

Alumni-portál a
Nyugat-magyarországi Egyetemen



Dr. Molnár László
Alumni-modulvezető

**A Nyugat-magyarországi Egyetem
adottságai**

- Térbeli tagoltság: 5 városban 10 kar
- Változatos időbeli háttér:
 - Közgazdaságtudományi Kar (Sopron) – 10 év
 - Geoinformatikai Kar (Székesfehérvár) - 40 év
 - Apáczai Cs. J. Kar (Győr), Benedek E. Pedagógiai Kar (Sopron), Faipari Mérnöki Kar (Sopron), Savaria Egyetemi Központ (Szombathely) - 50 év
 - Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi Kar (Mosonmagyaróvár) - 180 év
 - Erdőmérnöki Kar (Sopron) – 200 év

Az integrációs folyamat fázisai

- *Erdészeti és Faipari Egyetem* (1962-1997)
- *Soproni Egyetem* (1998-2001): közgazdász és iparművész-képzés beindulása
- *Nyugat-Magyarországi Egyetem* (2001-2008): a soproni, győri pedagógusképző főiskolák és a mosonmagyaróvári agrártudományi kar csatlakozása
- *Nyugat-magyarországi Egyetem* (2008-): a Berzsényi Dániel Főiskola csatlakozása

A hagyományok szerepe

- A jogelőd intézmények révén 200-250 éves múlt
- Közös örökség: Selmezbányai Akadémia (1735)
 - Miskolci Egyetem, Dunaújvárosi Főiskola
 - kohó- bányá- és erdőmérnök-képzés
- Hagyományőrző szokásrend: viselet (Sopronban: walden), rítusok: beavatás, szakestélyek, köszöntés

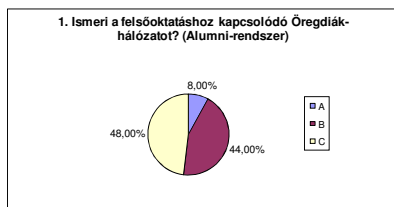
Az Erdőmérnöki Kar vezetői és waldent viselő hallgatói egy emlékünnepeken 2010 őszén



Kihívások és lehetőségek

- Tér- és időbeli tagoltság: a koordináció feladatai
- Hagyományok, szokások – újítások kezelése: az adaptáció feladatai
 - Új képzési formák bevezetése
 - Új kutatási módszerek alkalmazása
 - Új információs technológiák igénybevétele: Neptun, DPR, VIR, Alumni

Felmérés 2010-ben: részlet a kérdőív értékeléséből



Az Alumni-rendszer szerepe

- Hálózati kommunikáció létesítése és fenntartása
- Lehetőség csoportok létrehozására és az ezekkel való csatlakozásra az öregdiákok között
- A tapasztalatok megosztása
- A személyes prezentáció biztosítása
- A visszacsatolás opcionális lehetősége: DPR

Az Alumni-rendszer kihívásai

- A regisztrálók azonosítása: a Neptun előtti oklevélszámok feldolgozása
- A kari adatok frissítése
- Hálózatok kiképződése
- Forrásszerzés, támogatók bevonása

Megoldás

- Interaktív, modulrendszerű portál bevezetése az innováció és a Best Practice ötvöztetésével

Köszönöm a figyelmet!



SZÉCHENYI TERV

HÁLÓZATOS EGYETEMI SZOLGÁLTATÁS-INNOVÁCIÓ A NYUGAT-MAGYARORSZÁGI
EGYETEMEN