

GEIK_ KOZMO-PHD

Válaszadók száma = 7

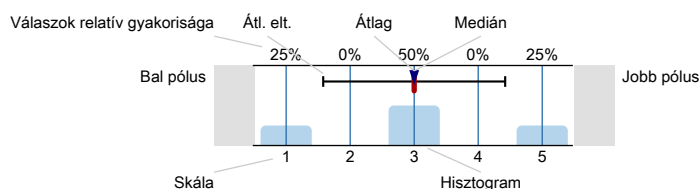


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

2.1) 1.1. Az intézmény melyik karán végez?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több karon is végzett, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

ÁJK		0%	n=7
BTK		0%	
GEIK (2007-től)		100%	
GTK		0%	
MAK (2004- től)		0%	
MFK		0%	

2.2) 1.2. Milyen szakon végez ebben az intézményben?

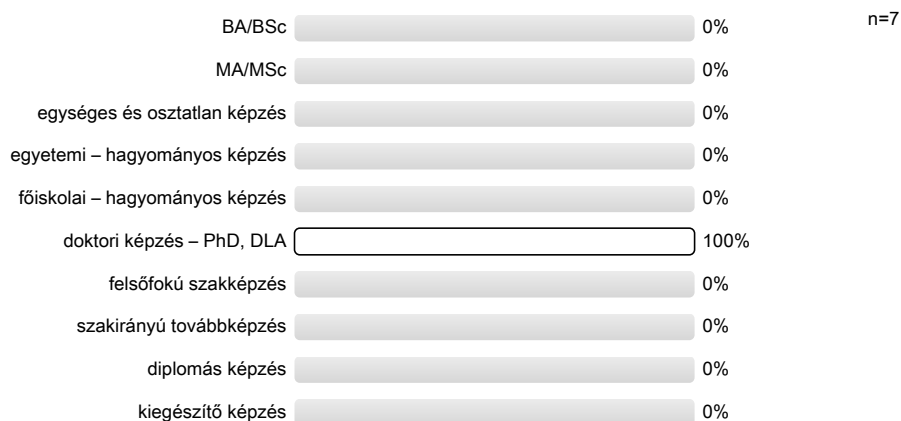
Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is végzett, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

állam- és jogtudományok (PhD)		0%	n=7
filozófiai tudományok (PhD)		0%	
gépészeti tudományok (PhD)		28.6%	
informatikai tudományok (PhD)		71.4%	
irodalomtudományok (PhD)		0%	
gazdálkodás- és szervezéstudományok (PhD)		0%	
anyagtudományok és technológiák (PhD)		0%	
földtudományok (PhD)		0%	

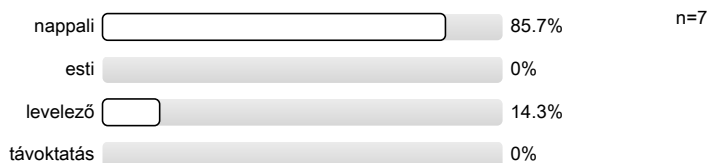
2.3) 1.2.1. Milyen képzési területen tanul?



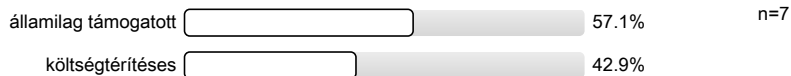
2.4) 1.2.2. Milyen képzési formában?



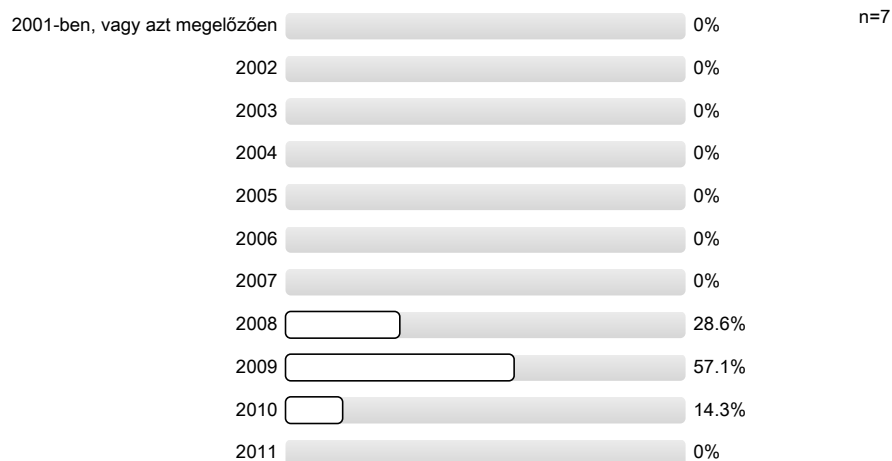
2.5) 1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



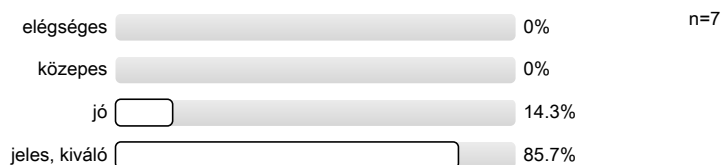
2.6) 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?



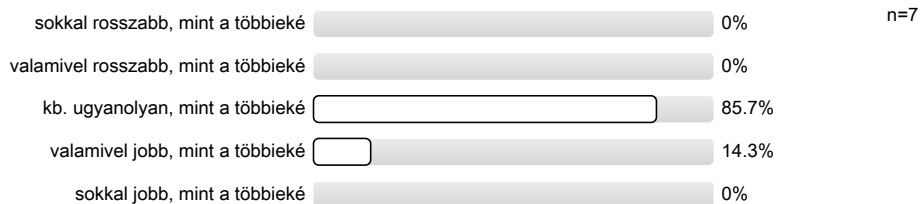
2.7) 1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



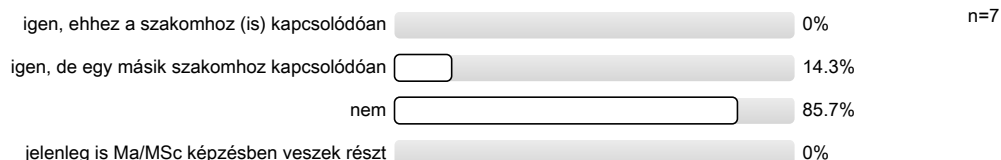
2.8) 1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



2.9) **1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?**



2.10) **1.8. Tervez (további) részvételt Ma/MSc képzésben?**

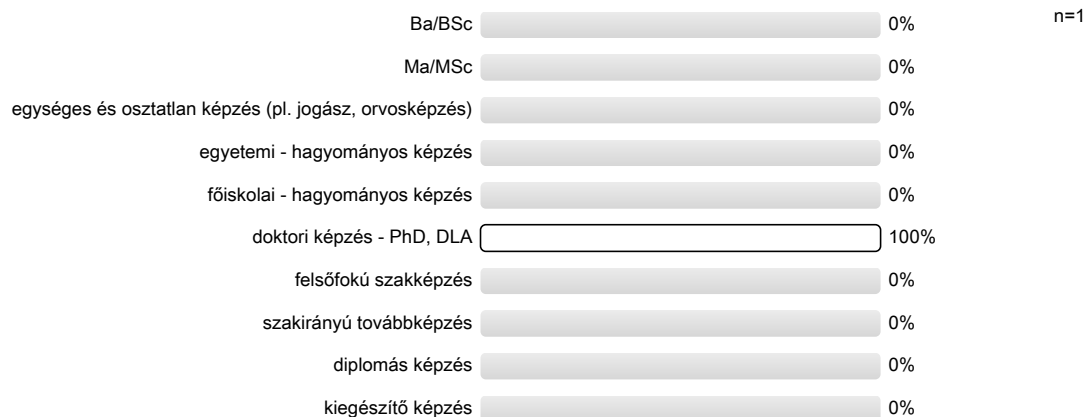


3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

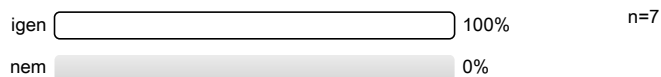
3.1) **2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?**



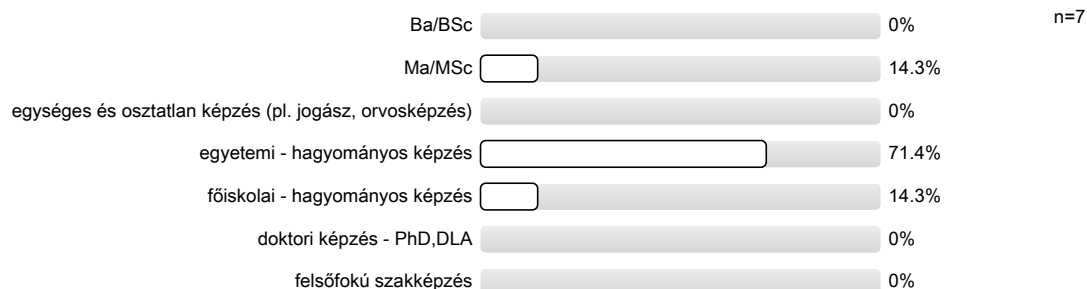
3.3) **2.1.2. Milyen képzési formában?**



3.4) **2.2. Van felsőfokú végzettsége?**



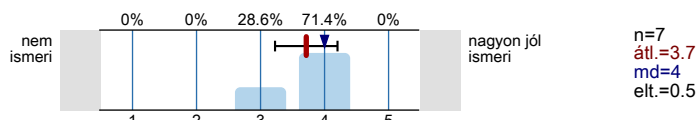
3.6) **2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!**



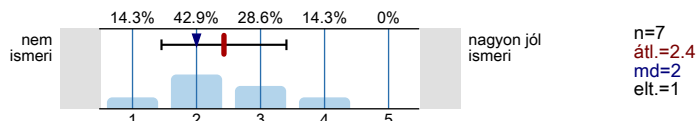
4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

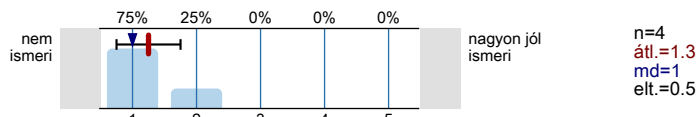
4.1) 3.1.1. angol nyelvből:



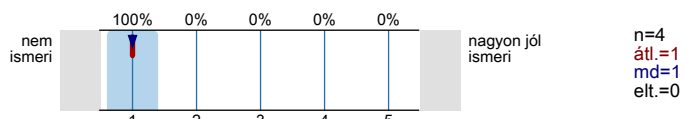
4.2) 3.1.2. német nyelvből:



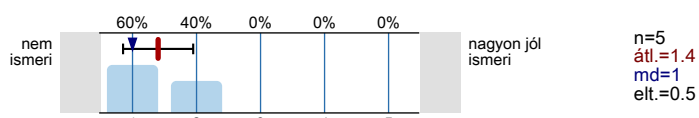
4.3) 3.1.3. francia nyelvből:



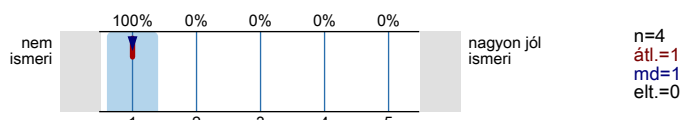
4.4) 3.1.4. olasz nyelvből:



4.5) 3.1.5. spanyol nyelvből:



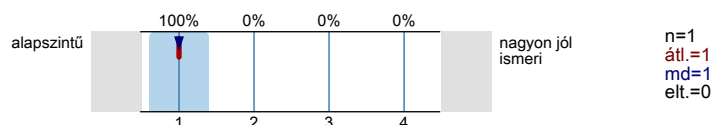
4.6) 3.1.6. orosz nyelvből:



4.7) 3.2. Ön beszél egyéb nyelven?



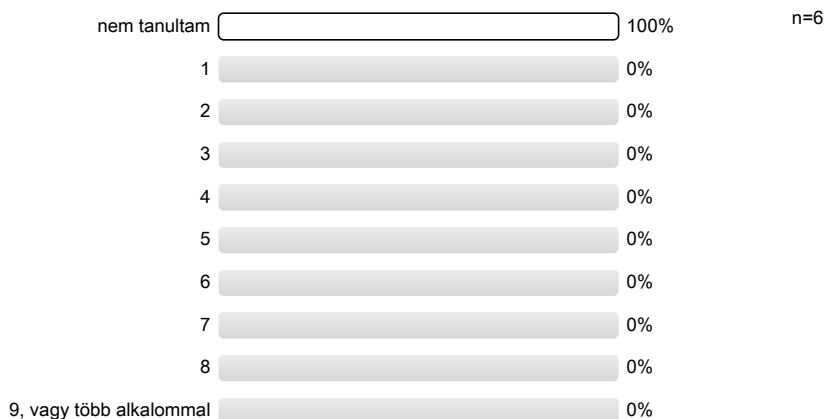
4.9) 3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?



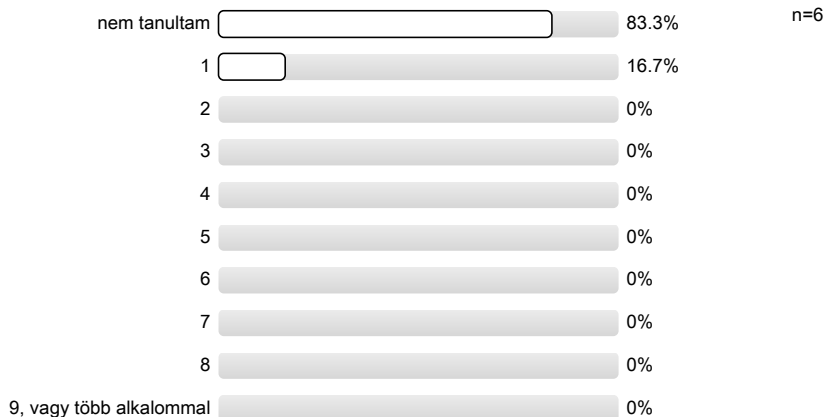
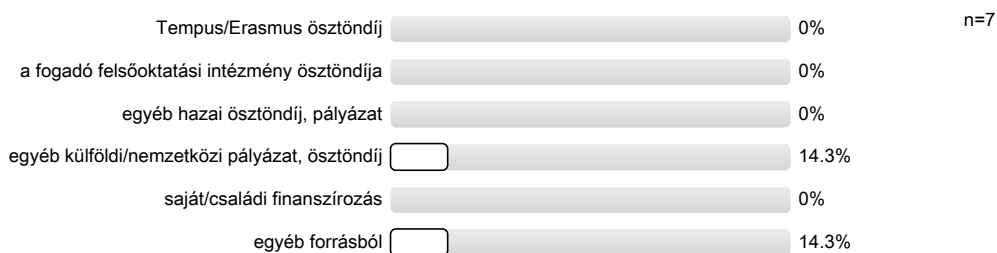
4.10) 3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



4.11) 3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?



4.12) 3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?

4.14) 3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!
Több választ is megjelölhet!

4.16) 3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

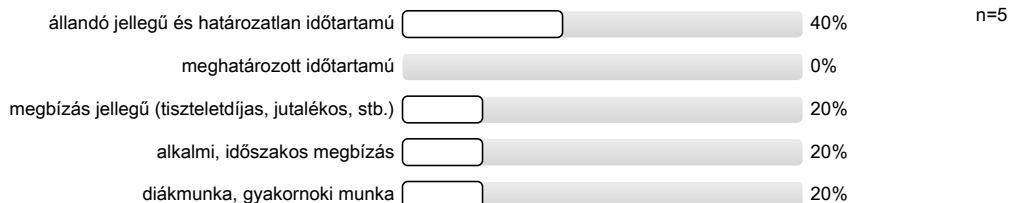


5. 4. Kapcsolódás a munka világához

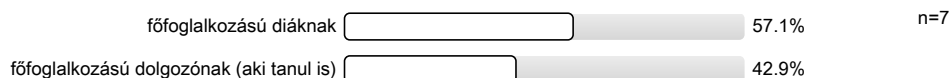
5.1) 4.1. Jelenleg dolgozik Ön?



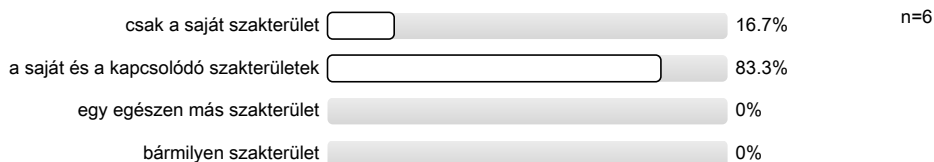
5.2) 4.1.1. Ez a munkaviszony:



5.3) 4.1.2. Minek tekinti magát inkább?



5.4) 4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



6. 5. Személyes adatok

6.1) 5.1. Az Ön neve?

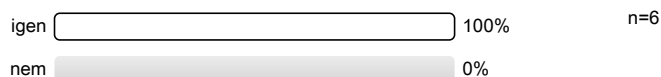


6.3) Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

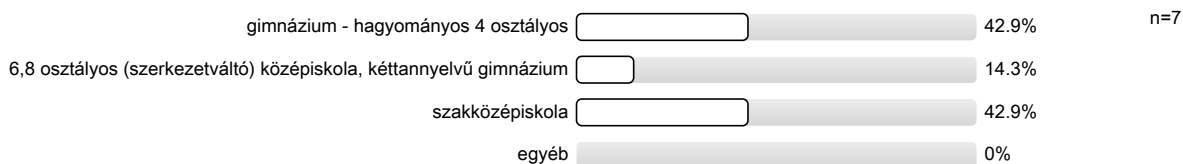
5.3.1. Ez a település külföldön van?



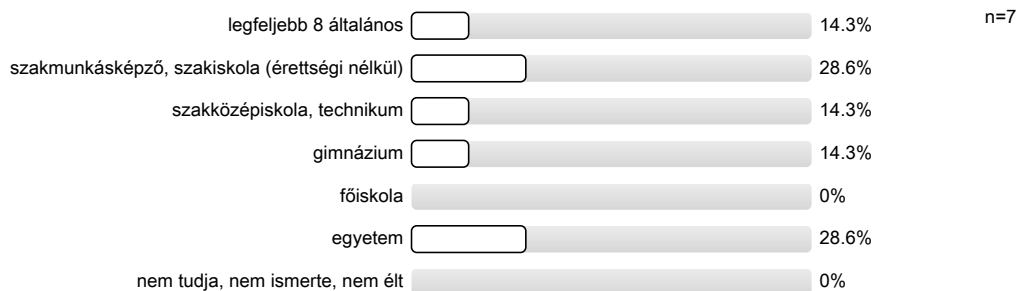
6.5) 5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?



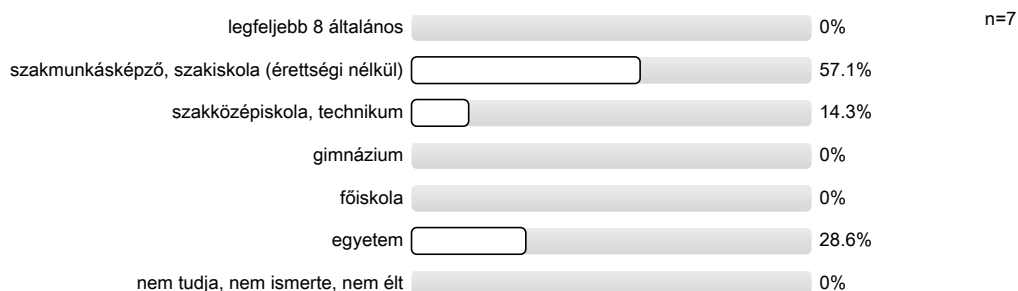
6.8) 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



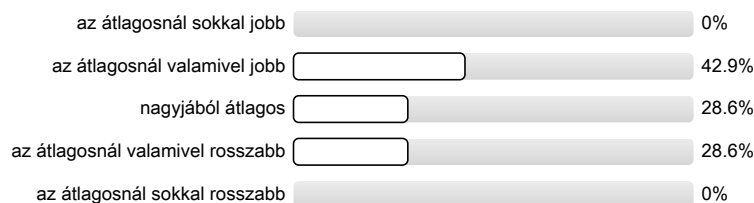
6.9) 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



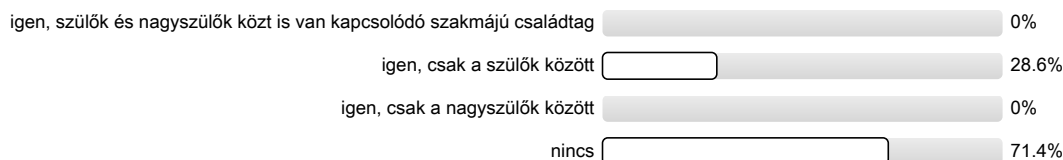
6.10) 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



6.11) 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családi anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?

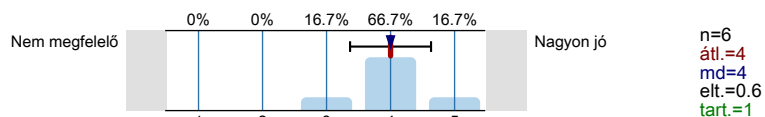


6.12) 5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

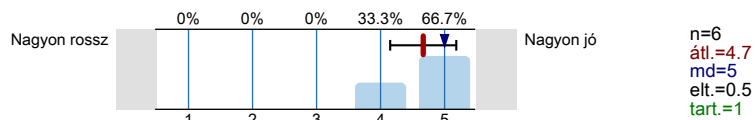


7. EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

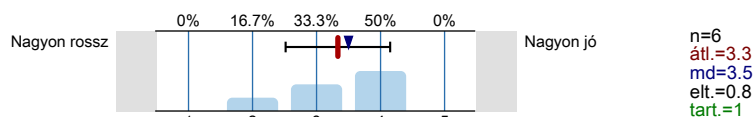
7.1) Milyen az épületek állapota?



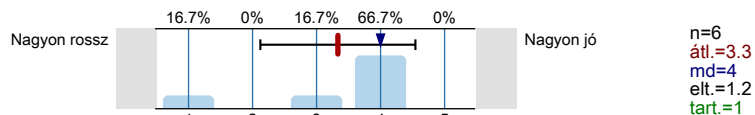
7.2) Milyenek az épületek megközelíthetősége?



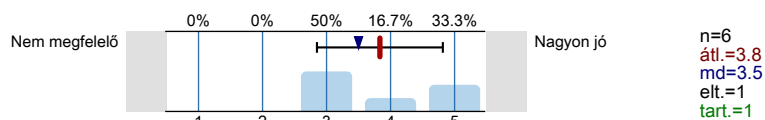
7.3) Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?



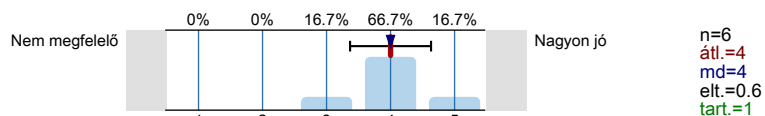
7.4) Milyenek a tantermek az óra és a létszám tekintetében?



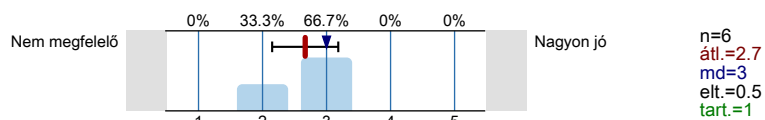
7.5) Milyen a számítógéppel való ellátottság?



7.6) Milyen a könyvtárak színvonala?

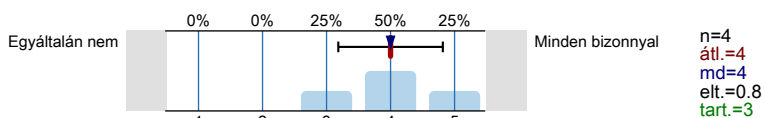


7.7) Milyen a tantermek felszereltsége?

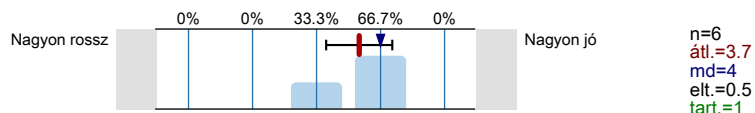


8. EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Milyenek látja az intézmény külső megítélését

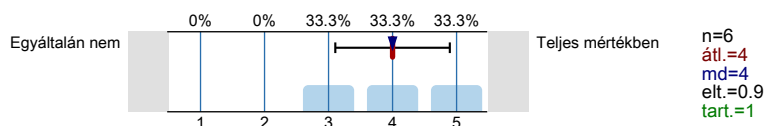
8.1) Ha lehetősége lenne, szívesen visszajönné az intézménybe újabb végzettséget szerezni?



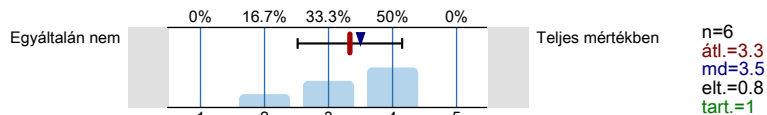
8.2) Milyennek ítéli az intézmény színvonalát?



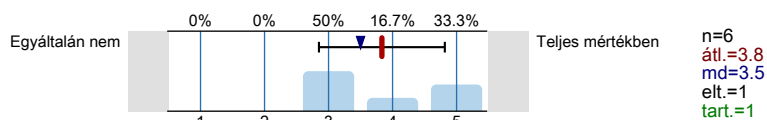
8.3) Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?



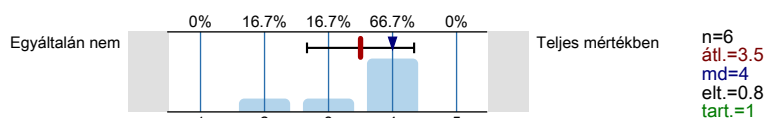
8.4) Mennyire találja fejlettnak az intézményi demokráciát?



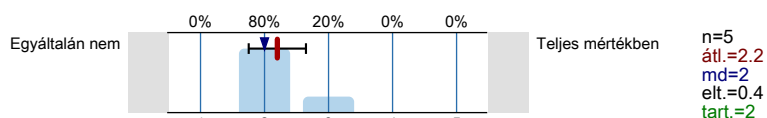
8.5) Mennyire ért egyet azzal, hogy a kívülállókban az intézményről kialakult kép kiváló?



8.6) Mennyire igyekszik az intézmény Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeit kiszolgálni?



8.7) Mennyire igyekszik Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeinek kiszolgálását az intézménnyel végeztetni?

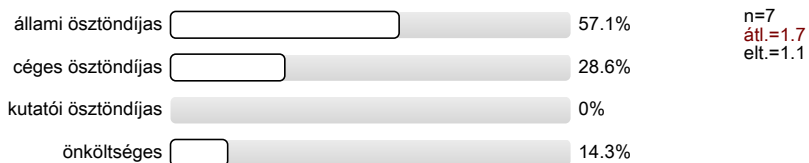


9. EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS- Doktori Iskola

9.1) Melyik Doktori Iskolába jár?



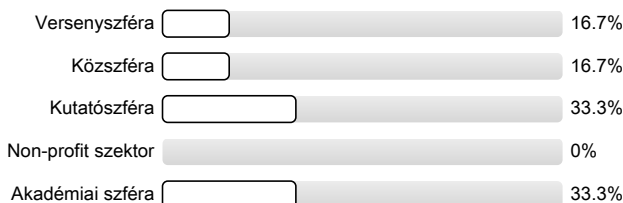
9.2) Képzési formája?



9.3) Státusza?

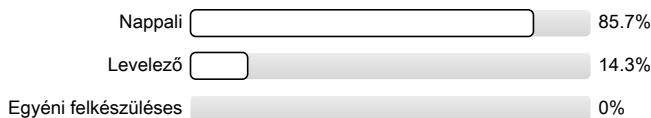


9.4) A fokozat megszerzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



n=6
 átl.=3.2
 elt.=1.6

9.5) Milyen tagozatos képzésben tanul?



n=7
 átl.=1.1
 elt.=0.4

9.6) Hogyan gondolja most, ha újra pályaválasztás előtt állna, ismét ezt a Doktori Iskolát választaná?



n=7
 átl.=1
 elt.=0

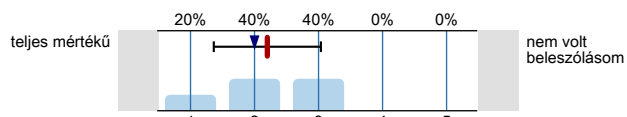
9.7) Mint a Miskolci Egyetem végzős hallgatója milyen szolgáltatásokat venne később szívesen igénybe?(Több választ is megjelölhet!)



n=7

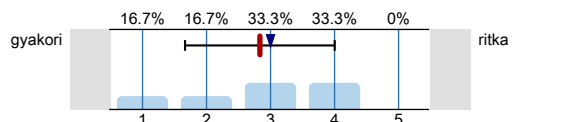
10. EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Témavezetéssel és képzéssel kapcsolatos kérdések

10.1) Milyen mértékű szabadsága volt a témaválasztásában?



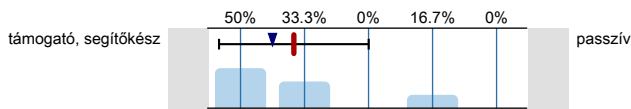
n=5
 átl.=2.2
 md=2
 elt.=0.8
 tart.=2

10.2) Milyen a témavezetésének a gyakorisága?



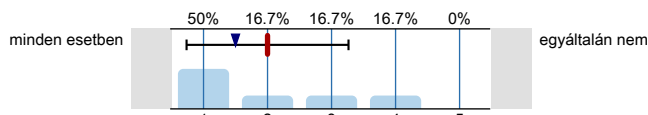
n=6
 átl.=2.8
 md=3
 elt.=1.2
 tart.=1

10.3) Milyennek ítéli a témavezetője hozzáállását?



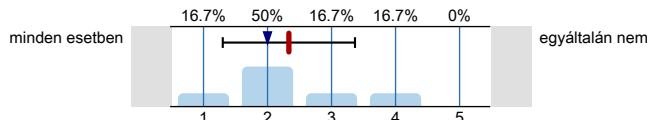
n=6
 átl.=1.8
 md=1.5
 elt.=1.2
 tart.=1

10.4) Mennyire gyakran kap segítséget szakmai/kutatási problémái megoldására a témavezetőjétől?



n=6
 átl.=2
 md=1.5
 elt.=1.3
 tart.=1

10.5) Mennyire gyakran kap segítséget szakmai/kutatási problémái megoldására más oktatóktól?

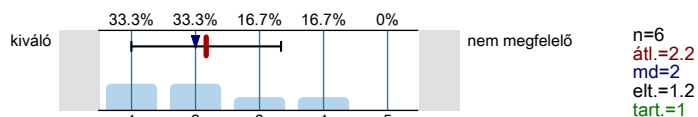


n=6
 átl.=2.3
 md=2
 elt.=1
 tart.=1

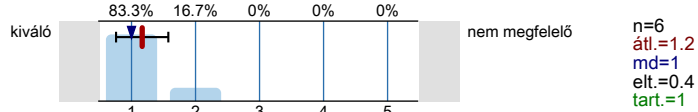
10.6)	Milyen Ön szerint az oktatók többségének szakmai felkészültsége?	kiváló		nem megfelelő	n=6 átl.=1.5 md=1.5 elt.=0.5 tart.=1
10.7)	Mennyire tudták az oktatók átadni az ismereteket a hallgatóknak?	teljes mértékben		egyáltalán nem	n=6 átl.=2 md=2 elt.=0.6 tart.=1
10.8)	Milyennek ítéli a képzés tanulmányi követelményrendszerét?	kiváló		nem megfelelő	n=6 átl.=2.7 md=2.5 elt.=0.8 tart.=1
10.9)	Mennyire támogatja a DI külföldi konferenciák/nyári egyetemeken való részvételét?	teljes mértékben		egyáltalán nem	n=5 átl.=1.6 md=1 elt.=0.9 tart.=2
10.10)	Mennyire érzi használhatónak az itt szerzett ismereteket?	teljes mértékben		egyáltalán nem	n=6 átl.=2 md=2 elt.=0 tart.=1
10.11)	Milyennek ítéli meg a DI imázsát?	kiválóan elismert		nincs megbecsülve	n=5 átl.=1.8 md=2 elt.=0.8 tart.=2
10.12)	Milyenek a szakmai önképzés feltételei?	kiváló		nem megfelelő	n=6 átl.=2 md=2 elt.=0.6 tart.=1
10.13)	Milyenek az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei?	kiváló		nem megfelelő	n=6 átl.=2 md=2 elt.=0.9 tart.=1
10.14)	Milyenek ítéli a képzéssel kapcsolatos tájékoztatást a DI-ban?	kiváló		nem megfelelő	n=6 átl.=3.2 md=3 elt.=1 tart.=1
10.15)	Mennyire színvonalas, rugalmas, hallgató-centrikus az ügyintézés a DI-ban?	teljes mértékben		egyáltalán nem	n=6 átl.=2.7 md=2.5 elt.=0.8 tart.=1
10.16)	Mennyire tartja be a DI a kiírt határidőket (pl. tárgyfelvétel, ösztöndíj kifizetés, stb.)?	teljes mértékben		egyáltalán nem	n=6 átl.=1.8 md=2 elt.=0.4 tart.=1
10.17)	Az intézmény megfelelő feltételeket teremt-e a doktori tanulmányokhoz szükséges idegen nyelv elsajátításához?	teljes mértékben		egyáltalán nem	n=6 átl.=2.7 md=3 elt.=1.5 tart.=1
10.18)	Milyenek ítéli a doktorandusz hallgatói képviselőjének a munkáját?	kiváló		nem megfelelő	n=3 átl.=1.7 md=1 elt.=1.2 tart.=4

11. EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Kutatással kapcsolatos kérdések

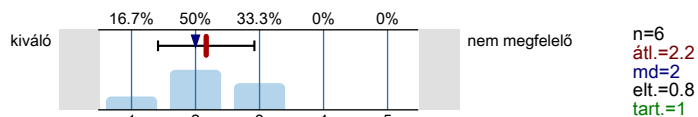
11.1) Milyennek ítéli a kutatás tárgyi feltételeit?



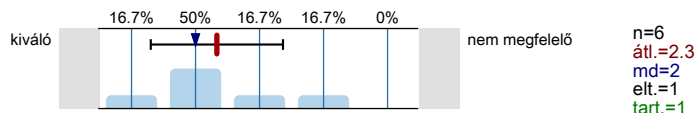
11.2) Milyen a számítógéppel való ellátottság?



11.3) Milyennek ítéli a könyvtárak/hozzáférhető adatbázisok színvonalát?



11.4) Milyennek ítéli a tanszéki/intézményi kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségeit?



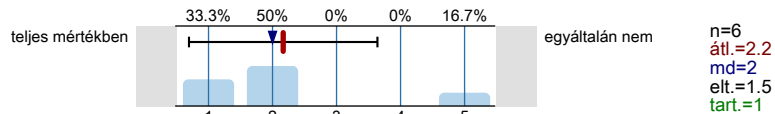
11.5) Vett-e részt doktori tanulmányai során külföldi részképzésben/kutatásban?



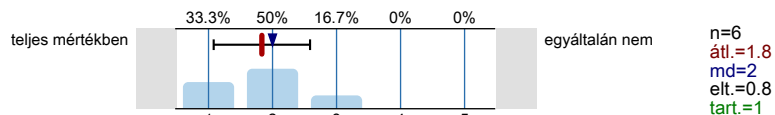
11.6) Tervez-e a közeljövőben külföldi részképzést/kutatást?



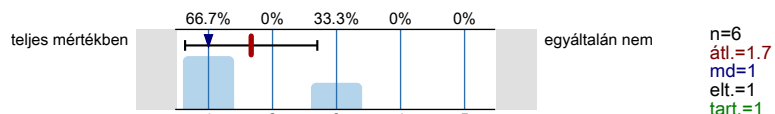
11.7) Mennyire támogatja a DI konferenciákra való részvételét?



11.8) Mennyire segíti Önt a DI publikációs lehetőségek biztosításával?

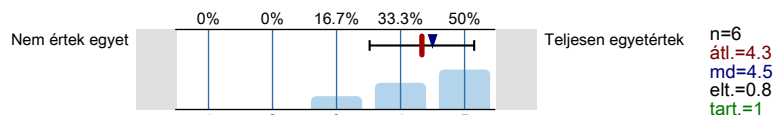


11.9) Mennyire érzi teljesíthetőnek a DI által támogatott publikációs követelményeket?

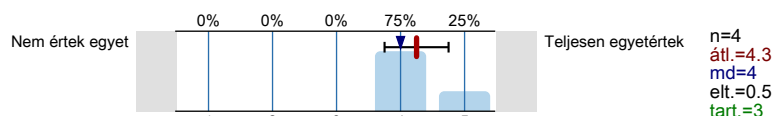


12. EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - A PhD évek értékelése

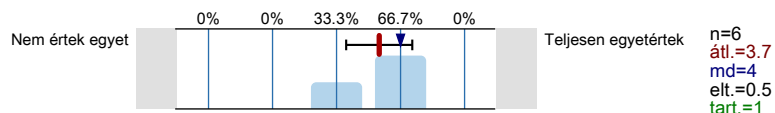
12.1) Jó a kapcsolat a PhD hallgatók és oktatók között

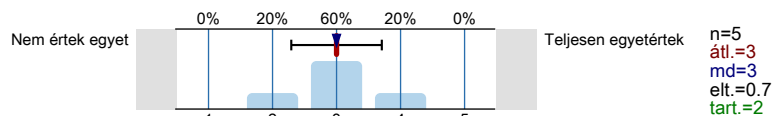
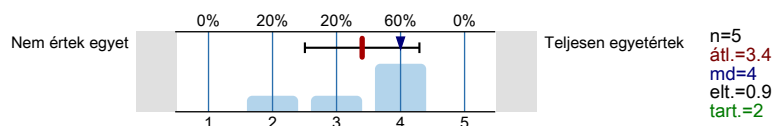
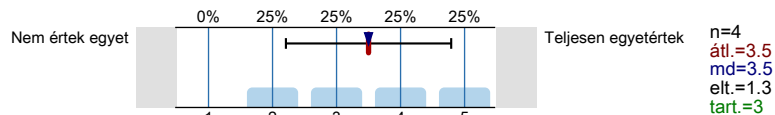
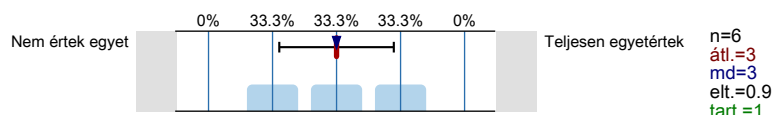
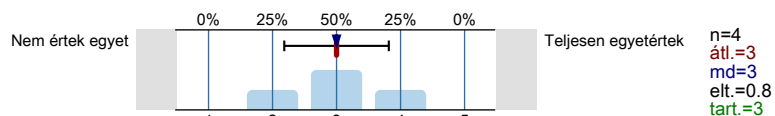
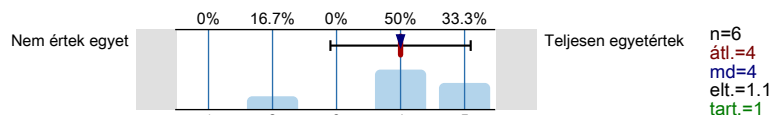
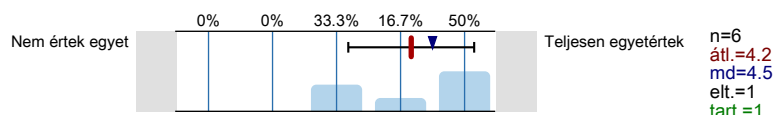
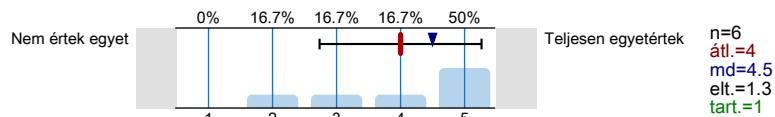
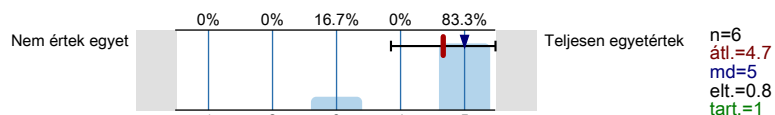
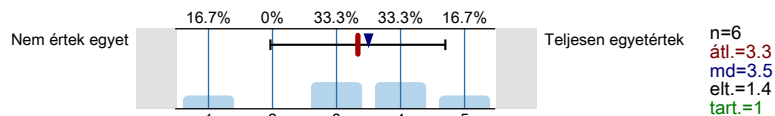
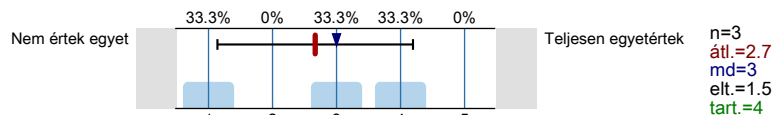
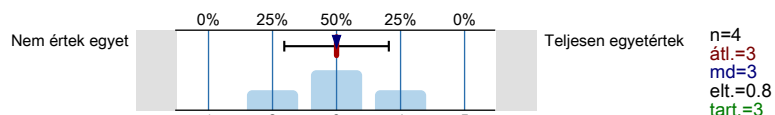
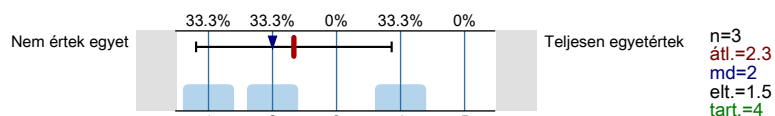


12.2) Elismert a Doktori Iskolánk a hazai doktori iskolák között

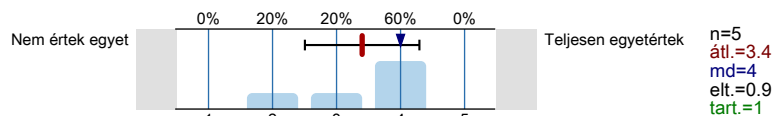


12.3) A képzés korszerű szakismereteket ad

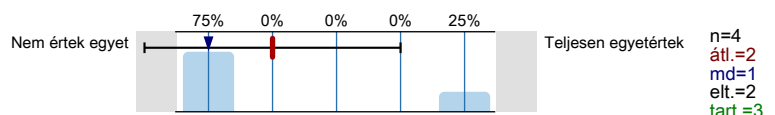


12.4) **A Doktori Iskola jól menedzselte**12.5) **Fejlett az oktatás technika**12.6) **A képzés költségei (tandíj, szállás) relatíve alacsonyak**12.7) **Az elméleti megalapozottság gyakorlati hasznosíthatósággal párosul**12.8) **Aránylag stabilan kialakult az oktatói kar, amely hozzájárult a kutatói környezet stabilitásához**12.9) **A kutatásoknak jó hardver és szoftver feltételei vannak**12.10) **A kurzuskinálat lehetőséget ad a doktorandusz hallgatóknak a kutatási témájukkal kapcsolatos kitérítésre**12.11) **Alacsony az egy témavezetőre jutó hallgatók száma, amely elősegíti a témavezetők és hallgatók közötti személyes viszonyok kialakulását, illetve megteremti az elmélyült tudományos munka lehetőségét**12.12) **A tanrend lehetőség szerint egyénre szabható, és rugalmas vizsgarendszert biztosít**12.13) **Megfelelő számú és ingyenes az idegen nyelvi képzés**12.14) **Megfelelő a vendégelőadók száma**12.15) **Ismert a Doktori Iskola stratégiája**12.16) **A doktoranduszok számára a munkaerőpiaci versenypozíciók kedvezőek**

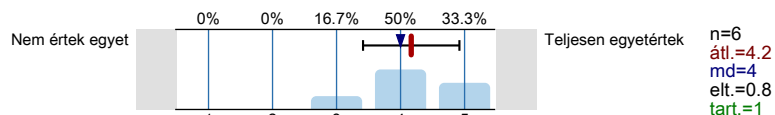
12.17) **A külföldi adatbázisokhoz való hozzáférés megfelelő**



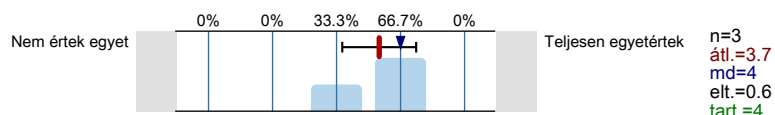
12.18) **A tantárgyakat legalább egy idegen nyelven lehet hallgatni**



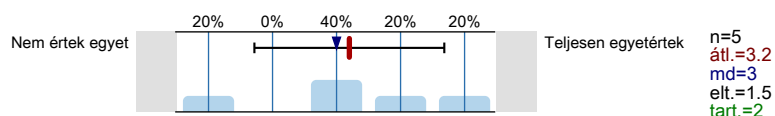
12.19) **Tudományos szakmai rendezvényekről megfelelő az információáramlás**



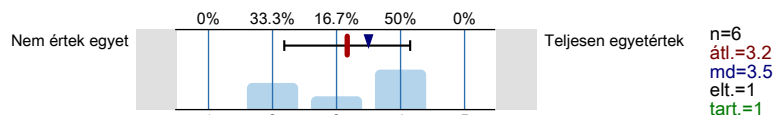
12.20) **A szükséges kutatási és tananyag fejlesztési tevékenységek megléte megfelelő**



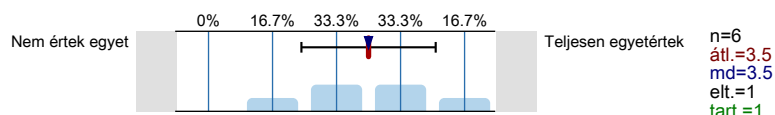
12.21) **A doktoranduszok státusza és feladata tisztázott**



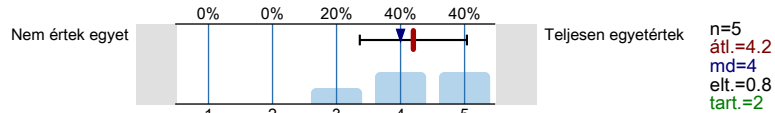
12.22) **Oktatott tárgyak megfelelően segítik a kutatást**



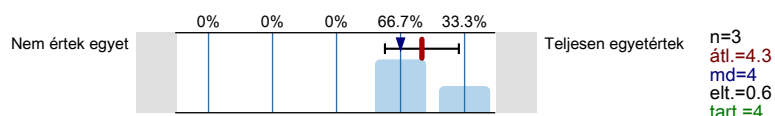
12.23) **Alternatív tárgyak felvétele könnyen működik**



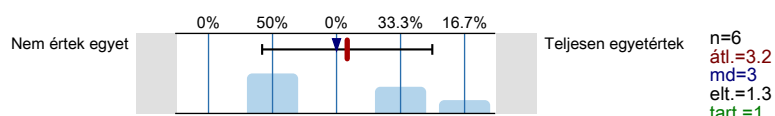
12.24) **Konferencia és szakmai rendezvényeken való részvétel támogatása megfelelő**



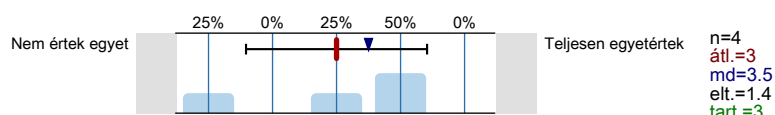
12.25) **Kutatási trendek pozitív irányú változása**



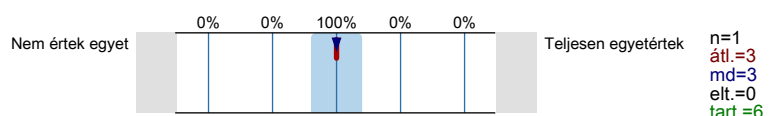
12.26) **Jól működő kari szakmai közélet: vitafórumok, kutatói műhelyek, stb.**



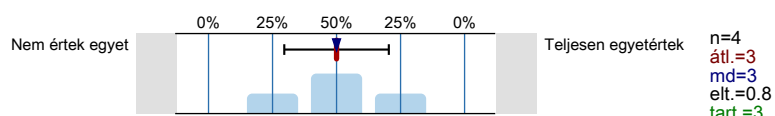
12.27) **Társegyetemek kiadványaiba, periodikáiba történő publikációs lehetőségének kölcsönössége adott**



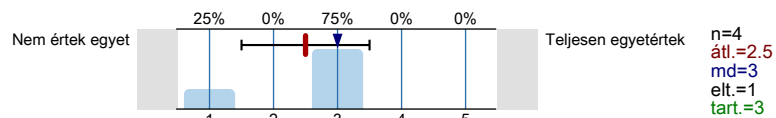
12.28) **Külső források erőteljesebb bevonása**



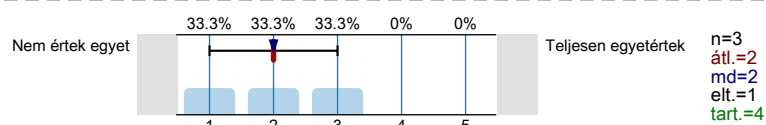
12.29) **Külföldi tapasztalatszerzések erősítése**



12.30) **A finanszírozás hatékonysága megfelelő a szervezetben belül**



12.31) **A felsőoktatási rendszer átalakulása jó irányba halad**



KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT A KÉRDÉSEKRE!

Hozzászólások jelentése

3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

- 3.2) **2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

■ -

- 3.5) **2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**
(Ha több diplomája is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- Gépészmérnöki szak
- Közgazdasági Programozó Matematikus
- Mérnök Informatikus
- Mérnök informatika
- Műszaki menedzser-egyetemi szint, Gépészmérnök BSc
- egyetemi gépészmérnök
- gépészmérnöki

4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

- 4.8) **3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?**
(Ha a fentiekén túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

■ -

- 4.13) **3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?**

- 0
- 1

- 4.15) **3.4.5. Milyen országokban, városokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!**

■ -

- Ausztria - Innsbruck

6. 5. Személyes adatok

- 6.2) **5.2. Melyik évben született Ön?**

- 1977
- 1981 (2 előfordulás)
- 1985 (2 előfordulás)
- 1986 (2 előfordulás)

- 6.4) **5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:**

- Magyarország (5 előfordulás)

- 6.6) **5.3.1.2.1. A település irányítószáma**

- 3529
- 3533 (2 előfordulás)

- 3915
- 5420
- 8000

^{6.7)} **5.3.1.2.2. Kérjük adja meg a település nevét:**

- Miskolc (3 előfordulás)
- Székesfehérvár
- Tarcsl
- Túrkeve

10. EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Témavezetéssel és képzéssel kapcsolatos kérdések

^{10.19)} **Nevezzen meg egy-két oktatót, aki hozzájárult a szakmai elhivatottsága erősödéséhez!**

- Dr. Kamondi László, Dr. Döbröczöni Ádám
- Dr. Kovács László (ALT)
- Kocsisné Dr. Baán Mária, Szabó Endre