

MISKOLCI EGYETEM

Minőségbiztosítási Iroda

Válasz megjelölése: ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ Kérem, használjon tollat vagy vékony hegyű filcet. Az űrlap automatikus feldolgozásra kerül.Javítás: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Az optimális beolvasási eredmények érdekében kérem, kövesse a bemutatott példákat.**Tisztelt Végzős Hallgatónk!**

A Miskolci Egyetem kiemelt stratégiája az intézmény fejlesztése, és ebben nagy mértékben támaszkodik a végzős hallgatók véleményére. Jelen kérdőív egy országos kötelező megkeresés része, amelynek célja a Miskolci Egyetemen végzés előtt álló hallgatóink véleményezése. Megkeresésünk alapját képező adatok a Miskolci Egyetem hallgatói nyilvántartásából származnak. Felhívjuk figyelmét, hogy az adatszolgáltatás önkéntes, adatait anonim módon kezeljük. Amennyiben nem tudja egyszerre kitölteni a kérdőívet, akkor ideiglenesen el tudja menteni az állapotot a lapok alján található ideiglenes mentés gombbal és azt egy későbbi időpontban, a kérdőív elküldéséig bármikor folytatni tudja.

Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által intézményünkben jelenleg végzett képzésekre vonatkozik.

Ha esetleg jelenleg több szakon is tanul az intézményben, elsősorban az Ön által fontosabbnak, főszakjának tartott képzéséről kérdezzük. Kérjük, válaszait erre a képzésre vonatkoztatva adja meg! Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

Segítségét és válaszait köszönjük!

1. Kapcsolódás az intézményhez**1.1. Az intézmény melyik doktori iskolájában tanul?**

Kérjük, válasszon az alábbi listából!

☐ Mikoviny
Sámuel
Földtudományi
Doktori Iskola

☐ Kerpely Antal
Anyagtudományok
és technológiák
Doktori Iskola

☐ Sályi István
Gépészeti
tudományok
Doktori Iskola

☐ Hatvany József
Informatikai
tudományok
Doktori Iskola

☐ Deák Ferenc
Állam- és
Jogtudományi
Doktori Iskola

☐ Vállalkozásmélet-
és gyakorlat
Doktori Iskola

☐ Irodalomtudományi
Doktori Iskola

☐ Állami
ösztöndíjas

☐ Költségtérítéses

1.2 Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**1.3 Milyen képzési formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben?**

☐ Szervezett
képzés keretein
belül

☐ Egyéni
felkészüléssel

1.4. Melyik évben kezdte meg tanulmányait?

☐ 2005-ben, vagy
azelőtt

☐ 2006

☐ 2007

☐ 2008
☐ 2011

☐ 2009
☐ 2012

☐ 2010
☐ 2013

1.5. Mikorra tervezi doktori tanulmányai lezárását (a fokozatszerzést)?

Kérjük, évszám megadásával válaszoljon!

2. Korábbi felsőfokú tanulmányok

2. Korábbi felsőfokú tanulmányok [Folytatás]**2.1. Milyen szakon szerzett diplomát? Kérjük, nevezze meg!**

(Ha több diplomája is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

2.2. Milyen képzési formában szerezte?

Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!

☐ MA/MSc☐ Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)☐ Egyetemi, hagyományos képzés**2.3. Melyik intézményben szerzett diplomát?****2.4. Melyik évben szerzett diplomát?**

(Ha több diplomája is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

Nemzetközi Tapasztalatok**2.5. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?**

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=nem ismeri, 5=nagyon jól ismeri)

2.5.1. angol nyelvből:

nem ismeri

☐☐☐☐☐

nagyon jól ismeri

☐

anyanyelve

2.5.2. német nyelvből:

nem ismeri

☐☐☐☐☐

nagyon jól ismeri

☐

anyanyelve

2.5.3. francia nyelvből:

nem ismeri

☐☐☐☐☐

nagyon jól ismeri

☐

anyanyelve

2.5.4. olasz nyelvből:

nem ismeri

☐☐☐☐☐

nagyon jól ismeri

☐

anyanyelve

2.5.5. spanyol nyelvből:

nem ismeri

☐☐☐☐☐

nagyon jól ismeri

☐

anyanyelve

2.5.6. orosz nyelvből:

nem ismeri

☐☐☐☐☐

nagyon jól ismeri

☐

anyanyelve

3.1. Doktori tanulmányait megelőzően tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?☐ igen☐ nem**3.1.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemeszt?**

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

☐ nem tanultam☐ 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9, vagy több alkalommal**3.1.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemeszt?**

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

☐ nem tanultam☐ 1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9, vagy több alkalommal**3.1.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?**

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

3.1.4. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!**3.2. Doktori tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?**☐ igen☐ nem

Nemzetközi Tapasztalatok [Folytatás]

3.2.1. Összesen hány alkalommal tanult
külföldön legalább egy szemesztert?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára
gondoljon!

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| ☐ nem tanultam | ☐ 1 | ☐ 2 |
| ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| ☐ 6 | ☐ 7 | ☐ 8 |
| ☐ 9, vagy több
alkalommal | | |

3.2.2. Összesen hány alkalommal tanult
külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára
gondoljon!

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|
| ☐ nem tanultam | ☐ 1 | ☐ 2 |
| ☐ 3 | ☐ 4 | ☐ 5 |
| ☐ 6 | ☐ 7 | ☐ 8 |
| ☐ 9, vagy több
alkalommal | | |

3.2.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

Kérjük, csak a felsőfokú tanulmányok időszakára gondoljon!

3.2.4. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

3.3. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig
külföldön?

- ☐ igen ☐ nem

4. Kapcsolódás a munka világához

4.1. Jelenleg dolgozik Ön?

- ☐ igen ☐ nem

4.1.1. Ez a munkaviszony:

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ állandó jellegű
és határozatlan
időtartamú | ☐ meghatározott
időtartamú | ☐ megbízás
jellegű
(tiszteletdíjas,
jutalékos, stb.) |
|---|--|--|

- | | |
|--|--|
| ☐ alkalmi,
időszakos
megbízás | ☐ diákmunka,
gyakornoki
munka |
|--|--|

4.1.2. Minek tekinti magát inkább?

- | | |
|---|---|
| ☐ főfoglalkozású
doktori
hallgatónak | ☐ főfoglalkozású
dolgozónak (aki
tanul is) |
|---|---|

4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen
végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban
ennek a munkának?

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ csak a saját
szakterület | ☐ a saját és a
kapcsolódó
szakterületek | ☐ egy egészen
más szakterület |
|--|--|---|

- ☐ bármilyen
szakterület

4.2. Végez-e a felsőoktatási intézményben
oktatási tevékenységet?

- ☐ Igen ☐ Nem

5. Személyes adatok

5.1. Az Ön neme?

- ☐ férfi ☐ nő

5.2. Melyik évben született Ön?

Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

- ☐ igen ☐ nem

5.3.1. Ez a település külföldön (nem
Magyarországon) van?

5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

5. Személyes adatok [Folytatás]**5.3.1.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát!**

Milyen településen él Ön jelenleg?

☐ Igen☐ Nem**5.4.1. Ez a település külföldön (nem Magyarországon van)?****5.4.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:****5.4.1.2. Kérjük, adja meg a település irányítószámát!****5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?**☐ legfeljebb 8 általános☐ szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)☐ szakközépiskola, technikum☐ gimnázium☐ főiskola☐ egyetem☐ tudományos fokozat: PhD, DLA, egyetemi doktor, kandidátus, nagydoktor☐ nem tudja, nem ismerte, nem élt**5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?**☐ legfeljebb 8 általános☐ szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)☐ szakközépiskola, technikum☐ gimnázium☐ főiskola☐ egyetem☐ tudományos fokozat: PhD, DLA, egyetemi doktor, kandidátus, nagydoktor☐ nem tudja, nem ismerte, nem élt**5.7. Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?**☐ az átlagosnál sokkal jobb☐ az átlagosnál valamivel jobb☐ nagyjából átlagos☐ az átlagosnál valamivel rosszabb☐ az átlagosnál sokkal rosszabb**5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!**☐ igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag☐ igen, csak a szülők között☐ igen, csak a nagyszülők között☐ nincs**EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége**

Milyen az épületek állapota?

Nem megfelelő

☐☐☐☐☐

Nagyon jó

☐

Nem tudom

Milyenek az épületek megközelíthetősége?

Nagyon rossz

☐☐☐☐☐

Nagyon jó

☐

Nem tudom

PÉLDA

EvaSys	Kimenő Motivációs Felmérés - (PHD) - 4.0	 Electric Paper
--------	--	--

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége [Folytatás]

Milyenek az oktatás tárgyi feltételei?	Nagyon rossz	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
Milyenek a tantermek az óra és a létszám tekintetében?	Nagyon rossz	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
Milyen a számítógéppel való ellátottság?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
Milyen a könyvtárak színvonala?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom
Milyen a tantermek felszereltsége?	Nem megfelelő	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Nem tudom

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Milyenek látja az intézmény külső megítélését

Ha lehetősége lenne, szívesen visszajönne az intézménybe újabb végzettséget szerezni?	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Minden bizonnyal	☐	Tartózkodom
Milyenek ítéli az intézmény színvonalát?	Nagyon rossz	☐	☐	☐	☐	☐	Nagyon jó	☐	Tartózkodom
Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben	☐	Tartózkodom
Mennyire találja fejlettnak az intézményi demokráciát?	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben	☐	Tartózkodom
Mennyire ért egyet azzal, hogy a kívülállókban az intézményről kialakult kép kiváló?	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben	☐	Tartózkodom
Mennyire igyekszik az intézmény Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/ szolgálatási igényeit kiszolgálni?	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben	☐	Tartózkodom
Mennyire igyekszik Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/ szolgálatási igényeinek kiszolgálását az intézménnyel végeztetni?	Egyáltalán nem	☐	☐	☐	☐	☐	Teljes mértékben	☐	Tartózkodom

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS- Doktori Iskola

Melyik Doktori Iskolába jár?	☐ Kerpely Antal Anyagtudományok és technológiák Doktori Iskola	☐ Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola	☐ Irodalomtudományi Doktori Iskola
	☐ Filozófiai Doktori Iskola	☐ "Vállalkozásmélet és gyakorlat" Doktori Iskola	☐ Hatvany József Informatikai Tudományok Doktori Iskola
	☐ Sályi István Gépészeti Tudományok Doktori Iskola	☐ Mikoviny Sámuel Földtudományi Doktori Iskola	
Képzési formája?	☐ állami ösztöndíjas	☐ céges ösztöndíjas	☐ kutatói ösztöndíjas
Státusza?	☐ önköltséges		
A fokozat megszerzése után hol szeretne majd leginkább elhelyezkedni?	☐ Abszolvált	☐ Nem abszolvált	
	☐ Versenyszféra	☐ Közsféra	☐ Kutatószféra
	☐ Non-profit szektor	☐ Akadémiai szféra	
Milyen tagozatos képzésben tanul?	☐ Nappali	☐ Levelező	☐ Egyéni felkészüléssel

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS- Doktori Iskola [Folytatás]

Hogyan gondolja most, ha újra pályaválasztás előtt állna, ismét ezt a Doktori Iskolát választaná?

☐ Igen

☐ Nem

Mint a Miskolci Egyetem végzős hallgatója milyen szolgáltatásokat venne később szívesen igénybe? (Több választ is megjelölhet!)

☐ Tájékoztatás továbbképzésről

☐ Hírlevél

☐ Konferenciák, találkozók

☐ Karrier tanácsadás

☐ Munkaerő-közvetítés

☐ Hagyományápolás, szakestek

☐ Kedvezményes könyvtárhasználat

☐ Kedvezményes sportlehetőség

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Témavezetéssel és képzéssel kapcsolatos kérdések

Milyen mértékű szabadsága volt a témaválasztásában?

teljes
mértékű

☐
☐
☐
☐

nem volt
beleszólásom

☐

nincs
információm

Milyen a témavezetésének a gyakorisága?

gyakori

☐
☐
☐
☐

ritka

☐

nincs
információm

Milyennek ítéli a témavezetője hozzáállását?

támogató,
segítőkész

☐
☐
☐
☐

passzív

☐

nincs
információm

Mennyire gyakran kap segítséget szakmai/kutatási problémái megoldására a témavezetőjétől?

minden
esetben

☐
☐
☐
☐

egyáltalán nem

☐

nincs
információm

Mennyire gyakran kap segítséget szakmai/kutatási problémái megoldására más oktatóktól?

minden
esetben

☐
☐
☐
☐

egyáltalán nem

☐

nincs
információm

Milyen Ön szerint az oktatók többségének szakmai felkészültsége?

kiváló

☐
☐
☐
☐

nem megfelelő

☐

nincs
információm

Mennyire tudták az oktatók átadni az ismereteket a hallgatóknak?

teljes
mértékben

☐
☐
☐
☐

egyáltalán nem

☐

nincs
információm

Milyennek ítéli a képzés tanulmányi követelményrendszerét?

kiváló

☐
☐
☐
☐

nem megfelelő

☐

nincs
információm

Mennyire támogatja a DI külföldi konferenciákon/nyári egyetemeken való részvételét?

teljes
mértékben

☐
☐
☐
☐

egyáltalán nem

☐

nincs
információm

Mennyire érzi használhatónak az itt szerzett ismereteket?

teljes
mértékben

☐
☐
☐
☐

egyáltalán nem

☐

nincs
információm

Milyennek ítéli meg a DI imázsát?

kiválóan
elismert

☐
☐
☐
☐

nincs
megbecsülve

☐

nincs
információm

Milyenek a szakmai önképzés feltételei?

kiváló

☐
☐
☐
☐

nem megfelelő

☐

nincs
információm

Milyenek az egyéni szakmai érdeklődés kielégítésének lehetőségei?

kiváló

☐
☐
☐
☐

nem megfelelő

☐

nincs
információm

Milyennek ítéli a képzéssel kapcsolatos tájékoztatást a DI-ban?

kiváló

☐
☐
☐
☐

nem megfelelő

☐

nincs
információm

Mennyire színvonalas, rugalmas, hallgató-centrikus az ügyintézés a DI-ban?

teljes
mértékben

☐
☐
☐
☐

egyáltalán nem

☐

nincs
információm

Mennyire tartja be a DI a kiírt határidőket (pl. tárgyfelvétel, ösztöndíj kifizetés, stb.)?

teljes
mértékben

☐
☐
☐
☐

egyáltalán nem

☐

nincs
információm

Az intézmény megfelelő feltételeket teremt-e a doktori tanulmányokhoz szükséges idegen nyelv elsajátításához?

teljes
mértékben

☐
☐
☐
☐

egyáltalán nem

☐

nincs
információm

Milyennek ítéli a doktorandusz hallgatói képviselőjének a munkáját?

kiváló

☐
☐
☐
☐

nem megfelelő

☐

nincs
információm

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Témavezetéssel és képzéssel kapcsolatos kérdések [Folytatás]

Nevezzen meg egy-két oktatót, aki hozzájárult a szakmai elhivatottsága erősödéséhez!

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - Kutatással kapcsolatos kérdések

Milyennek ítéli a kutatás tárgyi feltételeit?	kiváló	☐	☐	☐	☐	☐	nem megfelelő	☐	nincs információ
Milyen a számítógéppel való ellátottság?	kiváló	☐	☐	☐	☐	☐	nem megfelelő	☐	nincs információ
Milyennek ítéli a könyvtárak/ hozzáférhető adatbázisok színvonalát?	kiváló	☐	☐	☐	☐	☐	nem megfelelő	☐	nincs információ
Milyennek ítéli a tanszéki/intézményi kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségeit?	kiváló	☐	☐	☐	☐	☐	nem megfelelő	☐	nincs információ
Vett-e részt doktori tanulmányai során külföldi részképzésben/kutatásban?		☐	igen				☐	nem	
Tervez-e a közeljövőben külföldi részképzést/kutatást?		☐	igen				☐	nem	
Mennyire támogatja a DI konferenciákon való részvételét?	teljes mértékben	☐	☐	☐	☐	☐	egyáltalán nem	☐	nincs információ
Mennyire segíti Önt a DI publikációs lehetőségek biztosításával?	teljes mértékben	☐	☐	☐	☐	☐	egyáltalán nem	☐	nincs információ
Mennyire érzi teljesíthetőnek a DI által támogatott publikációs követelményeket?	teljes mértékben	☐	☐	☐	☐	☐	egyáltalán nem	☐	nincs információ

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - A PhD évek értékelése

Jó a kapcsolat a PhD hallgatók és oktatók között	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nem nyilatkozom
Elismert a Doktori Iskolánk a hazai doktori iskolák között	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nem nyilatkozom
A képzés korszerű szakismereteket ad	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információ
A Doktori Iskola jól menedzselte	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információ
Fejlett az oktatás technika	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információ
A képzés költségei (tandíj, szállás) relatíve alacsonyak	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információ
Az elméleti megalapozottság gyakorlati hasznosíthatósággal párosul	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információ
Aránylag stabilan kialakult az oktatói kar, amely hozzájárult a kutatói környezet stabilitásához	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információ
A kutatásoknak jó hardver és szoftver feltételei vannak	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információ
A kurzuskínálat lehetőséget ad a doktorandusz hallgatóknak a kutatási témájukkal kapcsolatos kitekintésre	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információ

PÉLDA

EvaSys	Kimenő Motivációs Felmérés - (PHD) - 4.0	 Electric Paper
--------	--	--

EGYETEMI ADATSZOLGÁLTATÁS - A PhD évek értékelése [Folytatás]

Alacsony az egy témavezetőre jutó hallgatók száma, amely elősegíti a témavezetők és hallgatók közötti személyes viszonyok kialakulását, illetve megteremti az elmélyült tudományos munka lehetőségét	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
A tanrend lehetőség szerint egyénre szabható, és rugalmas vizsgarendszert biztosít	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Megfelelő számú és ingyenes az idegen nyelvi képzés	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Megfelelő a vendégelőadók száma	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Ismert a Doktori Iskola stratégiája	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
A doktoranduszok számára a munkaerőpiaci versenypozíciók kedvezőek	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
A külföldi adatbázisokhoz való hozzáférés megfelelő	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
A tantárgyakat legalább egy idegen nyelven lehet hallgatni	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Tudományos szakmai rendezvényekről megfelelő az információáramlás	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
A szükséges kutatási és tananyag fejlesztési tevékenységek megléte megfelelő	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
A doktoranduszok státusza és feladata tisztázott	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Oktatott tárgyak megfelelően segítik a kutatást	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Alternatív tárgyak felvétele könnyen működik	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Konferencia és szakmai rendezvényeken való részvétel támogatása megfelelő	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Kutatási trendek pozitív irányú változása	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Jól működő kari szakmai közélet: vitafórumok, kutatói műhelyek, stb.	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Társegyetemek kiadványaiba, periodikaiba történő publikációs lehetőségének kölcsönössége adott	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Külső források erőteljesebb bevonása	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
Külföldi tapasztalatszerzések erősítése	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
A finanszírozás hatékonysága megfelelő a szervezeten belül	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm
A felsőoktatási rendszer átalakulása jó irányba halad	Nem értek egyet	☐	☐	☐	☐	☐	Teljesen egyetértek	☐	Nincs információm

KÖSZÖNJÜK, HOGY VÁLASZOLT A KÉRDÉSEKRE!