

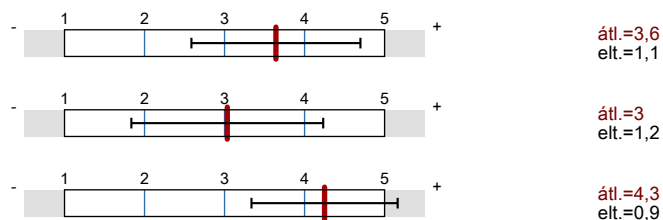


Általános indikátorok

Globális index

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció
($\alpha = 0.82$)

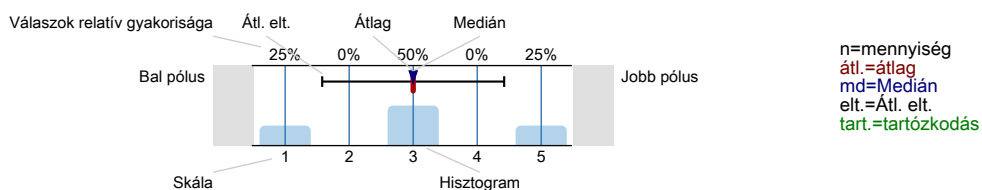
4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat ($\alpha = 0.87$)



Felmérés eredmények

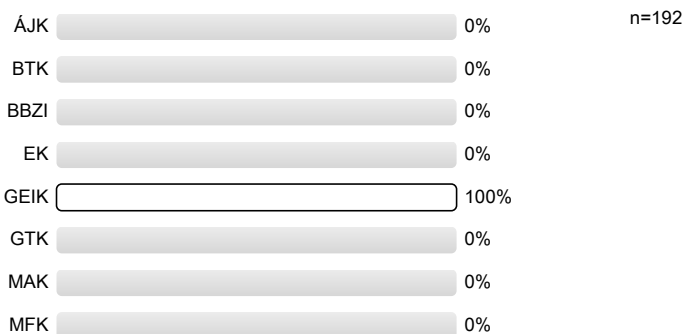
Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

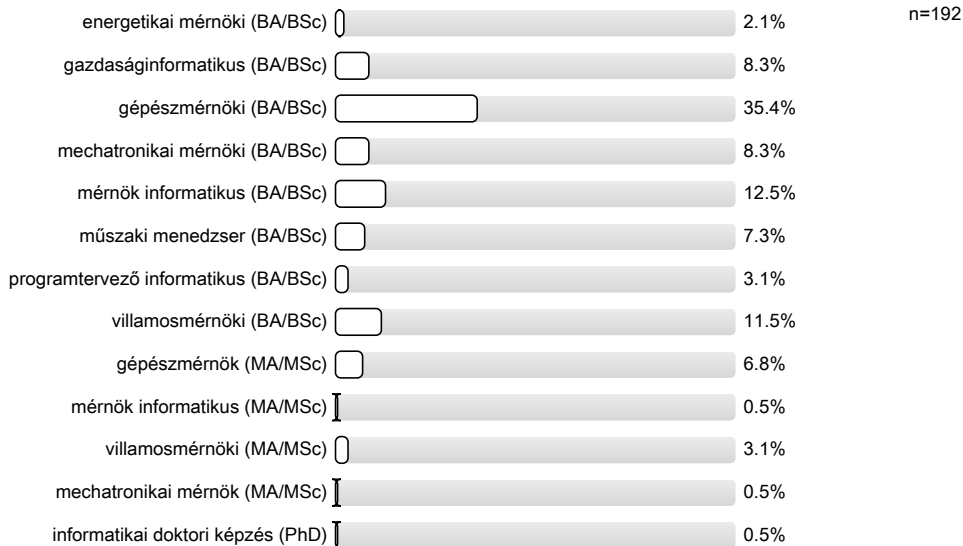


1. 1. Kapcsolódás az intézményhez

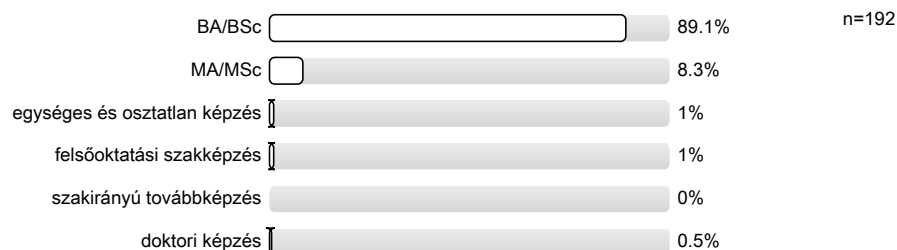
1.1) 1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)



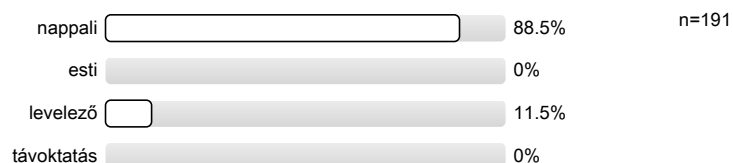
1.6) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)



1.10) 1.2.2. Milyen képzési formában?



1.11) 1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



1.12) 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?

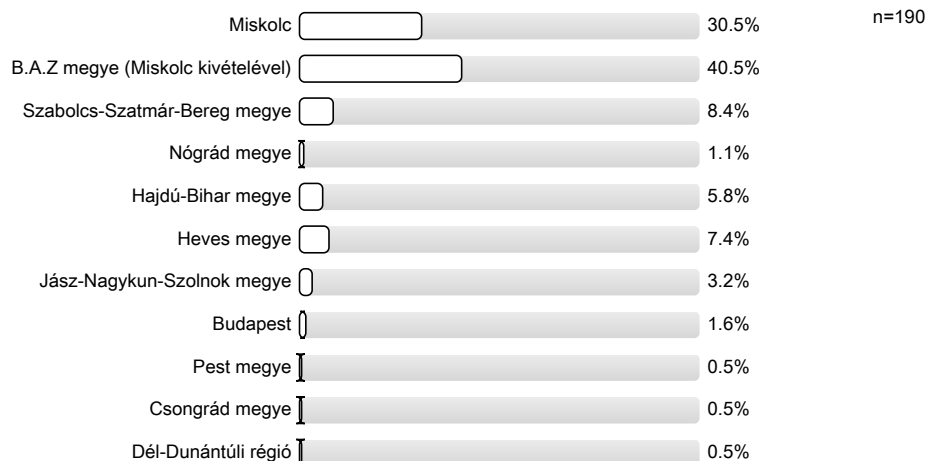


2. Pályaválasztás

2.1) Neme:



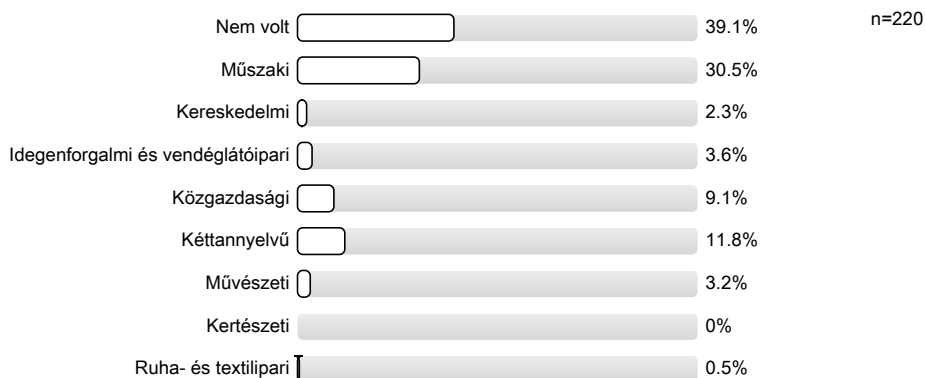
2.2) Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?



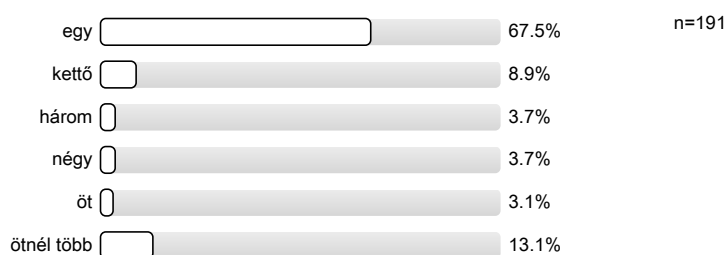
2.3) Milyen típusú középiskolában végzett?



2.4) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)



2.5) Hány éve érettségizett?



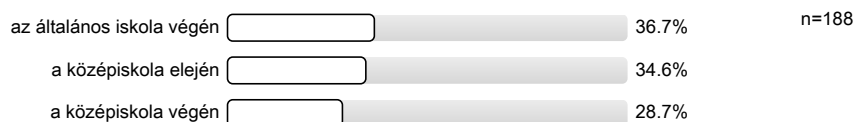
2.6) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?



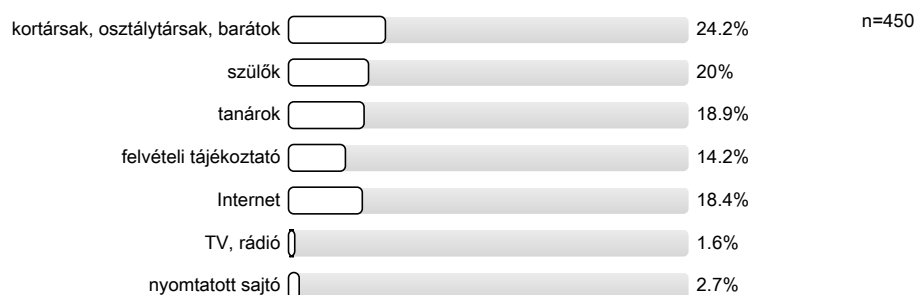
2.7) Ha igen, akkor ugyanebben az intézményben?

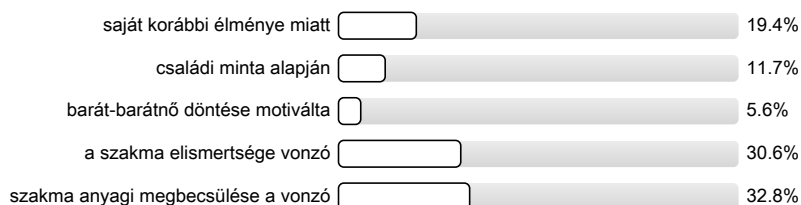


2.8) Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?

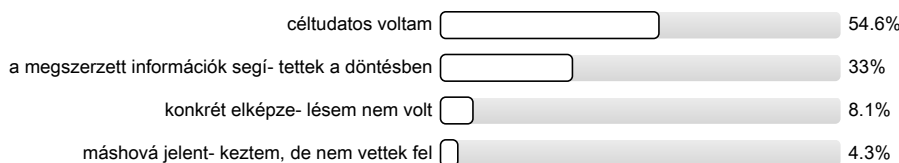


2.9) A továbbtanulással kapcsolatos első információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)



2.10) **Mi alapján döntött a pályaválasztás mellett?** (Több válasz is megjelölhető!)

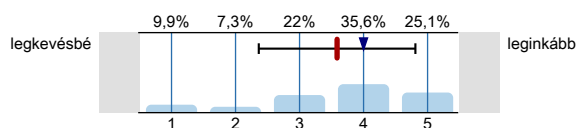
n=360

2.11) **A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:**

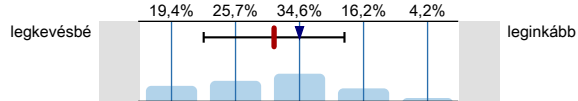
n=185

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció3.1) **Részt vett-e a Kar nyílt napján?**

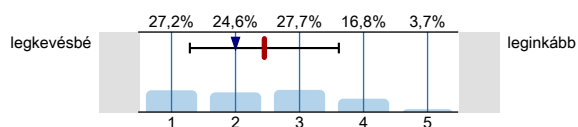
n=121

Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?3.2) **a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye**

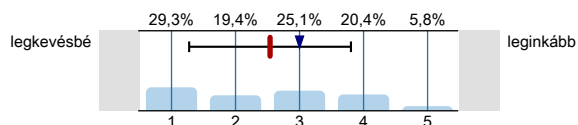
n=191
 átl.=3,6
 md=4
 elt.=1,2

3.3) **az egyetem vagy a kar honlapja**

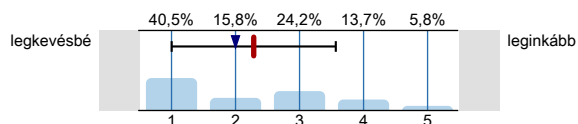
n=191
 átl.=2,6
 md=3
 elt.=1,1

3.4) **szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók**

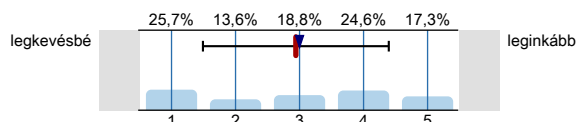
n=191
 átl.=2,5
 md=2
 elt.=1,2

3.5) **pályaválasztási kiállítások, börszék**

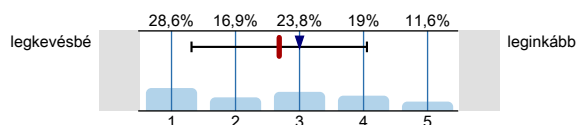
n=191
 átl.=2,5
 md=3
 elt.=1,3

3.6) **"Kutatók éjszakája" kari rendezvényei**

n=190
 átl.=2,3
 md=2
 elt.=1,3

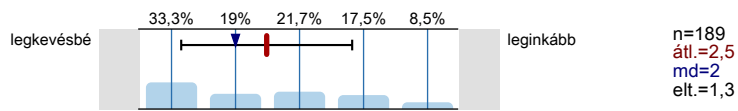
3.7) **kari Nyílt Nap**

n=191
 átl.=2,9
 md=3
 elt.=1,5

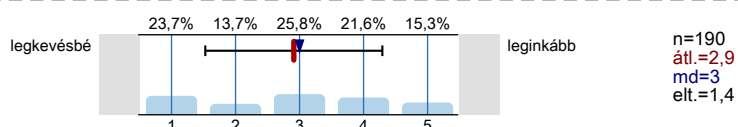
3.8) **középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)**

n=189
 átl.=2,7
 md=3
 elt.=1,4

3.9) kari rendezvények



3.10) egyetemi rendezvények



3.11) Miért választotta a Kart? A leginkább jellemzőt válassza ki!

földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom)



a pontjaim alapján erre a karra vettem fel



a szakirány választás biztos lehetősége motivált



a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem



vonzott a változatos és tartalmas diákélet



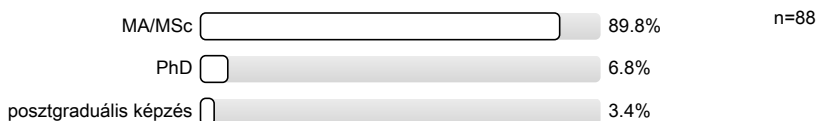
3.12) Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?



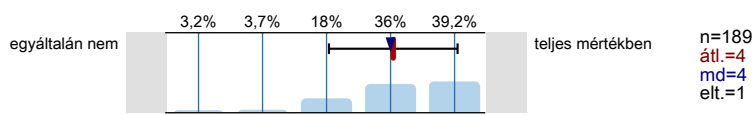
3.13) Tervez-e további tanulmányokat most?



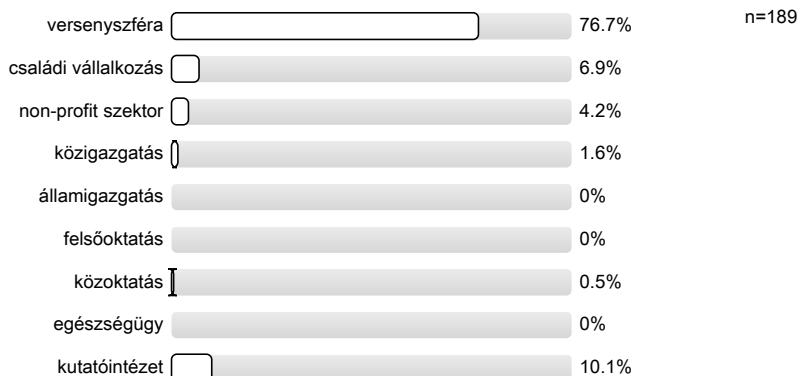
3.14) Milyen képzési szinten szeretne továbbtanulni?



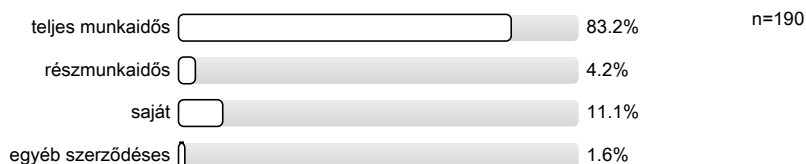
3.15) Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?



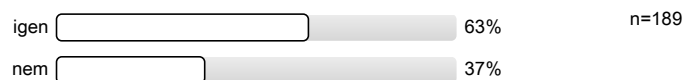
3.16) A tanulmányai befejezése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



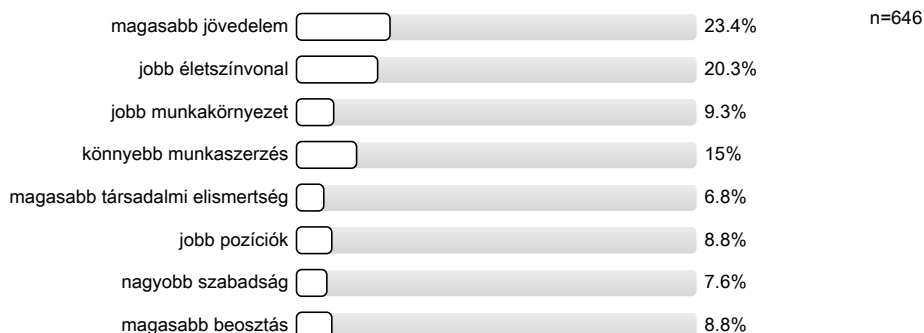
3.17) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



3.19) Tervez-e külföldi munkavállalást?



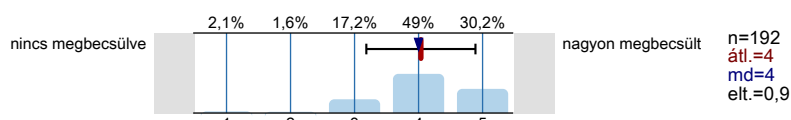
3.20) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



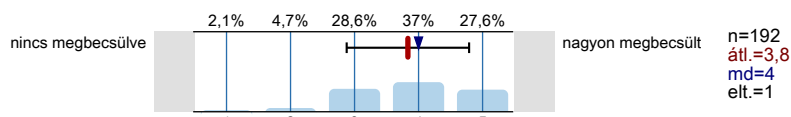
3.21) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?



3.22) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



3.23) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?

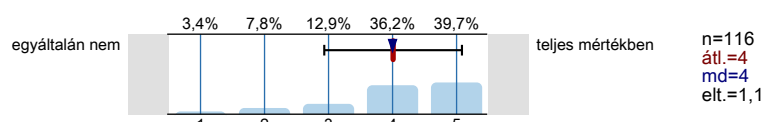


4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

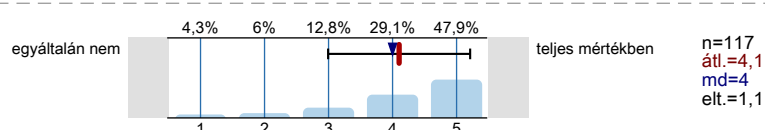
4.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?



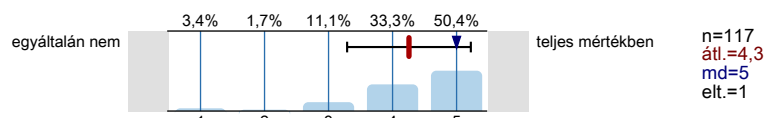
4.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



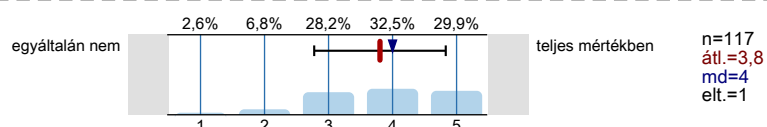
4.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?



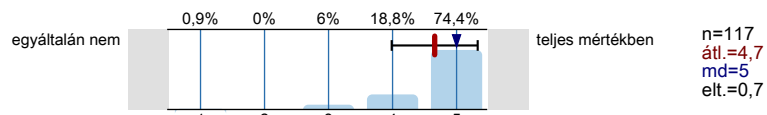
4.4) Mennyire volt elégedett a szervezéssel?



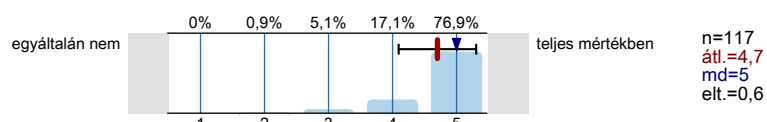
4.5) Mennyire volt elégedett az ellátással?



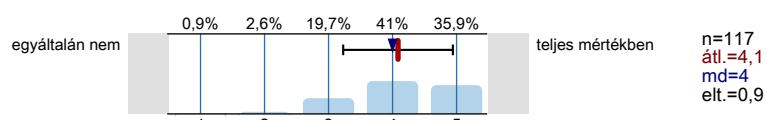
4.6) Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?



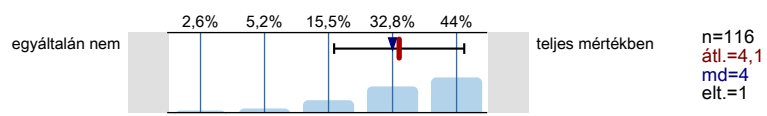
4.7) Mennyire volt elégedett a helyszínnel?



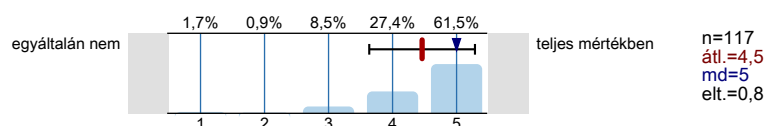
4.8) Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?



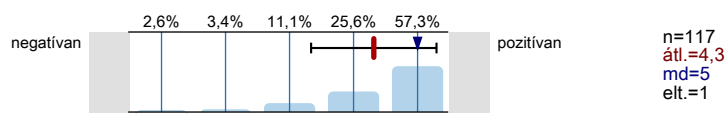
4.9) Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?



4.10) Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?



4.11) Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?



4.12) Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?

Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben! A felmérési eredményeket a dpr.uni-miskolc.hu weboldalon rövid időn belül közzétesszük!

Hozzászólások jelentése

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.18) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- - (2 előfordulás)
- - Diploma minősítése
 - Több nyelvvizsga megléte
 - Gyakornoki munka alatt szerzet több éves tapasztalat
- - Földrajzi helyzet
 - Fizetés
- - nyelvtudás
 - szaktudás
 - beszélőkészség
 - megjelenés
- -nyelvtudás
 - kommunikációképesség
 - szakmai tapasztalat
 - szakmai tudás
- A megfelelő helyen szerzett diploma. A képesítéshez megfelelő szakmai szókincs. Az iskola végzés után a megfelelő szakirány iránt mutatott elhivatottság. Szorgalom. Magabiztosság.
- A munka helye. Juttatások
- Alacsony fizetési igény, férfi, aki nem akar gyereket, terhelhető, önként vállalja a túlórákat, betegen is bemegy dolgozni, VAGY egy jó protekció. Magyarország én így szeretlek!
- Beszélőképesség, főleg ha idegen nyelven, eladhatóság, akár kis szakmai tudás, csak az eladhatóság....
- Diploma minősége, megfelelő nyelvvizsga
- Egyetem jó híre; képzés minősége; gyakorlati ismeretek elsajátítása
- Fizetés, munkaórák száma, munkahelyi légkör
- Gyakorlati tapasztalat, megfelelő végzettség, társalgási szintű nyelvismeret
- Határozott megjelenés
Tudás jó használata
Együttműködés másokkal
Kitartó, szorgalmas magatartás
- Hol végzett az illető, milyen eredménnyel végzett, mennyien jelentkeztek.
- Iskolai végzettség, Gyakorlat, Nyelvtudás
- Ismeretség
- Ismertség kívánt cégen belül.
Versenyképes, keresett képzettség.
- Kapcsolatok
- Kapcsolatok, előképzettség, gyakorlati rutin.
- Kapcsolatok, végzettség
- Kommunikációs készségek, csapatmunka, kreativitás
- Korábbi szakmai tapasztalat, nyelvtudás, megfelelő ismertségi kör
- Képzettség,tapasztalat,határozottság,szerencse
- Lakhely és a munkahely közötti távolság, itt értek olyanra is, hogy akár költözni kéne a munka miatt.
- Magabiztosság
Képzettség
Motiváció

- Megfelelő képzettség, rátermettség, esetleg kapcsolatok
- Meghirdetett állások száma.
Ezen állások zömét mennyi korrump és befolyásos de munkára képtelen ember fogja betölteni.
A maradék betöltetlen állás között akad e majd olyan aminek a bérezési feltételei mellett nem halunk éhen.
- Munkaerő kereslet, végzettség
- Nyelv-, és kommunikációs készség, biztos szaktudás
- Nyelvismeret és szakképzettség
- Nyelvismeret, vegzes minosege (eredmenye)
- Nyelvismeret,szakmai felkészültség,nyelvismeret,nyelvismeret,nyelvismeret,nyelvismeret,nyelvismeret,nyelvismeret,nyelvismeret....
- Nyelvtudás,informatikai képzettség, rugalmasság
- Rugalmas munkaidő, barátságos munka közösség.
- Szakmai gyakorlat hiánya, nyelvtudáshiánya.
- Szakmai gyakorlat.
Egyszerűsége törekvés.
Pontos precíz munkavégzés.
- Szakmai képzettség, Idegennyelvi ismeret, Ismeretség
- Szakmai tapasztalat, önéletrajz tartalma, külföldi élmények, diploma értéke, kapcsolatok
- Szakmai tudás, tapasztalat
- Szakmai tudás,kommunikációs képesség
- Szkatudás, kreativitás
- Tapasztalat, angol/német nyelv tudása
- Tapasztalat, tudás, nyelvtudás
- Tudás, szorgalom, szerencse
- Tényleges tudás, magabiztosság, precizitás, terhelhetőség.
- Több idegen nyelv ismerete és helyes használata, megfelelő szakképzettség és gyakorlat, felsőfokú diploma
- Vannak diploma nélkül be nem tölthető állások:
felső vezetői állás, mint üzemvezető, technológus stb.
- Végzettség , tapasztalat
- asd
- céltudatosság, rugalmasság, elhivatottság
- céltudatosság,határozottság,nyelvtudás,jó szakmaismeret
- diploma (2 előfordulás)
- diploma, tapasztalat
- elsajátított tudás, konkrét célok
- földrajzi elhelyezkedés, munkaidő, vizetés
- gazdasági helyzet, képzettség, nyelvtudás
- gyakorlat
- gyakorlat, ismeret
- határozottság, terhelhetőség, akarat, stb.
- helyhiány, kevés szakmai gyakorlat
- idegen nyelvtudás, gyakorlat, vezetői engedély, motiváltság
- ismeretség papa.

- ismeretség, szerencse, szakmai tudás
- ismeretség
- ismeretség, képzés, személyiség, talpraesettség
- kapcsolatok, teljesítmény
- kereslet
mobilitás
- kitartás, érdeklődés, képzettség
- képzettség, rugalmasság, szakmai tapasztalat
- képzettség, szaktudás
- megfelelő végzettség, biztos nyelvtudás, határozott fellépés
- mobilitás, idegen nyelv, gyakorlati ismeretek
- mobilitás, szakmai képzettség, nyelvtudás
- motiváció, tisztelet, ambíció
- munkaerő-piaci kereslet
- nyelv ismeret , munkatapasztalat , beszélőkészség mennyire tudja magát az ember eladni
- nyelv tudás, szakmai tapasztalat, ismeretség, végzettség,
- nyelvismeret, szakmai tájékozottság, rugalmasság
- nyelvtudás szorgalom elkötelezettség
- nyelvtudás, szakmai ismeret, diploma minősége
- nyelvvizsga, szakmai tapasztalat, protekció
- nyelvvizsga,gyakorlati idő
- piacképes diploma
- piacképes diploma, szakmai ismeretek
- protekció,protekció,protekció
- releváns szakmai tapasztalat
- ritkaság, szakmai tapasztalat, szakmai elismertség, kulturális aktivitás, csapatmunkában kiemelkedő teljesítmény, akarat, kreativitás, fizikai állóképesség.
- sok a túlképzettség
- szakirány
- szakirány, nyelvi ismeret
- szakképzettség, alkalmazkodó képesség, megjelenés
- szakmai tudás.
- szaktudás, nyelvtudás, akarat
- szerencse
- tapasztalat, szakismeret, idegen nyelvismeret
- tudás
szerénység
határozottság
kapcsolatok
- tudás, tapasztalat, referenciák
- tudás, önbizalom, jó megjelenés, magabiztosság

- végzettség milyensége, első benyomások
- végzettség, mennyire értünk ahhoz és helyt tudunk-e állni benne az életben
- végzettség, pályázat
- Önéletrajz
Megjelenés illetve az állásinterjún való szereplés
kapcsolatok

4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.13) Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

- -
- A Selmezbányáról szóló előadást legközelebb ne egy másnapos úriember tartsa meg, mert nem volt valami izgalmas így, noha a bALEK oktatáson meg nagyon is az volt.
- A gólyatábor és a tanévkezdés között több szabad napnak kéne maradni.
- A programok időpontját az időjáráshoz is viszonyítsák.
- Az ellátással kapcsolatban jó ételeket szolgáltak, viszont keveslettem. Szabadidős programoktól több szabadságot vártam, de ezektől függetlenül teljes mértékben elégedett vagyok a bALEK7-tel, mert fergetegesen éreztem magam.
- Az étkezés lehetne jobb, tartalmasabb.
- Lehetne több kaja
- Minden tökéletes volt, semmiben nem éreztem hiányt, esetleg annyi, hogy hajnal 3-ra már minden gólyának a kollégiumba kellett lennie.
- Nagyobb szigor, tegyék biztosabbá, hogy az olyan diákok is könnyebben barátkozhassanak, akiknek nincs ismerősük, azaz válasszák szét azokat akik egy helyről jöttek!
- Ne a különleges túra után vezessék körbe a balekokat az intézményen, hanem inkább az első napokban. Voltak napok amikor nem volt vacsora és ez erőteljesen hiányzott.
- Ne ennyire közel legyen a félévkezdés időpontjához.
A kémezei túra sajnos józanul nem vicces(hosszúsága miatt, nem az állomásokkal volt gond), ittasan pedig nem igazán teljesíthető.
- Ne kelljen 14 ezer forintot fizetni, ha normális ebédet nem kapunk. (Olyan rágós volt a gulyás levesben és a paprikás krumpliban a hús, hogy a kutyám nem bírta volna megenni.) Persze tudom, hogy a sok pénz mind a legolcsóbb sör félére a Kőbányaira ment el. Ha ennyit fizetünk adjatok igényesebb italt. (A "pálinkás jó reggelt" pálinka, meg gumitalpból készült az íze alapján.)
- Nincs, jó volt!
- Segíteni kéne nem csak a csoporton belüli ismerkedést, hanem a csoportok közöttit is.
A jóreggelt "finomság" minőségének javítása.
- Soha többet Kőbányai sört
- Sokszor nem volt vacsora.
- Szeretném, ha a kérdőívben nem úgy utalnának rá, mint gólyatábor, ugyanis az a Miskolci Egyetemen tudomásom szerint nincs. Itt bALEKHÉTnek hívják.
- hosszú volt, a szervezők szerint is egy nappal rövidebb lehetett volna.
- nincs.
- több sör