

MFK_Bejevő motiváció_2013

Válaszadók száma = 54

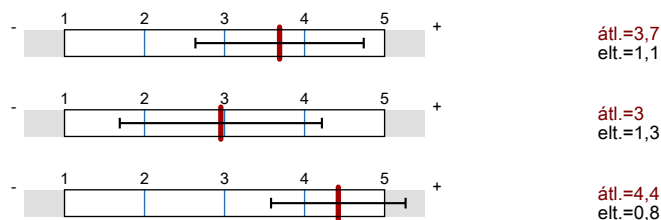


Általános indikátorok

Globális index

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció
($\alpha = 0.85$)

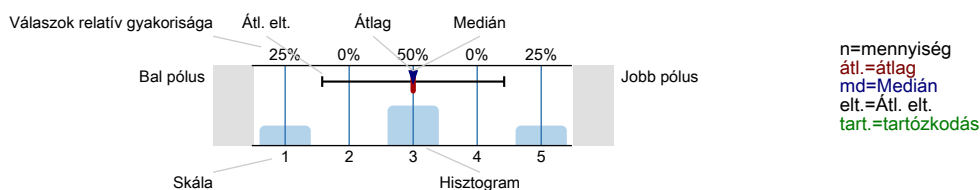
4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat ($\alpha = 0.91$)



Felmérés eredmények

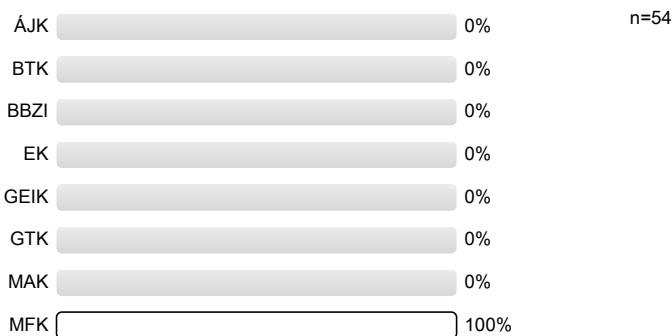
Jelmagyarázat

Kérdésszöveg

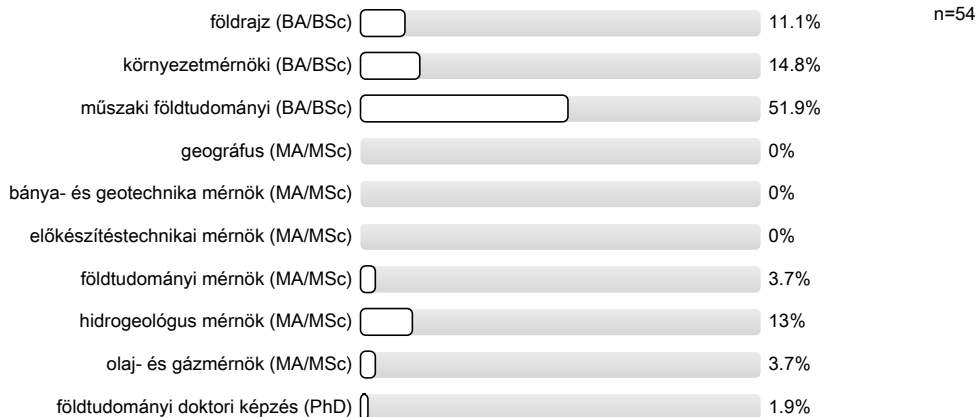


1. 1. Kapcsolódás az intézményhez

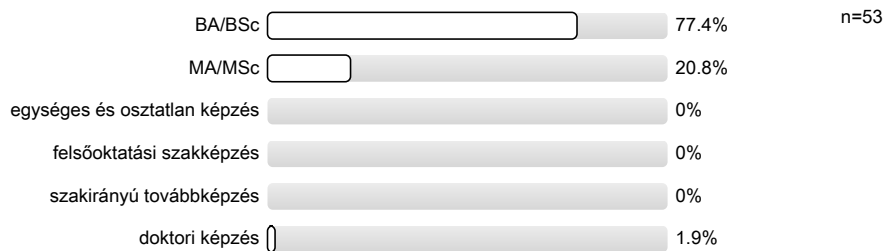
^{1.1)} 1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)



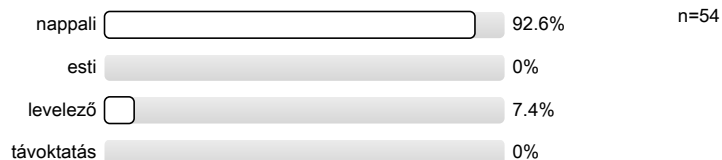
^{1.9)} 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)



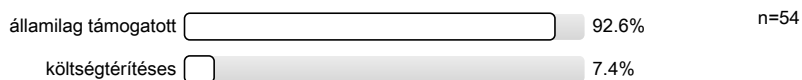
1.10) 1.2.2. Milyen képzési formában?



1.11) 1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



1.12) 1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?

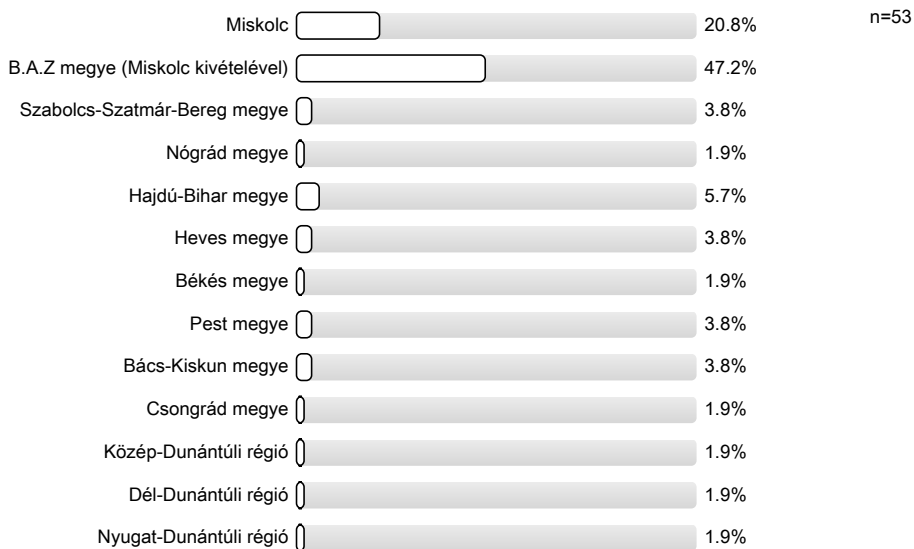


2. Pályaválasztás

2.1) Neme:



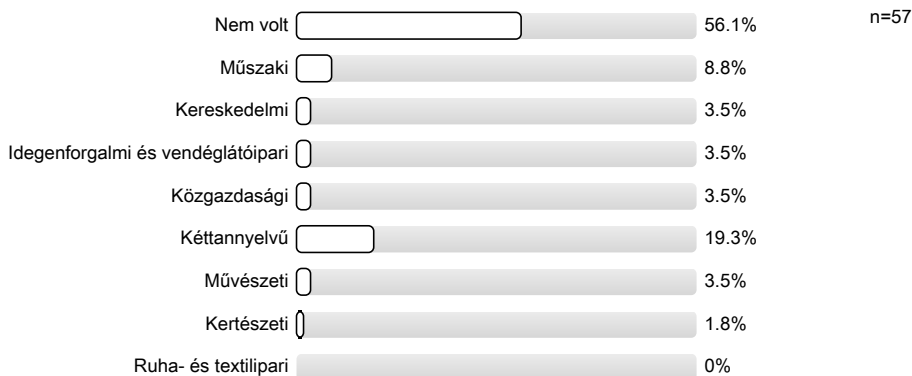
2.2) Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?



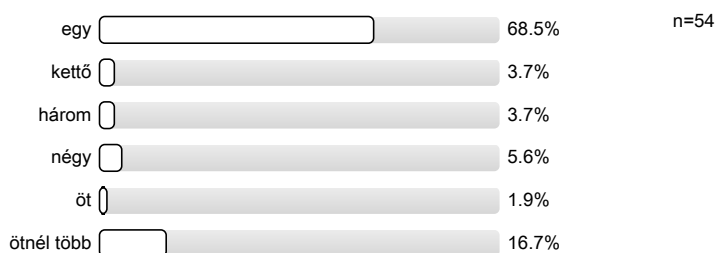
2.3) Milyen típusú középiskolában végzett?



2.4) Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)



2.5) Hány éve érettségizett?



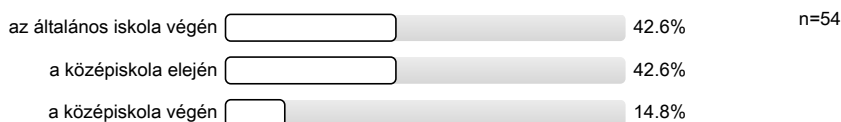
2.6) Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?



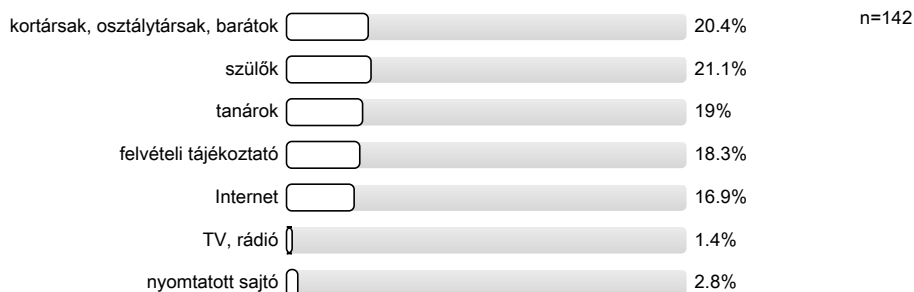
2.7) Ha igen, akkor ugyanebben az intézményben?



2.8) Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?

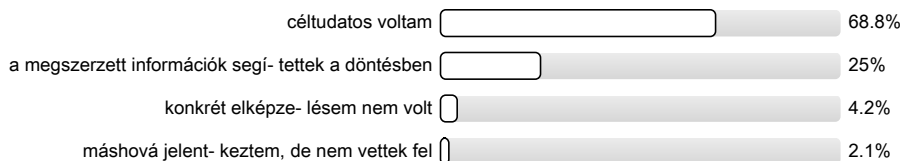


2.9) A továbbtanulással kapcsolatos első információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)



2.10) **Mi alapján döntött a pályaválasztás mellett? (Több válasz is megjelölhető!)**

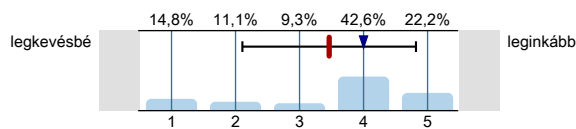
n=92

2.11) **A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:**

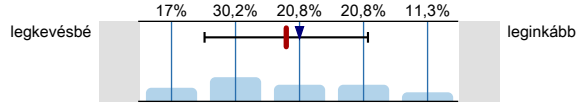
n=48

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció3.1) **Részt vett-e a Kar nyílt napján?**

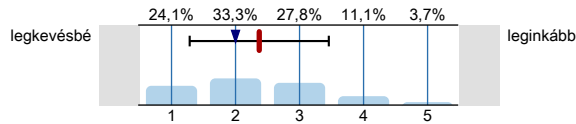
n=39

Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?3.2) **a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye**

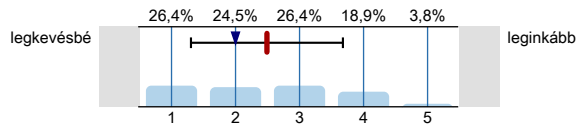
n=54
 átl.=3,5
 md=4
 elt.=1,4

3.3) **az egyetem vagy a kar honlapja**

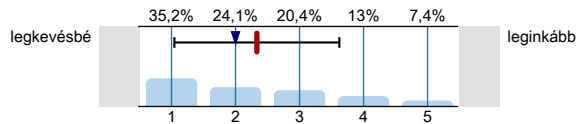
n=53
 átl.=2,8
 md=3
 elt.=1,3

3.4) **szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók**

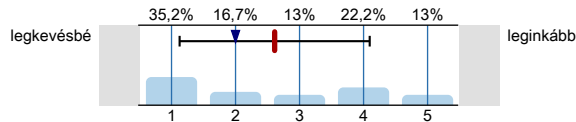
n=54
 átl.=2,4
 md=2
 elt.=1,1

3.5) **pályaválasztási kiállítások, börszék**

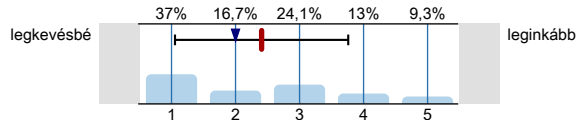
n=53
 átl.=2,5
 md=2
 elt.=1,2

3.6) **"Kutatók éjszakája" kari rendezvényei**

n=54
 átl.=2,3
 md=2
 elt.=1,3

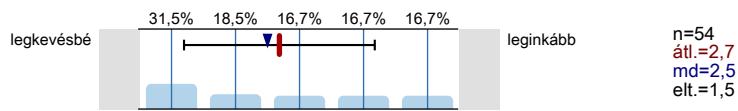
3.7) **kari Nyílt Nap**

n=54
 átl.=2,6
 md=2
 elt.=1,5

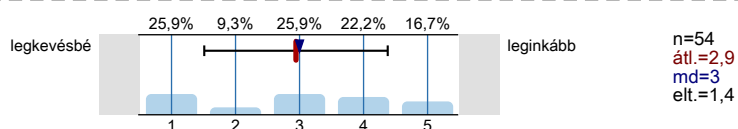
3.8) **középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb)**

n=54
 átl.=2,4
 md=2
 elt.=1,4

3.9) kari rendezvények



3.10) egyetemi rendezvények



3.11) Miért választotta a Kart? A leginkább jellemzőt válassza ki!

földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom)

☐ 5.6% n=54

a pontjaim alapján erre a karra vettem fel

☐ 0%

a szakirány választás biztos lehetősége motivált

☐ 24.1%

a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem

☐ 63%

vonzott a változatos és tartalmas diákélet

☐ 7.4%

3.12) Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?

igen ☐ 34% n=53

nem ☐ 66%

3.13) Tervez-e további tanulmányokat most?

igen ☐ 44.4% n=54

nem ☐ 55.6%

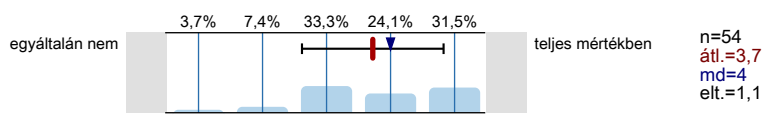
3.14) Milyen képzési szinten szeretne továbbtanulni?

MA/MSc ☐ 91.7% n=24

PhD ☐ 8.3%

posztgraduális képzés ☐ 0%

3.15) Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?



3.16) A tanulmányai befejezése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?

versenyszféra ☐ 60.4% n=53

családi vállalkozás ☐ 3.8%

non-profit szektor ☐ 3.8%

közigazgatás ☐ 7.5%

államigazgatás ☐ 0%

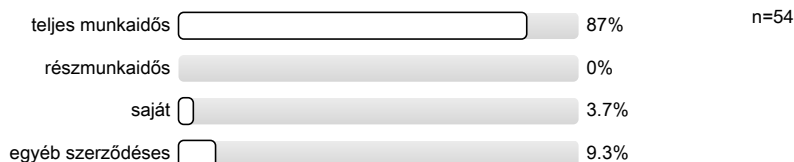
felsőoktatás ☐ 1.9%

közoktatás ☐ 1.9%

egészségügy ☐ 0%

kutatóintézet ☐ 20.8%

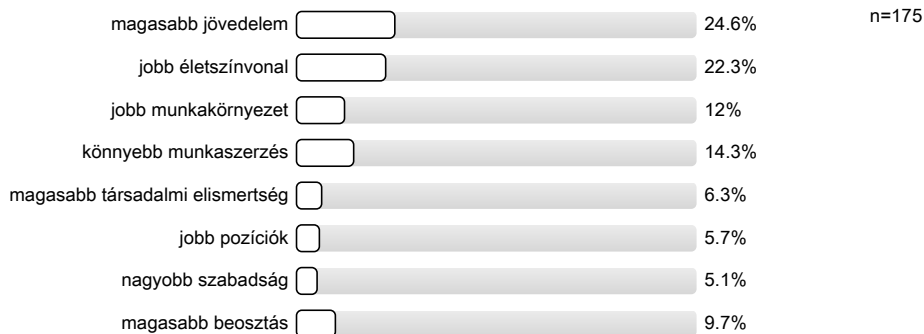
3.17) Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?



3.19) Tervez-e külföldi munkavállalást?



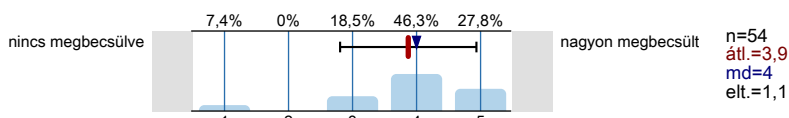
3.20) Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?



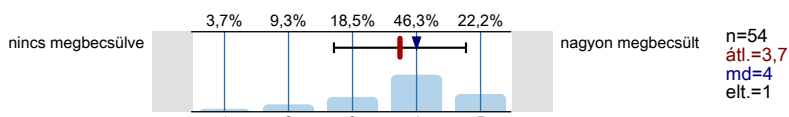
3.21) Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?



3.22) Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?



3.23) Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?

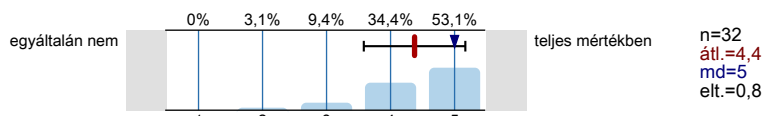


4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

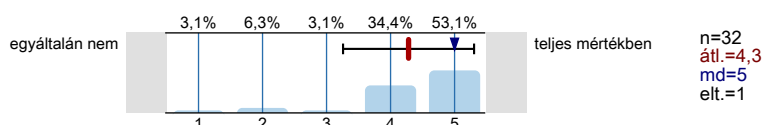
4.1) Részt vett-e a kari Gólyatáborban?



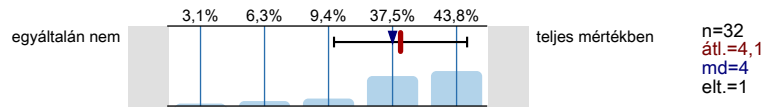
4.2) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?



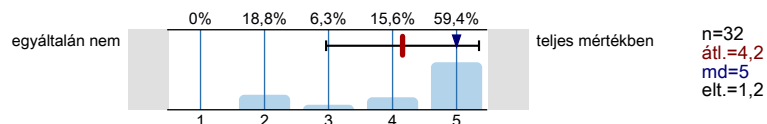
4.3) Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?



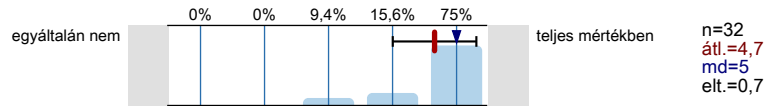
4.4) Mennyire volt elégedett a szervezéssel?



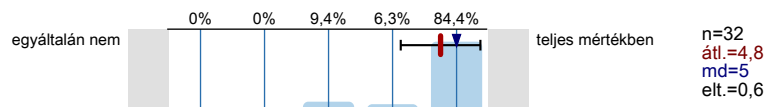
4.5) Mennyire volt elégedett az ellátással?



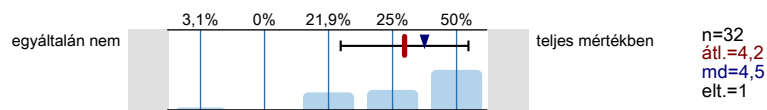
4.6) Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?



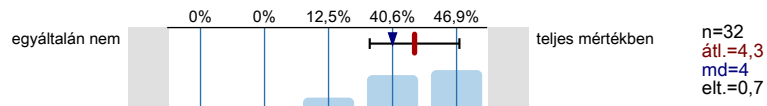
4.7) Mennyire volt elégedett a helyszínnel?



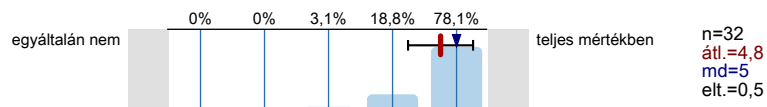
4.8) Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?



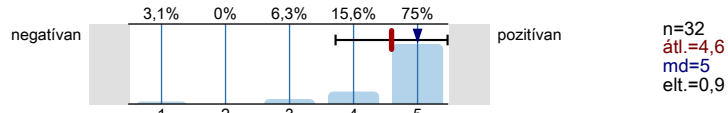
4.9) Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?



4.10) Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?



4.11) Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?



4.12) Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?

Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben! A felmérési eredményeket a dpr.uni-miskolc.hu weboldalon rövid időn belül közzétesszük!

Hozzászólások jelentése

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.18) Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

- Hely, kereset, közösség
- Idegen nyelv ismerete, kapcsolatok, szakmai tapasztalat
- Kapcsolat, Szakmai eredmények, motiváltság, nyelvtudás
- Kapcsolat,kapcsolat,kapcsolat :)
- Kapcsolatok, tapasztalat, szakmai tudás.
- Képzettség, kreativitás, nyelvtudás, tapasztalat.
- Mesterképzésen megszerzett szakvizsga, nyelvvizsga, gyakorlati idő.
- Munkaidő, fizetés, plusz juttatások, szadság, táppénz, tanulmány finanszírozás
- Nyelvtudás
Kommunikációs készség
Csapatmunka
- Oklevelet adó intézmény minősége,
Motiváltság,
Elkötelezettség,
Személyes ismeretségi kör
- Régió.
- Szakmai tapasztalat, ismerettség
- hely közelsége, megfelelő képzés, fizetés
- hírnév, juttatások, fizetés, munkakör
- külső megjelenés, diploma, nyelvtudás, szakmai tapasztalat, számítógépes ismertek
- megfelelő szakképzettség, jó kommunikáció készség, jó megjelenés, jó együttműködő készség
- megfelelő szakképzettség,határozottság,jó tanulmányi eredmények
- megfelelő önéletrajz, ajánlások és kapcsolatok, szakmai gyakorlat
- nyelvismeret
- nyelvismeret, motiváltság, józan paraszti ész használata, talpraesetség,
- nyelvtudás, szakmai előképzettség
- nyelvtudás, szaktudás, kommunikációs készség
- nyelvtudás, önbizalom, magabiztosság
- protekció
- pénz
- szakmai tapasztalat, motiváltság
- szaktudás
- személytől független: a munkáltató által kívánt munkaerő (leépítés vagy éppen felvétel)
személytől függő: szakképzettség, megfelelő háttértudás (igen, szándékosan vettem külön), munkára igényesség
- talpraesetség, kitartás, kommunikatív, problémamegoldó-képesség, kitűnő szaktudás
- Életkor, nyelvtudás.

4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.13) Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

- Jövőre a felfoghatatlan mennyiségű sör mellett nem árt ha egy-két zsugor ásványvizet is vesznek! :)
- nincs, max az idő alakulása rontotta el a programokat
- Így tovább!!
- Örülök, hogy itt kifejtettem a véleményem. Ez egy építő jellegű kritika és örülnék neki ha csak én fújnam fel ennyire a dolgot és amiket leírok nem tükrözik a valóságot. :)
 Kezdjük az elején. A hagyományok ismertetése rendben volt bár a dalok nem voltak a kedvenceim. Az egyetemet is jól bemutatták, de sajnos itt ki is merül a pozitívum.
 Úgy mentem oda hogy az egész jó buli lesz, persze tudtam hogy a szivatásról is szól. Amikor elkezdődött már egyből nem tetszett az a nagy fegyelem és az ivós programok. Oké "a firmának mindig igaza van" de hagy döntsem már el én hogy iszok vagy nem. Jó hogy nem cigi meg drogot erőszakoltak belénk. Nagyon rossz dolognak tartom hogy az összes program a piálásra építkezett. Szerettem az italt de csak mértékkel.
 A 14000ft-ból én többet hoztam volna ki a kajánál. Láttam hogy nagyon igyekeztek azok akik főztek és tényleg egy szavam sem lehet rájuk de szerintem ha a menzán lettek volna a kajálások sem lett volna sokkal drágább csak beszélni kellett volna a vezetőjével 110 főnél már ki lehet alkudni kedvezményt :)
 A programok szerintem ötlettelenek voltak. Sokszor hangsúlyozták hogy ezek csapatépítő jellegűek és majd így megismerjük egymást. Nem hiszem hogy 4db "kötelező" sör után az esőbe talicskázás közben fogok majd haverkodni. Az adjunk magunknak nevet és írjunk verset programon kívül semmi valódi csapatépítés nem volt. Olyan programokat kellett volna ahol a csapatoknak gondolkodni is kell és nem csak fizikailag összedolgozni.
 Azt kell hogy mondjam, a szervezés pocsék volt. (Nem nagyképűségből, de én 20 évesen havonta szervezek le egy 3 napos sport rendezvényt ahol 100-200 ember fordul meg szóval tudom miről beszélek.) Minden el volt csúszva senki sem volt a helyzet magaslátán.
 És a valétaelnök... normális meg jófej de nem neki való ez a szerep, ez nagyon látszott a beszédeiből. Erre ő nem alkalmas kész nem az ő hibája. És ha már itt tartunk, azt vettem észre hogy az egyetemen mindenki "valaki" akar lenni nem értem mi ez a nagy hatalomvágy. A való világban attól még senki az illető. Nem tetszett ahogy egyesek kis királyt játszottak a gólyatáborban is. Egyetlen szervezőt tudok kiemelni ő pedig Veres Gábor aki nagyon ellenszenvesnek tűnt elsőre kicsit nagyképű, de ő tényleg határozott és tud fegyelmet tartani anélkül hogy ordibálna.
 Sokszor elhangzott hogy a balekhét értünk van, hogy mi jól érezzük magunkat. Én azt vettem észre hogy akik igazából jól érzik magukat azok a szervezők. Ők már ismerik egymást és még így a nyár végén van 1 hetük amikor kiszórakozhatják magukat.

Üdv,
Horváth Dénes