



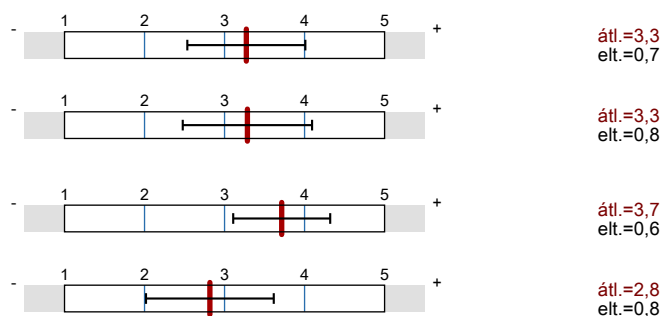
Általános indikátorok

Globális index

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége ($\alpha = 0.91$)

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Milyenek látja az intézmény külső megítélését ($\alpha = 0.91$)

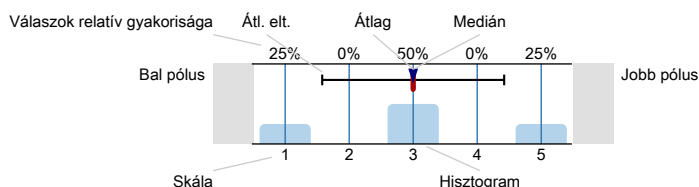
EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - A PhD évek értékelése



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1. Az intézmény melyik doktori iskolájában tanul?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

Mikoviny Sámuel Földtudományi Doktori Iskola	0	0%
Kerpely Antal Anyagtudományok és technológiák Doktori Iskola	0	0%
Sályi István Gépészeti tudományok Doktori Iskola	0	0%
Hatvany József Informatikai tudományok Doktori Iskola	0	0%
Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola	0	0%
Vállalkozáselmélet- és gyakorlat Doktori Iskola	100	100%
Irodalomtudományi Doktori Iskola	0	0%

n=2

1.2 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?

Állami ösztöndíjas	0	0%
Költségtérítéses	100	100%

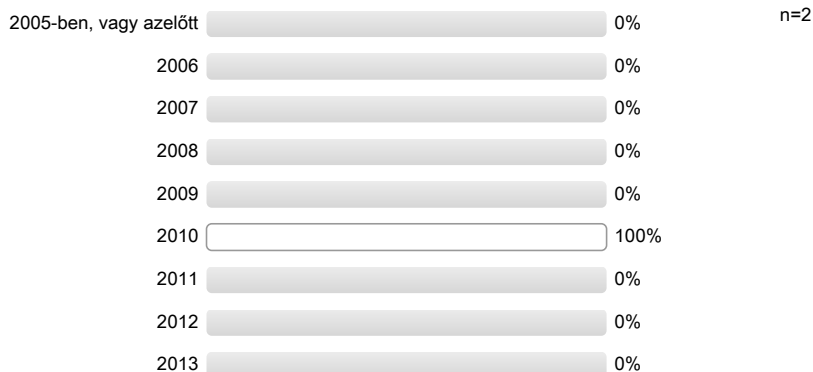
n=2

1.3 Milyen képzési formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?

Szervezett képzés keretein belül	100	100%
Egyéni felkészüléssel	0	0%

n=2

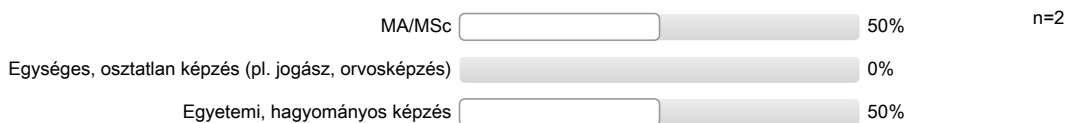
1.4. Melyik évben kezdte meg tanulmányait?



2. Korábbi felsőfokú tanulmányok

2.2. Milyen képzési formában szerezte?

Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!

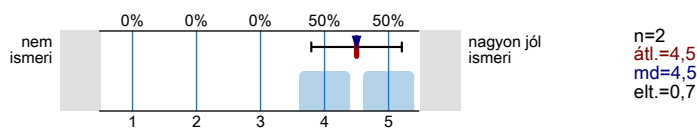


Nemzetközi Tapasztalatok

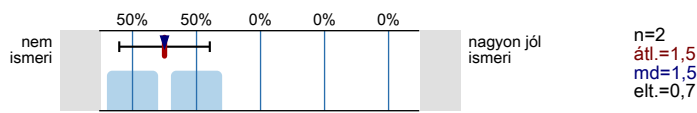
2.5. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=nem ismeri, 5=nagyon jól ismeri)

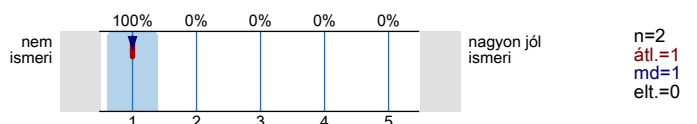
2.5.1. angol nyelvből:



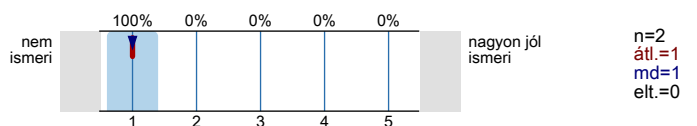
2.5.2. német nyelvből:



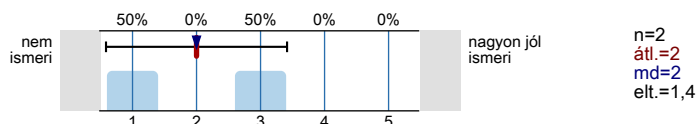
2.5.3. francia nyelvből:



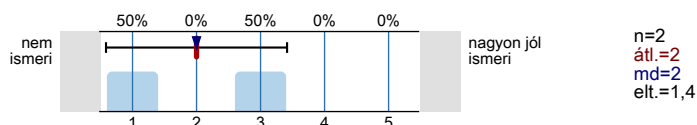
2.5.4. olasz nyelvből:



2.5.5. spanyol nyelvből:

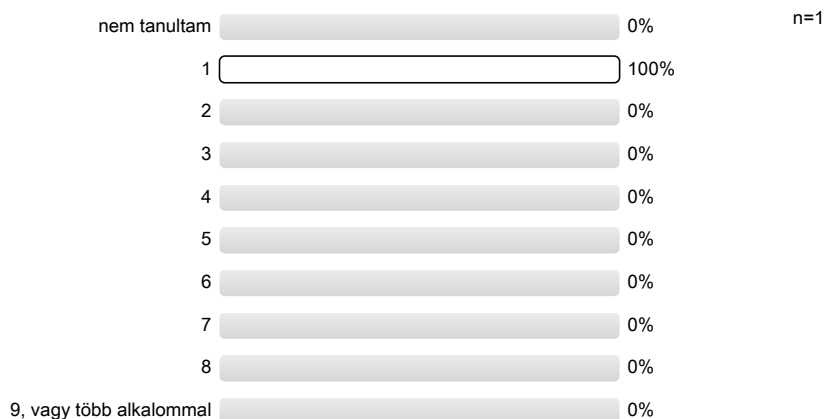
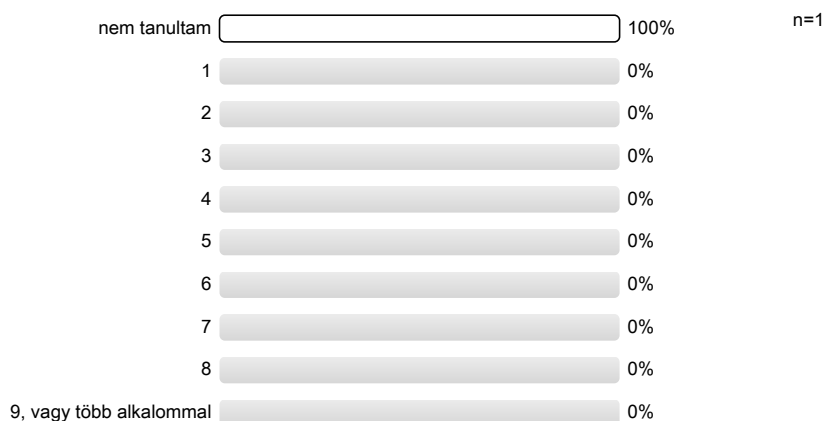
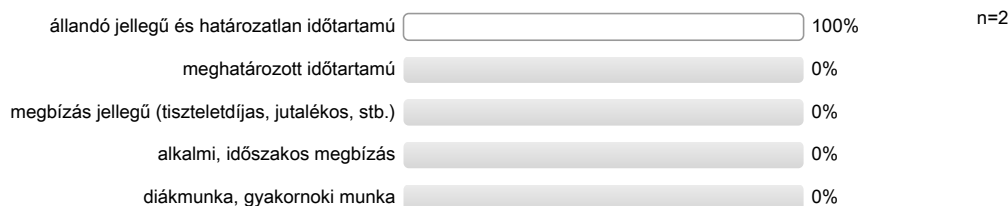


2.5.6. orosz nyelvből:



3.1. Doktori tanulmányait megelőzően tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?



3.1.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?*Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!***3.1.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?***Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!***3.2. Doktori tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?****3.3. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?****4. Kapcsolódás a munka világához****4.1. Jelenleg dolgozik Ön?****4.1.1. Ez a munkaviszony:**

4.1.2. Minek tekinti magát inkább?



4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?



4.2. Végez-e a felsőoktatási intézményben oktatási tevékenységet?



5. Személyes adatok

5.1. Az Ön neme?



Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

5.3.1. Ez a település külföldön (nem Magyarországon) van?

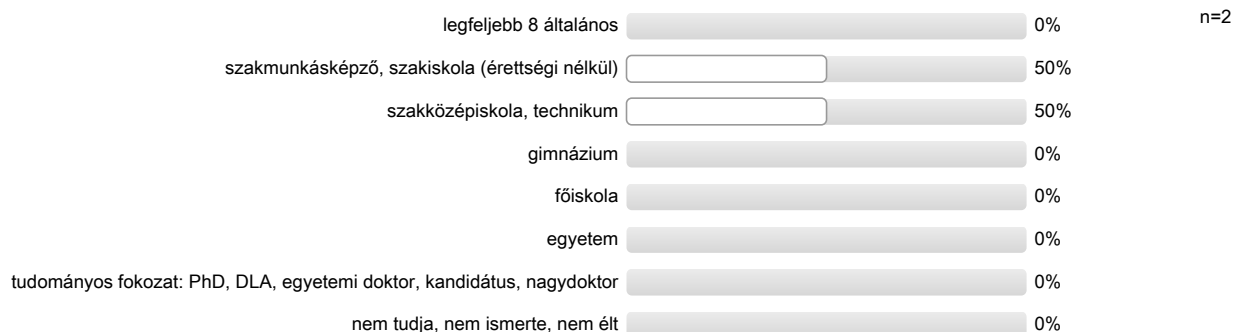


Milyen településen él Ön jelenleg?

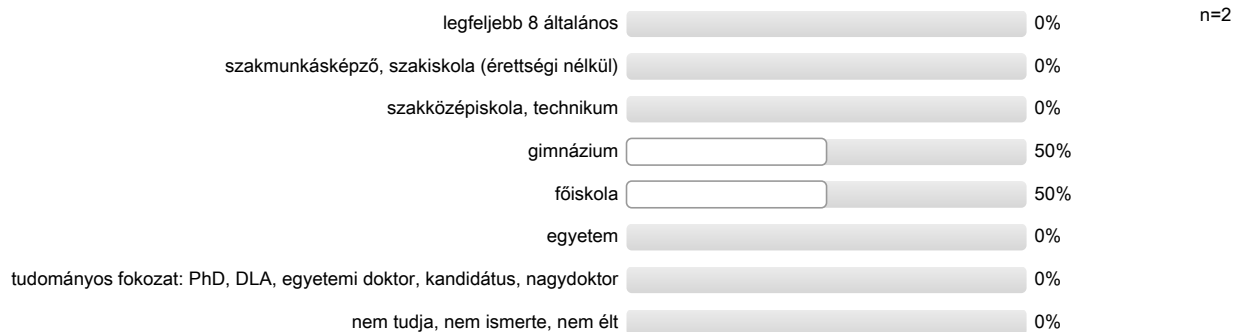
5.4.1. Ez a település külföldön (nem Magyarországon van)?



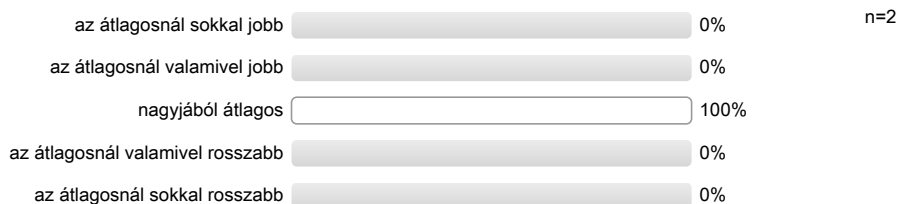
5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



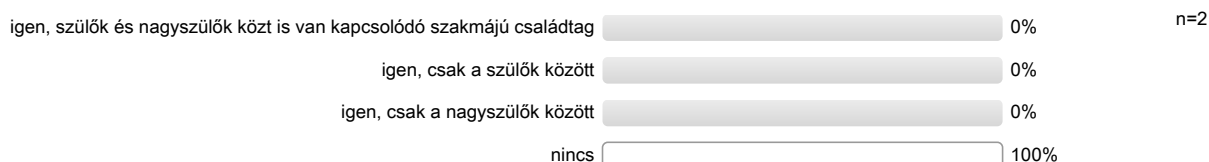
5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



5.7. Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?

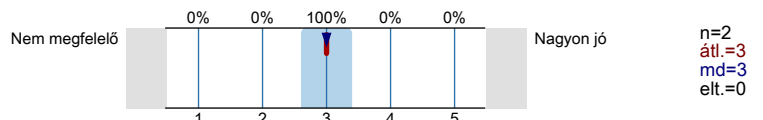


5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

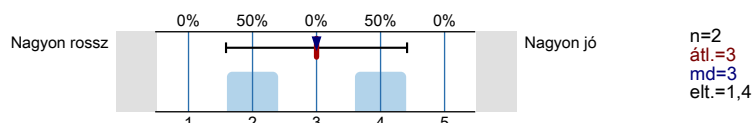


EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

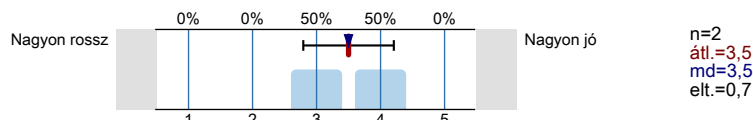
Milyen az épületek állapota?



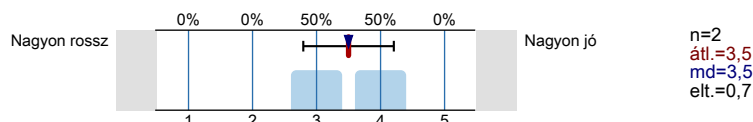
Milyenek az épületek megközelíthetősége?



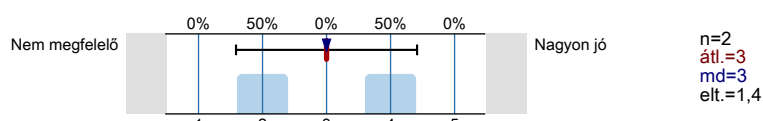
Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?



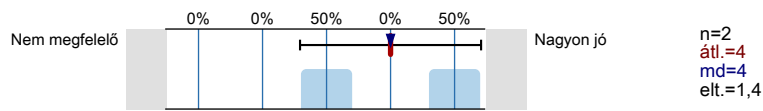
Milyenek a tantermek az óra és a létszám tekintetében?



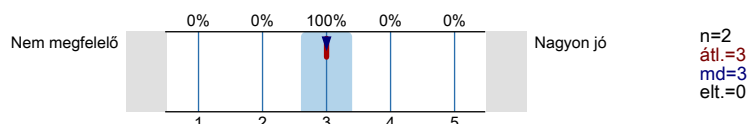
Milyen a számítógéppel való ellátottság?



Milyen a könyvtárak színvonala?

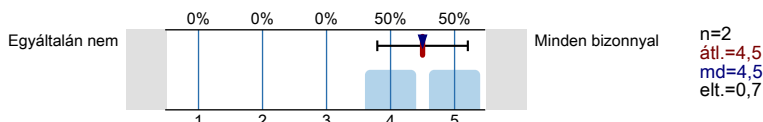


Milyen a tanterem felszereltsége?

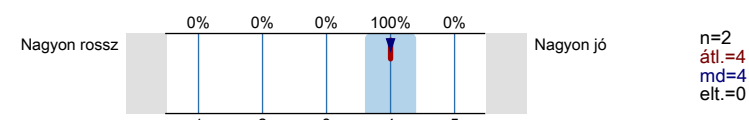


EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Milyennek látja az intézmény külső megítélését

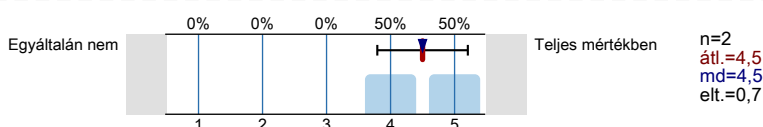
Ha lehetősége lenne, szívesen visszajönne az intézménybe újabb végzettséget szerezni?



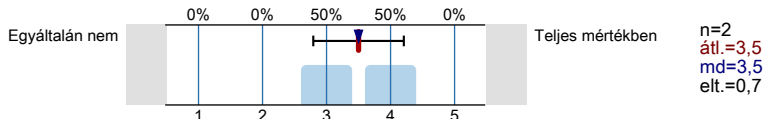
Milyennek ítéli az intézmény színvonalát?



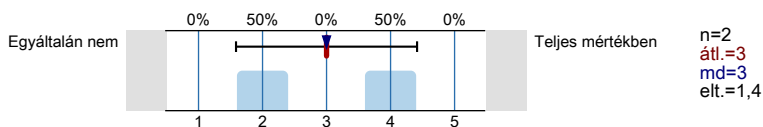
Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?



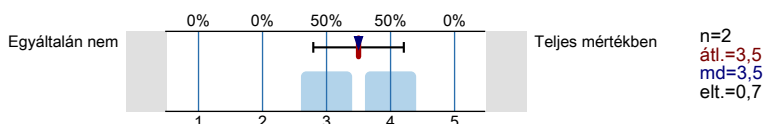
Mennyire találja fejlettnak az intézményi demokráciát?



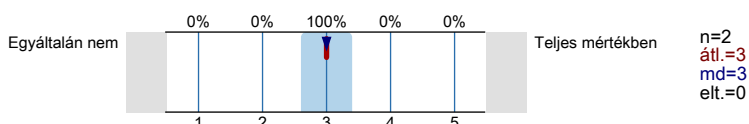
Mennyire ért egyet azzal, hogy a kívülállókban az intézményről kialakult kép kiváló?



Mennyire igyekszik az intézmény Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeit kiszolgálni?



Mennyire igyekszik Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeinek kiszolgálását az intézménnyel végeztetni?



EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS- Doktori Iskola

Melyik Doktori Iskolába jár?



Képzési formája?



n=2
 átl.=4
 elt.=0

Státusza?



n=2
 átl.=2
 elt.=0

A fokozat megszerzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?



n=2
 átl.=5
 elt.=0

Milyen tagozatos képzésben tanul?



n=2
 átl.=2
 elt.=0

Hogyan gondolja most, ha újra pályaválasztás előtt állna, ismét ezt a Doktori Iskolát választaná?



n=2
 átl.=1,5
 elt.=0,7

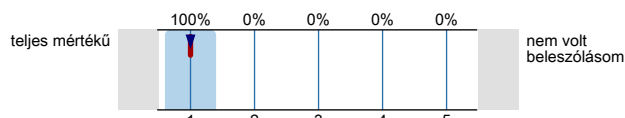
Mint a Miskolci Egyetem végzős hallgatója milyen szolgáltatásokat venne később szívesen igénybe? (Több választ is megjelölhet!)



n=7

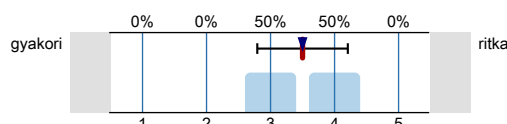
EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Témavezetéssel és képzéssel kapcsolatos kérdések

Milyen mértékű szabadsága volt a témaválasztásában?



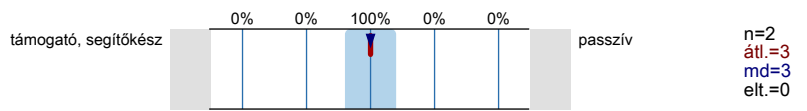
n=2
 átl.=1
 md=1
 elt.=0

Milyen a témavezetésének a gyakorisága?

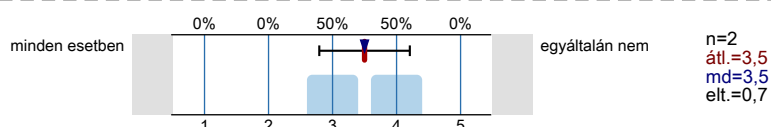


n=2
 átl.=3,5
 md=3,5
 elt.=0,7

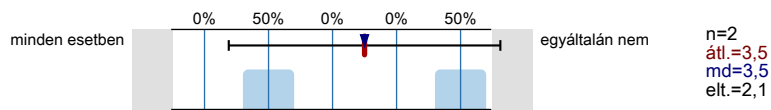
Milyennek ítéli a témavezetője hozzáállását?



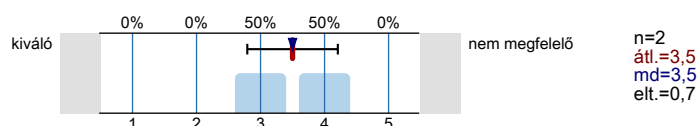
Mennyire gyakran kap segítséget szakmai/kutatási problémái megoldására a témavezetőjétől?



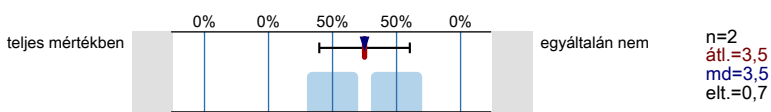
Mennyire gyakran kap segítséget szakmai/kutatási problémái megoldására más oktatóktól?



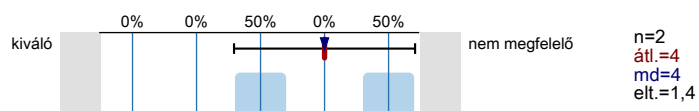
Milyen Ön szerint az oktatók többségének szakmai felkészültsége?



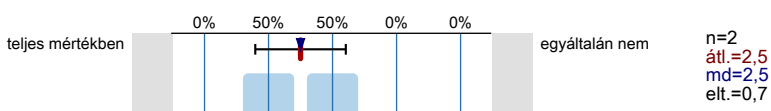
Mennyire tudták az oktatók átadni az ismereteket a hallgatóknak?



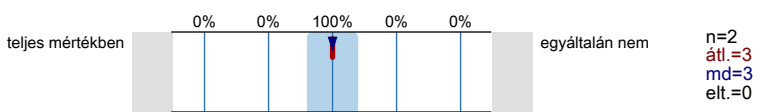
Milyennek ítéli a képzés tanulmányi követelményrendszerét?



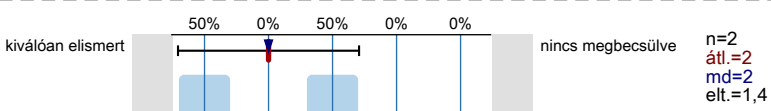
Mennyire támogatja a DI külföldi konferenciákon/nyári egyetemeken való részvételét?



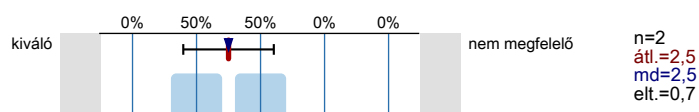
Mennyire érzi használhatónak az itt szerzett ismereteket?



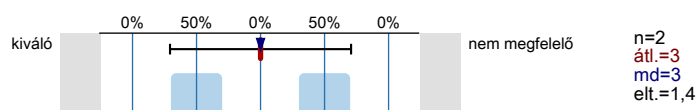
Milyennek ítéli meg a DI imázsát?



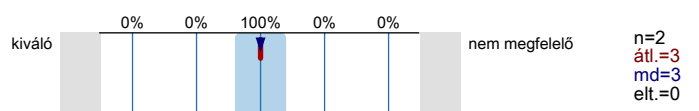
Milyenek a szakmai önképzés feltételei?



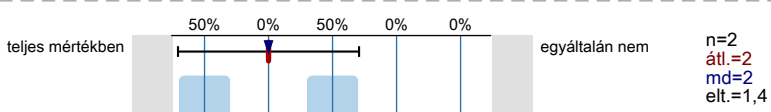
Milyenek az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei?



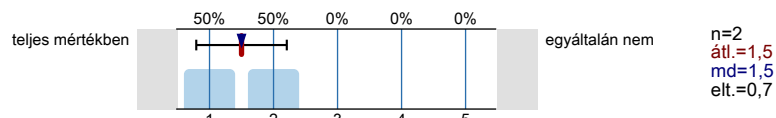
Milyennek ítéli a képzéssel kapcsolatos tájékoztatást a DI-ban?



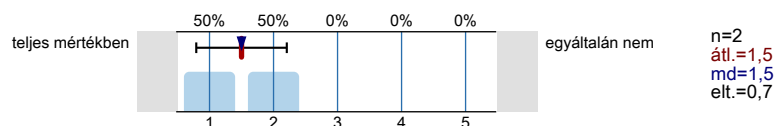
Mennyire színvonalas, rugalmas, hallgató-centrikus az ügyintézés a DI-ban?



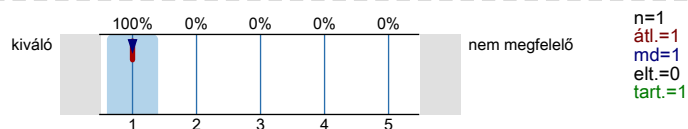
Mennyire tartja be a DI a kiírt határidőket (pl. tárgyfelvevétel, ösztöndíj kifizetés, stb.)?



Az intézmény megfelelő feltételeket teremt-e a doktori tanulmányokhoz szükséges idegen nyelv elsajátításához?

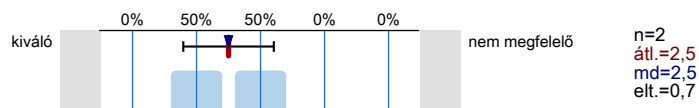


Milyennek ítéli a doktorandusz hallgatói képviselőjének a munkáját?

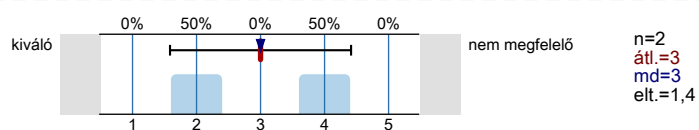


EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Kutatással kapcsolatos kérdések

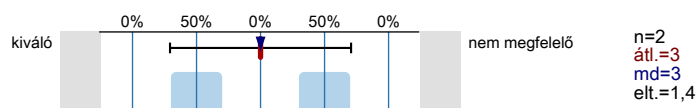
Milyennek ítéli a kutatás tárgyi feltételeit?



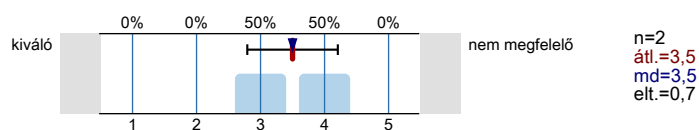
Milyen a számítógéppel való ellátottság?



Milyennek ítéli a könyvtárak/hozzáférhető adatbázisok színvonalát?



Milyennek ítéli a tanszéki/intézményi kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségeit?



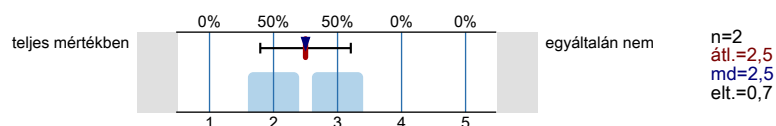
Vett-e részt doktori tanulmányai során külföldi részképzésben/kutatásban?



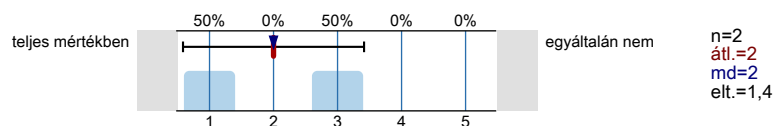
Tervez-e a közeljövőben külföldi részképzést/kutatást?



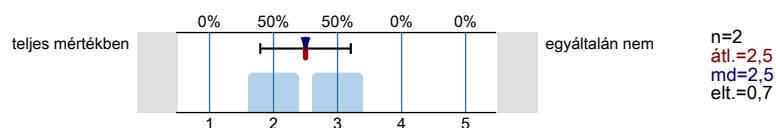
Mennyire támogatja a DI konferenciákra való részvételét?



Mennyire segíti Önt a DI publikációs lehetőségek biztosításával?

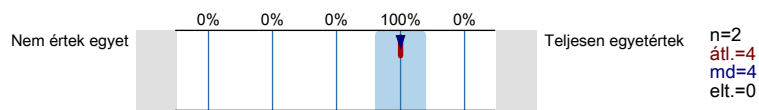


Mennyire érzi teljesíthetőnek a DI által támogatott publikációs követelményeket?

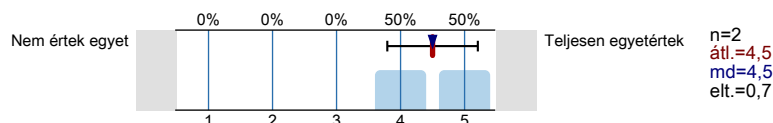


EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - A PhD évek értékelése

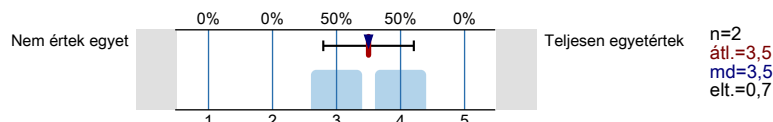
Jó a kapcsolat a PhD hallgatók és oktatók között



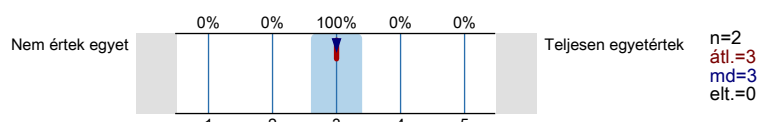
Elismert a Doktori Iskolánk a hazai doktori iskolák között



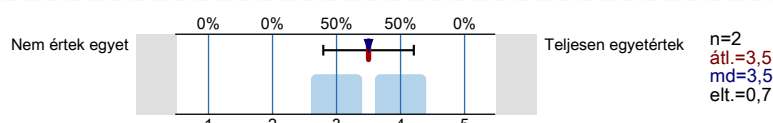
A képzés korszerű szakismereteket ad



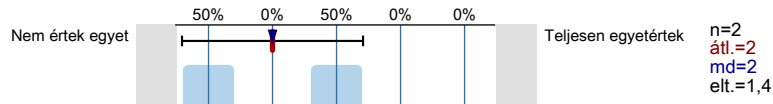
A Doktori Iskola jól menedzselte



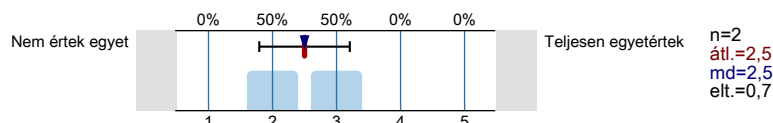
Fejlett az oktatás technika



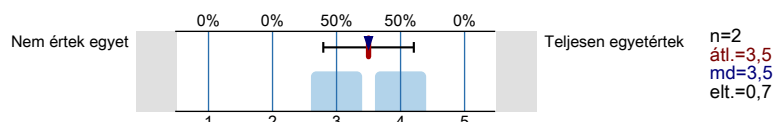
A képzés költségei (tandíj, szállás) relatíve alacsonyok



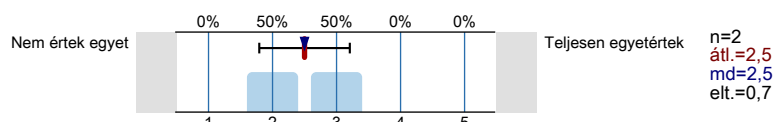
Az elméleti megalapozottság gyakorlati hasznosíthatósággal párosul



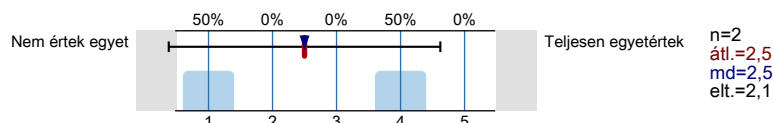
Aránylag stabilan kialakult az oktatói kar, amely hozzájárult a kutatói környezet stabilitásához



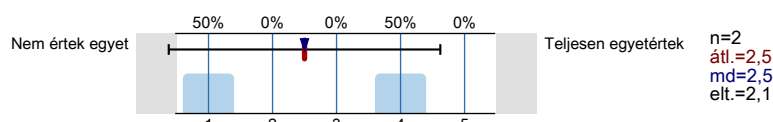
A kutatásoknak jó hardver és szoftver feltételei vannak



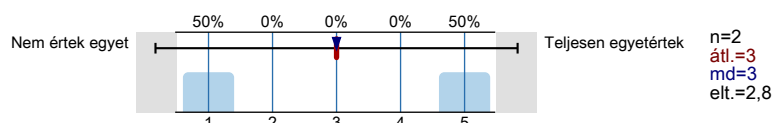
A kurzuskínálat lehetőséget ad a doktorandusz hallgatóknak a kutatási témájukkal kapcsolatos kitékintésre



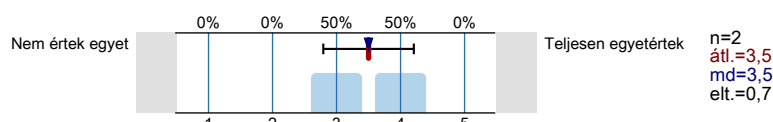
Alacsony az egy témavezetőre jutó hallgatók száma, amely elősegíti a témavezetők és hallgatók közötti személyes viszonyok kialakulását, illetve megteremti az elmélyült tudományos munka lehetőségét

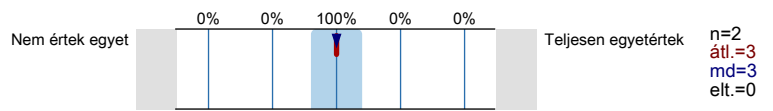
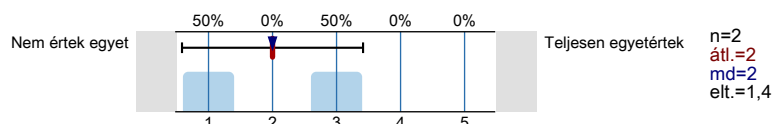
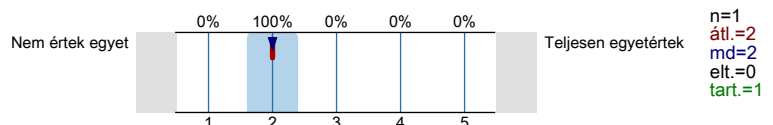
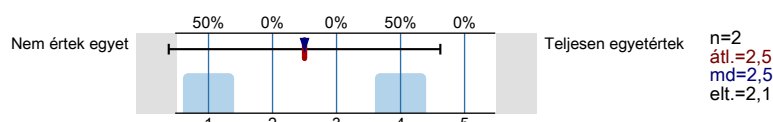
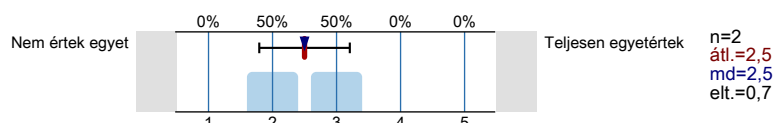
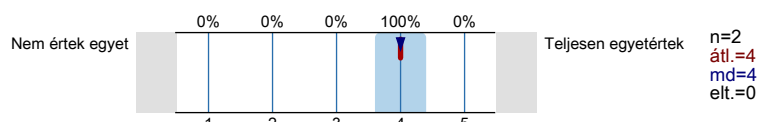
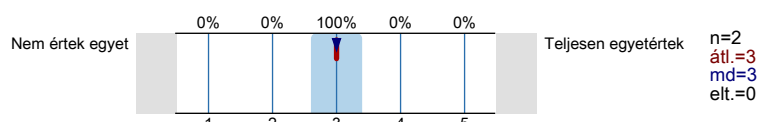
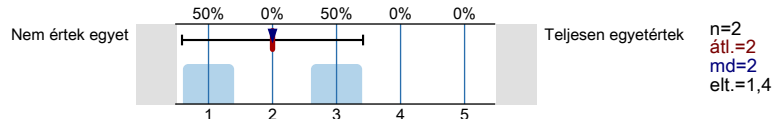
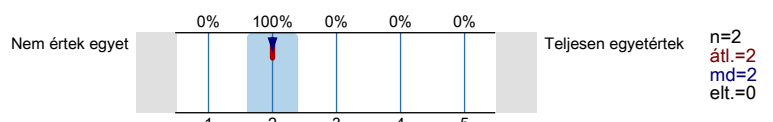
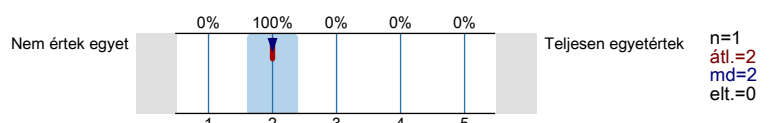
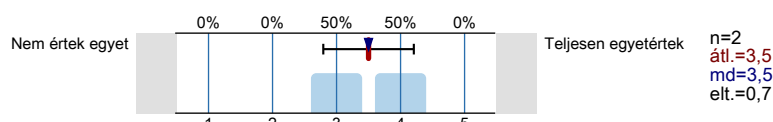
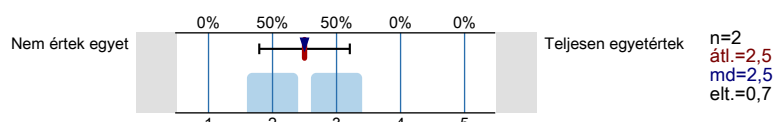
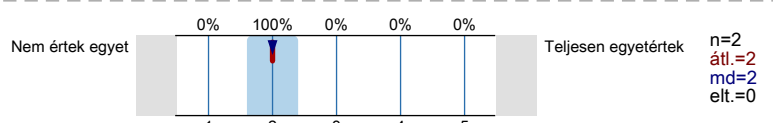


A tanrend lehetőség szerint egyénre szabható, és rugalmas vizsgarendszert biztosít

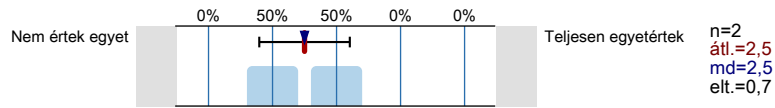


Megfelelő számú és ingyenes az idegen nyelvi képzés

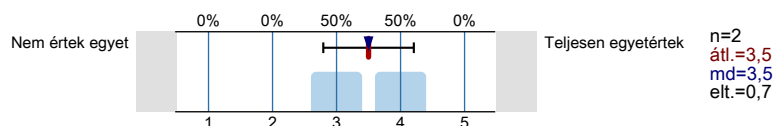


Megfelelő a vendégelőadók száma**Ismert a Doktori Iskola stratégiája****A doktoranduszok számára a munkaerőpiaci versenypozíciók kedvezőek****A külföldi adatbázisokhoz való hozzáférés megfelelő****A tantárgyakat legalább egy idegen nyelven lehet hallgatni****Tudományos szakmai rendezvényekről megfelelő az információáramlás****A szükséges kutatási és tananyag fejlesztési tevékenységek megléte megfelelő****A doktoranduszok státusza és feladata tisztázott****Oktatott tárgyak megfelelően segítik a kutatást****Alternatív tárgyak felvétele könnyen működik****Konferencia és szakmai rendezvényeken való részvétel támogatása megfelelő****Kutatási trendek pozitív irányú változása****Jól működő kari szakmai közélet: vitafórumok, kutatói műhelyek, stb.**

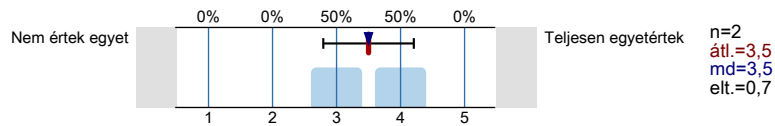
Társ egyetemeken kiadványaiba, periodikáiba történő publikációs lehetőségének kölcsönössége adott



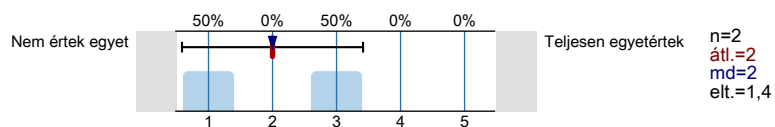
Külső források erőteljesebb bevonása



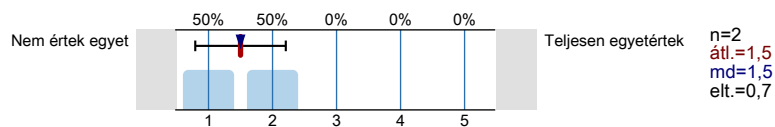
Külföldi tapasztalatszerzések erősítése



A finanszírozás hatékonysága megfelelő a szervezeten belül



A felsőoktatási rendszer átalakulása jó irányba halad



KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT A KÉRDÉSEKRE!

Hozzászólások jelentése

1. Kapcsolódás az intézményhez**1.5. Mikorra tervezi doktori tanulmányai lezárását (a fokozatszerzést)?***Kérjük, évszám megadásával válaszoljon!*

- 2015 (2 előfordulás)

2. Korábbi felsőfokú tanulmányok**2.1. Milyen szakon szerzett diplomát? Kérjük, nevezze meg!***(Ha több diplomája is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)*

- Okleveles közgazdász Marketing mester szakon, Miskolci Egyetem
- gazdálkodási

2.3. Melyik intézményben szerzett diplomát?

- Miskolci Egyetem (2 előfordulás)

2.4. Melyik évben szerzett diplomát?*(Ha több diplomája is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)*

- 2010 (2 előfordulás)

Nemzetközi Tapasztalatok**3.1.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?***Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!*

- 5

3.1.4. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- Lengyelország

5. Személyes adatok**5.2. Melyik évben született Ön?**

- 1967
- 1987

5.3.1.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát!

- 3529
- 3530

5.4.1.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát!

- 3529
- 3530

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Témavezetéssel és képzéssel kapcsolatos kérdések

Nevezzen meg egy-két oktatót, aki hozzájárult a szakmai elhivatottsága erősödéséhez!

- Illés Mária, Szintay István, Piskóti István
- Prof. Dr. Nagy Aladár, Sáfrányné dr. Gubik Andrea