

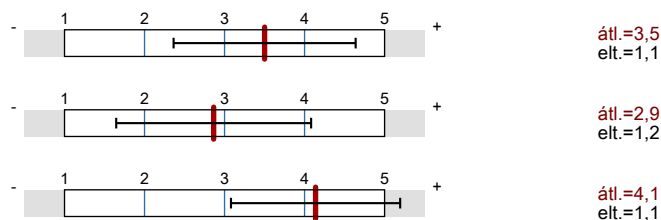


Általános indikátorok

Globális index

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció
($\alpha = 0.79$)

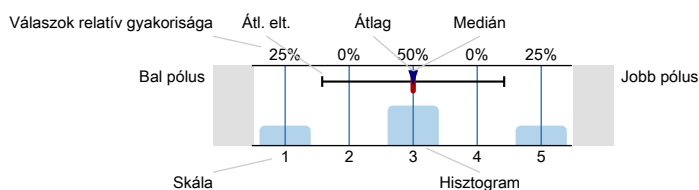
4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat ($\alpha = 0.89$)



Felmérés eredmények

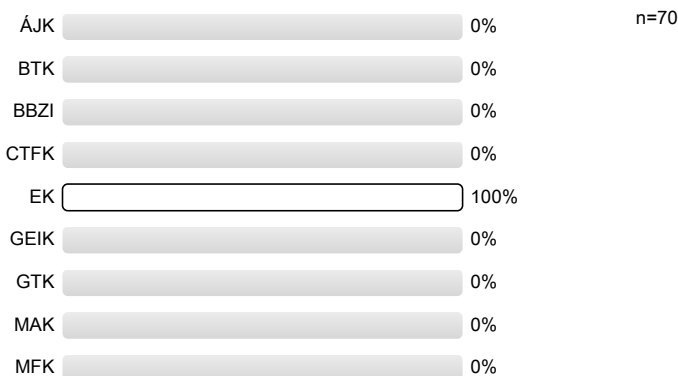
Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

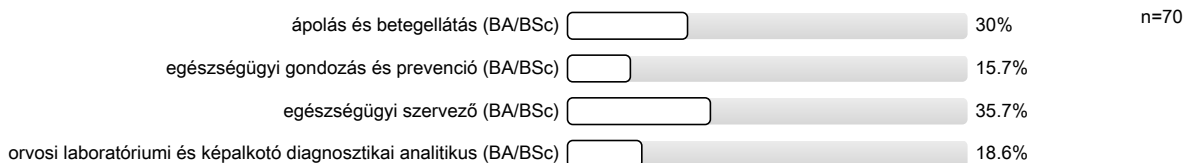


1. 1. Kapcsolódás az intézményhez

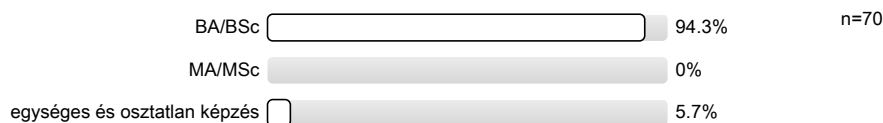
^{1.1)} 1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)



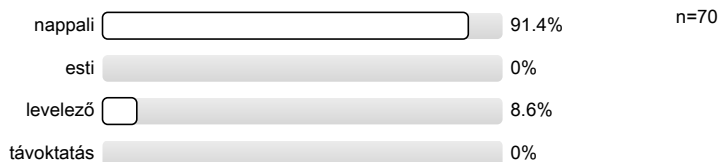
^{1.6)} 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)



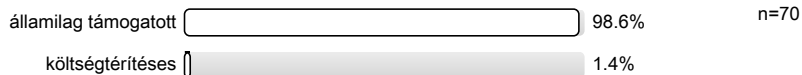
^{1.11)} 1.2.2. Milyen képzési formában?



1.12) 1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



1.13) 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?

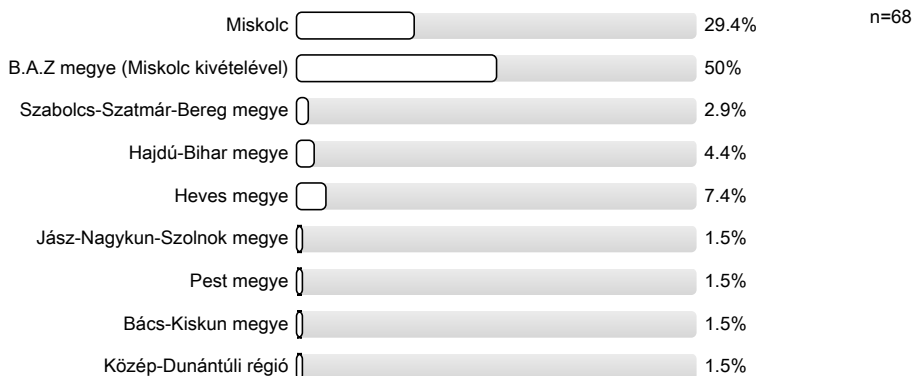


2. Pályaválasztás

2.1) Neme:



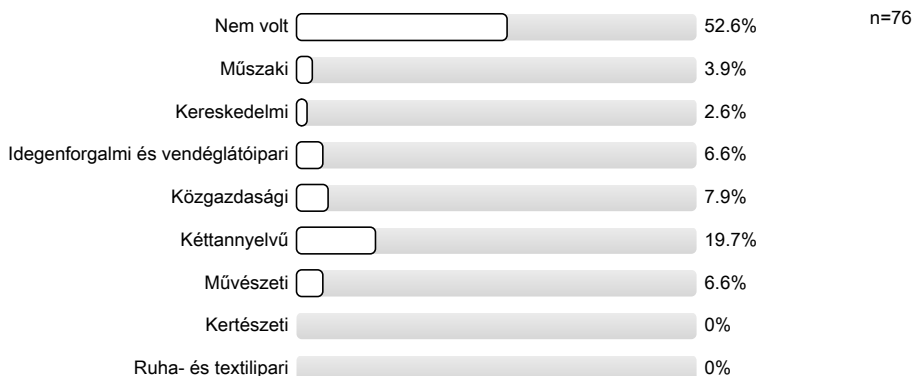
2.2) Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?



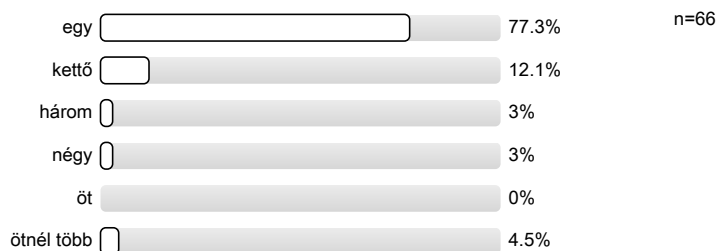
2.3) Milyen típusú középiskolában végzett?



2.4) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)



2.5) Hány éve érettségizett?



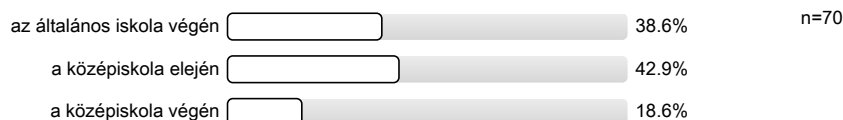
2.6) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?



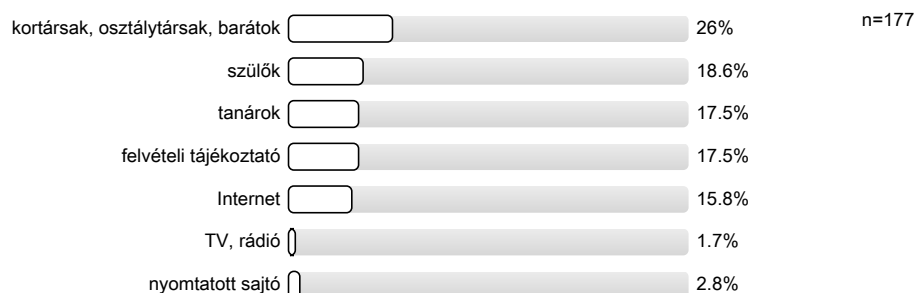
2.7) Ha igen, akkor ugyanebben az intézményben?



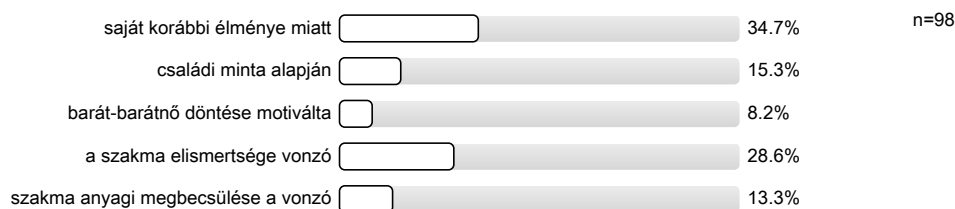
2.8) Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?



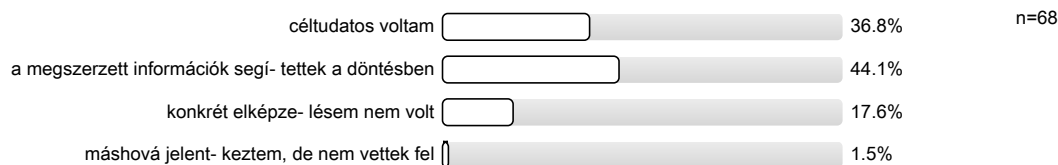
2.9) A továbbtanulással kapcsolatos első információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)



2.10) Mi alapján döntött a pályaválasztás mellett? (Több válasz is megjelölhető!)



2.11) A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:



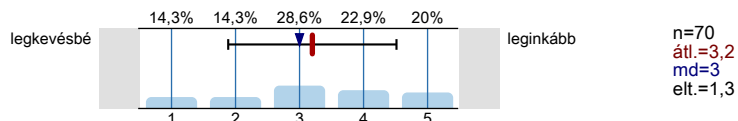
3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.1) Részt vett-e a Kar nyílt napján?

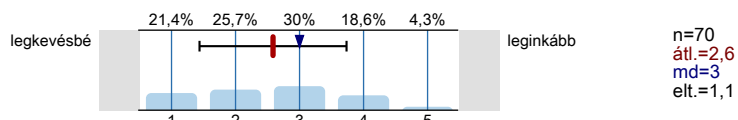


Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?

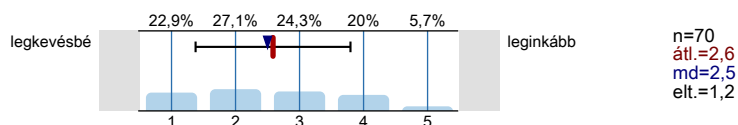
3.2) a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye



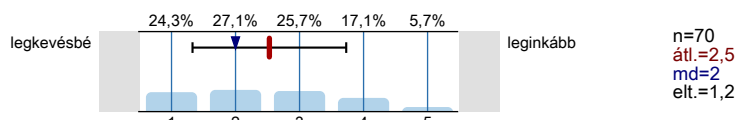
3.3) az egyetem vagy a kar honlapja



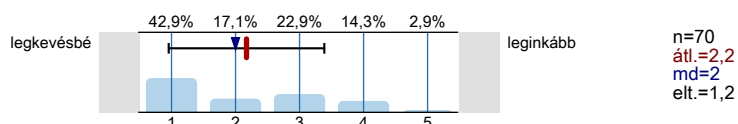
3.4) szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók



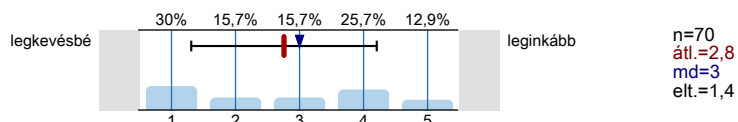
3.5) pályaválasztási kiállítások, börzék



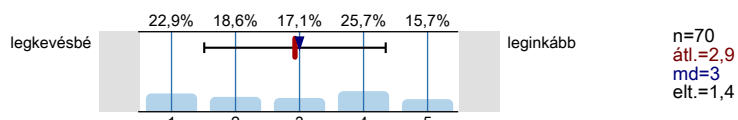
3.6) "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei



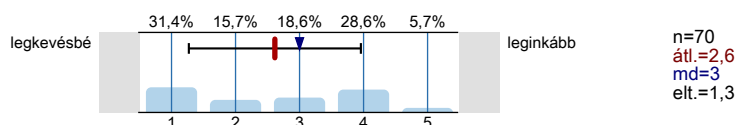
3.7) kari Nyílt Nap



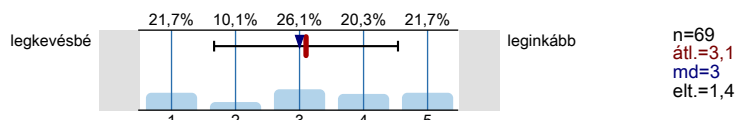
3.8) középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)



3.9) kari rendezvények



3.10) egyetemi rendezvények



3.11) Miért választotta a Kart? A leginkább jellemzőt válassza ki!

földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom)



a pontjaim alapján erre a karra vettek fel



a szakirány választás biztos lehetősége motivált



a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem



vonzott a változatos és tartalmas diákélet



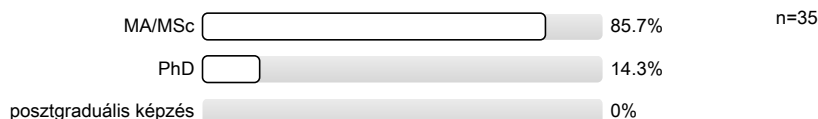
3.12) Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?



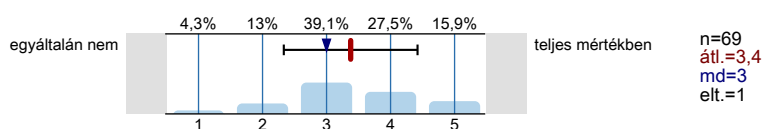
3.13) Tervez-e további tanulmányokat most?



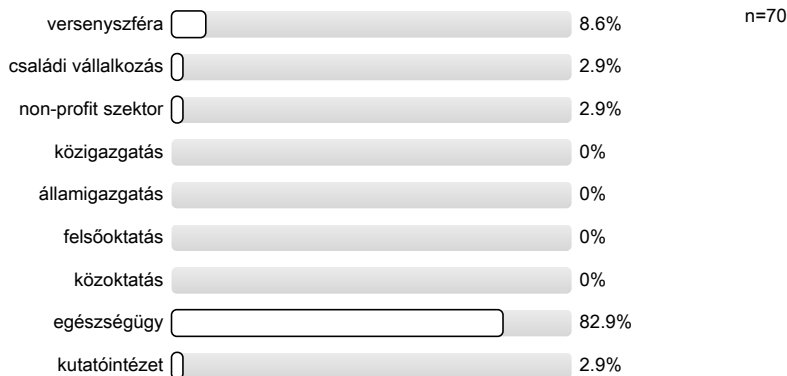
3.14) Milyen képzési szinten szeretne továbbtanulni?



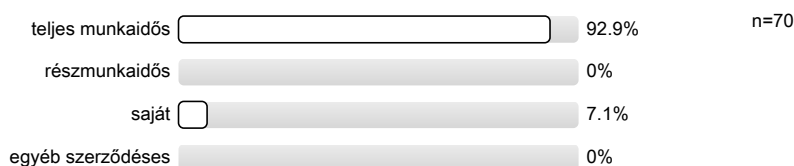
3.15) Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?



3.16) A tanulmányai befejezése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



3.17) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



3.19) Tervez-e külföldi munkavállalást?



3.20) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



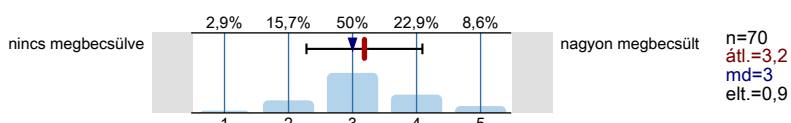
n=230

3.21) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?



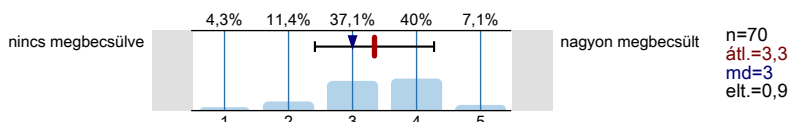
n=69

3.22) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



n=70
 átl.=3,2
 md=3
 elt.=0,9

3.23) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?



n=70
 átl.=3,3
 md=3
 elt.=0,9

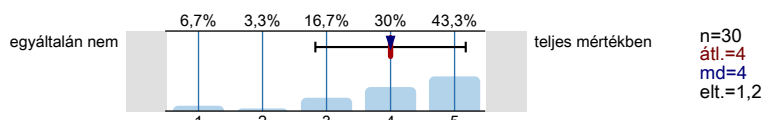
4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?



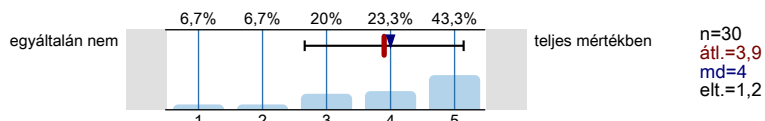
n=68

4.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



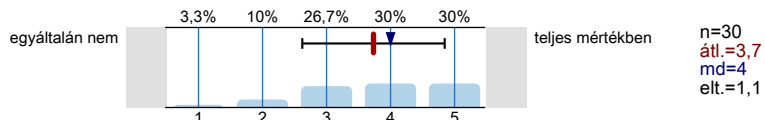
n=30
 átl.=4
 md=4
 elt.=1,2

4.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?



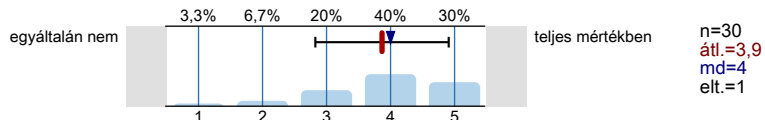
n=30
 átl.=3,9
 md=4
 elt.=1,2

4.4) Mennyire volt elégedett a szervezéssel?



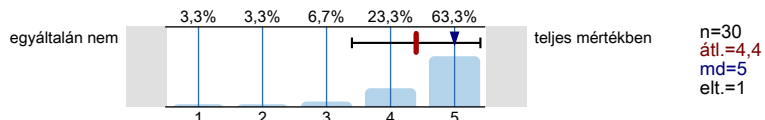
n=30
 átl.=3,7
 md=4
 elt.=1,1

4.5) Mennyire volt elégedett az ellátással?



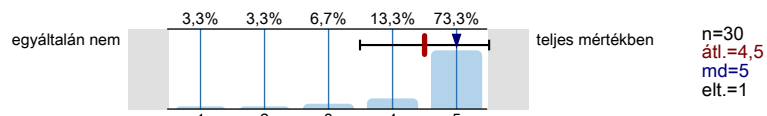
n=30
 átl.=3,9
 md=4
 elt.=1

4.6) Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?

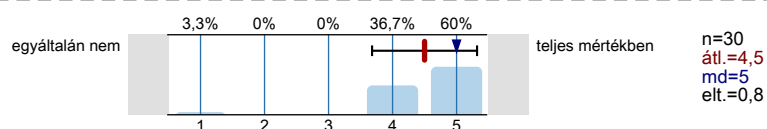


n=30
 átl.=4,4
 md=5
 elt.=1

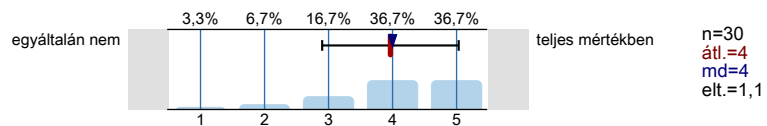
4.7) Mennyire volt elégedett a helyszínnel?



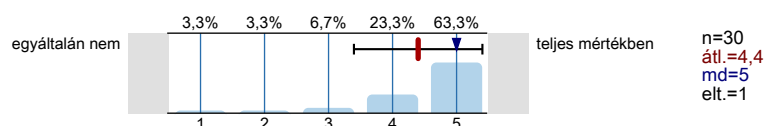
4.8) Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?



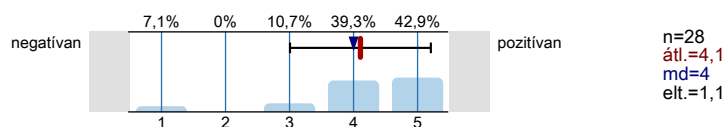
4.9) Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?



4.10) Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?



4.11) Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?



4.12) Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?



Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben! A felmérési eredményeket a dpr.uni-miskolc.hu weboldalon rövid időn belül közzétesszük!

Hozzászólások jelentése

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.18) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- -
- - Protekció
 - Képzettség
 - Állásinterjún tett benyomás
 - Nyelvtudás
- -kommunikációs képességek
 - könnyen alkalmazkodás az új környezethez
 - magasfokú nyelvtudás
 - kapcsolatok
- -magas iskolai végzettség
 - nyelvtudás
- -társadalmi háttér
 - megfelelő képzettség
- A szakképesítésnek megfelelő kereslet, megszerzett tudás mennyisége és annak alkalmazni tudása
- Az országon belüli földrajzi elhelyezkedés, végzettség,kapcsolatok.
- Diploma, Nyelvtudás, Szakmai Gyakorlat
- Diploma, oklevél, családi állapot,
- Előzetes szakmai tapasztalat, szakmai felkészültség, önkéntes munka
- Földrajzi közelség
 - képzettség
 - nyelvtudás
- Határozottság
 - Jó kommunikációs készség
- Ismertségi kör, lakóhely,
- Jó képzettség,több idegen nyelv ismerete,empátia
- Kapcsolati tőke, Tanulmányok, Szerencse, Személyiség, Hozzáállás
- Megfelelő szakmai ismeretek, megfelelő iskolázottság,gyakorlat szerzése az adott szakmán belül
- Munkahely hiány,
- Munkahely lehetőség,elfogadható fizetés megállapítás,jó vagy elfogadható környezet,
- Nyelvi ismeretek (nyelvvizsga megléte), megfelelő szintű képzettség (adott szakirányú képzésben vett részt), gyakorlati ismeretek.
- Orbán Viktor, Fidesz
- Több munkahely Magyarországon,
- Végzettség,nyelvi ismeretek,szakmabeli tudás,beszédképesség,talpraesettség
- családi állapot, nyelvtudás, intelligencia, önállóság
- diploma, nyelvtudás, ismerettség
- dolgozók hiánya, sok lehetőség, rossz erkölcsi bizonyítvány, nem
- iskolai végzettség, szakképesítés, szakmai gyakorlat, a diplomát adó intézmény társadalmi elismertsége, (kapcsolati tőke - társadalmi kapcsolatok)
- ismerettség, szakmai tudás
- ismerősök, igény a szakmámra a lakhelyem körül

- kapcsolatok, ismertség
- kapcsolatok, jókor lenni jó helyen, motiválás, kitartás, akarat erő
- kapcsolatok, munkaerőhiány
- képzettség, megjelenés, pontosság, precizitás
- megjelenés, lakóhely, végzettség szintje, népcsoport, kor, családi állapot
- nyelvtudás
- nyelvvizsga
- nyelvvizsga, diploma
- szakmai tapasztalat, szimpátia, jó ismeretségi kör, céltudatosság
- tudás, alkalmasság, rátermettség
- tudás, lehetőség, kapcsolatok
- végzettség, csapatszellem, motiváció, stb.
- életkor, gyakorlat, megjelenés

4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.13) Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

- -
- A felsőbb-évesek kigúnyolták az első-évfolyamos hallgatókat. Alacsonyabb-rendűnek éreztem magam.
- A gólyatábor nagyon érdekes és izgalmas volt, bár van némi változtatni való így első szemmel nézve.
Nagyon jó az hogy megtiszteljük a felsőbb éves társainkat, de azt hiszem ez néha túl lőtt a célon, amit bizonyít az is hogy jó néhány diák előbb elhagyta a gólyatábort. Úgy gondolom hogy ismernünk kell a hagyományokat de a táborba nem azért mennek a diákok hogy durvaságnak véljék hanem hogy jól érezzék magukat és megismerjék egymást. Több feladat kellene az egymás megismeréséhez és összezokásához, valamint néha kedvesség sem árt.
- Részemről nagyon élvezetes volt a tábor, és köszönöm a szervezőknek és a Firmáknak!
- Az étel tápértéke számomra nem volt megfelelő habár ez sok embernek nem gond. Egyeseknek túl kemény lehetett a reggeli torna talán.
- Több szabadidő! A boltba nem volt idő kimenni..