

GTK_Közbülső motivációs PhD

Válaszadók száma = 10

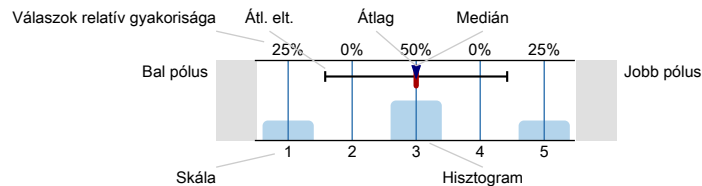


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1. Az intézmény melyik karán tanul?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több karon is végzett, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

ÁJK	0	0%	n=10
BTK	0	0%	
GEIK (2007-től)	0	0%	
GTK	10	100%	
MAK (2004- től)	0	0%	
MFK	0	0%	

1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is végzett, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

állam- és jogtudományok (PhD)	0	0%	n=10
filozófiai tudományok (PhD)	0	0%	
gépészeti tudományok (PhD)	0	0%	
informatikai tudományok (PhD)	0	0%	
irodalomtudományok (PhD)	0	0%	
gazdálkodás- és szervezéstudományok (PhD)	10	100%	
anyagtudományok és technológiák (PhD)	0	0%	
földtudományok (PhD)	0	0%	

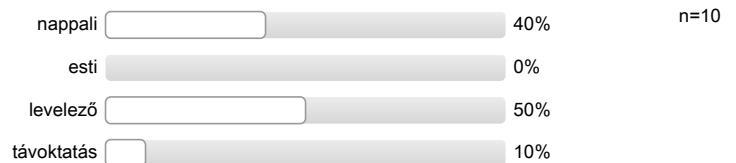
1.2.1. Milyen képzési területen tanul?



1.2.2. Milyen képzési formában?



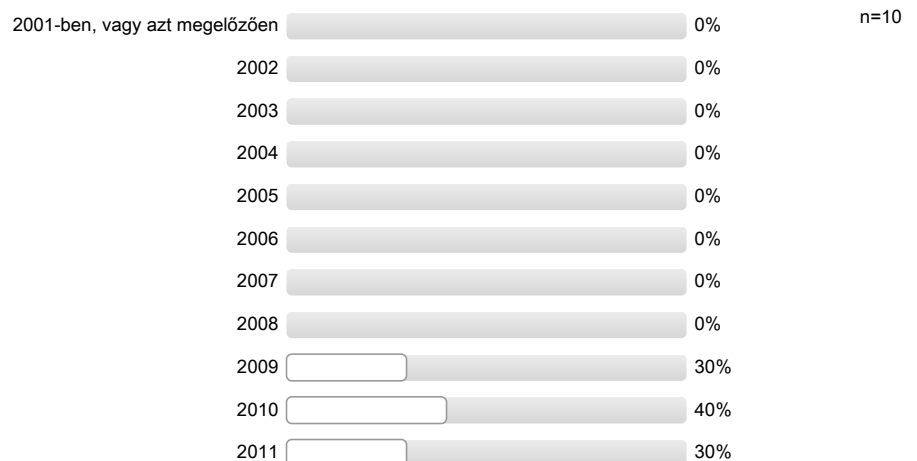
1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



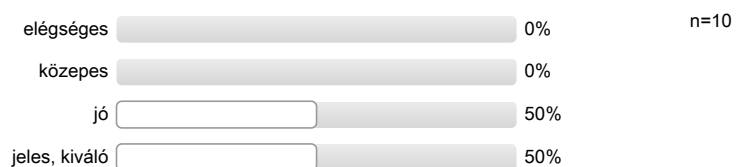
1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?



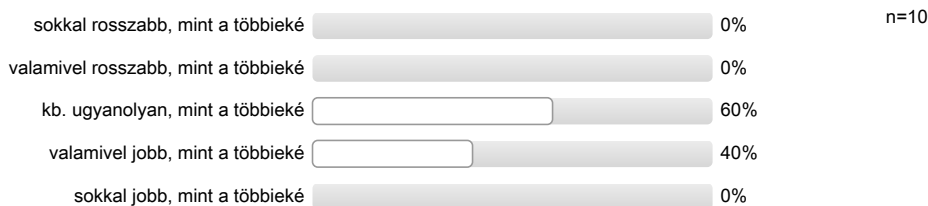
1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?



1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?



1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?



1.8 Szeretne továbbtanulni az elkövetkező 2-3 évben az alábbi képzések valamelyikén?

Felsőfokú szakképzés



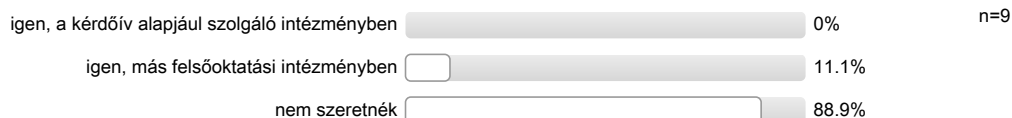
Alapképzés (BA/BSc)



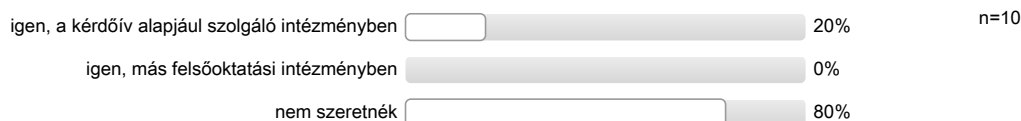
Mesterképzés (MA/MSc)



Szakirányú továbbképzés, rezidensképzés



Doktori (PhD, DLA) képzés

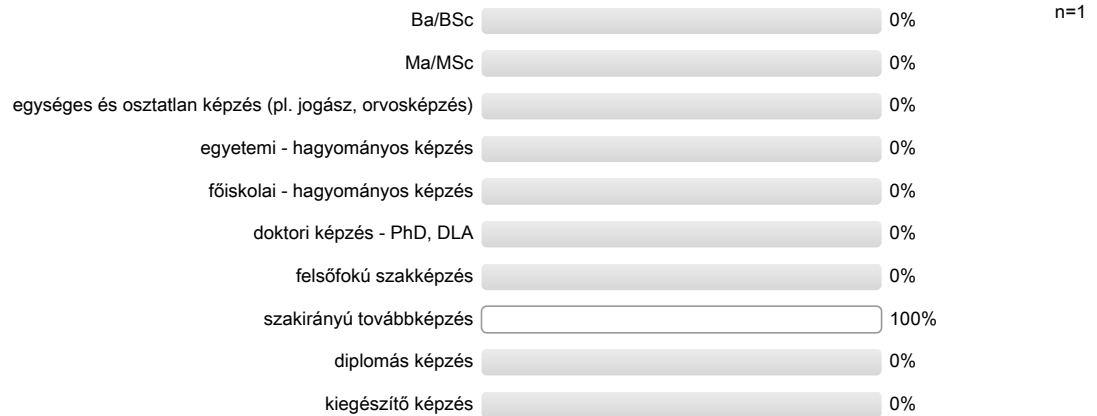


2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?



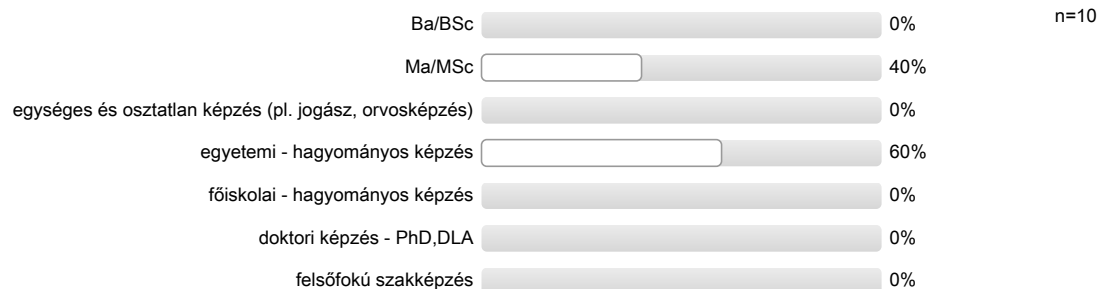
2.1.2. Milyen képzési formában?



2.2. Van felsőfokú végzettsége?



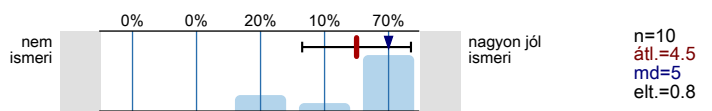
2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!



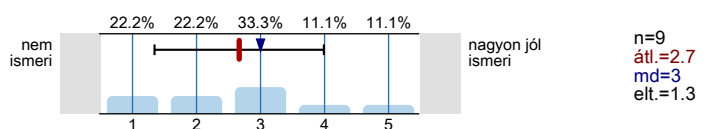
3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

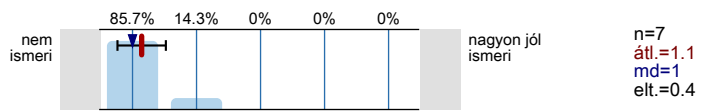
3.1.1. angol nyelvből:



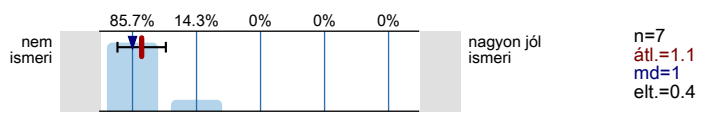
3.1.2. német nyelvből:



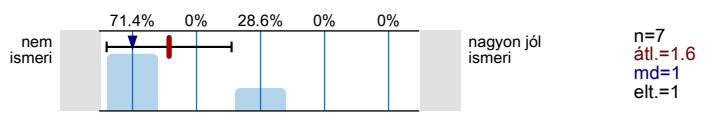
3.1.3. francia nyelvből:



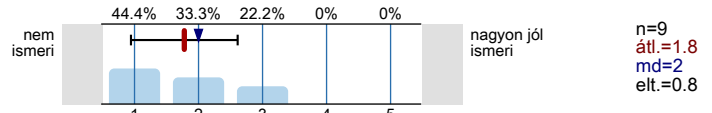
3.1.4. olasz nyelvből:



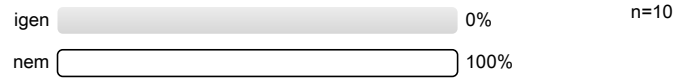
3.1.5. spanyol nyelvből:



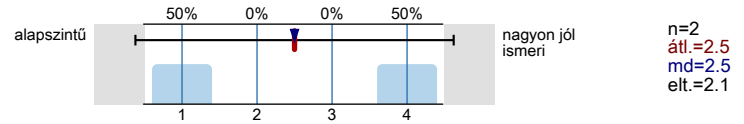
3.1.6. orosz nyelvből:



3.2. Ön beszél egyéb idegen nyelven?



3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?



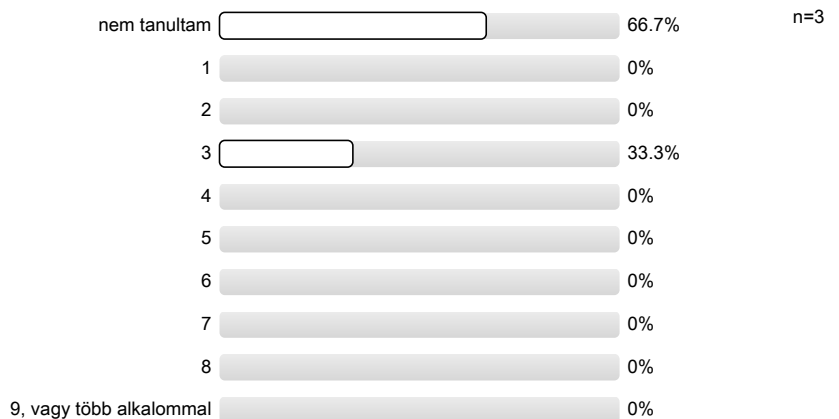
3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

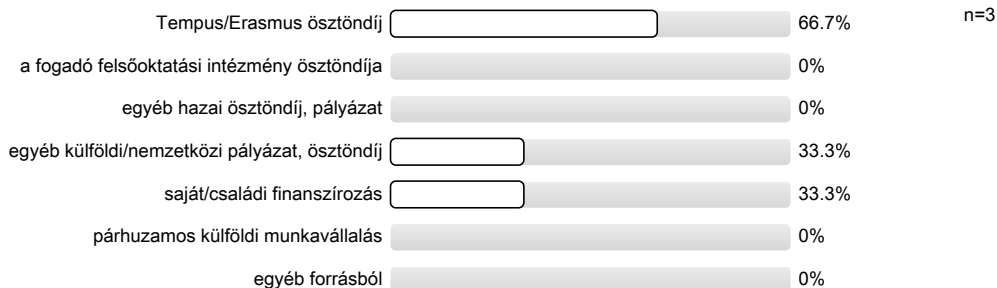
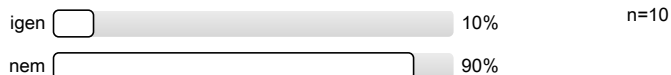
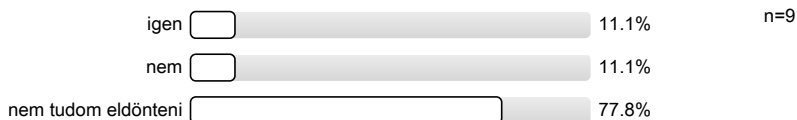
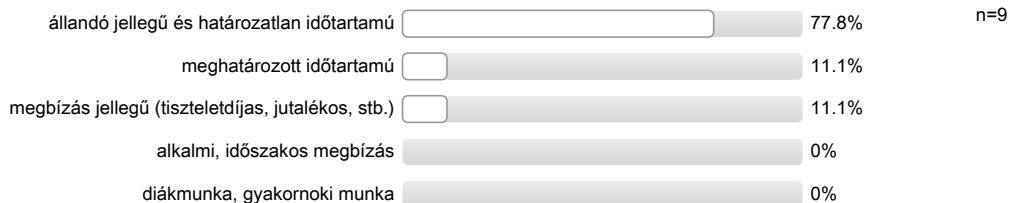


3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?

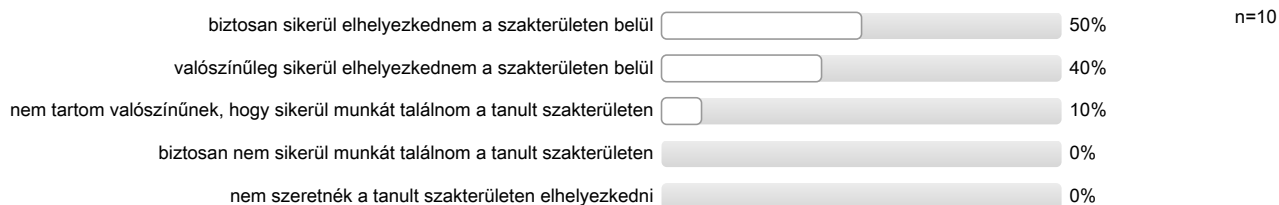


3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?

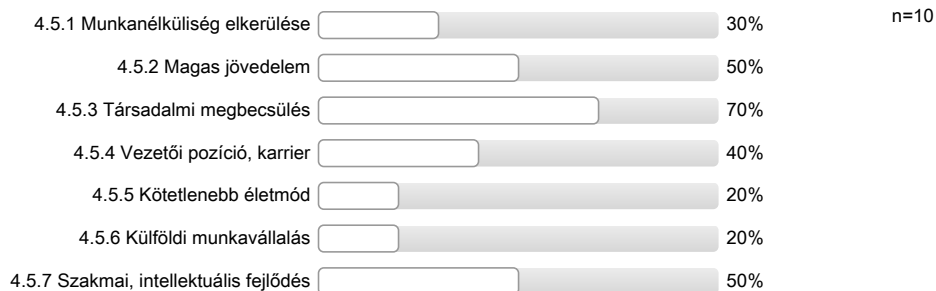


3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!**Több választ is megjelölhet!****3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?****3.6 A végzettsége megszerzése után tervez-e külföldi munkavállalást?****4. Kapcsolódás a munka világához****4.1. Jelenleg dolgozik Ön?****4.1.1. Ez a munkaviszony:****4.1.2. Minek tekinti magát inkább?****4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?**

4.2 Mennyire tartja valószínűnek a szakterületen belüli elhelyezkedést a szakon szerzett diplomával?



4.5 Sok ok van, ami miatt valaki diplomát akar szerezni. Kérjük, jelölje be, hogy a felsoroltak közül melyik az a két szempont, amik Ön számára a legfontosabbak!



5. Személyes adatok

5.1. Az Ön neme?



Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

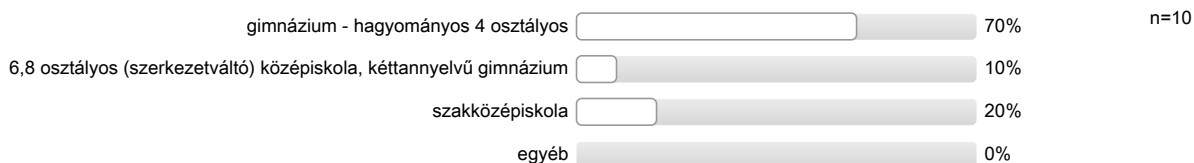
5.3.1. Ez a település külföldön van?



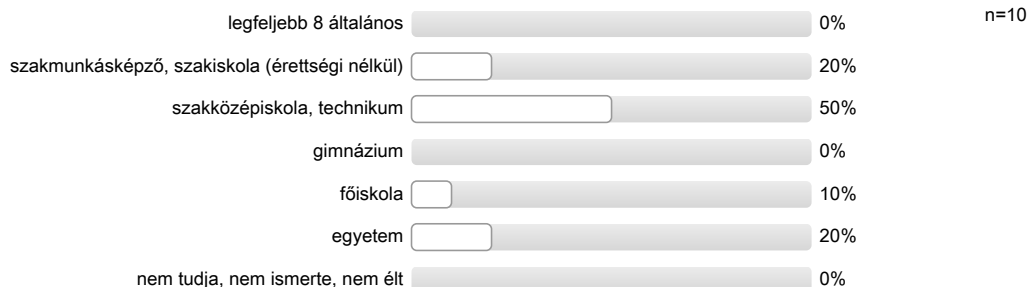
5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?



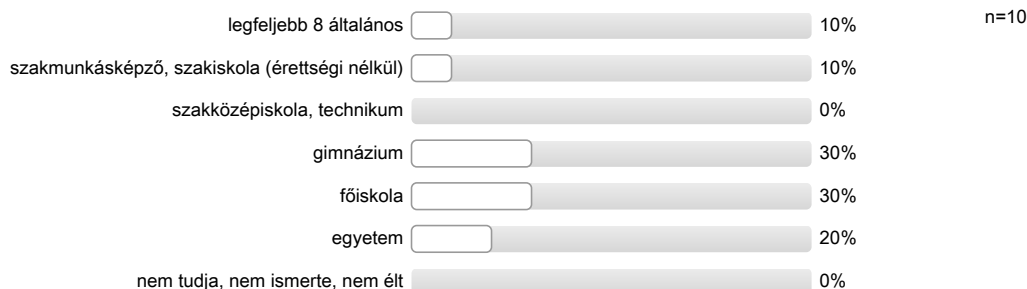
5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



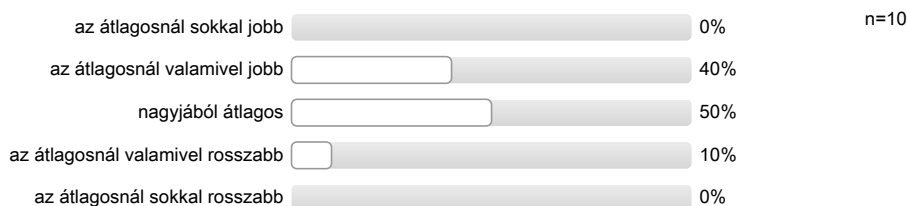
5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



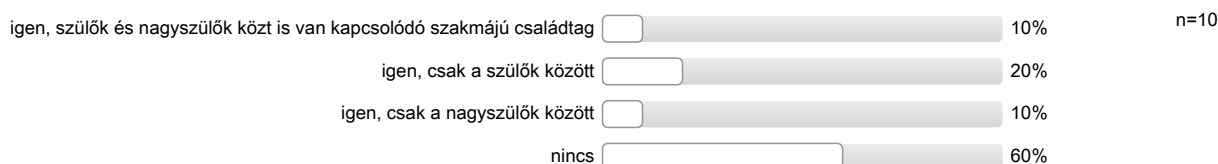
5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



5.7. Összességében hogyan ítéli meg családi anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?

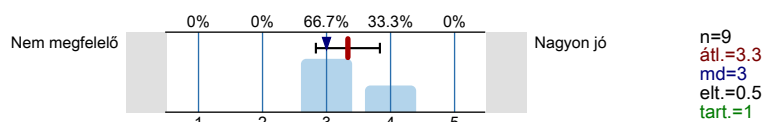


5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

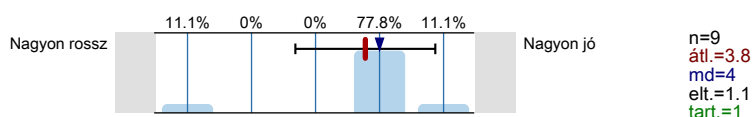


EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

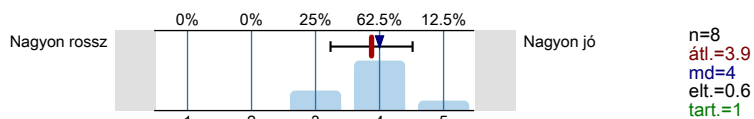
Milyen az épületek állapota?



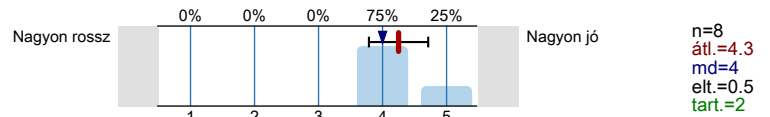
Milyenek az épületek megközelíthetősége?



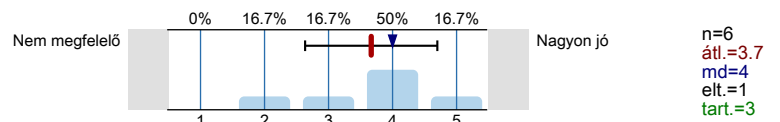
Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?



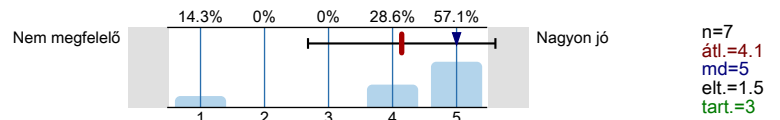
Milyenek a tantermek az óra és a létszám tekintetében?



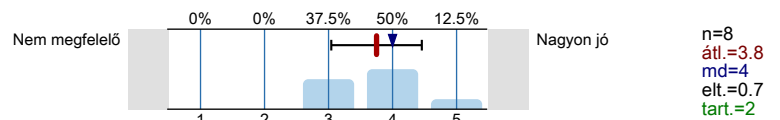
Milyen a számítógéppel való ellátottság?



Milyen a könyvtárak színvonala?

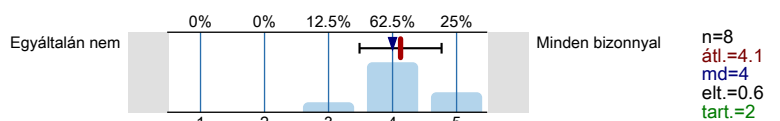


Milyen a tantermek felszereltsége?

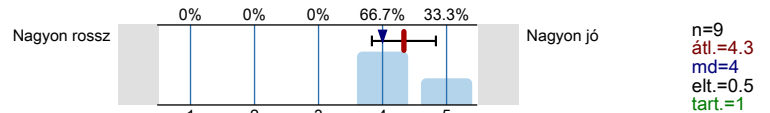


EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Milyenek látja az intézmény külső megítélését

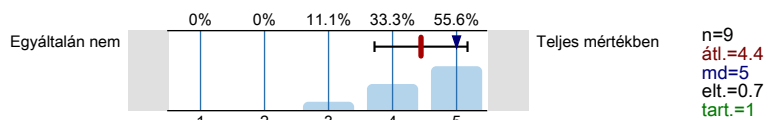
Ha lehetősége lenne, szívesen visszajönné az intézménybe újabb végzettséget szerezni?



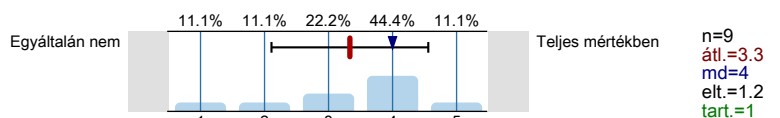
Milyenek ítéli az intézmény színvonalát?



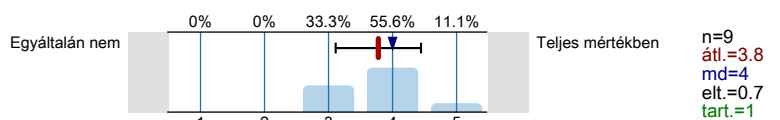
Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?



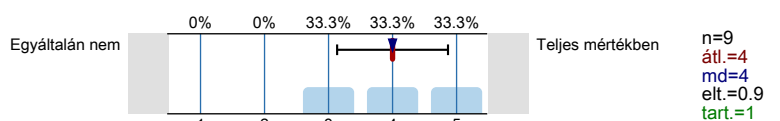
Mennyire találja fejlettnak az intézményi demokráciát?



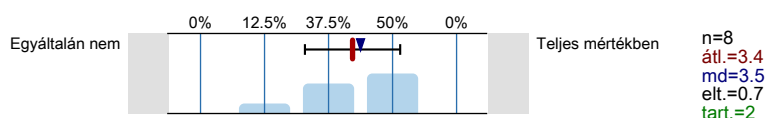
Mennyire ért egyet azzal, hogy a kívülállókban az intézményről kialakult kép kiváló?



Mennyire igyekszik az intézmény Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeit kiszolgálni?

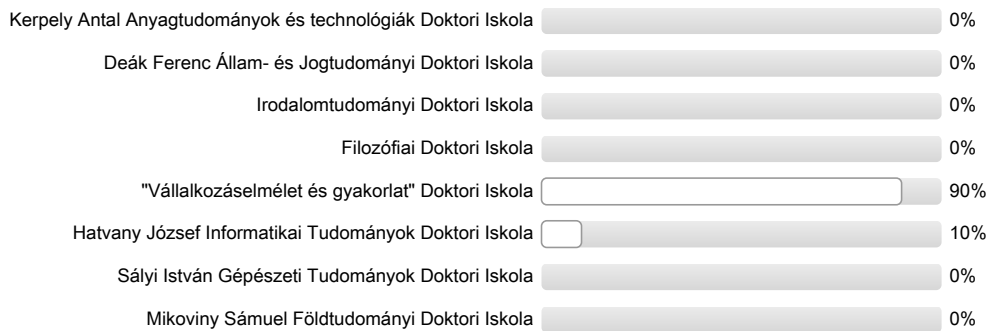


Mennyire igyekszik Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeinek kiszolgálását az intézménnyel végeztetni?



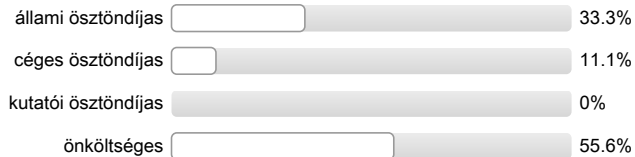
EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS- Doktori Iskola

Melyik Doktori Iskolába jár?



n=10
átl.=5.1
elt.=0.3

Képzési formája?



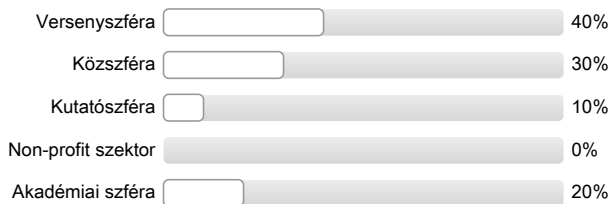
n=9
átl.=2.8
elt.=1.5

Státusza?



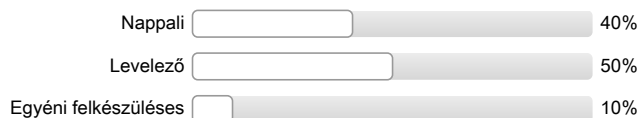
n=10
átl.=1.9
elt.=0.3

A fokozat megszerzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



n=10
átl.=2.3
elt.=1.6

Milyen tagozatos képzésben tanul?



n=10
átl.=1.7
elt.=0.7

Hogyan gondolja most, ha újra pályaválasztás előtt állna, ismét ezt a Doktori Iskolát választaná?



n=9
átl.=1.2
elt.=0.4

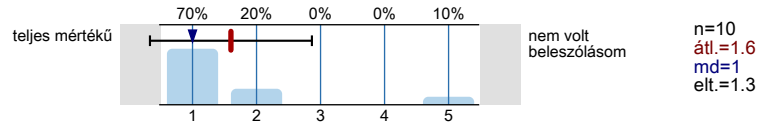
Mint a Miskolci Egyetem végzős hallgatója milyen szolgáltatásokat venne később szívesen igénybe? (Több választ is megjelölhet!)



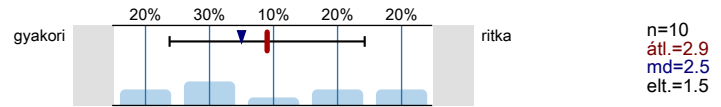
n=10

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Témavezetéssel és képzéssel kapcsolatos kérdések

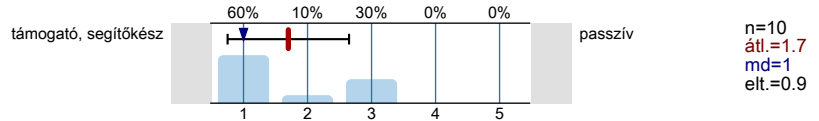
Milyen mértékű szabadsága volt a témaválasztásában?



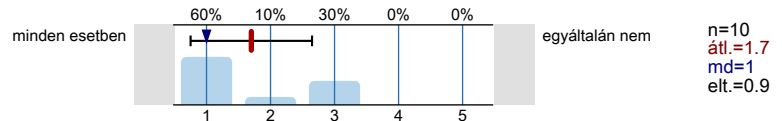
Milyen a témavezetésének a gyakorisága?



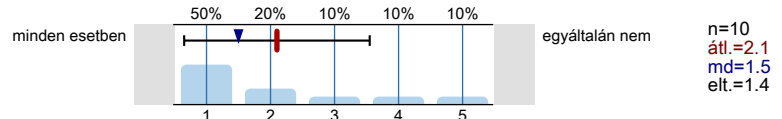
Milyennek ítéli a témavezetője hozzáállását?



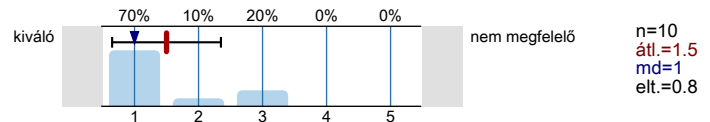
Mennyire gyakran kap segítséget szakmai/kutatási problémái megoldására a témavezetőjétől?



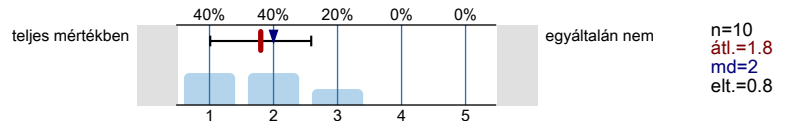
Mennyire gyakran kap segítséget szakmai/kutatási problémái megoldására más oktatóktól?



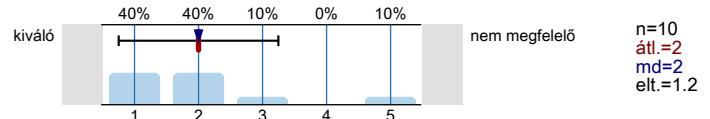
Milyen Ön szerint az oktatók többségének szakmai felkészültsége?



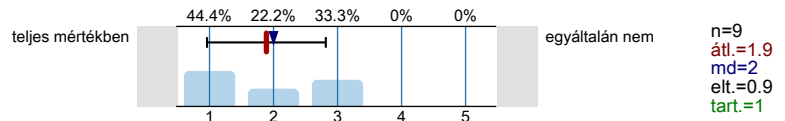
Mennyire tudták az oktatók átadni az ismereteket a hallgatóknak?



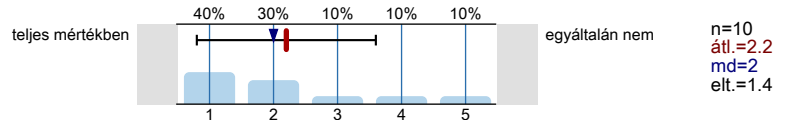
Milyennek ítéli a képzés tanulmányi követelményrendszerét?



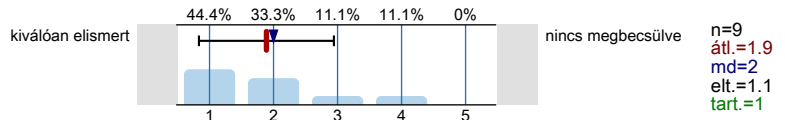
Mennyire támogatja a DI külföldi konferenciákon/nyári egyetemeken való részvételét?



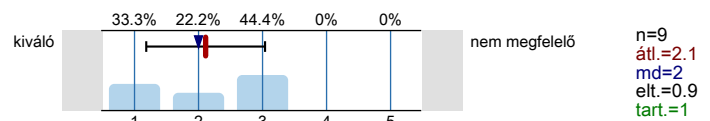
Mennyire érzi használhatónak az itt szerzett ismereteket?



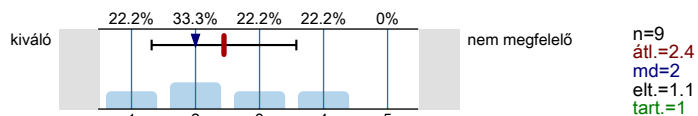
Milyennek ítéli meg a DI imázsát?



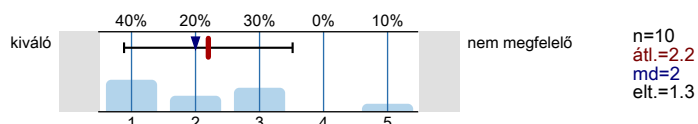
Milyenek a szakmai önképzés feltételei?



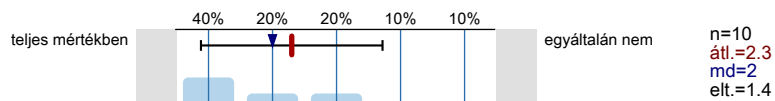
Milyenek az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei?



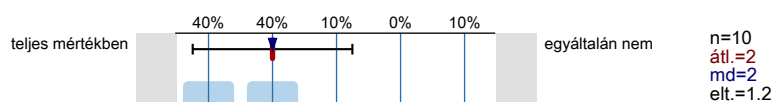
Milyenek ítéli a képzéssel kapcsolatos tájékoztatást a DI-ban?



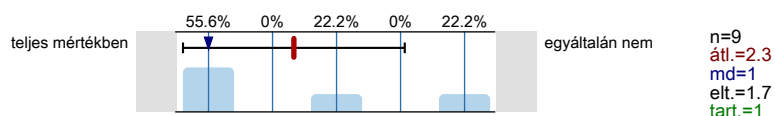
Mennyire színvonalas, rugalmas, hallgató-centrikus az ügyintézés a DI-ban?



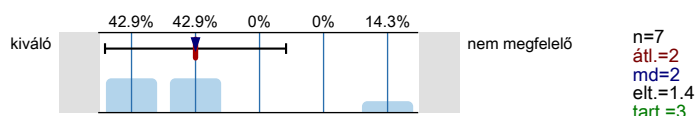
Mennyire tartja be a DI a kiírt határidőket (pl. tárgyfelvevétel, ösztöndíj kifizetés, stb.)?



Az intézmény megfelelő feltételeket teremt-e a doktori tanulmányokhoz szükséges idegen nyelv elsajátításához?

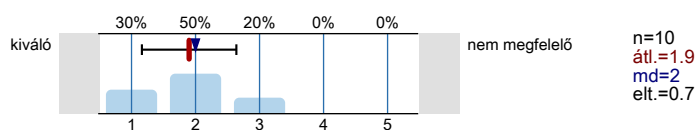


Milyenek ítéli a doktorandusz hallgatói képviselőjének a munkáját?

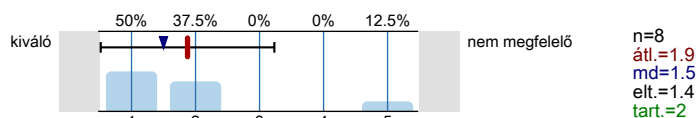


EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Kutatással kapcsolatos kérdések

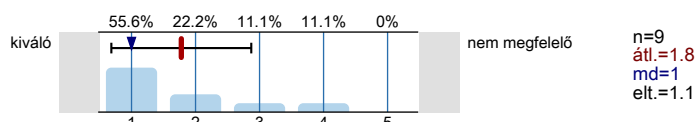
Milyenek ítéli a kutatás tárgyi feltételeit?



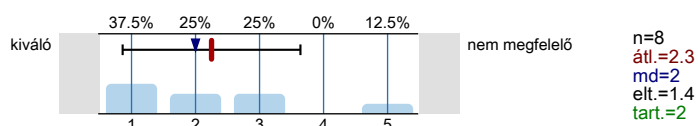
Milyen a számítógéppel való ellátottság?



Milyenek ítéli a könyvtárak/hozzáférhető adatbázisok színvonalát?



Milyenek ítéli a tanszéki/intézményi kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségeit?



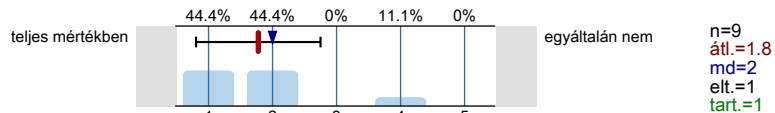
Vett-e részt doktori tanulmányai során külföldi részképzésben/kutatásban?



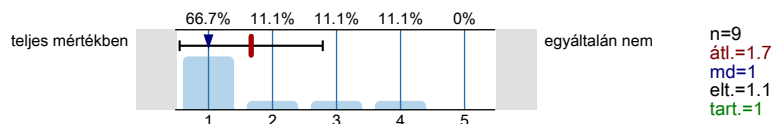
Tervez-e a közeljövőben külföldi részképzést/kutatást?



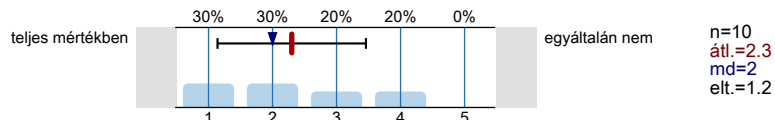
Mennyire támogatja a DI konferenciákra való részvételét?



Mennyire segíti Önt a DI publikációs lehetőségek biztosításával?

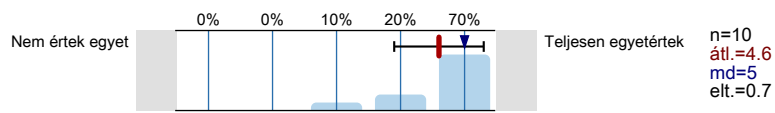


Mennyire érzi teljesíthetőnek a DI által támasztott publikációs követelményeket?

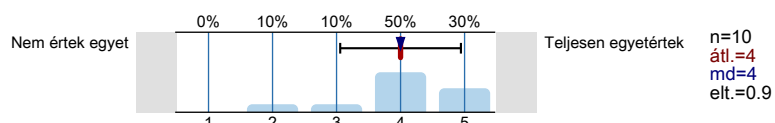


EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - A PhD évek értékelése

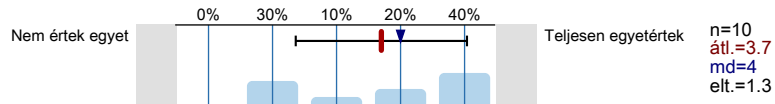
Jó a kapcsolat a PhD hallgatók és oktatók között



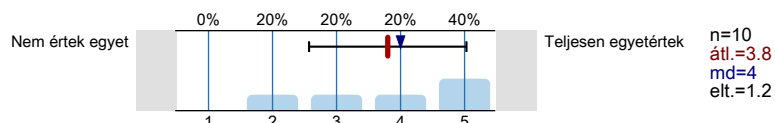
Elismert a Doktori Iskolánk a hazai doktori iskolák között



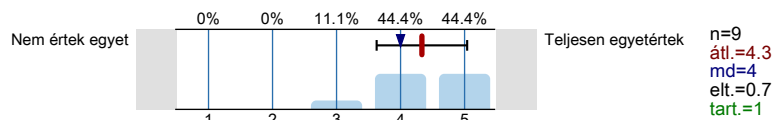
A képzés korszerű szakismereteket ad



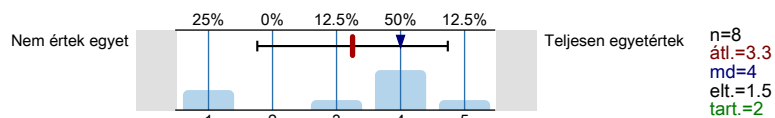
A Doktori Iskola jól menedzselte



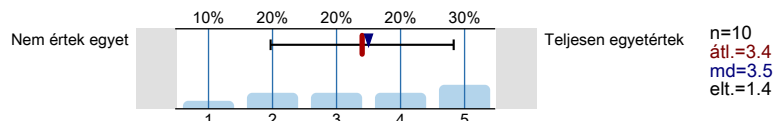
Fejlett az oktatás technika



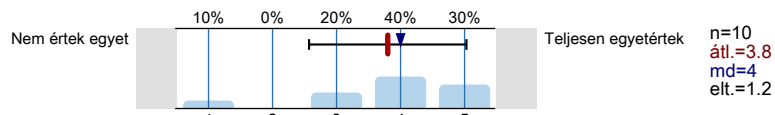
A képzés költségei (tandíj, szállás) relatíve alacsonyok



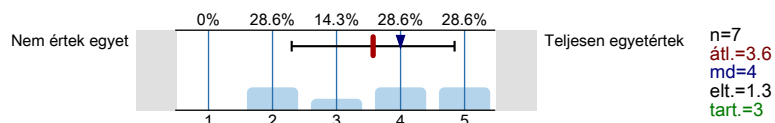
Az elméleti megalapozottság gyakorlati hasznosíthatósággal párosul



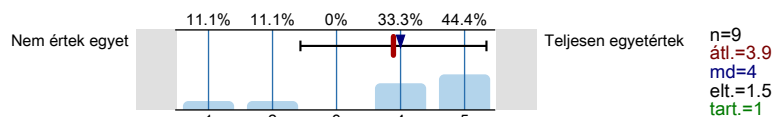
Aránylag stabilan kialakult az oktatói kar, amely hozzájárult a kutatói környezet stabilitásához



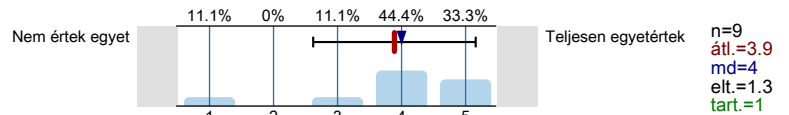
A kutatásoknak jó hardver és szoftver feltételei vannak



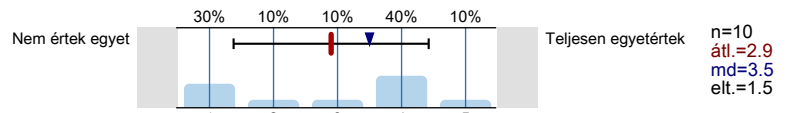
A kurzuskínálat lehetőséget ad a doktorandusz hallgatóknak a kutatási témájukkal kapcsolatos kitéikintésre



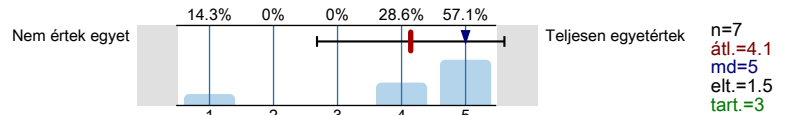
Alacsony az egy témavezetőre jutó hallgatók száma, amely elősegíti a témavezetők és hallgatók közötti személyes viszonyok kialakulását, illetve megteremti az elmélyült tudományos munka lehetőségét



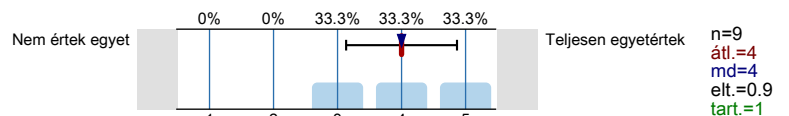
A tanrend lehetőség szerint egyénre szabható, és rugalmas vizsgarendszert biztosít



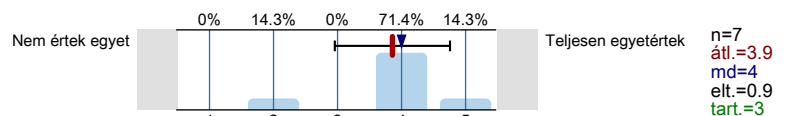
Megfelelő számú és ingyenes az idegen nyelvi képzés



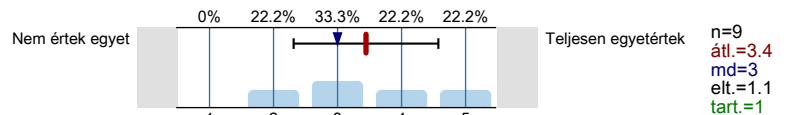
Megfelelő a vendégelőadók száma



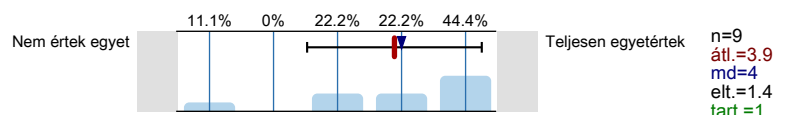
Ismert a Doktori Iskola stratégiája



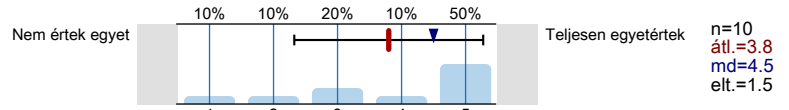
A doktoranduszok számára a munkaerőpiaci versenypozíciók kedvezőek



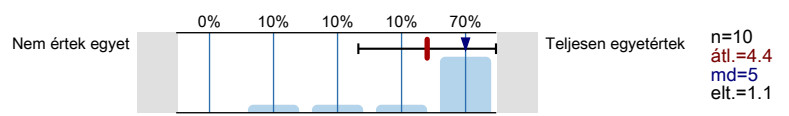
A külföldi adatbázisokhoz való hozzáférés megfelelő



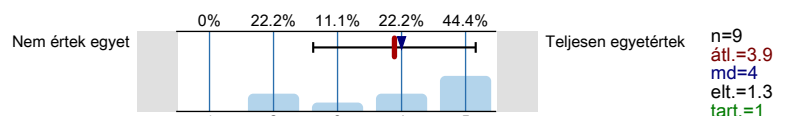
A tantárgyakat legalább egy idegen nyelven lehet hallgatni



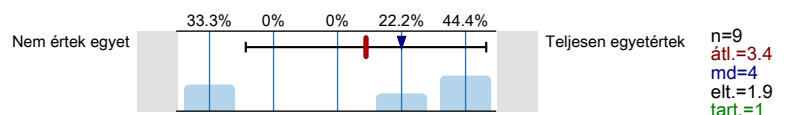
Tudományos szakmai rendezvényekről megfelelő az információáramlás



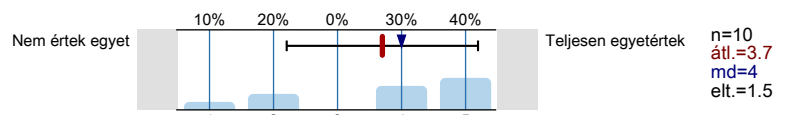
A szükséges kutatási és tananyag fejlesztési tevékenységek megléte megfelelő



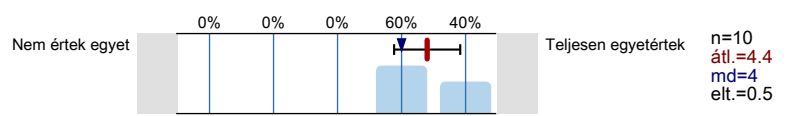
A doktoranduszok státusza és feladata tisztázott



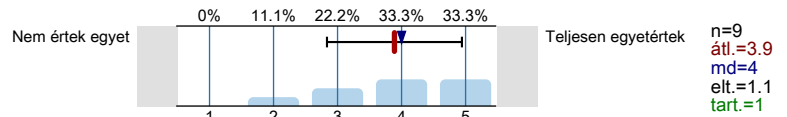
Oktatott tárgyak megfelelően segítik a kutatást



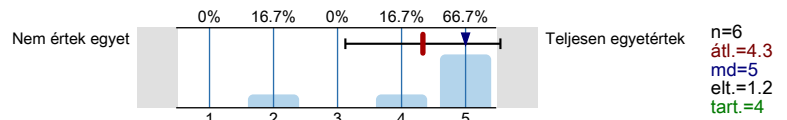
Alternatív tárgyak felvétele könnyen működik



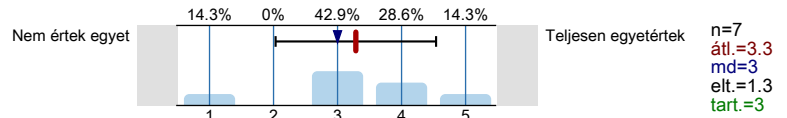
Konferencia és szakmai rendezvényeken való részvétel támogatása megfelelő



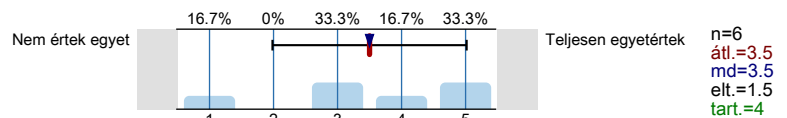
Kutatási trendek pozitív irányú változása



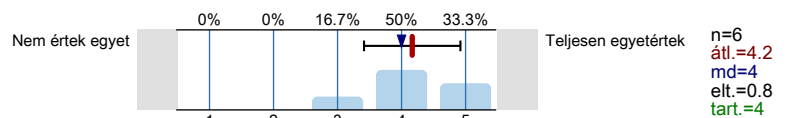
Jól működő kari szakmai közélet: vitafórumok, kutatói műhelyek, stb.



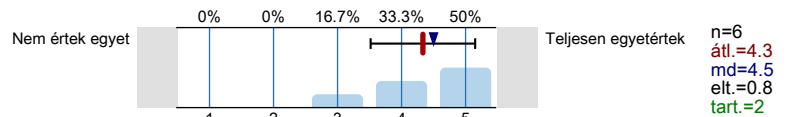
Társegyetemek kiadványaiba, periodikáiba történő publikációs lehetőségének kölcsönössége adott



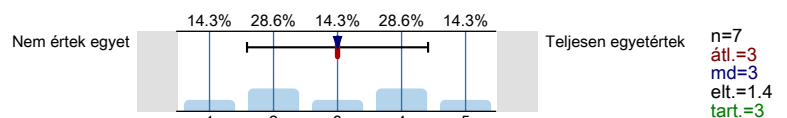
Külső források erőteljesebb bevonása



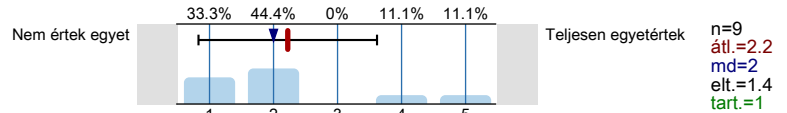
Külföldi tapasztalatszerzések erősítése



A finanszírozás hatékonysága megfelelő a szervezeten belül



A felsőoktatási rendszer átalakulása jó irányba halad



KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT A KÉRDÉSEKRE!

Hozzászólások jelentése

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!

(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- Társadalomtudományi és Gazdasági Szakfordító

2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!

(Ha több diplomája is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

- GTK MBA
- Közgazdász Pénzügy-számvitel
- Közgazdász, Pszichológus
- Közgazdász-gazdálkodási
- Miskolci Egyetem GTK
- Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Kar
- Okleveles közgazdász
- gazdálkodási
- közgazdász

3. Nemzetközi tapasztalatok

3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?

(Ha a fentiekén túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

- Latin

3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

- 4
- 5 (2 előfordulás)

3.4.5. Milyen országokban, városokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- Franciaország
- Lengyelország, Katowice
- Németország-Magdeburg

4. Kapcsolódás a munka világhoz

4.3 Mennyire becsülné átlagosan az Ön szakján végzett frissdiplomások havi nettó átlagkeresetét?

1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedettek körében (nettó, ezer Ft/hónap)

- 120
- 150 (2 előfordulás)
- 180
- 200 (3 előfordulás)
- 220
- 250

■ 280

4.4 Mi az a nettó átlagkereset, amellyel frissdiplomásként Ön személy szerint elégedett lenne?

1-3 évvel a diplomázás után, Magyarországon, a szakterületen belül elhelyezkedettek körében (nettó, ezer Ft/hónap)

■ 150

■ 180

■ 200 (3 előfordulás)

■ 220

■ 280

■ 300

■ 400 (2 előfordulás)

5. Személyes adatok

5.2. Melyik évben született Ön?

■ 1967 (2 előfordulás)

■ 1968

■ 1976

■ 1977

■ 1985 (2 előfordulás)

■ 1986 (2 előfordulás)

■ 1987

5.3.1.2.1. A település irányítószáma

■ 3200

■ 3525

■ 3529

■ 3530

■ 3532 (2 előfordulás)

■ 3534

■ 4032

5.3.1.2.2. Kérjük adja meg a település nevét:

■ Debrecen

■ Gyöngyös

■ Miskolc (6 előfordulás)

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Témavezetéssel és képzéssel kapcsolatos kérdések

Nevezzen meg egy-két oktatót, aki hozzájárult a szakmai elhivatottsága erősödéséhez!

■ Besenyeyi prof, Bozsik S. Illés prof asszony, Szabó Imre prof, Nagy Aladár prof. Bárczy Pál prof. Molnár László phd

■ Dr. Karajz Sándor

■ Prof.Dr. Szintay István

■ Szintay István, Illés Béla, Szegedi Krisztina