



Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.

Javítás: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.

Tisztelt Első Éves Hallgató!

A Miskolci Egyetem beiskolázási hatékonyságának és a Gólyatábor sikerességének növelése érdekében szeretnénk megkérdezni az Ön véleményét. Kérjük, hogy munkánkat segítse az alábbi kérdőív kitöltésével. A válaszadása önkéntes, a válaszait anonim módon kívánjuk felhasználni, kizárólag a minőségi munka javítása érdekében.

Segítségét és válaszait köszönjük!

Minőségbiztosítási Iroda

1. 1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1 1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

☐ ÁJK

☐ EK

☐ MAK

☐ BTK

☐ GEIK

☐ MFK

☐ BBZI

☐ GTK

1.2 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az ÁJK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

☐ igazgatásszervező (BA/BSc)

☐ közigazgatási (MA/MSc)

☐ igazságügyi igazgatási (BA/BSc)

☐ munkaügyi és
társadalombiztosítási igazgatási
(BA/BSc)

☐ jogász (osztatlan)

☐ jogi felsőoktatási szakképzés
(FSz)

☐ Doktori képzés (PhD)

1. 1. Kapcsolódás az intézményhez [Folytatás]

1.3 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BBZI-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|---|---|--|
| ☐ alkotóművészet és muzikológia-zeneismeret szakirány (BA/BSc) | ☐ alkotóművészet és muzikológia-zeneszerzés szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus ének szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-jazz-ének szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus fagott szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus furulya szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-klasszikus fuvola szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus gitár szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus gordonka szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-klasszikus harsona szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus hegedű szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus klarinét szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-klasszikus mélyhegedű szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus oboa szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus szaxofon szakirány (BA/BSc) |
| ☐ előadóművészet-klasszikus trombita szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus ütőhangszer szakirány (BA/BSc) | ☐ előadóművészet-klasszikus zongora szakirány (BA/BSc) |
| ☐ tanár - zenetanár (énektanár) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (fagott) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (furulya) (MA/MSc) |
| ☐ tanár - zenetanár (fuvola) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (gitár) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (gordon) (MA/MSc) |
| ☐ tanár - zenetanár (gordonka) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (harsona) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (hegedű) (MA/MSc) |
| ☐ tanár - zenetanár (klarinét) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (kürt) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (mélyhegedű) (MA/MSc) |
| ☐ tanár - zenetanár (trombita) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (ütőhangszer) (MA/MSc) | ☐ tanár - zenetanár (zeneismeret) (MA/MSc) |
| ☐ tanár - zenetanár (zongora) (MA/MSc) | ☐ előadóművész - klasszikus szaxofon szakirány (SZT) | ☐ előadóművész - klasszikus zongora szakirány (SZT) |
| ☐ előadóművész - klasszikus gitár szakirány (SZT) | ☐ előadóművész - klasszikus furulya szakirány (SZT) | ☐ Osztatlan tanári - zenetanár hegedű |
| ☐ Osztatlan tanári - zenetanár zongora | ☐ Osztatlan tanári - zenetanár magánének | ☐ Osztatlan tanári - zenetanár trombita |
| ☐ Osztatlan tanári - zenetanár gitár | ☐ Osztatlan tanári - zenetanár ütőhangszer | ☐ Osztatlan tanári - zenetanár furulya |
| ☐ Osztatlan tanári - zenetanár oboa | ☐ Osztatlan tanári - zenetanár klarinét | ☐ Osztatlan tanári - zenetanár harsona |
| ☐ Osztatlan tanári - zenetanár zongora | ☐ Osztatlan tanári - zenetanár fuvola | |

1.4 1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az BTK-n? (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|--|---|--|
| ☐ anglistika (BA/BSc) | ☐ germanisztika (BA/BSc) | ☐ kulturális antropológia (BA/BSc) |
| ☐ magyar (BA/BSc) | ☐ pedagógia (BA/BSc) | ☐ politológia (BA/BSc) |
| ☐ szabad bölcsészet (BA/BSc) | ☐ szociológia (BA/BSc) | ☐ történelem (BA/BSc) |
| ☐ szociális munka (BA/BSc) | ☐ angoltanár (MA/MSc) | ☐ ember- és társadalom műveltségterületi tanár (MA/MSc) |
| ☐ Etikatanár (MA/MSc) | ☐ Filozófia (MA/MSc) | ☐ Fordító és tolmács (MA/MSc) |
| ☐ Földrajztanár (MA/MSc) | ☐ Kulturális antropológia (MA/MSc) | ☐ magyar nyelv és irodalom (MA/MSc) |
| ☐ magyartanár (MA/MSc) | ☐ némettanár (MA/MSc) | ☐ politikatudomány (MA/MSc) |
| ☐ szociológia (MA/MSc) | ☐ történelem (MA/MSc) | ☐ történelemtanár (MA/MSc) |
| ☐ kiadói szerkesztő (SZT) | ☐ közoktatási vezető (SZT) | ☐ társadalomtudományi és gazdasági szakfordító (SZT) |
| ☐ szociális és ifjúsági munka (FSZ) | ☐ szociális menedzser (SZT) | ☐ irodalomtudományi doktori képzés (PhD) |

1. 1. Kapcsolódás az intézményhez [Folytatás]

1.5 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az EK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ ápolás és betegellátás (BA/BSc) | ☐ egészségügyi gondozás és prevenció (BA/BSc) | ☐ egészségügyi szervező (BA/BSc) |
| ☐ orvosi laboratóriumi és képalkotó diagnosztikai analitikus (BA/BSc) | ☐ gyermekrehabilitációs gyógytornász (SZT) | |

1.6 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GEIK-en?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ energetikai mérnöki (BA/BSc) | ☐ gazdaságinformatikus (BA/BSc) | ☐ gépészmérnöki (BA/BSc) |
| ☐ ipari termék és formatervező mérnök (BA/BSc) | ☐ mechatronikai mérnöki (BA/BSc) | ☐ mérnök informatikus (BA/BSc) |
| ☐ műszaki menedzser (BA/BSc) | ☐ programtervező informatikus (BA/BSc) | ☐ villamosmérnöki (BA/BSc) |
| ☐ gépészmérnök (MA/MSc) | ☐ mérnök informatikus (MA/MSc) | ☐ villamosmérnök (MA/MSc) |
| ☐ mechatronikai mérnök (MA/MSc) | ☐ logisztikai mérnök (MA/MSc) | ☐ nemzetközi hegesztő (SZT) |
| ☐ informatikai doktori képzés (PhD) | ☐ gépészeti doktori képzés (PhD) | |

1.7 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az GTK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ gazdálkodási és menedzsment (BA/BSc) | ☐ kereskedelem és marketing (BA/BSc) | ☐ nemzetközi gazdálkodás (BA/BSc) |
| ☐ pénzügy és számvitel (BA/BSc) | ☐ turizmus-vendéglátás (BA/BSc) | ☐ logisztikai menedzsment (MA/MSc) |
| ☐ marketing (MA/MSc) | ☐ MBA (MA/MSc) | ☐ nemzetközi gazdaság és gazdálkodás (MA/MSc) |
| ☐ regionális és környezeti gazdaságtan (MA/MSc) | ☐ számvitel (MA/MSc) | ☐ vállalkozásfejlesztés (MA/MSc) |
| ☐ vezetés és szervezés (MA/MSc) | ☐ orvos-közgazdász (SZT) | ☐ mérnök-közgazdász (SZT) |
| ☐ jogász-közgazdász (SZT) | ☐ terület és településfejlesztési menedzser (SZT) | ☐ humánmenedzsment (SZT) |
| ☐ gyógyszerész-közgazdász (SZT) | ☐ gazdálkodási és menedzsment (FSZ) | ☐ kereskedelem és marketing (FSZ) |
| ☐ nemzetközi gazdálkodás (FSZ) | ☐ pénzügy- és számvitel (FSZ) | ☐ gazdasági doktori képzés (PhD) |

1.8 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MAK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ anyagmérnöki (BA/BSc) | ☐ anyagmérnöki (MA/MSc) | ☐ kohómérnöki (MA/MSc) |
| ☐ anyagmérnöki doktori képzés (PhD) | ☐ kohómérnöki doktori képzés (PhD) | |

1.9 **1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben az MFK-n?** (Kérjük, válasszon az alábbi listából!)

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ földrajz (BA/BSc) | ☐ környezetmérnöki (BA/BSc) | ☐ műszaki földtudományi (BA/BSc) |
| ☐ geográfus (MA/MSc) | ☐ bányá- és geotechnika mérnök (MA/MSc) | ☐ előkészítéstechnikai mérnök (MA/MSc) |
| ☐ földtudományi mérnök (MA/MSc) | ☐ hidrogeológus mérnök (MA/MSc) | ☐ olaj- és gázmérnök (MA/MSc) |
| ☐ földtudományi doktori képzés (PhD) | | |

1.10 **1.2.2. Milyen képzési formában?**

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ BA/BSc | ☐ MA/MSc | ☐ egységes és osztatlan képzés |
| ☐ felsőoktatási szakképzés | ☐ szakirányú továbbképzés | ☐ doktori képzés |

1.11 **1.3 Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?**

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ nappali | ☐ esti | ☐ levelező |
| ☐ távoktatás | | |

1.12 **1.4 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

- | | |
|---|---|
| ☐ államilag támogatott | ☐ költségtérítéses |
|---|---|

2. Pályaválasztás

2. Pályaválasztás [Folytatás]

2.1 Neme:

☐ férfi☐ nő

2.2 Az egyetemre való felvétel előtt mi volt az állandó lakóhelye?

☐ Miskolc☐ B.A.Z. megye (Miskolc kivételével)☐ Szabolcs-Szatmár-Bereg megye☐ Nógrád megye☐ Hajdú-Bihar megye☐ Heves megye☐ Jász-Nagykun-Szolnok megye☐ Békés megye☐ Budapest☐ Pest megye☐ Bács-Kiskun megye☐ Csongrád megye☐ Közép-Dunántúli régió☐ Dél-Dunántúli régió☐ Nyugat-Dunántúli régió

2.3 Milyen típusú középiskolában végzett?

☐ gimnázium☐ szakközépiskola

2.4 Volt-e a középiskolájának valamilyen speciális képzési területe? (Több válasz is megjelölhető!)

☐ Nem volt☐ Műszaki☐ Kereskedelmi☐ Idegenforgalmi és vendéglátóipari☐ Közgazdasági☐ Kéttannyelvű☐ Művészeti☐ Kertészeti☐ Ruha- és textilipari

2.5 Hány éve érettségizett?

☐ egy☐ kettő☐ három☐ négy☐ öt☐ ötnél több

2.6 Tanult-e már korábban felsőoktatási intézményben?

☐ igen☐ nem

2.7 Ha igen, akkor ugyanebben az intézményben?

☐ igen☐ nem

2.8 Mikor gondolt először a felsőfokú továbbtanulásra, pályaválasztásra?

☐ az általános iskola végén☐ a középiskola elején☐ a középiskola végén

2.9 A továbbtanulással kapcsolatos első információit milyen forrásból szerezte? (Több válasz is megjelölhető!)

☐ kortársak, osztálytársak, barátok☐ szülők☐ tanárok☐ felvételi tájékoztató☐ Internet☐ TV, rádió☐ nyomtatott sajtó

2.10 Mi alapján döntött a pályaválasztás mellett? (Több válasz is megjelölhető!)

☐ saját korábbi élménye miatt☐ családi minta alapján☐ barát-barátnő döntése motiválta☐ a szakma elismertsége vonzó☐ szakma anyagi megbecsülése a vonzó

2.11 A pályaválasztáskor, a továbbtanuláskor:

☐ céltudatos voltam☐ a megszerzett információk segítettek a döntésben☐ konkrét elképzelésem nem volt☐ máshová jelentkeztem, de nem vettek fel

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció

3.1 Részt vett-e a Kar nyílt napján?

☐ igen☐ nem

Mely tényezők formálták leginkább a Karról kialakult képet?

3.2 a Miskolci Egyetemre járó vagy az egyetemen végzett hallgató(k) véleménye

legkevésbé

☐☐☐☐☐

leginkább

3. Felsőoktatási intézmény-választás és motiváció [Folytatás]

- | | | | | | | | | |
|------|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 3.3 | az egyetem vagy a kar honlapja | legkevésbé | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | leginkább |
| 3.4 | szóróanyagok, kiadványok, tájékoztatók | legkevésbé | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | leginkább |
| 3.5 | pályaválasztási kiállítások, börszék | legkevésbé | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | leginkább |
| 3.6 | "Kutatók éjszakája" kari rendezvényei | legkevésbé | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | leginkább |
| 3.7 | kari Nyílt Nap | legkevésbé | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | leginkább |
| 3.8 | középiskolai kari tájékoztatók (osztályfőnöki óra, stb) | legkevésbé | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | leginkább |
| 3.9 | kari rendezvények | legkevésbé | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | leginkább |
| 3.10 | egyetemi rendezvények | legkevésbé | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | leginkább |

3.11 Miért választotta a Kart? A leginkább jellemzőt válassza ki!

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ földrajzi közelség (a felsőoktatási intézmény abban a régióban, megyében, városban legyen, ahol lakom) | ☐ a pontjaim alapján erre a karra vettem fel | ☐ a szakirány választás biztos lehetősége motivált |
| ☐ a képzés jó híre és minősége alapján döntöttem | ☐ vonzott a változatos és tartalmas diákélet | |

3.12 Tervez-e külföldi képzésben való részvételt a tanulmányai során?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ igen | ☐ nem |
|-------------------------------|------------------------------|

3.13 Tervez-e további tanulmányokat most?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ igen | ☐ nem |
|-------------------------------|------------------------------|

3.14 Milyen képzési szinten szeretne továbbtanulni?

- | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--|
| ☐ MA/MSc | ☐ PhD | ☐ posztgraduális képzés |
|---------------------------------|------------------------------|--|

3.15 Mennyire tartja most valószínűnek, hogy a végzés után egy éven belül a képzettségének megfelelően el tud majd helyezkedni?

- | | | | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| egyáltalán nem | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | teljes mértékben |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|

3.16 A tanulmányai befejezése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ versenyszféra | ☐ családi vállalkozás | ☐ non-profit szektor |
| ☐ közigazgatás | ☐ államigazgatás | ☐ felsőoktatás |
| ☐ közoktatás | ☐ egészségügy | ☐ kutatóintézet |

3.17 Milyen alkalmazásban szeretne majd dolgozni?

- | | | |
|--|--|--------------------------------|
| ☐ teljes munkaidős | ☐ részmunkaidős | ☐ saját |
| ☐ egyéb szerződéses | | |

3.18 Soroljon fel néhány álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezőt!

3.19 Tervez-e külföldi munkavállalást?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ igen | ☐ nem |
|-------------------------------|------------------------------|

3.20 Jelöljön meg maximum három választ, hogy a diplomás léttől leginkább milyen előnyöket remél?

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ magasabb jövedelem | ☐ jobb életszínvonal | ☐ jobb munkakörnyezet |
| ☐ könnyebb munkaszerezés | ☐ magasabb társadalmi elismertség | ☐ jobb pozíciók |
| ☐ nagyobb szabadság | ☐ magasabb beosztás | |

3.21 Végzett-e már korábban szakterületéhez kapcsolódó munkát?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ☐ igen | ☐ nem |
|-------------------------------|------------------------------|

3.22 Hogyan érzi, milyen a szakterületének az anyagi elismertsége?

- | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| nincs megbecsülve | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon megbecsült |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|

3.23 Hogyan érzi, milyen az szakterületének a társadalmi elismertsége?

- | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| nincs megbecsülve | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | nagyon megbecsült |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|

4. Gólyatábori elégedettség vizsgálat

4.1 Részt vett-e a kari Gólyatáborban?

☐ igen☐ nem

4.2 Mennyire volt elégedett a gólyatábori szakmai programokkal?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.3 Mennyire volt elégedett a gólyatábori szabadidős programokkal?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.4 Mennyire volt elégedett a szervezéssel?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.5 Mennyire volt elégedett az ellátással?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.6 Mennyire volt elégedett a Gólyatábor időpontjával?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.7 Mennyire volt elégedett a helyszínnel?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.8 Mennyire volt elégedett a kari tájékoztató előadásokkal?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.9 Mennyire volt elégedett az egyetem bemutatásával?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.10 Mennyiben járult hozzá a Gólyatábor az egyetemi hagyományok megismeréséhez?

egyáltalán
nem☐ ☐ ☐ ☐ ☐teljes
mértékben

4.11 Milyen irányban befolyásolta a Gólyatábor a Karról korábban kialakult képet?

negatívan

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

pozitívan

4.12 Befizetett összeggel arányosak voltak-e a nyújtott szolgáltatások?

☐ igen☐ nem

4.13 Amennyiben bármilyen javaslata és észrevétele van a Gólyatáborral kapcsolatban, kérjük írja meg nekünk.

Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben! A felmérési eredményeket a dpr.uni-miskolc.hu weboldalon rövid időn belül közzétesszük!