

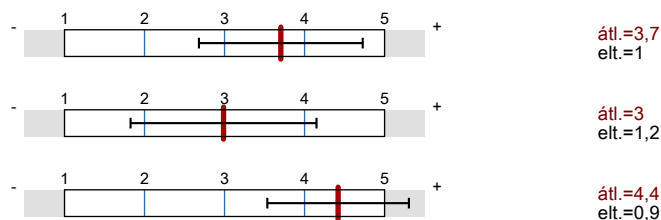


Általános indikátorok

Globális index

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció
($\alpha = 0.78$)

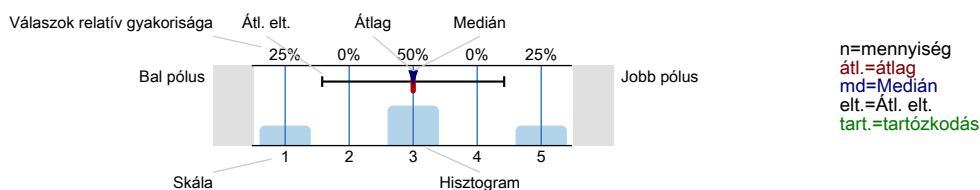
4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat ($\alpha = 0.88$)



Felmérés eredmények

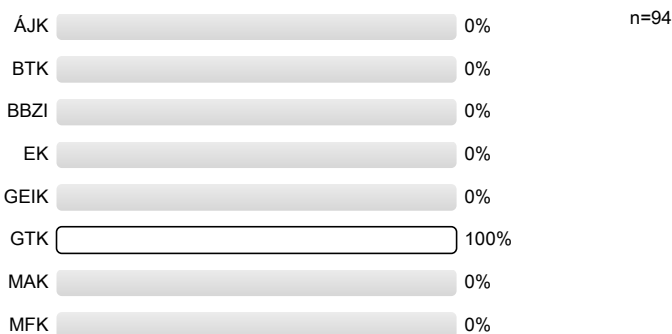
Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

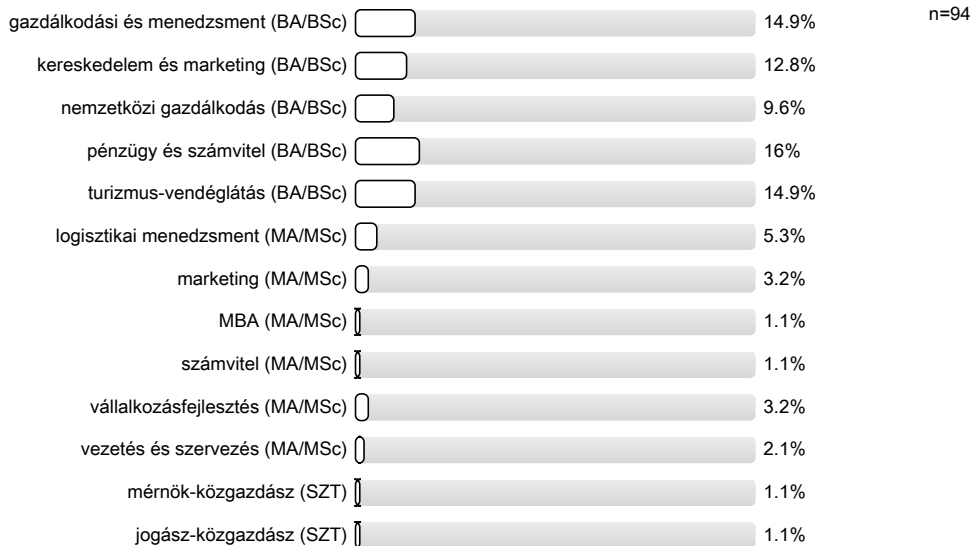


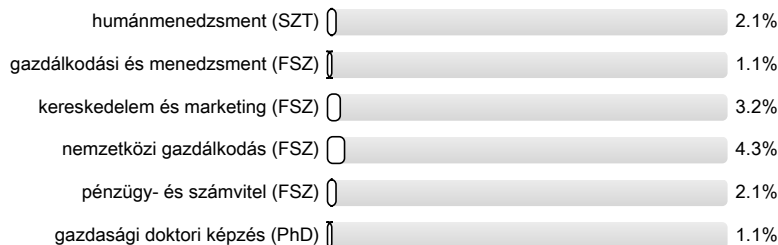
1. 1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1) 1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

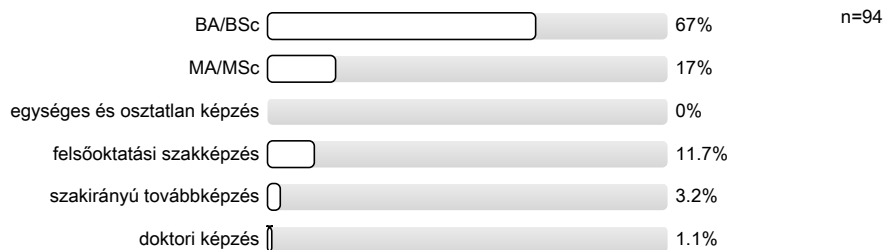


1.7) 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

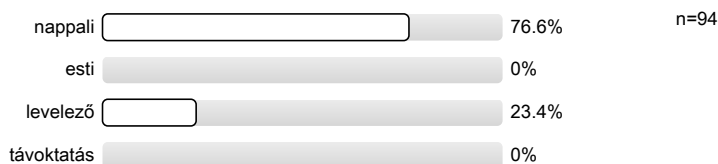




1.10) **1.2.2. Milyen képzési formában?**



1.11) **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**



1.12) **1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

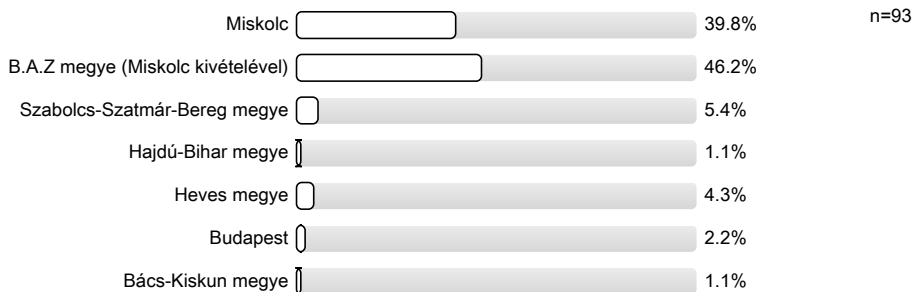


2. Pályaválasztás

2.1) **Neme:**



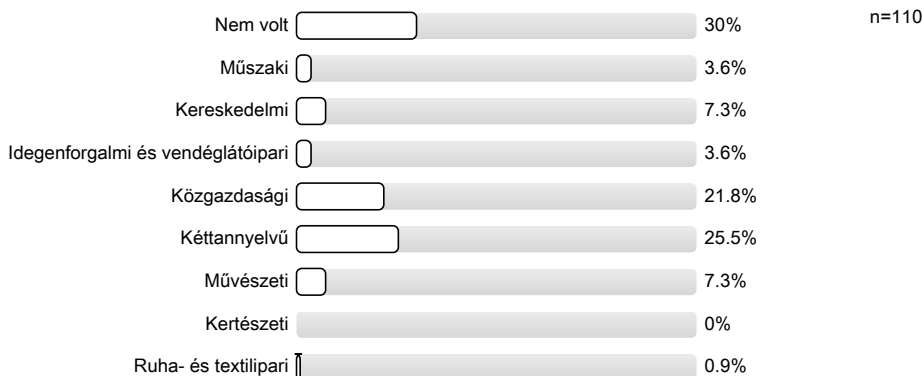
2.2) **Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?**



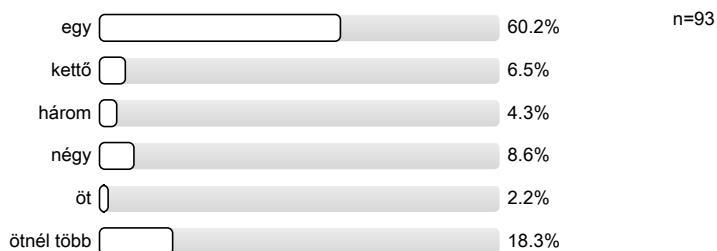
2.3) **Milyen típusú középiskolában végzett?**



2.4) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)



2.5) Hány éve érettségizett?



2.6) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?



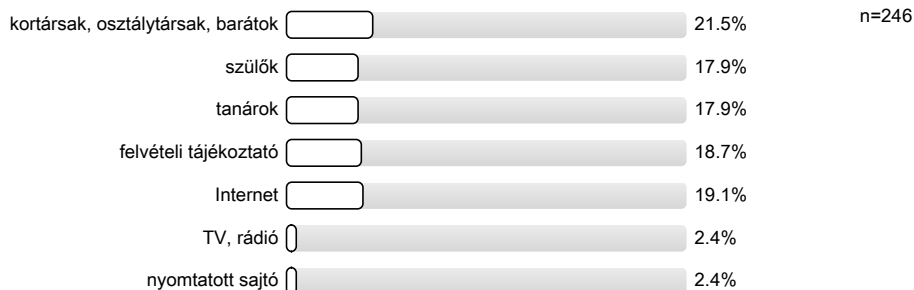
2.7) Ha igen, akkor ugyanebben az intézményben?



2.8) Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?



2.9) A továbbtanulással kapcsolatos első információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)

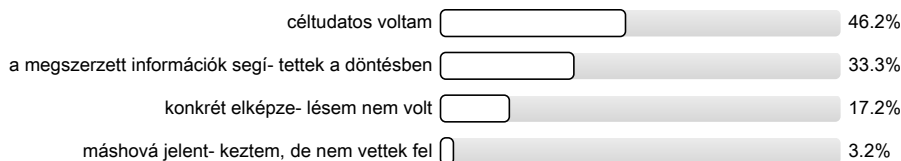


2.10) Mi alapján döntött a pályaválasztás mellett? (Több válasz is megjelölhető!)



n=167

2.11) A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:



n=93

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

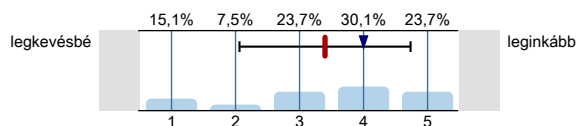
3.1) Részt vett-e a Kar nyílt napján?



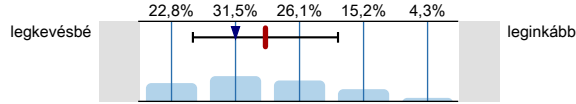
n=55

Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?

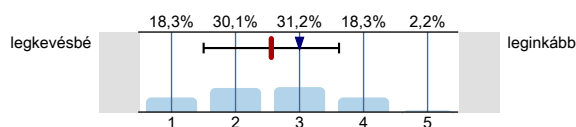
3.2) a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye


 n=93
 átl.=3,4
 md=4
 elt.=1,3

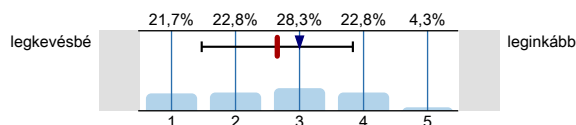
3.3) az egyetem vagy a kar honlapja


 n=92
 átl.=2,5
 md=2
 elt.=1,1

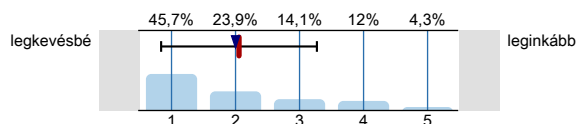
3.4) szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók


 n=93
 átl.=2,6
 md=3
 elt.=1,1

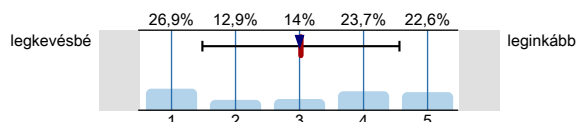
3.5) pályaválasztási kiállítások, börszék


 n=92
 átl.=2,7
 md=3
 elt.=1,2

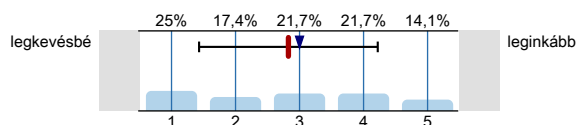
3.6) "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei


 n=92
 átl.=2,1
 md=2
 elt.=1,2

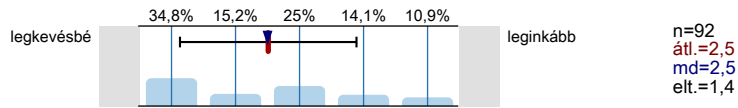
3.7) kari Nyílt Nap


 n=93
 átl.=3
 md=3
 elt.=1,5

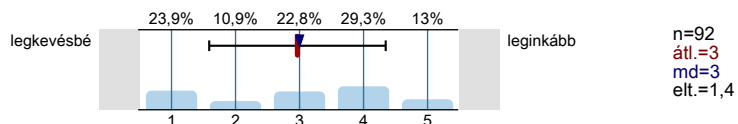
3.8) középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)


 n=92
 átl.=2,8
 md=3
 elt.=1,4

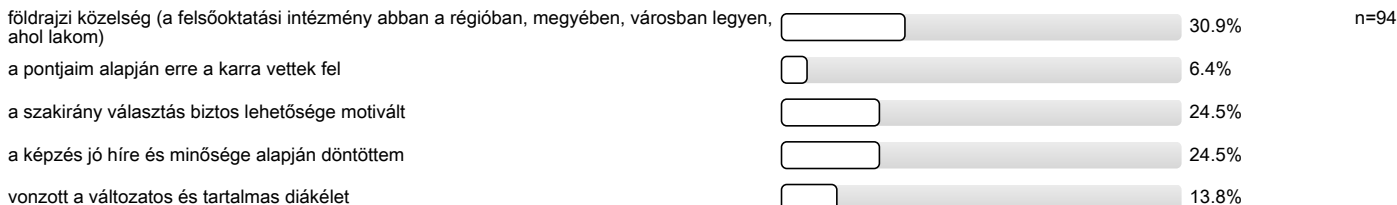
3.9) kari rendezvények



3.10) egyetemi rendezvények



3.11) Miért választotta a Kart? A leginkább jellemzőt válassza ki!



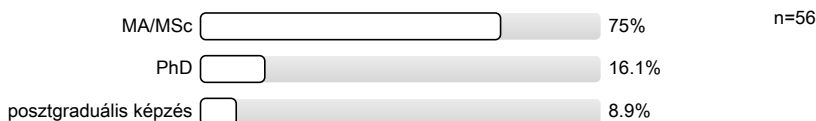
3.12) Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?



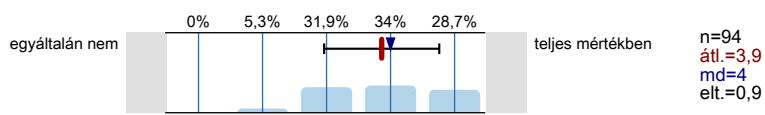
3.13) Tervez-e további tanulmányokat most?



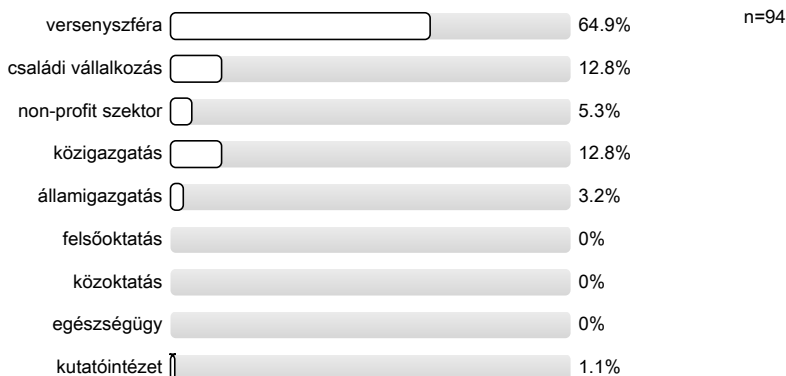
3.14) Milyen képzési szinten szeretne továbbtanulni?



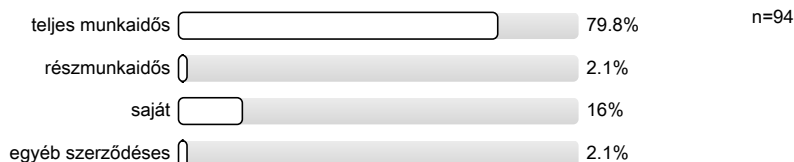
3.15) Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?



3.16) A tanulmányai befejezése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



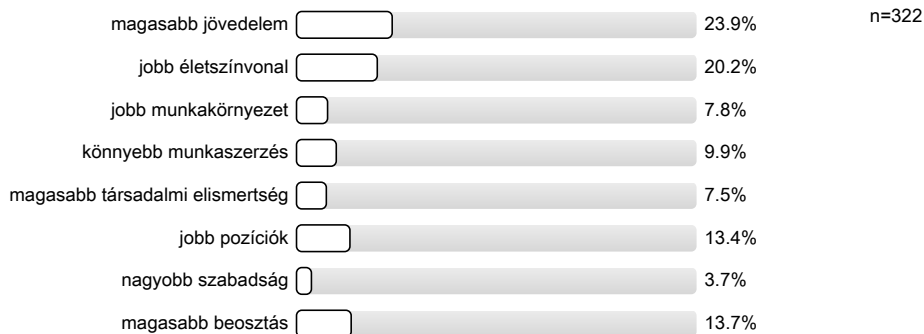
3.17) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



3.19) Tervez-e külföldi munkavállalást?



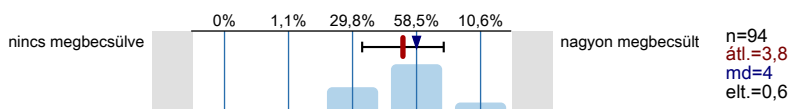
3.20) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



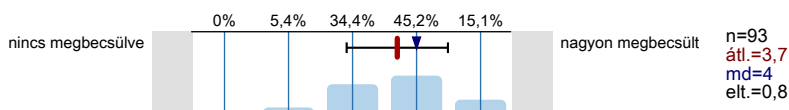
3.21) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?



3.22) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



3.23) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?

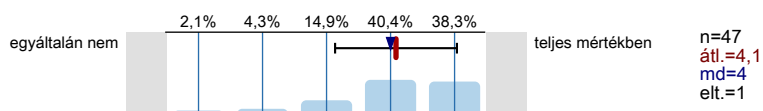


4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

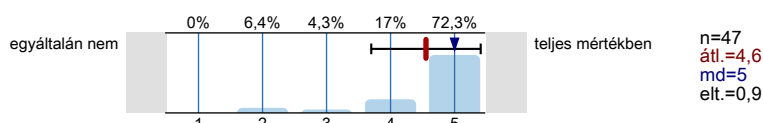
4.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?



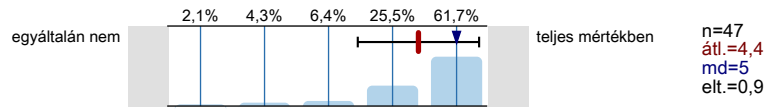
4.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



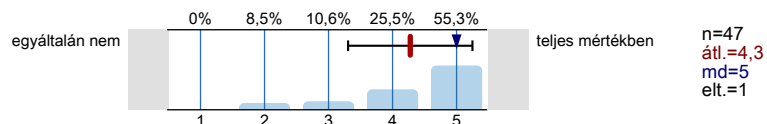
4.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?



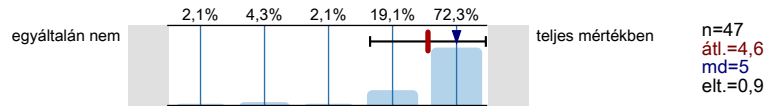
4.4) Mennyire volt elégedett a szervezéssel?



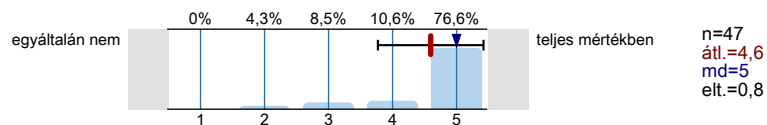
4.5) Mennyire volt elégedett az ellátással?



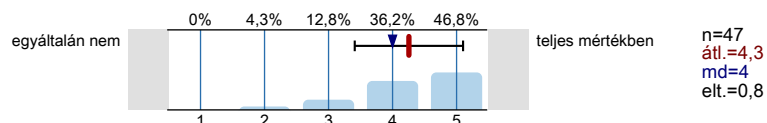
4.6) Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?



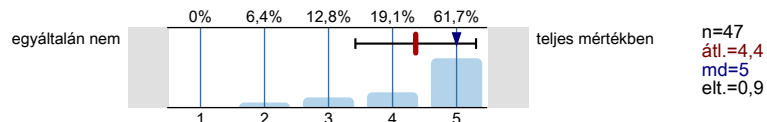
4.7) Mennyire volt elégedett a helyszínnel?



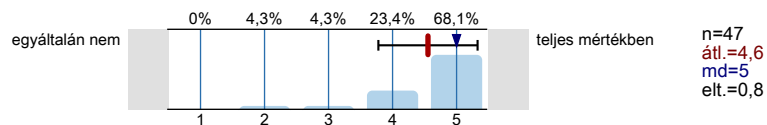
4.8) Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?



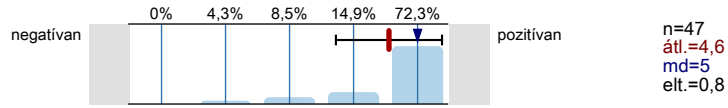
4.9) Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?



4.10) Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?



4.11) Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?



4.12) Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?



Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben! A felmérési eredményeket a dpr.uni-miskolc.hu weboldalon rövid időn belül közzéteesszük!

Hozzászólások jelentése

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.18) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- -
- -munkalehetőség...
 - képzettség
 - humánkockázat
 - univerzalitás
 - megjelenés és kommunikáció
- A végzettség, gyakorlat, tapasztalat, az intézmény hírneve, önéletrajz.
- Diploma, Minimum 1 db nyelvvizsga, Megfelelő szaktudás.
- Fizetési arány, munkaidő, és maga a foglalkozás, hogy mit kell csinálni.
- Hatékonyság, szakmai gyakorlatok, a szakma ismerete
- Iskolai végzettség, nyelvtudás
- Ismeretség, Miskolci Egyetemi gyűű
- Ismeretség, magabiztosság, földrajzi hely
- Ismeretség, szaktudás, iskolai végzettség.
- Ismerősök, gyakorlat során tett jó benyomás, referencia és szerencse.
- Kapcsolatok
- Kitartás, akarat
- Kitartás, általános és szakmai tudás, megjelenés, határozottság, felkészültség
- Munkatapasztalat, megjelenés, terhelhetőség, megbízhatóság
- Munkáltatói igény/hiány, szakképesség, tapasztalat, kapcsolatok, jól informáltság
- Nyelvismeret, jó motivációs levél
- Tanulás, kitartás
- Tapasztalat
- U.S.STEEL a.s. Kassa
BOSCH Miskolc
- Végzettség, szimpátia, ismertség, kompetens szakmai tapasztalat
- diploma
 - nyelvismeret
 - szakmai ismeret
 - szakmai gyakorlat
- elhelyezkedési lehetőség, jó munkakörülmény, megbecsült szakma
- elkötelezettség, motiváció,
- földrajzi helyzet (Miskolc ilyen téren gyenge), talpraesettség, kapcsolati tőke, korábbi tapasztalatok, nyelvtudás
- idegennyelv(ek) ismerete, (munka)tapasztalat, kommunikációs képesség, szerencse
- jó tanulmányi eredmények, versenyeken való részvétel és a legfontosabb a szakmai tapasztalat!
- jövedelem, szakmai fejlődés lehetősége, előrehaladás lehetősége
- kapcsolatok
- kapcsolatok, információ, megbízhatóság, jókor jó helyen....

- képzettség
- képzettség, szakma iránti igény, versenyképesség
- megfelelő szakképzettség, szakmai gyakorlat és rátermettség, jó önéletrajz és motivációs levél, nyelvtudás (szakmai is)
- nem, életkor, végzettség, munkatapasztalat
- nyelvismeret
- nyelvismeret, gyakorlat, fellépés
- nyelvtudás
- nyelvtudás
képzettség
rugalmasság
"protekció"
- szakmai képzettség, diploma
- szakmai tapasztalat
nyelvtudás
képzettség
(protekció)
- szakmai tapasztalat, nyelvtudás, céltudatosság
- szakmai tudás
kommunikációs készség
rátermettség
megjelenés
- szerencse, kapcsolatok, személyiség, tehetség
- tapasztalat
nyelvtudás
- tudás, szakmai gyakorlat, nyelvtudás, nyitott, kreatív személyiség
- végzettség, személyes képességek (határozottság, pontosság, rugalmasság)

4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.13) **Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.**

- Egy kicsit száraz volt az egyetem bemutatása a hagyományok megismerése, lehetett volna egy kicsit motiválóbb, érdekesebb kellet volna előadni például feladatok útján.
- Sokszor egyes gólyákat burkoltan kényszerítik az alkoholfogyasztásra, amit nagyon nem tartok pozitívnak...
- Érdeemes lenne több összekovácsoló program, és valahogy oldottabb hangulat teremtése.
- Úgy gondolom nem volt rossz, de ár érték arányban elég gyengére sikeredett. Én tavaly 3000 forinttal többért Tatán töltöttem a Gólyatábort, több és érdekesebb programokkal, valamint sokkal több alkohollal. :) Zavart, hogy néhány szervező öntelt és lenéző volt és általánosítva mindenkivel ordibáltak, azzal is, aki meg sem szólalt, vagy nem is tett semmit. Imádom és elismerem a selmeci hagyományokat, de otthon engem is tanítottak egy szép hagyományra, még pedig, hogy az idősebbet tisztelni kell. A szervezők legalább fele szerintem fiatalabb tőlem és nem tetszett, amilyen hangnemben beszéltek velünk.
Mert senkire nincs ráírva a kora, éppen ezért ajánlott lenne minden emberrel normális, emberi hangnemben és stílusban beszélni!