

Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

1. Bevezetés

Közbülső motivációs felmérés BA / BSc valamint osztatlan képzés 6. félévben történő lekérdezéséhez (KMOV1)

Kedves Hallgatónk!

E kérdőív kitöltésével intézményünket támogatja abban a törekvésében, hogy képzéséről, szolgáltatásairól első kézből kaphasson képet. A Diplomás Pályakövetési Programnak kulcseleme a jelenlegi és egykori hallgatók tapasztalatainak összegyűjtése és hasznosítása annak érdekében, hogy e visszajelzések javíthassák mindazt az ismeret-készletet, amellyel intézményünk végzettjeit felruházza. Amennyiben kitölti e kérdőívet, Ön is hozzájárul az intézmény és az általa kiadott diplomák sikeresebbé tételéhez.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésekre vonatkozik.

Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez

2.1 1.1. Az intézmény melyik karán tanul?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

☐ ÁJK

☐ CTFK

☐ GTK

☐ igazságügyi igazgatási (BA/BSc)

☐ jogász (osztatlan)

☐ BTK

☐ EK

☐ MAK

☐ igazságügyi ügyintéző (főiskolai)

☐ munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (BA/BSc)

☐ BBZI

☐ GEIK

☐ MFK

☐ jogász (egyetemi)

2.2 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

2. 1. Kapcsolódás az intézményhez [Folytatás]**2.3 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n?**

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ alkotóművészet és muzikológia-zeneismeret szakirány (BA/BSc) | ☐ alkotóművészet és muzikológia-zeneszerzés szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-jazz-ének szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-klasszikus furulya szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus fuvola szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus gitár szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-klasszikus gordonka szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus harsona szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus hegedű szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-klasszikus klarinét szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus oboa szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus szaxofon szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-klasszikus trombita szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus ütőhangszer szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus zongora szakirány (BA/BSc) |
| ☐ magánének-tanár, ének-kamaraművész (főiskolai) | ☐ régizene barokkfagott tanár, kamaraművész (főiskolai) | ☐ szolfézstanár (főiskolai) |
| ☐ tanár - zenetanár (fuvola) | ☐ tanár - zenetanár (gitár) | ☐ tanár - zenetanár (klarinét) |
| ☐ tanár - zenetanár (trombita) | | |

2.4 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ anglisztika (BA/BSc) | ☐ angol nyelv és irodalom (főiskolai) | ☐ filozófia (egyetemi) |
| ☐ germanisztika (BA/BSc) | ☐ kulturális antropológia (egyetemi) | ☐ kulturális antropológia (BA/BSc) |
| ☐ magyar (BA/BSc) | ☐ magyar nyelv és irodalom (egyetemi) | ☐ német nyelv és irodalom (főiskolai) |
| ☐ politológia (BA/BSc) | ☐ politológia (egyetemi) | ☐ szabad bölcsészet (BA/BSc) |
| ☐ szociológia (BA/BSc) | ☐ szociológia (egyetemi) | ☐ tanár (egyetemi) |
| ☐ történelem (BA/BSc) | ☐ történelem (egyetemi) | |

2.5 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az CTFK-n?

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ óvodapedagógus (BA/BSc) | ☐ óvodapedagógus (főiskolai) | ☐ tanító (főiskolai) |
|--|---|---|

2.6 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n?

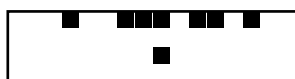
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- | | | | |
|---|---|--|--|
| ☐ tanító (BA/BSc) | ☐ ápolás és betegellátás (BA/BSc) | ☐ diagnosztikai képalkotó (főiskolai) | ☐ egészségügyi gondozás és prevenció (BA/BSc) |
| ☐ gyógytornász (főiskolai) | ☐ orvosi laboratórium és képalkotó diagnosztikai analitikus (BA/BSc) | ☐ védőnő (főiskolai) | |

2.7 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en?

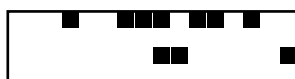
Kérjük, válasszon az alábbi listából!

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ energetikai mérnöki (BA/BSc) | ☐ gazdaságinformatikus (BA/BSc) | ☐ gépészmérnöki (BA/BSc) |
| ☐ gépészmérnöki (egyetemi) | ☐ gépészmérnöki (főiskolai) | ☐ közgazdasági programozó matematikus (egyetemi) |
| ☐ mechatronikai mérnöki (BA/BSc) | ☐ mérnök informatikus (BA/BSc) | ☐ műszaki informatikai (egyetemi) |
| ☐ műszaki menedzser (BA/BSc) | ☐ műszaki menedzser (egyetemi) | ☐ műszaki menedzser (főiskolai) |
| ☐ műszaki szakoktató (főiskolai) | ☐ programozó matematikus (főiskolai) | ☐ programtervező informatikus (BA/BSc) |
| ☐ villamosmérnöki (BA/BSc) | ☐ villamosmérnöki (főiskolai) energetikai mérnöki (BA/BSc) | ☐ gazdaságinformatikus (BA/BSc) |
| ☐ gépészmérnöki (BA/BSc) | ☐ gépészmérnöki (egyetemi) | ☐ gépészmérnöki (főiskolai) |
| ☐ közgazdasági programozó matematikus (egyetemi) | ☐ mechatronikai mérnöki (BA/BSc) | ☐ mérnök informatikus (BA/BSc) |
| ☐ műszaki informatikai (egyetemi) | ☐ műszaki menedzser (BA/BSc) | ☐ műszaki menedzser (egyetemi) |
| ☐ műszaki menedzser (főiskolai) | ☐ műszaki szakoktató (főiskolai) | ☐ programozó matematikus (főiskolai) |
| ☐ programtervező informatikus (BA/BSc) | ☐ villamosmérnöki (BA/BSc) | ☐ villamosmérnöki (főiskolai) |



2. 1. Kapcsolódás az intézményhez [Folytatás]

- 2.8 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!
- ☐ gazdálkodási (egyetemi) ☐ gazdálkodási (főiskolai) ☐ gazdálkodási és menedzsment (BA/BSc)
- ☐ kereskedelem és marketing (BA/BSc) ☐ nemzetközi gazdálkodás (BA/BSc) ☐ pénzügy és számvitel (BA/BSc)
- 2.9 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!
- ☐ anyagtérnöki (egyetemi) ☐ kohómérnöki (egyetemi) ☐ környezetvédelmi szakértő (szakirányú)
- ☐ mérnök-fizikus (egyetemi) ☐ műszaki szakcsoport (főiskolai) ☐ anyagtérnöki (BA/BSc)
- 2.10 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?**
Kérjük, válasszon az alábbi listából!
- ☐ bányá- és geotechnikai (egyetemi) ☐ bányá- és geotechnikai (főiskolai) ☐ előkészítés-technikai (egyetemi)
- ☐ földrajz (BA/BSc) ☐ geográfus (egyetemi) ☐ környezetmérnöki (BA/BSc)
- ☐ környezetmérnöki (egyetemi) ☐ műszaki földtudományi (BA/BSc) ☐ műszaki földtudományi (egyetemi)
- ☐ olaj- és gázmérnöki (egyetemi)
- 2.11 **1.2.1. Milyen képzési területen tanul?**
- ☐ Agrár ☐ Bölcsészettudomány ☐ Gazdaságtudományok
- ☐ Informatika ☐ Jogi és igazgatási ☐ Műszaki
- ☐ Művészet ☐ Művészetközvetítés ☐ Nemzetvédelmi és katonai
- ☐ Orvos- és egészségtudomány ☐ Pedagógusképzés ☐ Sporttudomány
- ☐ Társadalomtudomány ☐ Természettudomány
- 2.12 **1.2.2. Milyen képzési formában?**
- ☐ BA/BSc ☐ egységes és osztatlan képzés ☐ egyetemi – hagyományos képzés
- ☐ főiskolai – hagyományos képzés
- 2.13 **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**
- ☐ nappali ☐ esti ☐ levelező
- ☐ távoktatás
- 2.14 **1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**
- ☐ államilag támogatott ☐ költségtérítéses
- 2.15 **1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon?**
- ☐ 2001-ben, vagy azt megelőzően ☐ 2002 ☐ 2003
- ☐ 2004 ☐ 2005 ☐ 2006
- ☐ 2007 ☐ 2008 ☐ 2009
- ☐ 2010 ☐ 2011
- 2.16 **1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?**
- ☐ elégséges ☐ közepes ☐ jó
- ☐ jeles, kiváló
- 2.17 **1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?**
- ☐ sokkal rosszabb, mint a többieké ☐ valamivel rosszabb, mint a többieké ☐ kb. ugyanolyan, mint a többieké
- ☐ valamivel jobb, mint a többieké ☐ sokkal jobb, mint a többieké

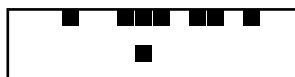


2. 1. Kapcsolódás az intézményhez [Folytatás]**2.18 1.8. Tervez (további) részvételt Ma/MSc képzésben?**☐ igen, ehhez a szakomhoz (is) kapcsolódóan☐ igen, de egy másik szakomhoz kapcsolódóan☐ nem☐ jelenleg is Ma/MSc képzésben veszek részt**3. 2. Egyéb felsőfokú tanulmányok****3.1 2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?**☐ igen☐ nem**3.2 2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**

(Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

3.3 2.1.2. Milyen képzési formában?☐ Ba/BSc☐ Ma/MSc☐ egységes és osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)☐ egyetemi - hagyományos képzés☐ főiskolai - hagyományos képzés☐ doktori képzés - PhD, DLA☐ felsőfokú szakképzés☐ szakirányú továbbképzés☐ diplomás képzés☐ kiegészítő képzés☐ igen☐ nem**3.4 2.2. Van felsőfokú végzettsége?****3.5 2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!**

(Ha több diplomája is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

3.6 2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!☐ Ba/BSc☐ Ma/MSc☐ egységes és osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)☐ egyetemi - hagyományos képzés☐ főiskolai - hagyományos képzés☐ doktori képzés - PhD, DLA☐ felsőfokú szakképzés

4. 3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

- 4.1 3.1.1. angol nyelvből: nem ismeri ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon jól ismeri ☐ anyanyelve
- 4.2 3.1.2. német nyelvből: nem ismeri ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon jól ismeri ☐ anyanyelve
- 4.3 3.1.3. francia nyelvből: nem ismeri ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon jól ismeri ☐ anyanyelve
- 4.4 3.1.4. olasz nyelvből: nem ismeri ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon jól ismeri ☐ anyanyelve
- 4.5 3.1.5. spanyol nyelvből: nem ismeri ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon jól ismeri ☐ anyanyelve
- 4.6 3.1.6. orosz nyelvből: nem ismeri ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon jól ismeri ☐ anyanyelve

- 4.7 3.2. Ön beszél egyéb nyelven? ☐ igen ☐ nem

3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?

(Ha a fentiekén túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

- 4.9 3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből? alapszintű ☐ ☐ ☐ ☐ nagyon jól ismeri ☐ anyanyelven

- 4.10 3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön? ☐ igen ☐ nem

- 4.11 3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemeszt? ☐ nem tanultam ☐ 1 ☐ 2
☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
☐ 6 ☐ 7 ☐ 8
☐ 9, vagy több alkalommal

- 4.12 3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemeszt? ☐ nem tanultam ☐ 1 ☐ 2
☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
☐ 6 ☐ 7 ☐ 8
☐ 9, vagy több alkalommal

- 4.13 3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

- 4.14 3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg!
Több választ is megjelölhet!

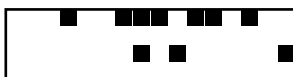
- ☐ Tempus/Erasmus ösztöndíj ☐ a fogadó felsőoktatási intézmény ösztöndíja ☐ egyéb hazai ösztöndíj, pályázat
- ☐ egyéb külföldi/nemzetközi pályázat, ösztöndíj ☐ saját/családi finanszírozás ☐ egyéb forrásból

- 4.15 3.4.5. Milyen országokban, városokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

- 4.16 3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön? ☐ igen ☐ nem

5. 4. Kapcsolódás a munka világához

- 5.1 4.1. Jelenleg dolgozik Ön? ☐ igen ☐ nem



5. 4. Kapcsolódás a munka világához [Folytatás]

- 5.2 4.1.1. Ez a munkaviszony:
- ☐ állandó jellegű és határozatlan időtartamú
- ☐ meghatározott időtartamú
- ☐ megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.)
- ☐ alkalmi, időszakos megbízás
- ☐ diákmunka, gyakornoki munka
- 5.3 4.1.2. Minek tekinti magát inkább?
- ☐ főfoglalkozású diáknak
- ☐ főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)
- 5.4 4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?
- ☐ csak a saját szakterület
- ☐ a saját és a kapcsolódó szakterületek
- ☐ egy egészen más szakterület
- ☐ bármilyen szakterület

6. 5. Személyes adatok

- 6.1 5.1. Az Ön neme? ☐ férfi ☐ nő
- 6.2 5.2. Melyik évben született Ön?
-
- 6.3 Milyen településen lakott Ön 14 éves korában? ☐ igen ☐ nem
- 5.3.1. Ez a település külföldön van?
- 6.4 5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:
-
- 6.5 5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát? ☐ igen ☐ nem
- 6.6 5.3.1.2.1. A település irányítószáma
-
- 6.7 5.3.1.2.2. Kérjük adja meg a település nevét:
-
- 6.8 5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét?
- ☐ gimnázium - hagyományos 4 osztályos
- ☐ 6,8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium
- ☐ szakközépiskola
- 6.9 5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?
- ☐ egyéb
- ☐ legfeljebb 8 általános
- ☐ szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- ☐ szakközépiskola, technikum
- ☐ gimnázium
- ☐ főiskola
- ☐ egyetem
- ☐ nem tudja, nem ismerte, nem élt
- 6.10 5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?
- ☐ legfeljebb 8 általános
- ☐ szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- ☐ szakközépiskola, technikum
- ☐ gimnázium
- ☐ főiskola
- ☐ egyetem
- ☐ nem tudja, nem ismerte, nem élt
- 6.11 5.7. Összességében hogyan ítéli meg családi anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?
- ☐ az átlagosnál sokkal jobb
- ☐ az átlagosnál valamivel jobb
- ☐ az átlagosnál sokkal rosszabb
- ☐ az átlagosnál valamivel rosszabb
- ☐ nagyjából átlagos

6. 5. Személyes adatok [Folytatás]

6.12 **5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!**

☐ igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag

☐ igen, csak a szülők között

☐ igen, csak a nagyszülők között

☐ nincs

7. Egyetemi kérdések- Az oktatáshoz – tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

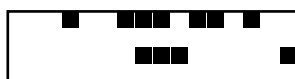
7.1	Milyen az épületek állapota?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
7.2	Milyen az épületek megközelíthetősége?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
7.3	Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
7.4	Milyenek a tantervek az óra és a létszám tekintetében?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
7.5	Milyen a számítógéppel való ellátottság?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
7.6	Milyen a könyvtárak színvonala?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
7.7	Milyen a tantermek felszereltsége?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom

8. Egyetemi kérdések- Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra; kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

8.1	Mennyire ért egyet azzal, hogy a megvásárolható szolgáltatások megfelelőek, rugalmasak?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.2	Milyen a kollégiumok színvonala?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.3	Milyenek az intézményen belüli étkezési lehetőségek?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.4	Milyen a hallgatói önkormányzati tevékenysége?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.5	Milyen a diákiroda tevékenysége?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.6	Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.7	Milyenek a sportolási lehetőségek az intézményen belül?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.8	Mennyire találja jónak a hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb hallgatóknak nyújtandó támogatások terén?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.9	Mennyire érzi igazságosnak a tanulmányi ösztöndíjak rendszerét?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
8.10	Mennyire érzi igazságosnak a szociális alapú támogatások rendszerét?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom

9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése

9.1	Milyennek ítéli az intézmény színvonalát?	Nagyon rossz	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Tartózkodom
-----	---	--------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------



9. Egyetemi kérdések- Az intézmény külső megítélésének megítélése [Folytatás]

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|-------------|
| 9.2 | Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört? | Nem megf-elelő | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Nagyon jó | ☐ | Tartózkodom |
| 9.3 | Mennyire találja fejlettnak az intézményi demokráciát? | Nem megf-elelő | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Nagyon jó | ☐ | Tartózkodom |

**10. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció
Mitől függ, hogy szívesen tanul-e egy tárgyat?**

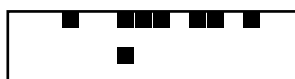
- | | | | | | | | | |
|-------|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 10.1 | érzelmi viszonyom a tárgyhoz | Nem jellemző | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Erős |
| 10.2 | a tárgy keretében szerezhető tudás hasznosíthatósága | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 10.3 | a tananyag érdekessége | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 10.4 | az oktató személye | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 10.5 | a tanítás módszere | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 10.6 | a könyvek, jegyzetek, segédanyagok léte | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 10.7 | a követelményszint realitása | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 10.8 | elméleti jelleg | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 10.9 | gyakorlati jelleg | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 10.10 | ösztöndíjra gyakorolt hatás | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |

**11. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció
A megszerezhető tudás érdekességének ösztönző hatását hogyan értékelné?**

- | | | | | | | | | |
|------|--|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 11.1 | megfelel eddigi érdeklődési területemnek | Nem jellemző | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Erős |
| 11.2 | új érdeklődési területet nyit előttem | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 11.3 | aktuális témát dolgoz fel | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 11.4 | előremutató, tartalmazza a friss kutatási eredményeket | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 11.5 | a legmodernebb eszközöket tartalmazza | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |

**12. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció
Hogyan vélekedik az oktató személyének ösztönző hatásairól?**

- | | | | | | | | | |
|------|------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 12.1 | barátságos, segítőkész | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 12.2 | megértő, együttérző | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 12.3 | szigorú, de következetes | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 12.4 | tudása biztos, felkészült | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |
| 12.5 | jól kommunikál, jól magyaráz | Egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | Teljes mértékben |



13. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Mi a véleménye az oktatás módszereinek ösztönző hatásairól?

13.1 a tárgyhoz illő oktatástechnika alkalmazása	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
13.2 szemléltetés léte, minősége	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
13.3 órarendi órán kívüli feladatok	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
13.4 komplex feladatok	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
13.5 a hallgatók aktivizálása az órán	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben

14. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan ítéli meg a könyvek, jegyzetek, segédanyagok ösztönző hatását?

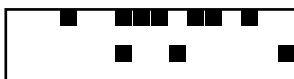
14.1 rövidség, tömör tárgyalásmód	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
14.2 világos, érthető szöveg	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
14.3 igényes ábrák, táblázatok	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
14.4 e-learninges tananyag	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
14.5 példatár, feladatgyűjtemény	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben

15. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik az elméleti ismeretek tanulás ösztönző hatásairól?

15.1 az elméleti ismeretek alapossága, mélysége	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
15.2 az elméleti ismeretek koherenciája, szépsége	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
15.3 az elméleti ismeretek filozófiai általánosítása	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
15.4 az elméleti ismeretek alkalmazhatósága a gyakorlatban	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
15.5 az új feladatok megoldásához nyújtott segítség	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben

16. Egyetemi kérdések- Egyetemi évek, tanulási motiváció Hogyan vélekedik a gyakorlatorientált ismeretek tanulásának ösztönző hatásairól?

16.1 tapasztalatok hasznosíthatósága	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
16.2 az elmélet igazolása	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
16.3 a kézzel fogható „késztermék” okozta sikerélmény	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
16.4 gyakorlati munka eredményének bemutatása	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
16.5 „gyakorlati” órákon tapasztalható közös gondolkodás	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben



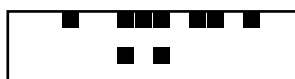
17. Kari kérdések- Egyetemi évek, képzés

- 17.1 Az Ön képzési szintjén a Karon folyó többi szakról van információja? ☐ Nincs ☐ Kevés ☐ Kielégítő
☐ Szeretnék többet
- 17.2 Rendelkezik-e más egyetemek / főiskolák hasonló képzési területű és szintű képzéséről információval? ☐ Igen ☐ Nem ☐ Részlegesen
- 17.3 Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent az elhelyezkedésre a munkaerő-piacon? ☐ Igen ☐ Nem ☐ Nem tudom
- 17.4 Ön szerint több szak elvégzése nagyobb esélyt jelent a karrierre nézve a munkaerő-piacon? ☐ Igen ☐ Nem ☐ Nem tudom
- 17.5 Ön szerint a munkáltatók mennyire lesznek különbséget az egyes szakok között? Egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Teljes mértékben
- 17.6 Ön szerint egyes szakokkal könnyebb elhelyezkedni? ☐ Igen ☐ Nem
- 17.7 Ha igen, írjon preferált szakokat!

- 17.8 Ön szerint a munkaerő-piacon elegendő-e a szakok kimenetelében előírt nyelvi követelmény? Egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Teljes mértékben
- 17.9 Elegendőnek tartja-e az Ön képzésében az idegen nyelven folyó előadások, szemináriumok számát? Egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Teljes mértékben
- 17.10 Ön szerint a munkaerőpiac milyen mértékben igényli a külföldi részképzést vagy szakmai gyakorlatot? Egyáltalán nem ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Teljes mértékben ☐ Tartózkodom
- 17.11 Ön szerint a szakok nyújtanak-e segítséget, lehetőséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz? ☐ Igen, jó és folyamatos a tájékoztatás és a segítség ☐ Igen, de kampányszerűen zajlik ☐ Nem nyújt elég lehetőséget, segítséget
☐ Nem tudom
- 17.12 Miben kérné a segítséget a külföldi részképzéshez vagy szakmai gyakorlathoz?

18. Kari kérdések- Felzárkóztatás

- 18.1 Van-e információja a Karon folyó felzárkóztató órákról? ☐ Igen ☐ Nem ☐ Részleges



18. Kari kérdések- Felzárkóztatás [Folytatás]

18.2 Mely felzárkóztató órákra járt?

--

18.3	Mennyire ítéli hasznosnak a karon a felzárkózató órák tartását?	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben
------	---	----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------

18.4 Milyen tárgyakkól igényelne felzárkóztatást? Nevezze meg a két legfontosabbat!

19. Kari kérdések- Szakirányválasztásra vonatkozó kérdések

19.1 **A szakirány választásnál milyen szempontokat preferál?**
(Többet is megjelölhet.)

- ☐ Szakirány tájékoztatón
elhangzottak
- ☐ Szakmai érdeklődés
- ☐ Szakirányon oktatók személye
- ☐ Munkaerő-piaci információk
- ☐ Egyéb

19.2 Amennyiben az előző kérdésnél az „egyéb” választ jelölte be, kérem fejtse ki röviden véleményét!

19.3 Felmerült-e Önben több szakirány egyidejű teljesítése? ☐ Igen ☐ Nem

