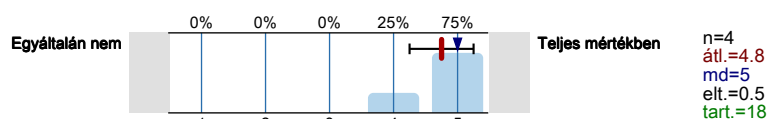
21.4) Folyamatmenedzsment



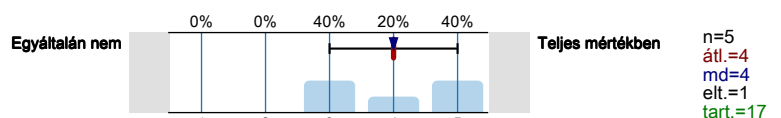
21.5) Konfliktusmenedzsment



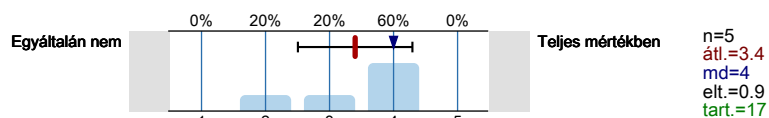
21.6) Márkamenedzsment



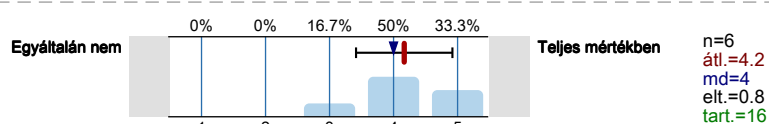
21.7) Munkaerőpiaci politikák



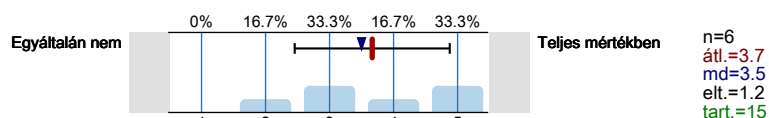
21.8) Nemzetközi kvalitatív elemzés



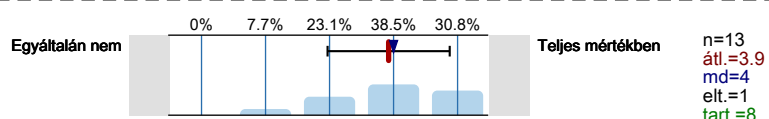
21.9) Non-business marketing



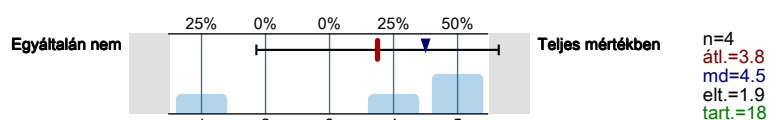
21.10) Nyitott gazdaságok (makro)gazdaságtana



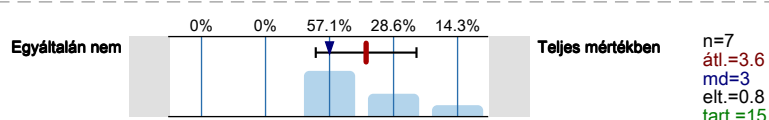
21.11) Projektmenedzsment



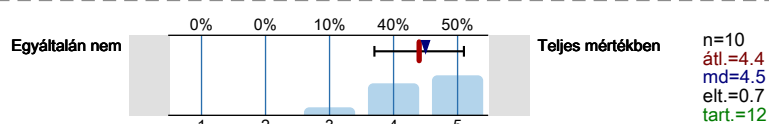
21.12) Személyes eladás



21.13) Szervezeti kultúra



21.14) Szolgáltatásmarketing

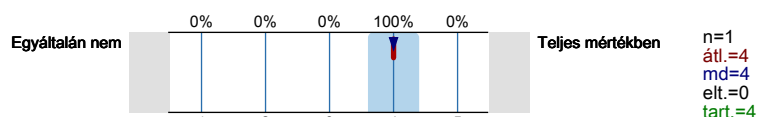


22. Kari kérdések- MAK

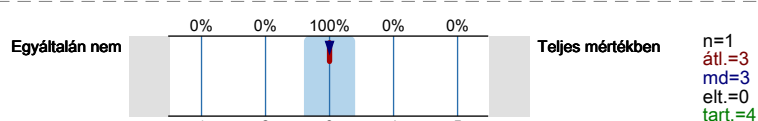
Szakirányos tárgyak véleményezése

Mennyire tartotta hasznos a felsorolt szakirányos tárgyakat?

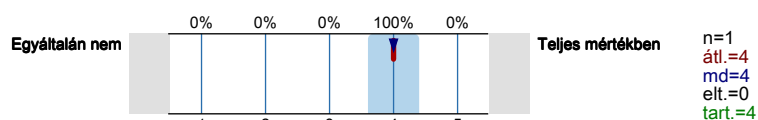
22.1) Acélmetallurgia I.



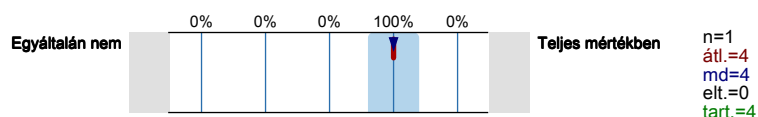
22.2) Alakítógépek tervezése



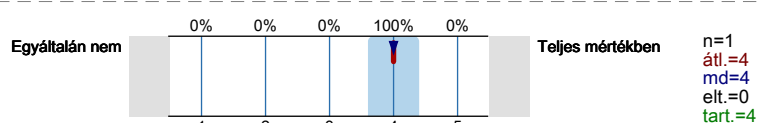
22.3) Alumínium ötvözetek képlékeny alakítása



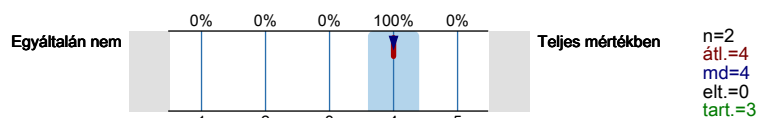
22.4) Ásvány és kőzettan



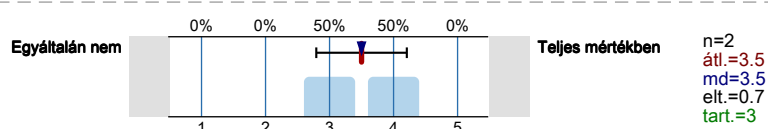
22.5) Elektrotechnikai polimerek



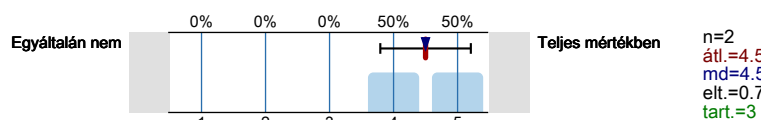
22.6) Energiagazdálkodás III.



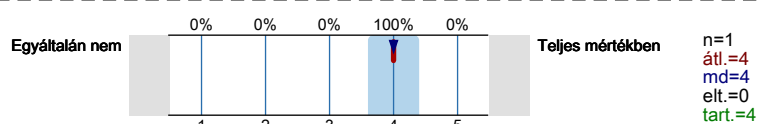
22.7) Felületmódosító eljárások



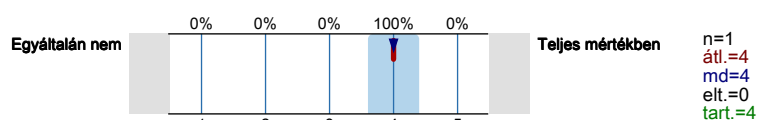
22.8) Fémteni mérések



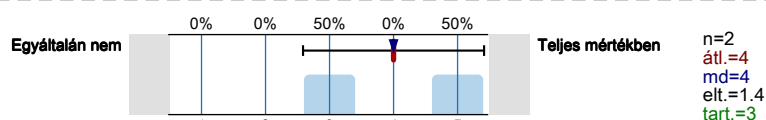
22.9) Hengerlés II.



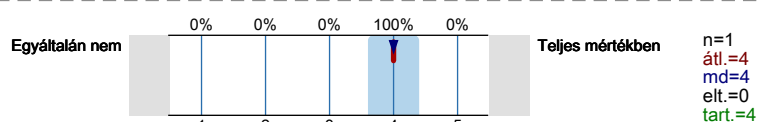
22.10) Hidro- elektrometallurgia



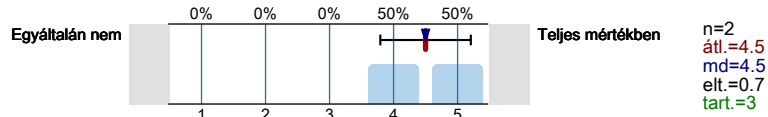
22.11) Hőátadási folyamatok számítása



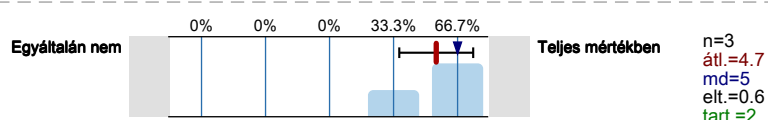
22.12) Kemencék automatizálása



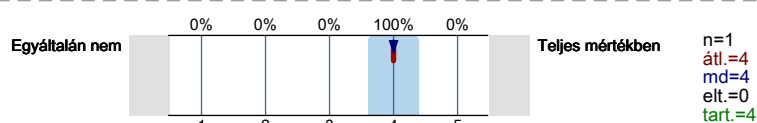
22.13) Képlékenyalakítás elmélete



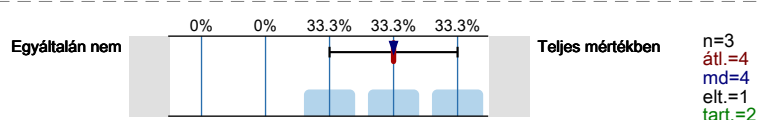
22.14) Kolloid kémia



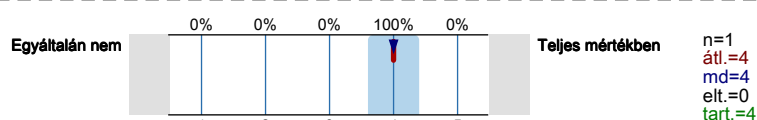
22.15) Különleges hőkezelési eljárások



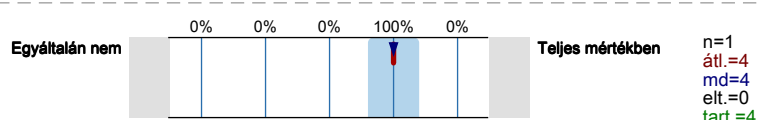
22.16) Makromolekulák kémiája



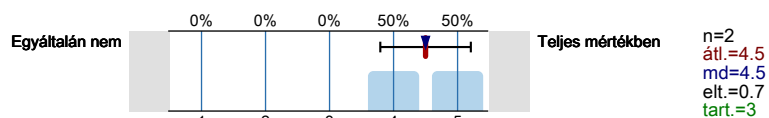
22.17) Nagy hőmérsékletű berendezések



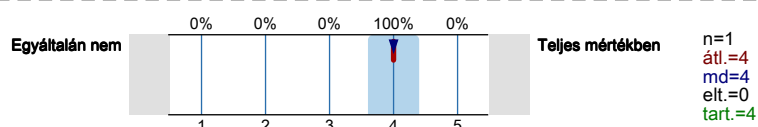
22.18) Nagy szilárdságú öntvények



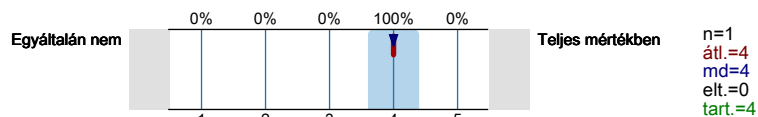
22.19) Öntészet elmélete



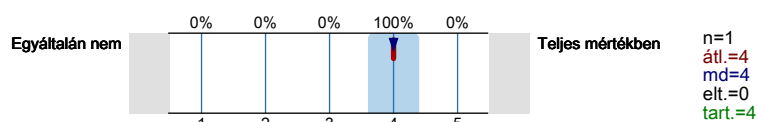
22.20) Öntészeti vizsgálatok



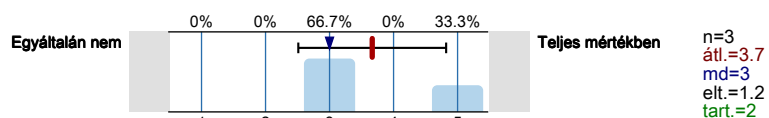
22.21) Öntvénytervezés



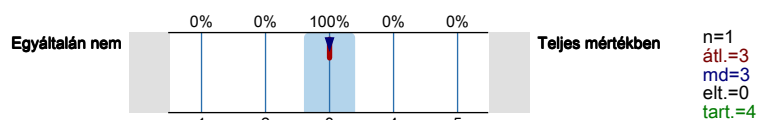
22.22) Pirometallurgia



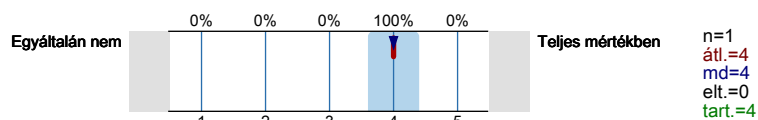
22.23) Polimertan II.



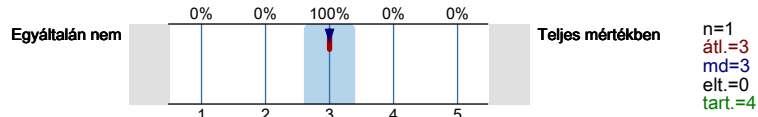
22.24) Ragasztás



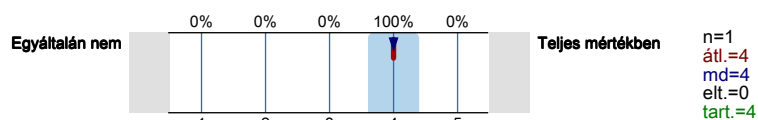
22.25) Speciális vasmetallurgia



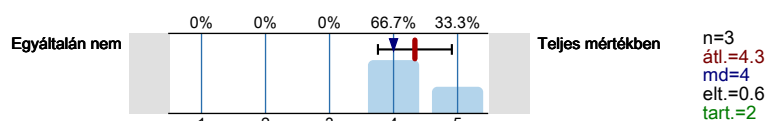
22.26) Szilikátipari gépek



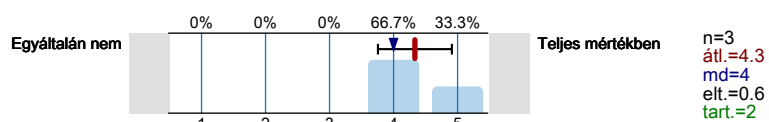
22.27) Szilikátok alakadása



22.28) Vegyipari műveletek II. előadás



22.29) Vegyipari műveletek II. gyakorlat

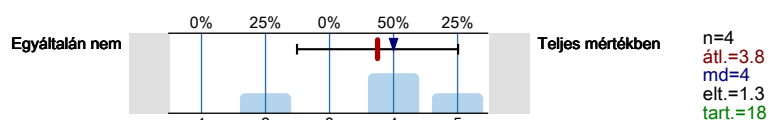


23. Kari kérdések- GTK

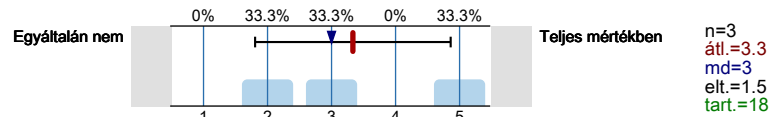
Szabadon választható, alternatív tárgyak véleményezése

Mennyire tartotta hasznos a felsorolt tárgyakat?

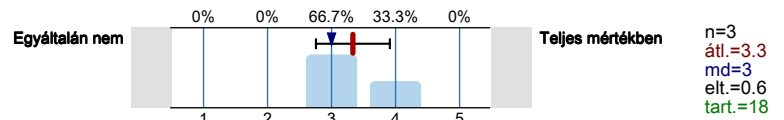
23.1) Ágazati gazdaságtan



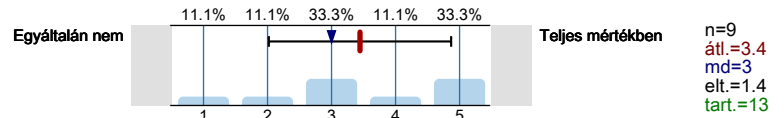
23.3) Bevezetés az SAP rendszerek alkalmazásába



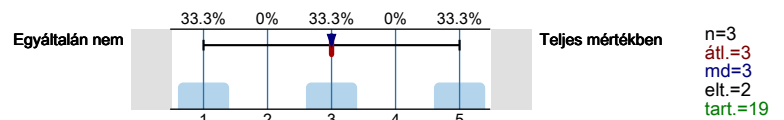
23.4) Demográfia



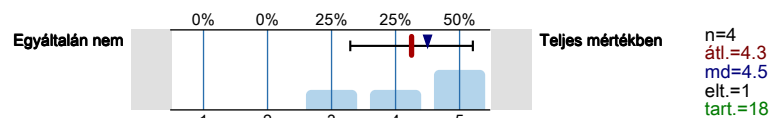
23.5) Etikett, protokoll



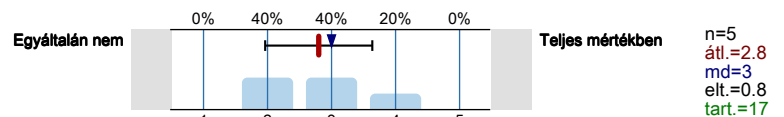
23.6) EU humán erőforrás allokáció



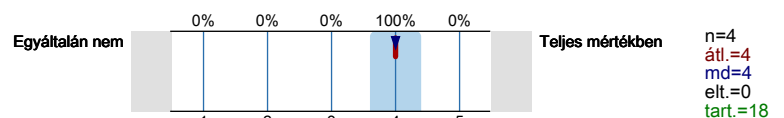
23.7) Folyamat és munkahelyszervezés



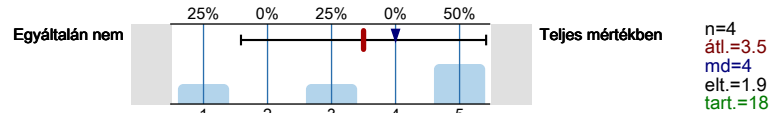
23.8) Gazdaságszociológia



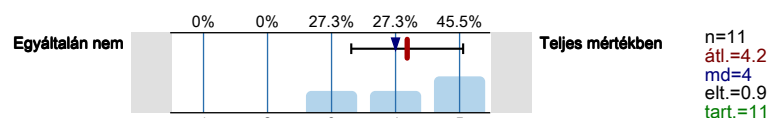
23.9) Létesítménygazdálkodás



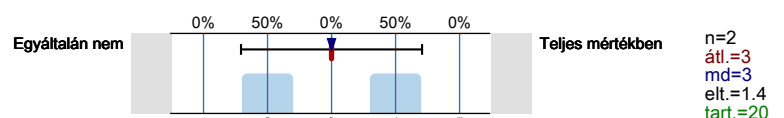
23.10) Magatartás és viselkedésformák



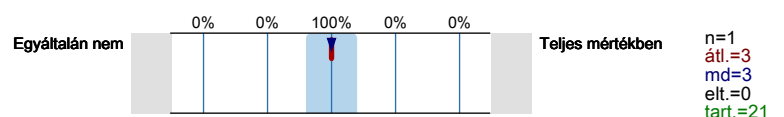
23.11) Minőségmenedzsment



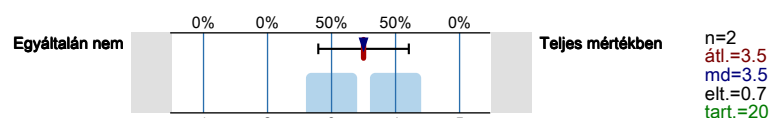
23.12) Nemzetközi pénzügyi menedzsment



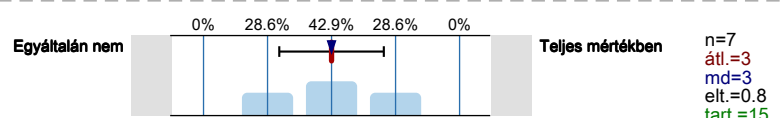
23.13) Nobel-emlékdíjas közgazdászok



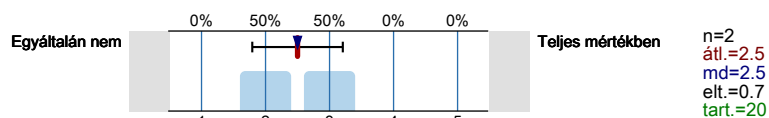
23.14) Regional Economic Geography



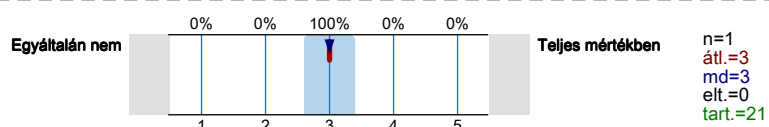
23.15) Regionális gazdaságföldrajz



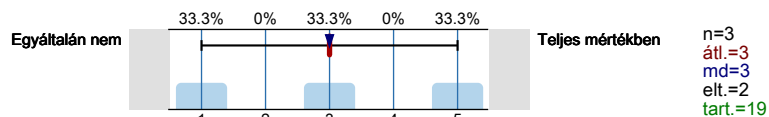
23.16) SAP erőforrás adminisztráció



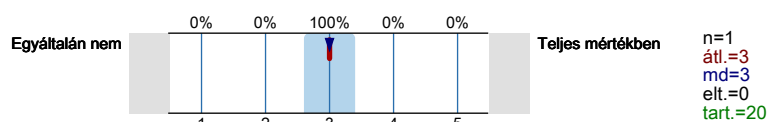
23.17) SAP üzleti adminisztráció



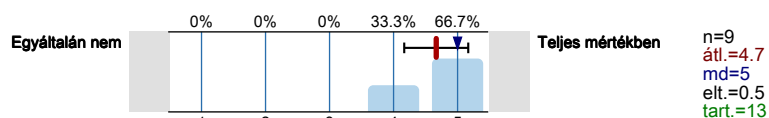
23.18) Személyiségfejlesztés



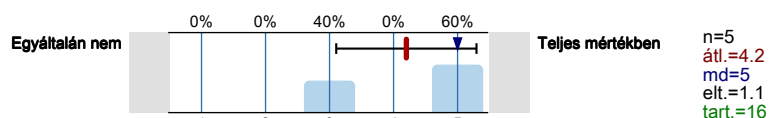
23.19) Szociálpolitika



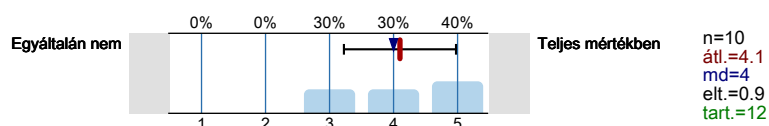
23.20) Szolgáltatásmarketing



23.21) Team menedzsment



23.22) Üzleti kommunikáció

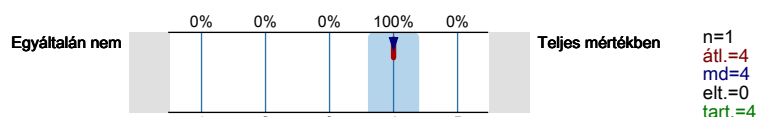


24. Kari kérdések- MAK

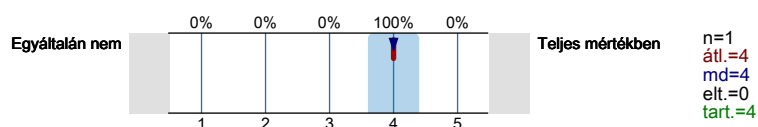
Szabadon választható, alternatív tárgyak véleményezése

Mennyire tartotta hasznos a felsorolt tárgyakat?

24.1) Adatelemzés



24.2) Ipari aktualitások



Hozzászólások jelentése

3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

3.2) **2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- Közig MSC
- ME GTK kereskedelem és marketing
- ME-GTK Területfejlesztési menedzser
- Szociológia
- gyógypedagógia
- kriminológia
- munkaügyi és társadalombiztosítási és igazgatási alapszak
- terület- és településfejlesztési menedzser
- vidékfejlesztő szociális munka

3.5) **2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több diplomája is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- BGF
- Biológus bsc.
- Bölcsész, Magyar Szak
- ELTE ÁJK TB SZAK
- Előadóművészet- klasszikus zongora alapképzés
- Fordító és tolmács MA (diplomaszerzés éve:2011)
- GTK gazdálkodási és menedzsment Bsc szak
- Gazdálkodási szak- közgazdász
- Gazdálkodási és Menedzsment
- Gazdálkodási és menedzsment
- Geográfus
- Gépészmérnök/Főiskola
- Gépész-mechatronika, gépőész-vegyipari/energetikai
- Gépészmérnök
- Gépészmérnöki szak, Főiskola
- KRF közgazdász szak
- Kereskedelem és marketing
- Kereskedelem és marketing
- Kohómérnöki, metallurgus, környezetvédelmi
- Közgazdász kereskedelem és marketing szakon
- M.E. Politológia BA
- ME BTK szociológia
- ME-BTK Történelem szak 2004/2009

- ME-BTK politológia
- ME-GTK 2006.
- ME-MFK Geográfus
- Magyar BA
- Magyar szakos bölcsész
- Minősbiztosítás
- Mérnök informatikus
- MŰVELŐDÉSSZERVEZŐ PR KOMMUNIKÁCIÓS SZAKIRÁNY
- Műszaki menedzser
- Művelődésszervező szak, humánpolitikai szakirány
- Nemzetközi gazdálkodás Bsc
- Nyíregyházi Főiskola történelem-magyar tanár
- OKLEVELES ANYAGMÉRNÖK
- PR kommunikáció menager
- SZOCIÁLPEDAGÓGIA
- Sportszervező
- Szociológia
- Szociológia BA
- Szociális munkás
- Szociálpedagógus
- TÖRTÉNELEM
- Tört., régészet BA, vallástud. specializációval
- Történelem
- Történelem
- Vállalkozási
- ZENEISMERET
- anyagmérnök
- eloadomuveszet-klasszikus gordonka szakirány
- főiskolai szintű történelemtanár
- gazdaságtudományi szak
- gazdálkodási
- gazdálkodási és menedzsment
- geográfus
- igazgatás-szervező
- jogász
- kereskedelem és marketing
- kommunikáció
- műszaki menedzser (2 előfordulás)
- politológia

- pénzügy
- szociológia (2 előfordulás)
- szociológia (BA)
- szociológia alapszakos szakelőadó
- szociális munka
- szociális munkás (2 előfordulás)
- turizmus-vendéglátás
- ÁJK-Igazságügyi ügyintéző

4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

4.8) 3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?

(Ha a fentiekén túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

- - (3 előfordulás)
- ESZPERANTÓ
- NORVÉG
- Portugál
- SEMMILYEN NYELVEN
- angol (3 előfordulás)
- eszperantó
- eszperantó ,latin
- koreai
- lovári
- nem beszélek
- szlovák (2 előfordulás)
- szlovák, cseh
- török

4.13) 3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

- 3
- 5
- 12 (2 előfordulás)

4.15) 3.4.5. Milyen országokban, városokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- Belgium, Finnország, Bulgária, Anglia, Oroszország, Franciaország
- Kína, Hangzhou
Wales, Cardiff
- Szlovákia Nyitra

6. 5. Személyes adatok

6.2) 5.2. Melyik évben született Ön?

- 1956

- 1957
- 1960
- 1963
- 1964
- 1965
- 1966 (2 előfordulás)
- 1967 (2 előfordulás)
- 1969 (2 előfordulás)
- 1971
- 1972 (2 előfordulás)
- 1974 (2 előfordulás)
- 1977 (4 előfordulás)
- 1978 (2 előfordulás)
- 1979
- 1980
- 1981 (5 előfordulás)
- 1982 (3 előfordulás)
- 1983 (3 előfordulás)
- 1984 (3 előfordulás)
- 1985 (2 előfordulás)
- 1986 (2 előfordulás)
- 1987 (15 előfordulás)
- 1988 (16 előfordulás)
- 1989 (3 előfordulás)

^{6.4)} **5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:**

- Szlovákia (2 előfordulás)

^{6.6)} **5.3.1.2.1. A település irányítószáma**

- 1033
- 1037
- 1067
- 1212
- 1222
- 2040
- 2400
- 3060
- 3300
- 3326
- 3358

- 3390 (2 előfordulás)
- 3412
- 3434
- 3465
- 3508 (3 előfordulás)
- 3516 (2 előfordulás)
- 3518
- 3525 (3 előfordulás)
- 3526
- 3527
- 3529 (2 előfordulás)
- 3530 (4 előfordulás)
- 3532 (3 előfordulás)
- 3533 (2 előfordulás)
- 3535
- 3561 (2 előfordulás)
- 3562
- 3587
- 3600
- 3671
- 3700
- 3712
- 3713
- 3716 (2 előfordulás)
- 3722
- 3733
- 3759
- 3767
- 3770
- 3780
- 3852
- 3916
- 3950 (2 előfordulás)
- 3980
- 4028
- 4400 (3 előfordulás)
- 4472
- 4482
- 4523

- 4741
- 5420
- 8230

^{6.7)} **5.3.1.2.2. Kérjük adja meg a település nevét:**

- Bugyi
- Sátoraljaújhely
- Újcsanáros

17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés

^{17.7)} **Ha igen, írjon preferált szakokat!**

- Gépész
- Gépész, informatikus
- Gépészmérnök, Informatikus, Villamosmérnök
- Gépészmérnök, anglistika, germanisztika
- Hiány szakok
Számvitel
Gépészek
- Hr
- Informatikus, Gépészmérnök, Programozó
- Informatikus, kögazdász
- JOG, SZÁMÍTÁSTECHNIKA
- JOGÁSZ
KÖZIGAZGATÁS
NEMZETKÖZI IGAZGATÁS
- Közgazdász, informatikus
- Miskolci Egyetem
Corvinus
Elte
- Mérnök, Orvos
- Mérnöki szakok
- Műszaki, gazdasági, idegen nyelvi
- Számvitel (2 előfordulás)
- Számvitel, pénzügy
- a bölcsészeknek marad a szociális terület...
- gazdaság, informatika, mérnök
- gazdasági szakok
- gépész, vegyész, informatikus
- gépészmérnök
- gépészmérnök, logisztikus, anyagmérnök, olajmérnök
- gépészmérnök, minőségbiztosítás, villamosmérnöki
- gépészmérnök, villamosmérnök, gazdász

- gépészmérnöki, villamosmérnöki, közgazdász
- jogász, igazgatásszervező
- jogász, közgazdász, informatikus
- közgazdasági, műszaki szakok
- logisztika
- marketing, pénzügy számvitel
- mérnök, gazdász
- mérnök, közgazdász, jogász
- mérnöki szakok
- mérnök
- műszaki szakok
- műszaki terület jelenleg erőteljesen preferált
- olajmérnök
- pl. nyelvi szakok: anglisztika, germanisztika stb.
- pénzügy, számvitel
- pénzügy-számvitel
- villamosmérnök, gépészmérnök, informatikus

^{17.12)} **Miben kérné a segítséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?**

- - (4 előfordulás)
- Indulási költségek
- Információ, rugalmasság.
- Konkrét információt a kapcsolatfelvétel elején.
- Megfelelő és kihívást jelentő munka keresése.
- Nem tudom
- Nyelvi felkészítés, lehetőségekről folyamatos tájékoztatás,
- Részletesebb tájékoztatás. Több lehetőségről tájékoztassanak
- anyagi hozzájárulás
- anyagítámogatás, ösztöndíjlehetőség
- pályázat megírása, információk a lehetőségekről, kitöltése
- tantárgyak beszámítása itthon
- több lehetőség, pozitív, rugalmas hozzá állás oktatói részről