

Motivációs tesztrendszer struktúrája

Veresné dr. Somosi Mariann
intézetigazgató, egyetemi docens

Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Kar
vezetésstudományi intézet

 SZÉCHENYI TERV

Nemzeti Poliszintű Igazgatóság
www.szechenyiterv.gov.hu
76-62-628-628

 MAGYARORSZÁG MEGÚJUL

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával valósul meg.

vezetésstudományi intézet

Motivációs vizsgálat típusa	Bejövő	Közbülső	Kimenő
Képzési szint			
BSc/BA		A tanulmányok folyamán a 2., 4. (és 6.) félévben tanuló hallgatók részvételével.	
MSc/MA	TANULMÁNYOK MEGKEZDÉSEKOR AZ ELSŐ PÁR HÓNAPBAN	A tanulmányok folyamán a 2. félévben tanuló hallgatók részvételével.	A tanulmányok befejezése előtt a záróvizsga idején, végzés előtt.
OSZTATLAN		A tanulmányok folyamán a 2., 4. és 6. félévben tanuló hallgatók részvételével.	

DPR Konferencia - TAMOP-4.1.1-08/1-2009-0016, Tiszafüred, 2011. május 25-26. 2

vezetésstudományi intézet

BSc/BA – bejövő motivációs vizsgálat területei

- a felsőfokú továbbtanulás gondolatának felmerülése;
- a továbbtanulással kapcsolatos első információ forrása;
- a továbbtanulási / pályaválasztási döntés alapja, tudatossága;
- szakválasztás motiváció;
- a diplomás lét előnyeinek az elvárásai;
- elhelyezkedési kilátások megítélése;
- álláshoz jutást leginkább befolyásoló tényezők;
- a szakterület kereseti lehetőségeinek megítélése;
- a szakterület anyagi / társadalmi elismertsége;
- közgazdasági / műszaki / ... pálya melletti döntés okai;
- a Miskolci Egyetem adott karáról kialakult képet milyen tényező formálja;
- GÓLYATÁBOR ELÉGEDETTSÉG VIZSGÁLAT.**



DPR Konferencia - TAMOP-4.1.1-08/1-2009-0016, Tiszafüred, 2011. május 25-26. 3

vezetés*studományi* intézet

BSc/BA – közbülső motivációs vizsgálat területei

- felzárkóztatási igények felmérése, felzárkóztatás megítélése;
- tanulás támogató megoldások eredményességének feltérképezése;
- tanulási kompetenciák szintjének feltérképezése;
- szakirány választást befolyásoló tényezők;
- munkaerő-piaci kompetenciák szintjének megítélése;
- tehetséggondozás területei;
- gyakorlatorientáltság erősítésének lehetőségeiről alkotott vélemény feltérképezése;
- nemzetközi mobilitás megítélése.



4

DPR Konferencia - TAMOP-4.1.1-08/1-2009-0016, Tiszafüred, 2011. május 25-26.

vezetés*studományi* intézet

Közbülső motivációs vizsgálat BA / BSc képzés

Kar	Képzés hossza	Vizsgálatok (félévben)	Szakirányos tárgyak vizsgálatának ideje	Tárgyak véleményezése	
				Szakirányos tárgyak	Alternatív tárgy
ÁJK	8 félév	2,4,6,		-	X
BTK	6 félév	2,4	4. félév	X(+minor)	-
CTFK	6 ill. 8 félév	2,4, (6)	4. félév	X	X
EK	8 félév	2,4,6	6. félév	X	-
GEIK	7 félév	2,4,6	6. félév	X	-
GTK	7 félév	2,4	4. félév	X	X
MAK	7 félév	2,4	4. félév	X	X
MFK	7 félév	2,4,6	6. félév	X	X

5

DPR Konferencia - TAMOP-4.1.1-08/1-2009-0016, Tiszafüred, 2011. május 25-26.

vezetés*studományi* intézet

BSc/BA – kimenő motivációs vizsgálat területei

- felsőfokú vagy egyéb tanulmányok tervezése a közeljövőben;
- továbbképzés, specializáció szükségességének megítélése;
- szakterületéhez kapcsolódó munkavégzés felmérése;
- a kutatáshoz, tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állásának, hozzáférhetőségének megítélése;
- hallgatói szolgáltatói infrastruktúra és ösztöndíj lehetőségek megítélése;
- az intézmény külső megítélésének ismerete;
- a képzés által nyújtott ismeret összetétel megítélése;
- külföldi munkavállalás tervezésének felmérése.



6

DPR Konferencia - TAMOP-4.1.1-08/1-2009-0016, Tiszafüred, 2011. május 25-26.

vezetéstudományi intézet

MSc/MA – bejövő motivációs vizsgálat területei

- mesterszintű tanulmányok irányába való elmozdulás indokai;
- az első diploma megszerzésének képzési területe és intézménye;
- a levelező, illetve nappali képzés választásának indokai;
- munkaerő-piaci tapasztalatok létezése;
- képzési palettára vonatkozó igények feltárása;
- a pályaválasztás tudatosságának felmérése;
- szakképzés motivációi;
- elsajátítani kívánt ismeretek és készségek köre;
- a Miskolci Egyetem karáról kialakult képzet formáló tényezők;
- a közgazdász pálya melletti elkötelezettség indokai;
- elhelyezkedési szándékok feltérképezése.

7

vezetéstudományi intézet

MSc/ MA – közbülső motivációs vizsgálat területei

- felzárkóztató tárgyak teljesíthetőségének feltérképezése;
- tanulástámogató megoldások eredményességének megítélése;
- szakirány választást befolyásoló tényezők;
- munkaerő-piaci kompetenciák elvárt szintjeinek megítélése;
- tehetséggondozás területei;
- gyakorlatorientáltság szintje;
- nemzetközi mobilitás megítélése.



8

vezetéstudományi intézet

Közbülső motivációs vizsgálat MA / MSc képzés

Tárgyak véleményezése

Kar	Szakirányos tárgyak	Alternatív tárgy
ÁJK	-	X
BTK	X(+minor)	-
GEIK	X	-
GTK	X	X
MAK	X	X
MTK	-	X

9

vezetéstudományi intézet

MSc/MA – kimenő motivációs vizsgálat területei

- a képzés által adott ismeretek hasznosíthatósága;
- további képzési igények felmérése;
- tanulási motivációk lehatárolása;
- munkaerő-piaci elképzelések rögzítése;
- külföldi munkavállalás tervezésének felmérése.



DPR Konferencia - TAMOP-4.1.1-08/1-2009-0016, Tiszafüred, 2011. május 25-26. 10

vezetéstudományi intézet

A motivációs felmérések jellemzése

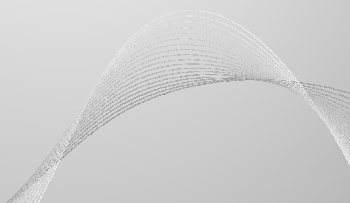
- hallgatói jogviszonnyal rendelkező hallgatók, akikkel közvetlenebb az egyetem kapcsolata
⇒ válaszadás mértékének javulása;
- többszörös rétegzett mintavétel
 - évfolyamok karonkénti hallgatói létszáma alapján kialakított arányszámok,
 - szak szerinti rétegzés a kari sajátosságok figyelembevételével,
 - utólagos rétegzés ⇒ szakirány vizsgálat



DPR Konferencia - TAMOP-4.1.1-08/1-2009-0016, Tiszafüred, 2011. május 25-26. 11

vezetéstudományi intézet

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!



DPR Konferencia - TAMOP-4.1.1-08/1-2009-0016, Tiszafüred, 2011. május 25-26. 12
