

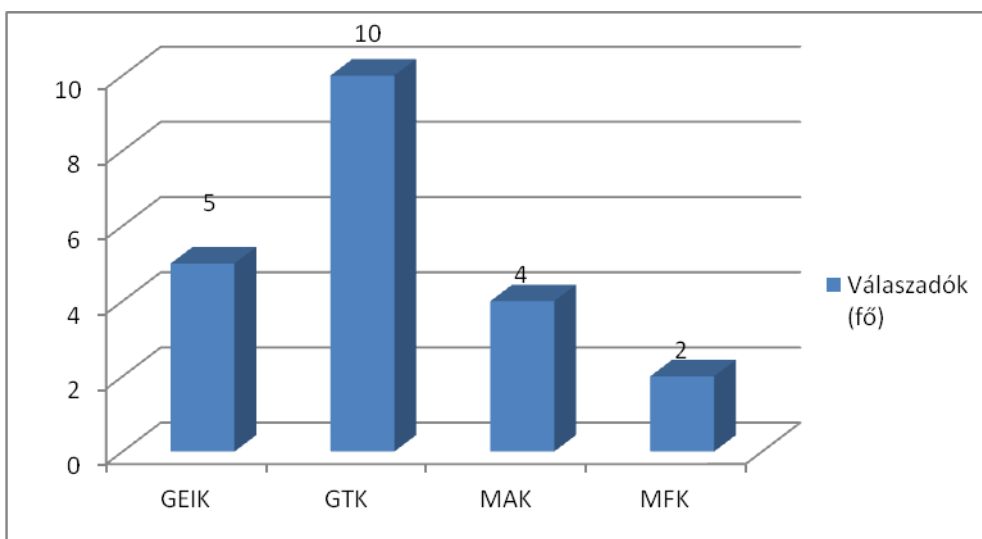
MISKOLCI EGYETEM

**Diplomás Pályakövető Rendszer
Felmérési Eredményei**

**2012-ben 1. éves hallgatói felmérés –PhD képzés
(Közbülső motiváció)**

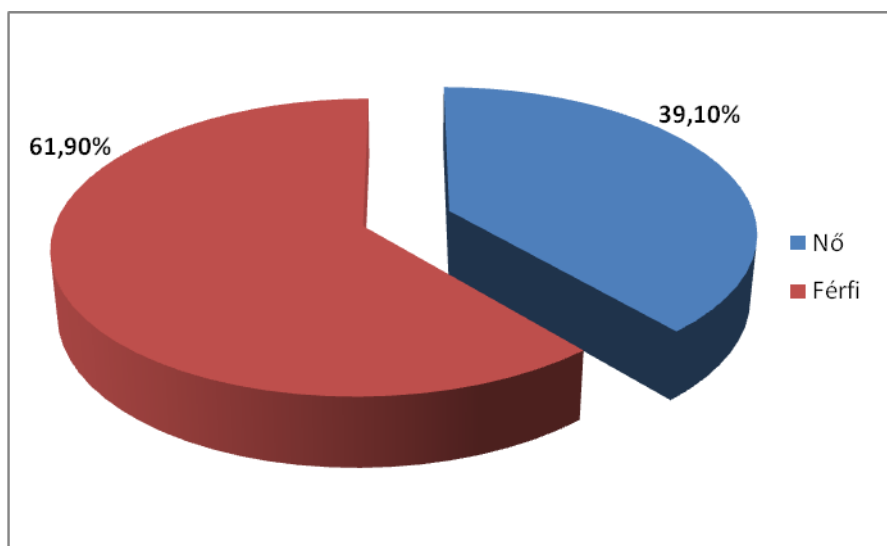
2012

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felmérései közül 2012. év tavaszán, Evasys rendszer segítségével online módon kérdeztük le a Miskolci Egyetemen 2012-ben hallgatói jogviszonyban álló, első éves, PhD képzésben tanulókat. A megkereséshez a hallgatók által megadott Neptun tanulmányi rendszerben szereplő e-mailcímet használtuk. A megkeresett 148 főből 218 válaszadó töltötte ki a kérdőívet. A válaszadók karonkénti megoszlása látható az alábbi ábrán.



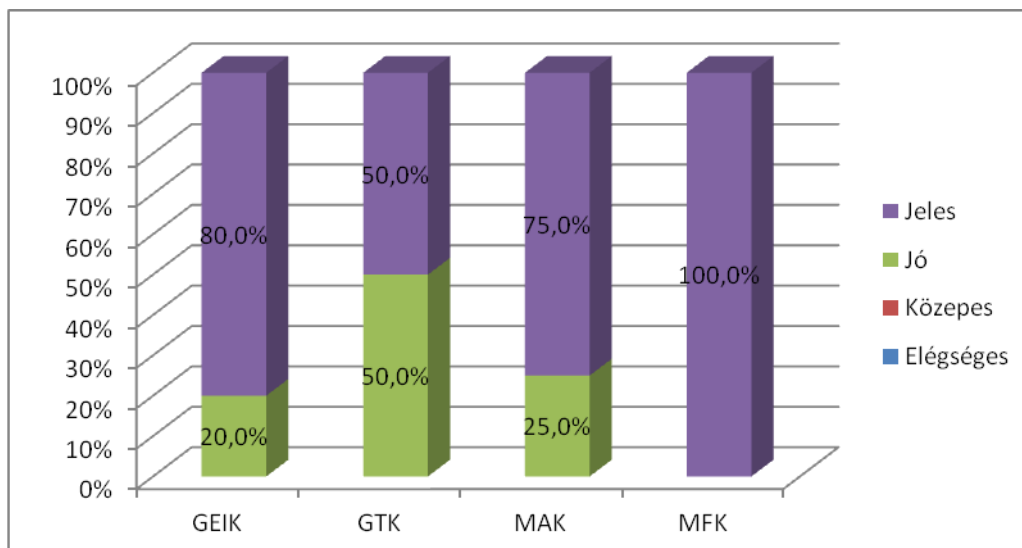
1. ábra: Válaszadók karonkénti megoszlása (fő)

Mivel a kérdőív egyetlen egy kérdése sem volt kötelezően megválaszolando, ezért a válaszadók száma kérdésenként természetesen eltérően alakult.



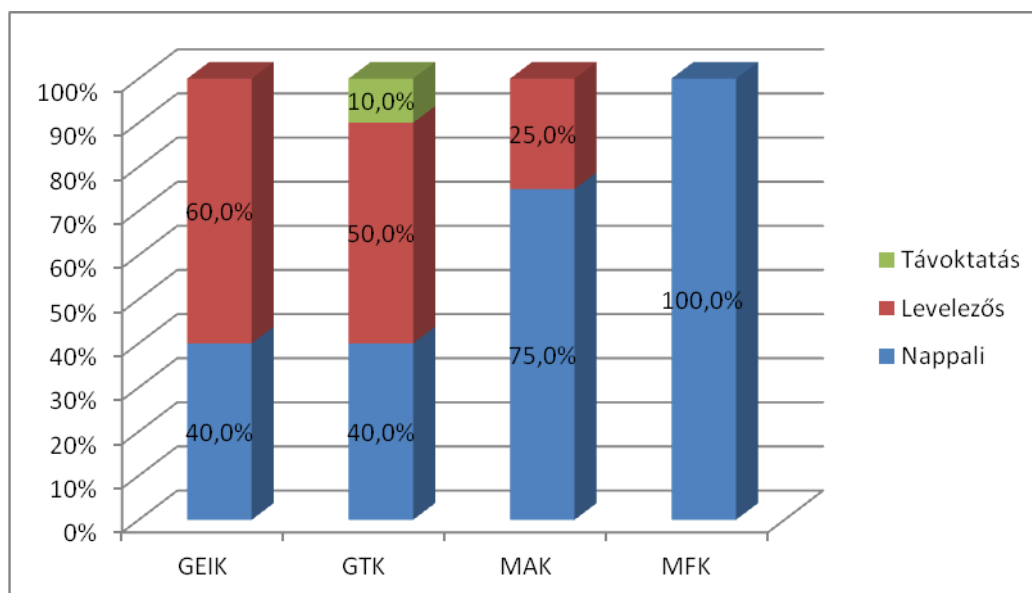
2. ábra: Válaszadók neme %-os megoszlásban

A többi felmérésünktől eltérően itt a férfiak voltak többen. A válaszadók 39,1%-a volt nő.



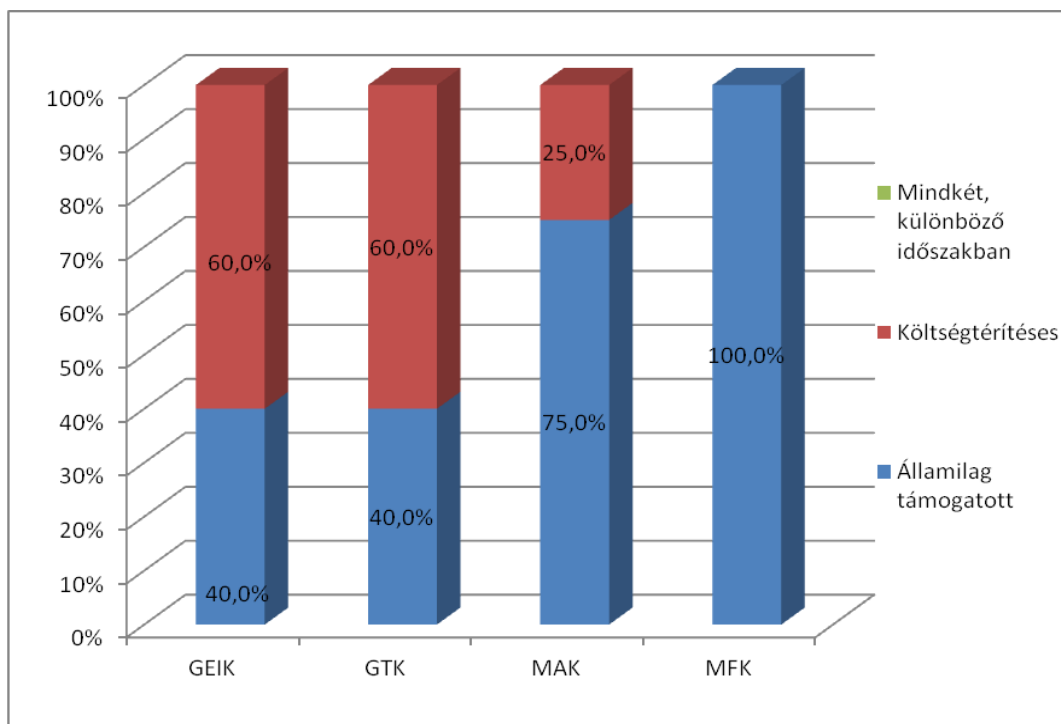
3. ábra: Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?

A 3. ábráról azt olvashatjuk le, hogy a kérdőívet kitöltők karonként milyen átlagos osztályzattal végezték el a szakjukat. Általánosságban elmondható, hogy minden válaszadó karon a jó vagy jeles osztályzat volt a domináns. Ez az eredmény a doktori képzésben nem tűnik túlzónak, hiszen az itt tanuló hallgatók valóban jó eredményeket érnek el a tanulmányokban.



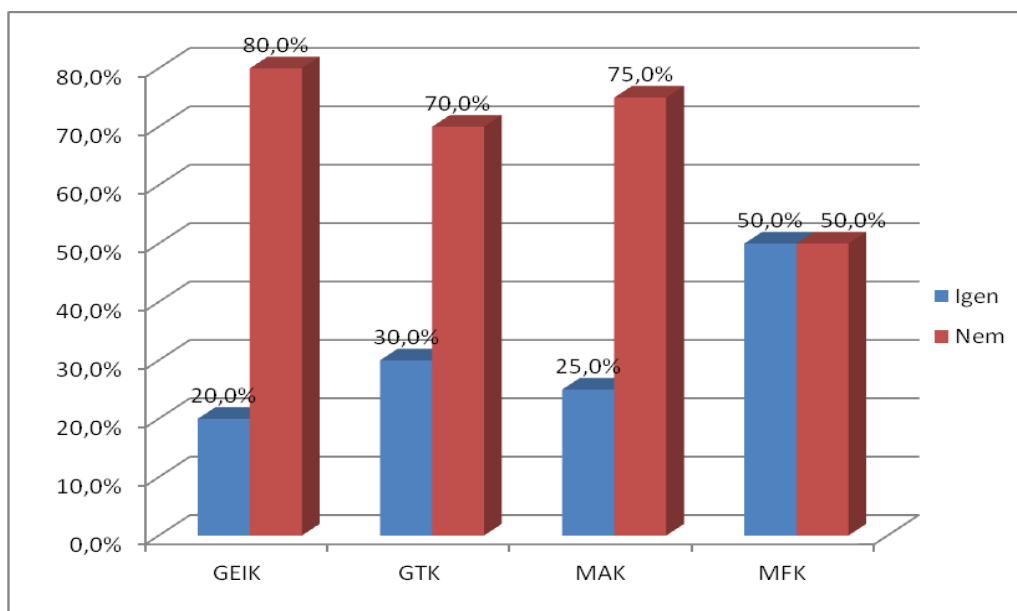
4. ábra: Milyen tagozatos képzésre jár/járt?

A 4. ábráról az olvasható le, hogy a többségében nappali tagozatosok adtak választ, a GTK esetében előforduló távkötéses hallgató is valószínűleg levelezős képzésre jár.



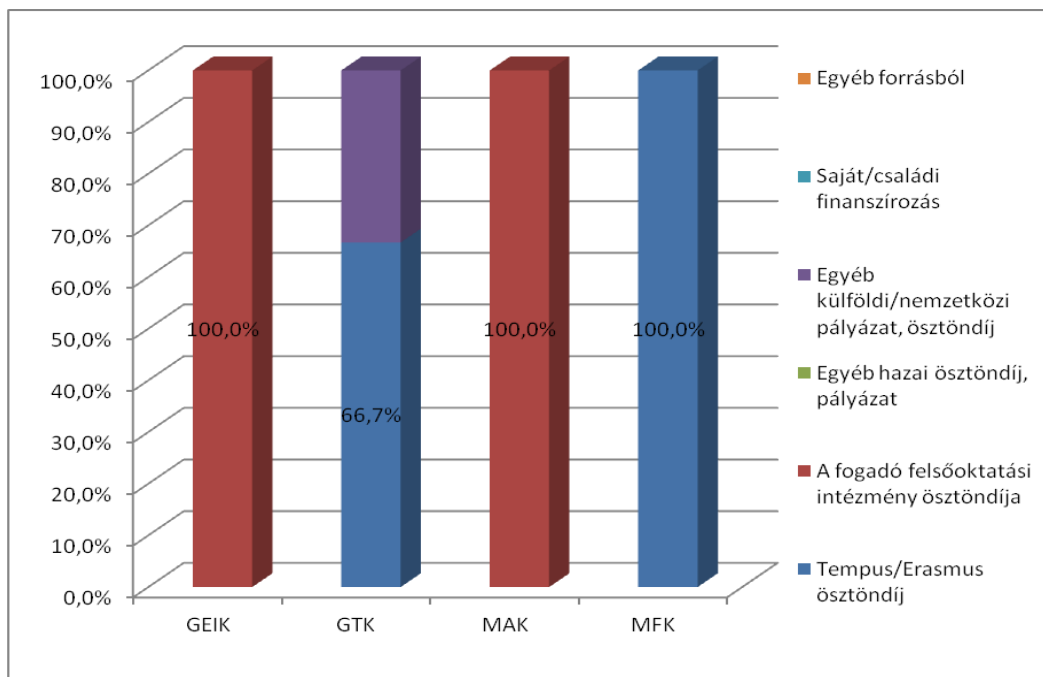
5. ábra: Milyen finanszírozási formában tanult az intézményben, ebben a képzésben?

Az előző, a tagozatot firtató kérdésnek megfelelően az államilag finanszírozott képzésben lévők hallgatók adtak válaszokat.



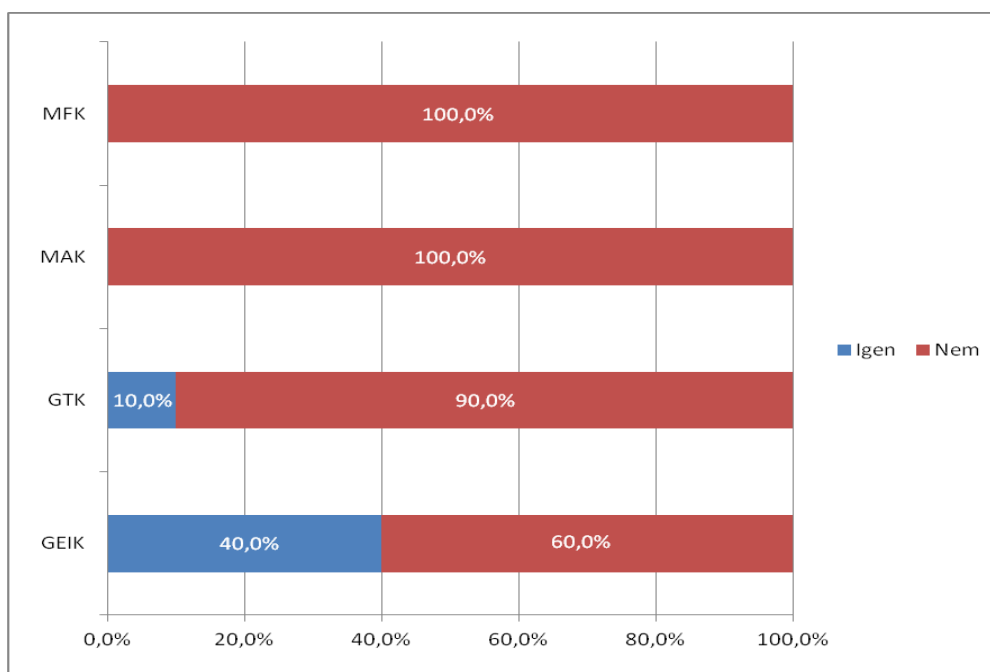
6. ábra: Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Sajnos a PhD hallgatók körében sem elég népszerű a külföldi tanulmányok folytatása. A válaszadók között általában kisebbségben voltak az ebben résztvevők.



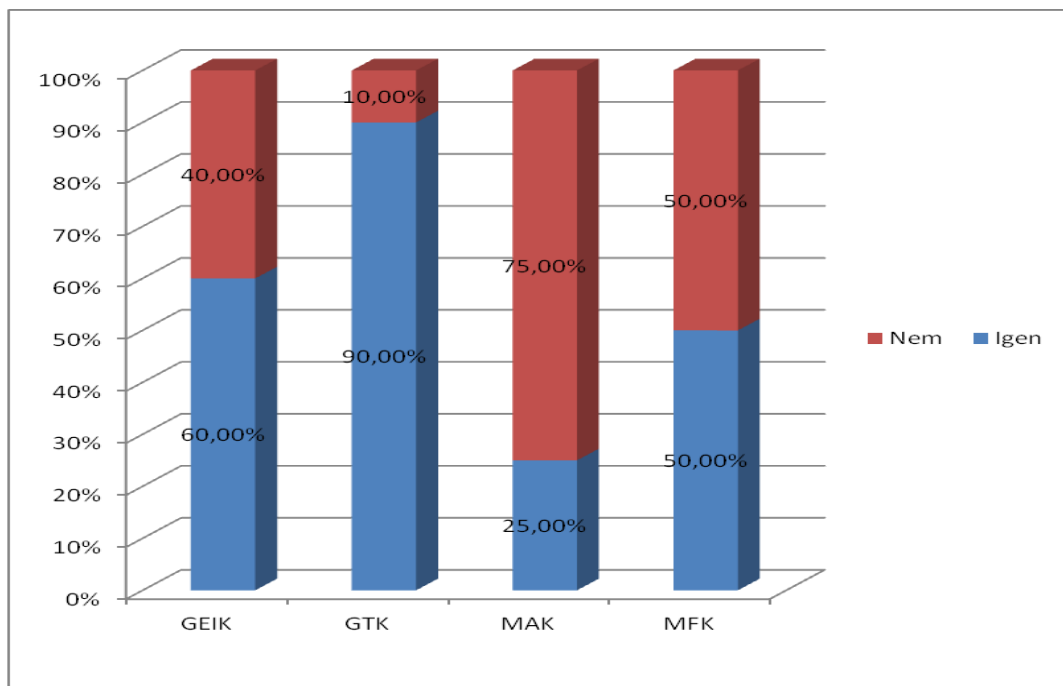
7. ábra: Milyen finanszírozással tanult külföldön?

A külföldi tanulmányokat a hallgatók a fogadó intézmény saját ösztöndíjából, Tempus/Erasmus ösztöndíjából és egyéb pályázatból fedezték.



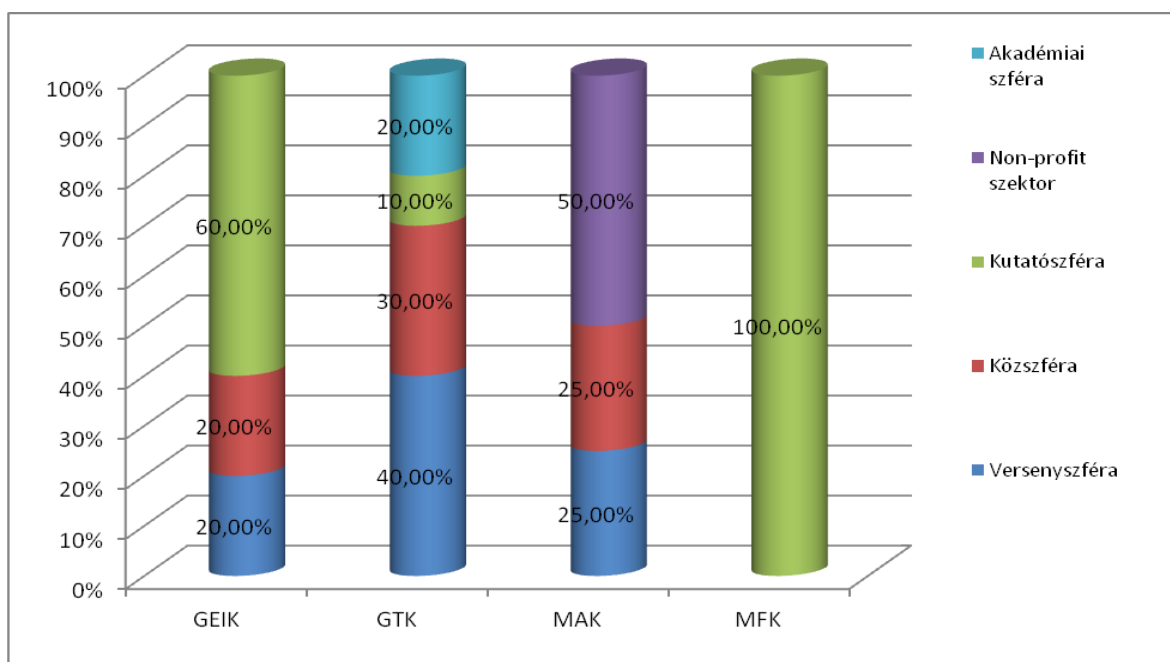
8. ábra: Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Roszsabb a helyzet a külföldi munkavállalással kapcsolatban. Csak a GTK és GEIK hallgatói között voltak ilyenek, közöttük a GEIK-n jobb a helyzet, mint a GTK-en.



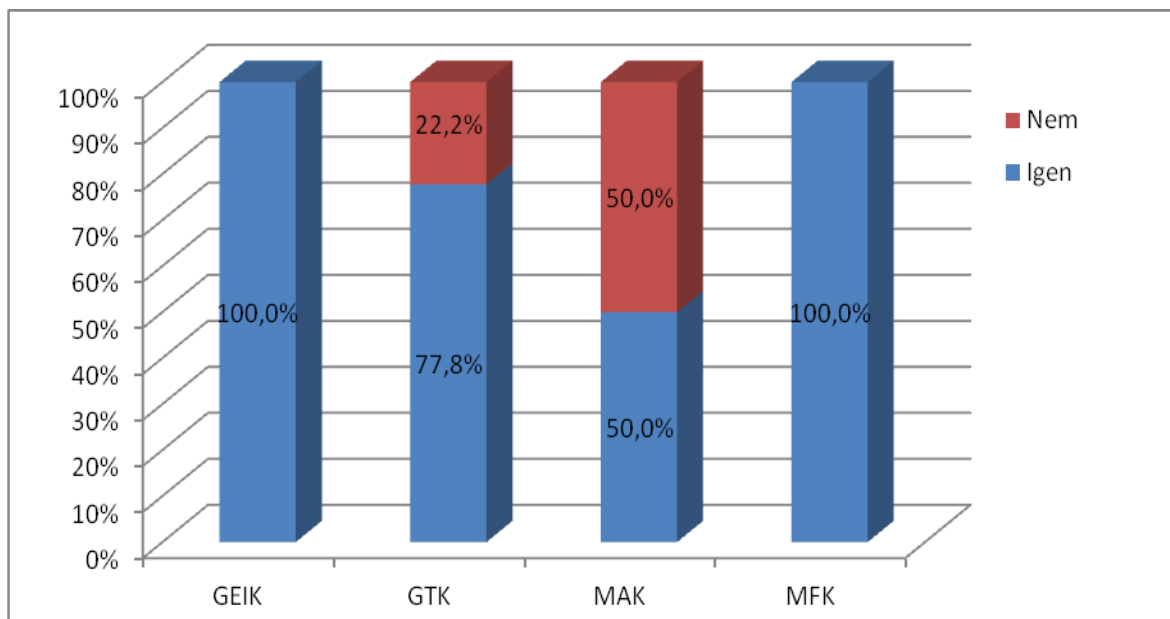
9. ábra: Jelenleg dolgozik Ön?

A fenti ábráról látható, hogy minden kar hallgatói dolgoznak már, itt természetesen az oktatói és kutatói projekteket kell elsősorban beleértetni.



10. ábra: A fokozat megszerzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?

Arra a kérdésre, hogy a fokozat megszerzése után hol szeretnének dolgozni, a legtöbben a kutatószférát jelölték meg. A GTK-n volt a legvegyesebb a kép, az MFK-n a legegységesebb.



11. ábra: Hogyan gondolja most, ha újra pályaválasztás előtt állna, ismét ezt a Doktori Iskolát választaná?

Többség visszatérne a doktori iskolájába, ha újra pályaválasztás előtt állna, a MAK-on a legnagyobb a bizonytalanság.