



A 2011-es DPR felmérések módszertani kérdései

Miskolci Egyetem DPR Konferencia
2011. május 25-26.

Dr. Veroszta Zsuzsanna vezető elemző









Tartalom

- Országos/intézményi DPR felmérések eltérő igényei
- Országos/intézményi DPR felmérések közös céljai
- 2010 tapasztalatai
- Új tartalmi elemek a kérdőívben
- Új módszertani elemek a kérdőívben









Országos/intézményi DPR felmérések eltérő igényei

- kérdőív hosszának problémája – intézményi kérdések tere
- kérdések beépítésének problémája – ismétlések kezelése
- szűrések, ugratások – intézményi specifikumok
- alapsokaság adatainak megadása
- eltérő eredmények: súlyozás, adattisztítás
- adatok megjelenítése: intézményi vs. aggregált szint









Országos/intézményi DPR felmérések közös céljai

- releváns intézményi kép – válaszadási ráta, súlyozás
- országos adatbázis – nem intézményi szinten
- folyamatosság – tendenciák vizsgálatának lehetősége
- együttműködés – önkéntesség
- példák: Németország, Olaszország









2010 tapasztalatai

- intézményi visszajelzések beépítése
- hallgatók/végzettek közös kérdőívének elhagyása
- végzettség évének tiszta kezelése
- adatfelvétel időzítése (intézményen belül is)
- válaszadási ráta
- beépülés, visszacsatolás
- kérdőív témái, hossza
- országos adatbázis feldolgozása









2010 eredményei

- **Adatok:**
 - 29 felsőoktatási intézmény adatai (hallgatók teljes köre, 2007-ben és 2009-ben legalább abszolutóriumot szerzetek teljes köre)
 - 53 ezer fős adatbázis (kb. 39.000 hallgató, 20.000 végzett – dupla státusok is)
- **Szerepe a DPR-ben:**
 - Intézményi együttműködés, beépülés
 - Rendszeresség: tendenciák, összevethető adatok
 - Statisztikai adatok mellett vélemények, értékelések
 - Nemzetközi módszertani összehangolás
 - BSC végzettek első eredményei (kb. 10000 fő 2009-ben végzett adatai - Ebből kb. 3000 fő friss BSC diplomás)









Új tartalmi elemek a kérdőívben

- Minta: INGRADNET (CHEERS, HEGESCO, INCHER Kassel, Tárki)
- nemzetközi mobilitás/nyelvtudás részletes feltárása
- képzési életút
- munkaerő-piaci kérdések egységesítése
- átmenet megragadása (nyelvvizsga)
- társadalmi háttér








Új módszertani elemek a kérdőívben

- többszakosság kezelése
- hallgató/végzett szétválasztása
- kizárólag az aktívak munkaerő-piaci felmérése
- jövedelem paraméterezése
- nyitott kérdések – utólagos kódolás








Köszönöm a figyelmüket!

Kapcsolatfelvétel:
www.diplomantul.hu
verosza.zsuzsanna@educatio.hu





