

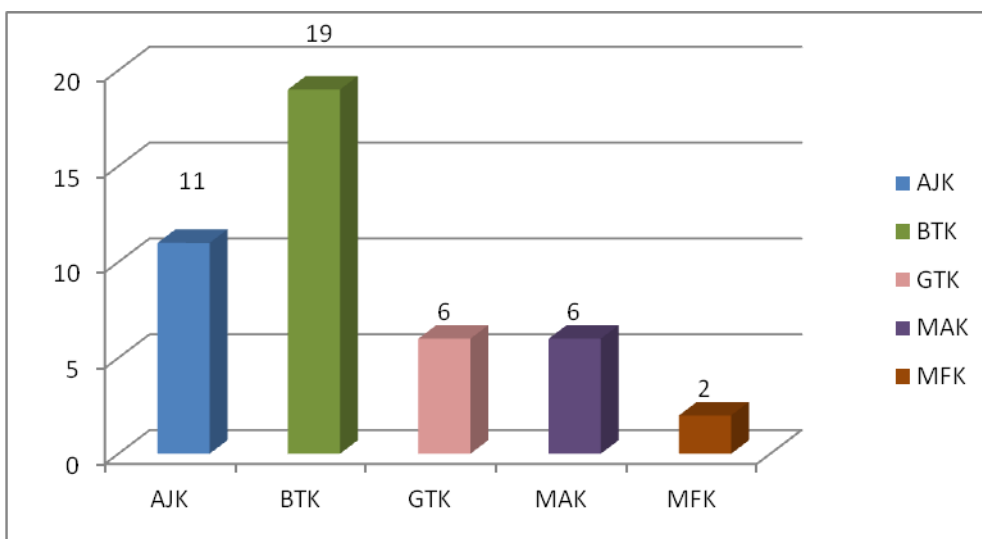
MISKOLCI EGYETEM

**Diplomás Pályakövető Rendszer
Felmérési Eredményei**

**2012-ben 1. éves hallgatói felmérés –SZT képzés
(Közbülső motiváció)**

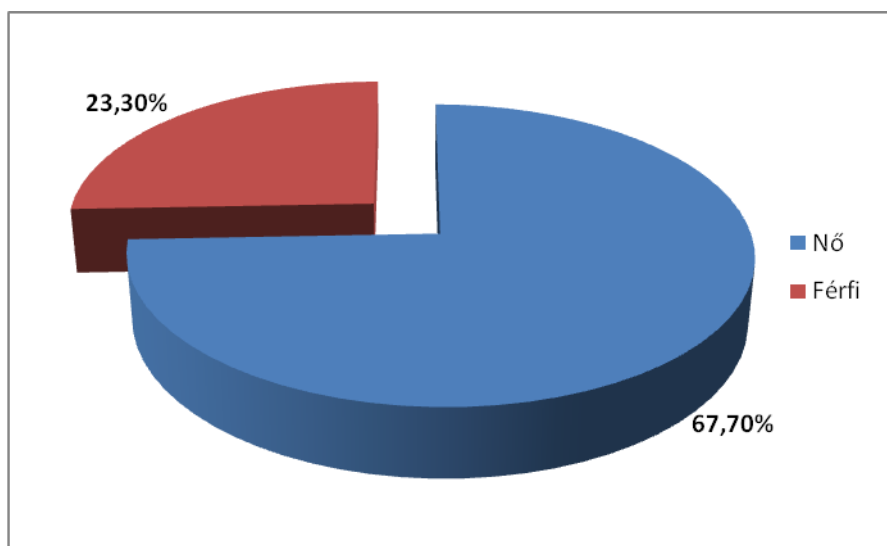
2012

A Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) felmérései közül 2012. év tavaszán, Evasys rendszer segítségével online módon kérdeztük le a Miskolci Egyetemen 2012-ben hallgatói jogviszonyban álló, első éves, SZT képzésben tanulókat. A megkereséshez a hallgatók által megadott Neptun tanulmányi rendszerben szereplő e-mailcímet használtuk. A megkeresett 92 főből 44 válaszadó töltötte ki a kérdőívet. A válaszadók karonkénti megoszlása látható az alábbi ábrán.



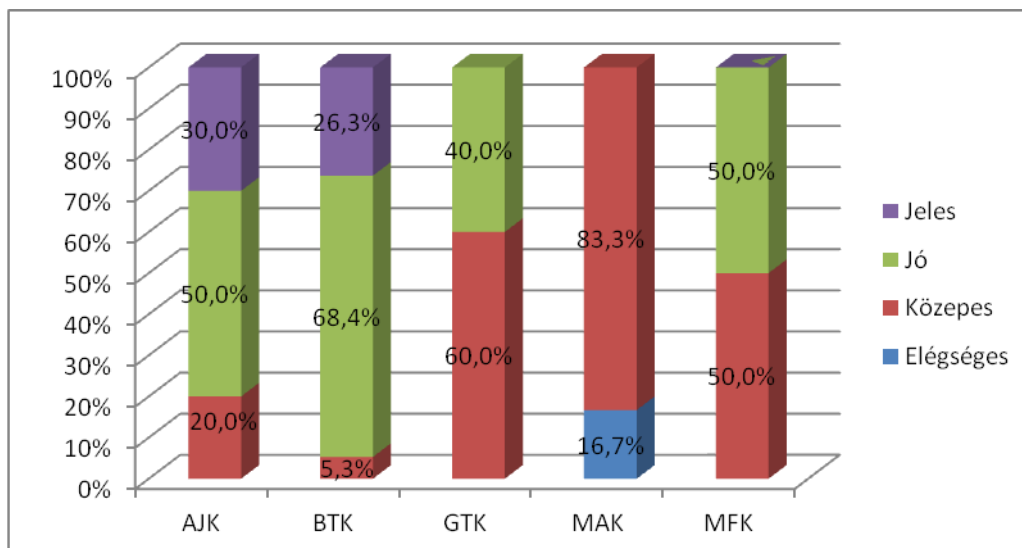
1. ábra: Válaszadók karonkénti megoszlása (fő)

Mivel a kérdőív egyetlen egy kérdése sem volt kötelezően megválaszolando, ezért a válaszadók száma kérdésenként természetesen eltérően alakult.



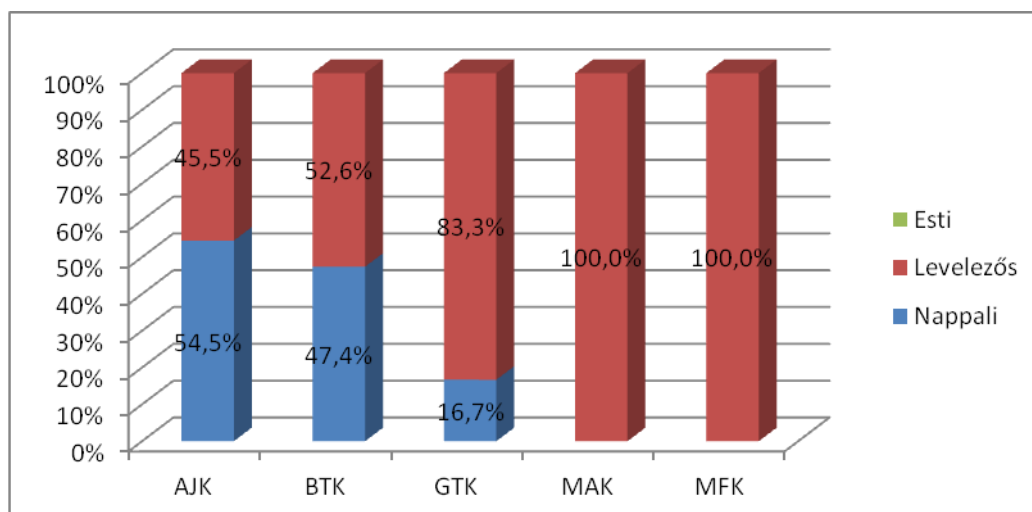
2. ábra: Válaszadók neme %-os megoszlásban

A többi felmérésünkhöz hasonlóan itt is a férfiak voltak kevesebben. A válaszadók 68%-a nő.



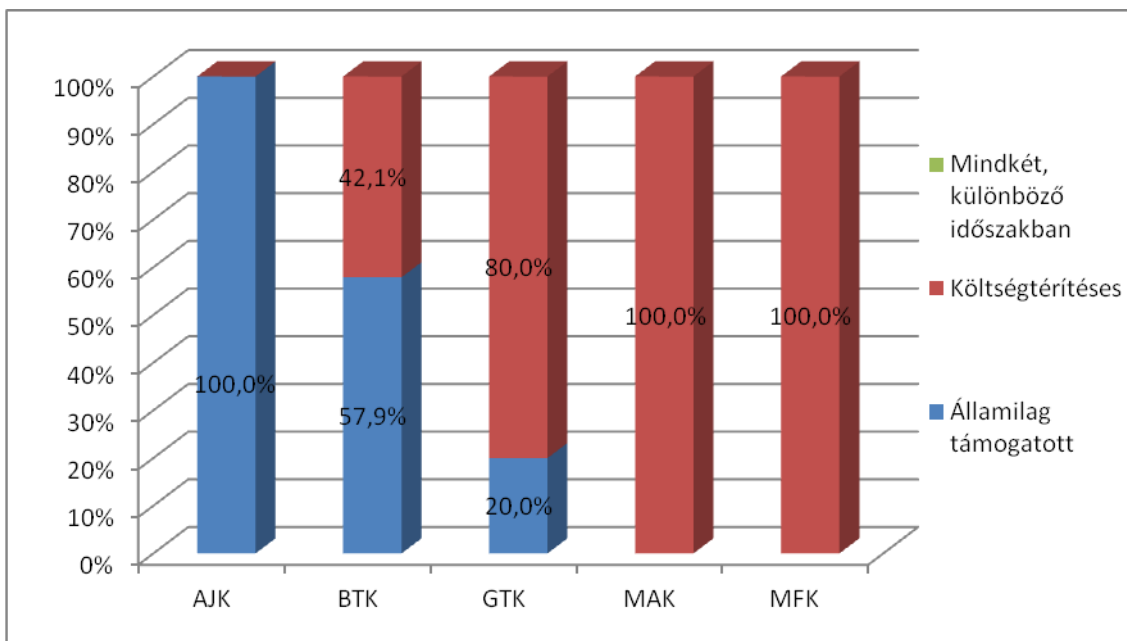
3. ábra: Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?

A 3. ábráról azt olvashatjuk le, hogy a kérdőívet kitöltők karonként milyen átlagos osztályzattal végezték el a szakjukat. Általánosságban elmondható, hogy a kitöltők között a jó osztályzat volt a domináns, a GTK-n és a MAK-on a közepes dominál, az MFK-n a jó és közepes egyensúlyban van. Elégséges eredményt a válaszadó hallgatók között csak a MAK hallgatói jelöltek.



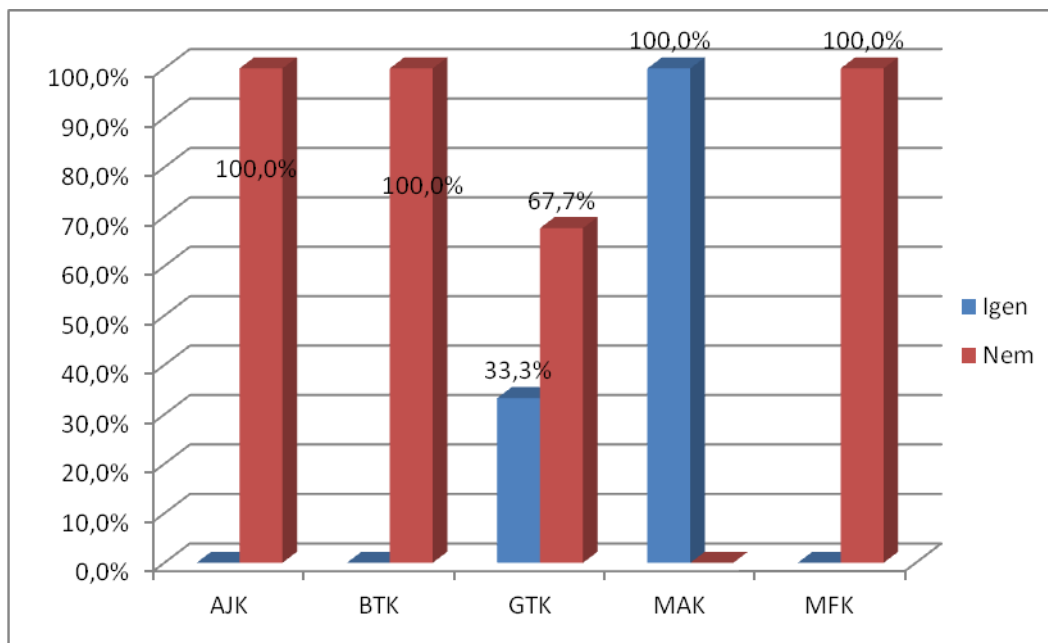
4. ábra: Milyen tagozatos képzésre jár/járt?

A 4. ábráról az olvasható le, hogy a válaszadók túlnyomórészt levelezős képzésre járnak, egyedül az AJK-n vannak enyhe többségben a nappalisok.



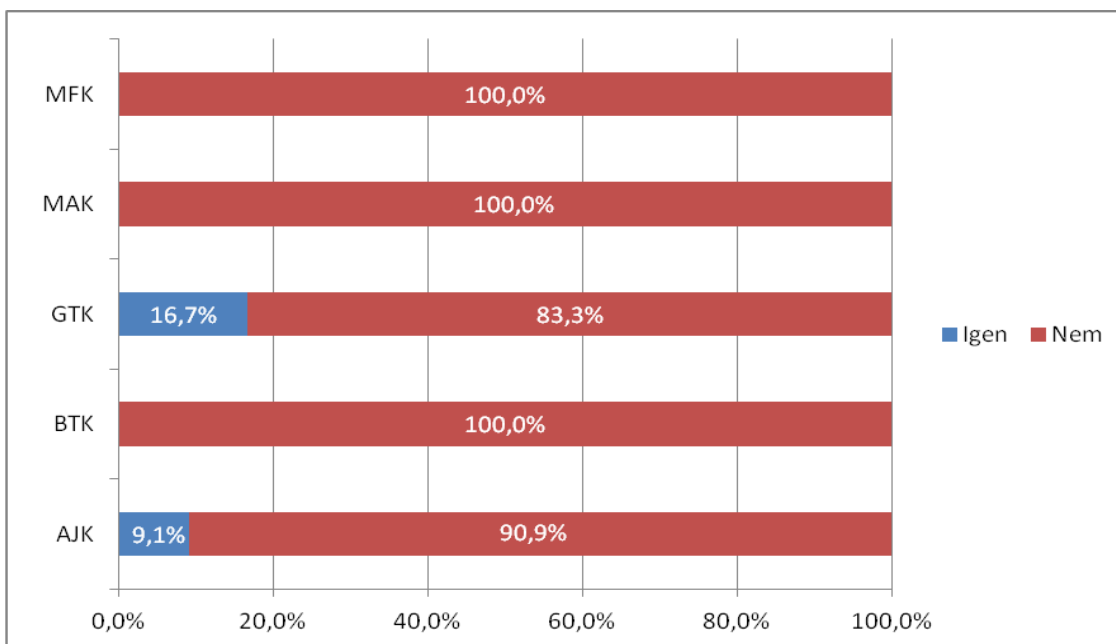
5. ábra: Milyen finanszírozási formában tanult az intézményben, ebben a képzésben?

Az előző, a tagozatot firtató kérdésnek megfelelően az költségtérítéses képzésben résztvevők voltak többségben a legtöbb kar esetében, kivéve az AJK-n ahol mindenki államilag támogatott képzésre jár és a BTK-n ahol némileg többségben vannak az államilag támogatottak. Mindkét finanszírozási formára egyetlen válasz sem érkezett.



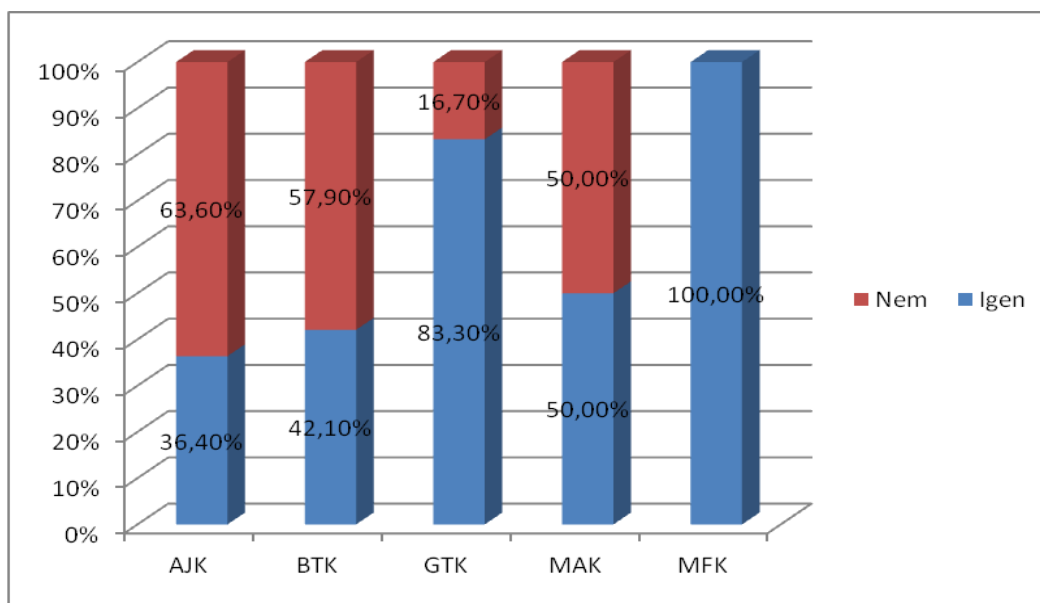
6. ábra: Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Sajnos a jelenlegi szakirányú továbbképzéses hallgatók körében sem népszerű a külföldi tanulmányok folytatása. A válaszadók között csak a GTK-n és a MAK-on volt ilyen tapasztalata a hallgatóknak.



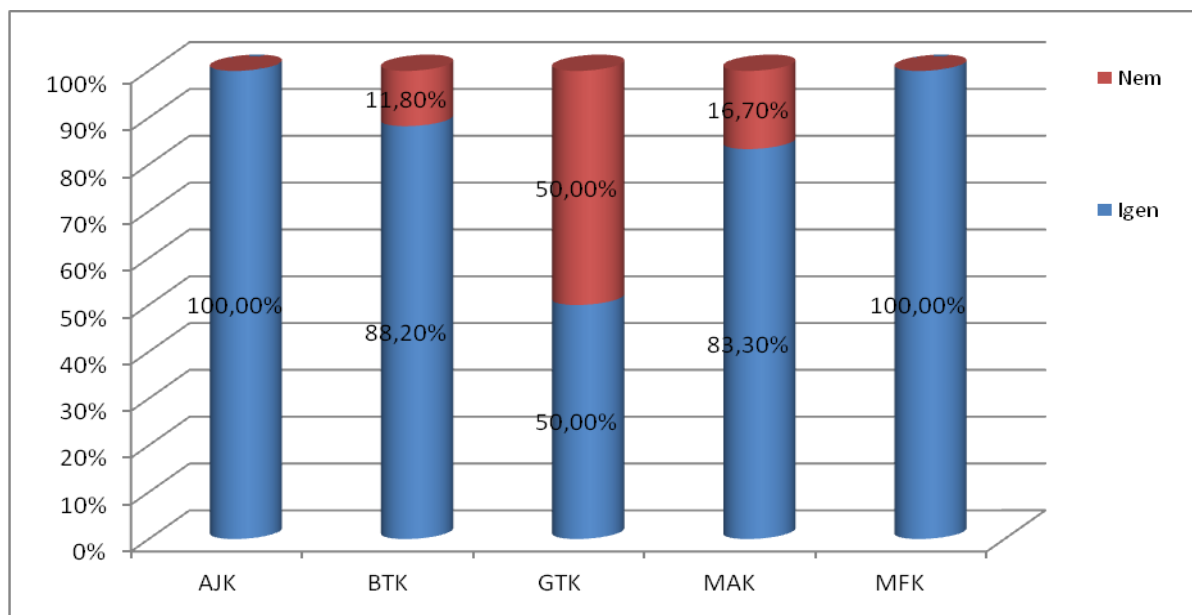
7. ábra: Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

Kicsivel sem jobb a helyzet a külföldi munkavállalással kapcsolatban. Szintén két kar hallgatói válaszoltak igennel, a GTK-n és az ÁJK-n tanulók dolgoztak már külföldön.



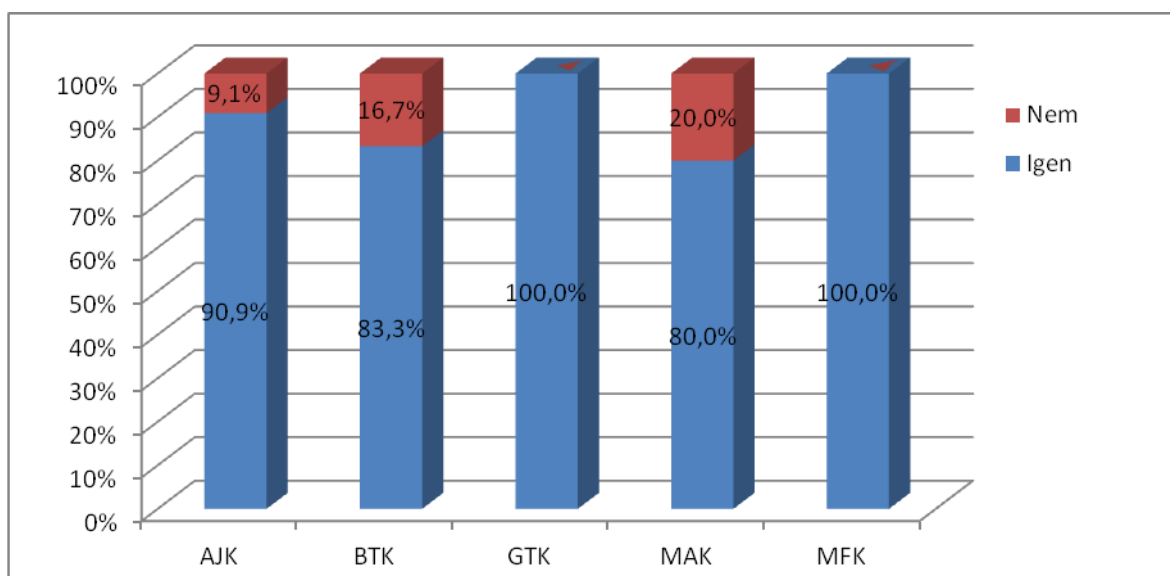
8. ábra: Jelenleg dolgozik Ön?

A fenti ábráról látható, hogy a hallgatók egy jelentős része már jelenleg is dolgozik. Bár ez a szakirányú továbbképzéses hallgatók esetében valószínűleg elvárható, hiszen nagy többségük levelezősként tanul.



9. ábra: Hogyan gondolja most, ha újra pályaválasztás előtt állna, ismét ezt az egyetemet/főiskolát választaná?

Arra a kérdésre kapott válaszok alapján, hogy pályaválasztás esetén ismét ezt az intézményt választanák-e a hallgatók kellő magabiztossággal állíthatjuk, hogy a többség visszajönne. Egyedül a GTK-n érezhető némi bizonytalanság, ott a hallgatók fele nem ezt az intézményt választaná.



10. ábra: És ugyanezt a kart választaná-e?

Hasonló a kari választás aránya, de itt is a többség a korábban választott karra irattkozna be ismételten.